

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2017 – 2018



GYMNÁZIUM  
PRAHA 4  
PÍSNICKÁ 760



## Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení.....	3
II. Pracovníci právnické osoby.....	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....	7
V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti .....	11
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	30
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017 .....	30
Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů .....	31
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím .....	32

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Bc. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky právnické osoby: [www.gpisnicka.cz](http://www.gpisnicka.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

nebyly

7. Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení:

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm. Několik učeben je vybaveno datovými tabulemi. V ostatních učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Žáci mají možnost připojit se k internetu prostřednictvím školní wi-fi sítě.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

## 9. Školská rada - - byla ustanovena k datu 1. dubna 2005.

Seznam členů ve školním roce 2017 - 2018:

Mgr. Dana Hrušková, pedagog – předseda, zástupce školy, tel. 241 712 754

Mgr. Bc. Julius Kolín, zástupce ředitele, zástupce školy,

Ing. Daniel Kunc, zástupce zřizovatele

Ing. Jiří Nouza, zástupce zřizovatele

Ing. Miroslav Holeček, zástupce zákonných zástupců a žáků

Mgr. Kateřina Zítková, zástupce zákonných zástupců a žáků

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.).

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium, Praha 4, Písnická 760</b>	2	2	28	26,9	0	0	30	28,9

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Gymnázium, Praha 4, Písnická 760</b>	kvalifikovaných	30	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	-	2	8	11	9

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Seminář ke GDPR	1	Bakaláři
seminář	3	GDPR	1	BDO, Osvětová beseda
seminář	1	Literatura a hudba	1	Descartes
kurz	2	Video v hodině NJ	1	Goethe Institut
kurz	1	Filmy ve výuce NJ	1	Hueber
kurz	1	Lyžařský instruktor	1	BP Sport Č. Budějovice
kurz	1	Metodik školní prevence	1	PPP pro Prahu 4
kurz	2	Metody výuky, využití www	1	NIDV

NIDV - Národní institut pro další vzdělávání;

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	GDPR ve školách	1	Osvětová beseda
semináře	1	Mzdy krok za krokem	1	EDUZONE

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	341

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	0	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1	
- sami ukončili vzdělávání:	4	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	1	
- jiný důvod změny (uvedte jaký):	0	

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	28,4	11,4

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	počet žáků celkem		1	2	1	1						87	1		93
	z toho nově přijatí			1								20			21

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	107
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		332
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,7 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		51,64
z toho neomluvených		0,02

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>
počet žáků, kteří konali zkoušku		51
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	30
	neprospěl	2

#### MZ 2018 – jaro: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté
ČJL - ÚZ	64,4272	62,3575	50,6021	56,9068
ČJL - PP	77,9614	68,1840	42,7370	61,2650
ČJL - DT	83,6745	76,7246	60,8815	66,9290
AJ – ÚZ	73,2083	66,6365	49,6193	58,4237
AJ – PP	79,8333	69,9614	66,9053	63,4298
AJ – DT	87,0258	76,1655	71,9300	64,3313
MA – DT	76,2329	72,7255	30,5150	61,1173



## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

		délka vzdělávání	4 roky	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		75	233	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>52</b>	<b>57</b>	
	z toho v 1. kole		38	57	
	z toho ve 2. kole		14	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	
	z toho na odvolání		11	21	
	počet nepřijatých celkem		23	176	
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium			-----	0
obor: 79-41-K/41 Gymnázium			4	-----	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019			0	0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Ázerbájdžánská republika – 1, Čínská lidová republika – 2, Ruská federace – 2, Ukrajina – 1, Vietnamská socialistická republika – 11

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich píli a nadání.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. U většiny žáků jejich zdravotní omezení nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. V souladu s vyhláškou škola stanovila PLPP. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psychologem a se zákonnými zástupci.

Jeden žák studoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Plán byl vytvořen na základě zprávy PPP. Ukazuje se, jak snadné je vytvořit vyhlášku o začlenění znevýhodněných žáků, zadat povinnosti škole a přitom se nezajímat o reálnou situaci. Například sehnat asistenta pedagoga za určitých podmínek se ukázalo, i přes velké úsilí školy, jako nemožné. Situaci se podařilo vyřešit pouze díky pomoci pedagogů školy. Za to jim patří velké poděkování. Je třeba i dodat, že zmíněný žák je velmi pilný, snaživý a dosahuje velmi dobrých výsledků.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Mezi výsledky jednotlivých žáků jsou velké rozdíly. Výsledky žáků jsou ovlivněny nejen nadáním, ale hlavně vlastní pílí a motivací. Lepších výsledků dosáhli žáci osmiletého studia.

I ve školním roce 2017 – 2018 si mohli žáci volit také nepovinnou zkoušku Matematika+, která je náročnější než didaktický test z matematiky ve společné části. Test byl sestaven, zadán i opraven CERMATEM. Potěšilo nás, že v uvedeném školním roce si tuto zkoušku 2 žáci zvolili.

Školu zajímá i další působení absolventů, hlavně jejich úspěšnost při studiu na VŠ. Získání uvedených informací je obtížné. Záleží na ochotě absolventů nám tyto informace sdělit. Na základě získaných informací se domníváme, že ŠVP je relativně dobře nastaven (rozsah a hloubka témat).

#### 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2017 - 2018 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zapracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2017-2018 studovali všichni žáci německý jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

## V. Aktivity právnické osoby

### - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

#### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr. Vanda Nemčoková.

Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli. V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů školy pomáhá spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivou Koňářikovou a speciální pedagožkou Mgr. Janou Zemanovou.

Mgr. Koňářiková nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium.

Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s ing. Martinou Porkertovou, kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

V období volby vysokoškolského studia se aktivita výchovné poradkyně soustředila na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

Úspěšná bývá každoroční podpora projektu Šance, určeného pro české „děti ulice“. Propisovačky vyrobené mladými lidmi v chráněných dílnách prodávali studenti na určených místech, zakoupilo si je ale i mnoho studentů a učitelů přímo ve škole.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ je škola zařazena do osvětového programu „S tebou o tobě“.

Výchovná poradkyně se zúčastnila semináře „Integrovaný žák na SŠ běžného typu,“ který se zabýval inkluzivním vzděláváním a prací se žáky s SPUCH a poruchami autistického spektra.

Škola začala v tomto školním roce spolupracovat se společností META, kde naši dobrovolníci doučují český jazyk cizojazyčné žáky ze základních škol a gymnázií.

## 2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

V říjnu proběhla přednáška s následnou besedou na téma „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, kterou pořádala organizace SANANIM (program byl koncipován pro třídu sekunda).

Společnost SCC spol. s r. o. provedla v říjnu v několika třídách dotazníkové šetření v rámci projektu „Bezpečná pražská škola“.

V listopadu proběhla dvouhodinová beseda s příslušníky Policie ČR. Tématem byly sociálně patologické jevy, tentokrát se zaměřením na sprejerství, které podle slov příslušníků aktuálně trápí naši městskou část nejvíce.

Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. V březnu jsme v kinech Lucerna, Atlas, Evald a Světozor zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (život s postižením, běžný život mladých ve válečných zónách, nadužívání technologií nejmladší generací apod.).

Ve spolupráci s organizací Proxima Sociale (realizátor) byl uskutečněn program selektivní prevence pro kvartu. Program byl realizován v několika blocích, vždy dvojicí lektorů. Hlavním tématem byla práce s třídním kolektivem a analýza mezilidských vztahů v této skupině. Závěrem žáci všechny bloky prostřednictvím dotazníků zhodnotili, realizátoři programu následně poskytli škole obšírné zprávy o průběhu jednotlivých bloků, včetně doporučení pro další práci se třídou.

Neméně důležitou roli hraje v prevenci pro svou neformálnost také mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, biologicko-geografického nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí, hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání.

Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry,

problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska. Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

#### **Realizace EVVO na škole:**

Tradičně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko.

Každoročně využíváme cenné lokality nedaleko školy – Modřanskou rokli.

Poznávání krajiny mají v náplni i kurzy a zájezdy sportovní, zeměpisné a jazykové. A také pro školní výlety vybíráme taková území, kde se studenti nejen rekreují, ale navštíví i nějakou rezervaci nebo CHKO, např. Libický luh, Jizerské hory, Český ráj.

Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů. Studenti se již ve druhých ročnících zajímají o možnosti studia ekologie na vysokých školách.

Naše škola již několik let třídí odpad, používá úsporné žárovky a má nádobu na použité baterie a od letošního roku i na použité úsporné žárovky. Používáme ekologicky šetrnější výrobky a technologie, včetně úklidu. Nakupujeme kancelářské potřeby u firmy Office depot.

Za přínos k ekologii, hlavně v oblasti zdraví člověka, považujeme velmi kvalitní práci v soutěži SOČ studentky 4. A Miroslavy Bučkové Dusičnany v zelenině.

#### **4. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

## 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

<i>Zaměření</i>	<i>Místo (stát)</i>	<i>Počet účastníků</i>
Poznávací zájezd	Itálie - Neapolský záliv – Řím	47
Poznávací zájezd	Benelux	36
Poznávací zájezd	Itálie – Toskánsko	21
Poznávací zájezd	Drážďany (SRN)	29
Poznávací zájezd	Norimberk (SRN)	44
Lyžařský kurz (sekunda)	Krkonoše	28
Lyžařský kurz (kvinta + 1.A)	Lienz (Rakousko)	45
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	25
Vodácký kurz (septima)	Vltava	24
Vodácký kurz (3.A)	Vltava	19
Přírodovědný kurz (sexta + 2.A)	Lhotka u Mělníka	50
Výukově-poznávací zájezd	Velká Británie (Brighton)	42

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým.

Žáci každoročně připraví pod vedením prof. Novákové studentskou akademii. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Žáci se zapojují do charitativních akcí. Více se lze dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů.

Zájemci pracovali celý školní rok v kroužku programování.

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Úspěchy žáků přinesly škole v rámci projektu Excellence finanční částku na odměny učitelů, kteří úspěšné žáky vedli. V krajském kole „Soutěže v programování SŠ“ se na bodovaných místech umístili žáci Čeněk Drbal (3. místo) a Miroslav Holeček (5. místo).

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2017 – 2018 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Vzhledem k zaměření a cílům škola nespolupracuje např. se zaměstnavateli, ale věnuje se získávání informací o VŠ apod., sleduje uplatnění absolventů v dalším studiu.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro žáky	akreditace MŠMT ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, matematika	51	9. tř. ZŠ	ne

## 12. Další aktivity, prezentace jednotlivých předmětů

### **Český jazyk a literatura**

Výuku českého jazyka a literatury již dlouhodobě koncipujeme jako výuku mezioborovou, to znamená, že jsme se probírané učivo snažili zařazovat do širšího společenského a kulturního kontextu. K tomu nám sloužily mimo jiné Divadelní noviny, Kulturní přehled, časopis Český jazyk a literatura, on-line aktuality. Upozorňovali jsme studenty na zajímavé tituly v rámci festivalů Febio, Jeden svět, přehlídek jednotlivých národních kinematografií, Divadelního festivalu německého jazyka, přehlídky Ostrava v Praze, výstavy Svět knihy apod. Zařazovali jsme také aktuality týkající se udělovaných uměleckých cen.

V rámci výše zmíněné koncepce jsme studentům nabídli předplatné do Národního divadla. Byť o činoherní řadu býval větší zájem, rozhodli jsme se opět pro řadu smíšenou, která umožňuje zájemcům seznámit se také s baletem a operou. Představení se konala ve všech budovách ND (Národní divadlo, Stavovské divadlo, Nová scéna, HD Karlín). Národní divadlo zve studenty také na generální zkoušky s následnou besedou s tvůrci. Letos jsme se zúčastnili pouze jednou. Jednalo se o hru současné světové dramatiky Noční sezóna. Návštěvy divadelních představení tvořily také část programu literárního semináře (ABC – Evžen Oněgin).

Studenti z literárního semináře se zúčastnili velice zajímavé a vysoce odborné akce, kterou bylo 10. textologické kolokvium na téma Máj Karla Hynka Máchy, organizované Ústavem pro českou literaturu AV.

Již tradičně jsme se ve spolupráci s PK OSZ podíleli na výběru titulů pro jednotlivé ročníky v rámci festivalu Jeden svět.

V modřanském kině zhlédli naši studenti zajímavý francouzský film I dva jsou rodina, který tematicky také propojil ČJ s OSZ.

Hned začátkem školního roku se uskutečnila exkurze do Památníku Karla Čapka ve Strži, kde se studenti seznámili také s tvorbou a životem Ferdinanda Peroutky.

K propojení literatury s výtvarným uměním došlo při návštěvách výstav Sedmička Josefa Lady a Gotická literatura a výtvarné umění.

V listopadu jsme zorganizovali pro studenty primy-tercie besedu s provozovateli bibliobusu MK. Studenti mohli zároveň v bibliobusu získat přihlášku do MK.

Školní kolo Olympiády v českém jazyce proběhlo v listopadu a vítězně jím prošli Michal Novák z tercie a Jana Staňková z kvinty. V obvodním kole nás reprezentovala i Adéla Stárková z tercie. Do vyššího – krajského kola se podařilo postoupit Michalu Novákovi.

V oktávě a 4. ročníku jsme se věnovali opakování literární teorie a klíčových jmen a pojmů pro didaktický test ve společné části maturitní zkoušky dle požadavků Cermatu.

Členové PK ČJ se dále aktivně podíleli na Dnech otevřených dveří a Schole Pragensis.

Příští školní rok plánujeme pokračovat v kulturně společenských aktivitách a zachovat koncepci výuky nastíněnou v úvodu.



## Klub mladého diváka

Ve školním roce 2017/18 měli zájemci o divadlo možnost přihlásit se do Klubu mladého diváka, který jako v letech předchozích vedla prof. Nováková. Nabídka byla určena studentům vyšších ročníků. V rámci KMD zhlédli studenti nejrůznější představení od klasiky v tradičních kamenných divadlech (Čarodějky ze Salemu v Divadle na Vinohradech) po novodobé experimentální inscenace v netradičních prostorách (Synáčci ve Vile Štvanice). Ukázalo se, že studenty nejvíc zaujalo představení Korespondence V + W v Divadle Na zábradlí, které dramaturgyně Dora Viceníková sestavila z originálních dopisů Voskovce a Wericha.

## Anglický jazyk

Sérii rozvíjejících aktivit jsme zahájili v září, kdy jsme se připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. Vyučující obohatili hodiny na nižším i vyšším gymnáziu jazykovými kvízy a písněmi v angličtině. Zaměřili jsme se také na jazyky EU.

I letos navštívili žáci divadelní představení v anglickém jazyce. V DDM Praha 3 – Ulita zhlédli studenti 3. A představení „A Nut from Arizona“ a studenti V6 divadelní hru W. Shakespeara: Jindřich VIII. a šest žen. Také studenti septimy a 2. A navštívili představení v angličtině, a to opět hru od W. Shakespeara: A Midsummer Night 's Dream.

Ve spolupráci s časopisem Bridge proběhla osobní návštěva zaměstnance nakladatelství na naší škole, spojená s představením anglických studijních materiálů. Získali jsme a v hodinách kvinty, sexty a 2.A využili různou anglickou beletrii a audio British Writers. Výsledkem návštěvy bylo i vyplnění dotazníku ke zkvalitnění obsahové stránky časopisu Bridge.

Od tohoto roku jsme ve vyšších ročnících víceletého gymnázia přešli z řady Success na novou, modernější řadu Focus.

Jako každoročně se i letos konaly jazykové soutěže. V listopadu se 16 studentů kvinty až oktávy zúčastnilo prestižní mezinárodní online soutěže Best in English. Soutěže se celkem zúčastnilo 17 612 studentů ze 750 škol z 29 zemí. Z České republiky 8 152 studentů z 337 škol. Naše škola se umístila jako 25 z 337 škol v České republice (za školu se hodnotí celá vybraná skupina), přičemž naše nejlepší studentka, Karolína Čadilová (V6), skončila na 38. místě v České republice. Důležitou roli nehrály jen správné výsledky testu, ale také rychlost jeho vyplnění. V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 43 studentů ve třech kategoriích. Vítězi, postupujícími do obvodních kol, se stali: I. kategorie – žáci primy a sekundy – Lukáš Drobek (sekunda), II. kategorie – žáci tercie a kvarty – Ondřej Peška (kvarta) a III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních) – Anna Hermanová (2.A). V obvodním kole získal Ondřej Peška první místo ve II. kategorii a Anna Hermanová druhé místo ve III. kategorii. Oběma velice blahopřejeme.

Školní rok byl zakončen studijně-poznávacím zájezdem pro studenty kvarty a 2.A do Velké Británie - do Brightonu. Studenti strávili několik dní v anglických rodinách, docházeli do jazykové školy a nechyběly ani atraktivní zájezdy do okolí (Beachy Head, Seven Sisters, Brighton, Hever Castle, Hastings, Londýn...). V Londýně strávili studenti celé dva dny. Jak v rodinách, tak i ve škole se chovali vzorně a zasloužili si pochvalu od našich hostitelů i anglických vyučujících. Učitelé si také pochvalovali vysokou jazykovou úroveň našich studentů.

Podobně jako v letech předchozích velký zájem projevili studenti o konverzaci v anglickém jazyce, kterou vedli prof. Potoček a prof. Nuhlíčková. Konverzační hodiny se vypisují jako volitelné.

Celý školní rok probíhala příprava studentů na státní a profilovou maturitní zkoušku. Prof. Cejnar, prof. Humhalová a prof. Mítová aktualizovali a upravili pracovní listy k profilové a společné části maturitní zkoušky z angličtiny. Výborné výsledky zejména ve společné části maturitní zkoušky vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících.

## Německý jazyk a ruský jazyk

I letošní školní rok jsme v rámci doplňkových aktivit zahájili Evropským dnem jazyků. Vybrané hodiny proběhly formou netradičního vyučování. Žáci si zahráli na tlumočníky, řešili kvízy a hádanky, zazpívali si písně v různých jazycích.

V rámci akce Das Film Fest zhlédli studenti z volitelné konverzace film v původním znění "Nejlepší ze všech světů."

Zopakovali jsme si, tentokrát se sextou a septimou, i divadelní představení „3 mal über die Liebe“ v podání divadelní skupiny Domino Theater z Norimberka.

Sekunda se vydala v listopadu na exkurzi do Deutsches Hygiene Museum a Gläserne Volkswagenfabrik v Drážďanech, aby zjistila, jak na tom je se svými jazykovými znalostmi němčiny. Žáci usoudili, že se ještě mají co učit ☺.

Další exkurze směřovala do historických měst Norimberk a Řezno. Studenti z různých tříd strávili v Německu dva dny a zároveň mohli také porovnat tamní a pražskou vánoční atmosféru.

Začátkem nového roku si studenti sexty, septimy a 3.A porovnali své znalosti v konverzační soutěži. V obvodní kole nás úspěšně reprezentovala Tereza Bohumská ze septimy, obsadila 6. místo.

Studenti oktávy a 4.A se v rámci hodin konverzace prošli Královskou cestou a zahráli si na průvodce Prahou v němčině.

A v dubnu jsme se těšili na další divadelní představení v německém jazyce "Der Turm". Do Salesiánského divadla se tentokrát vypravila kvinta a 3. A. Žáci byli předem seznámeni se slovní zásobou, a tak jim v dobrém porozumění nic nebránilo.

Goethe Institut pořádal v červnu v Národní technické knihovně interaktivní výstavu "Německo - země vynálezců". Úspěšnými řešiteli pracovních listů se stali především chlapci z kvinty, sexty a 3.A.

V letošním školním roce jsme poprvé uspořádali video-soutěž na téma "Unsere Schule". Žáci z tercie, sexty a 3.A natočili krátká videa. Jako nejlepší byl oceněn snímek studentek Z. Hánové, Z. Kohmové, S. Mostecké, K. Malé a M. Zoulové ze 3.A. Příští rok se budeme těšit na další filmařské pokusy.

Zájemci o výtvarné umění se rozloučili se školním rokem výstavou "Konec zlatých časů" ve Veletržním paláci, kde absolvovali komentovanou prohlídku o rakouských malířích tvořících na přelomu 19. a 20. století.

## Dějepis

Na začátku školního roku se studenti z různých tříd vydali do Itálie. Účastnili se zájezdu, který pořádal kabinet zeměpisu, ale zájemci o historii si také přišli na své. Navštívili Řím a obdivovali Koloseum, císařská fóra s Trajánovým sloupem, vhodili minci do Fontány di Trevi, ochutnali italskou zmrzlinu na Piazza Navona. Všechny ohromilo Berniniho náměstí sv. Petra a bazilika postavená pro uchování ostatků apoštola Petra. Ubytování byli nedaleko Neapole, v Paestu, bývalé řecké osadě Poseidonii. Vydali se na Vesuv nebo na Capri. Při zpáteční cestě strávili den v kolébce renesance – ve Florencii.

V září ještě účastníci dějepisných seminářů zhlédli film z období druhé světové války – Dunkerk a také v divadle Komédie představení o Adolfu Eichmannovi Slyšení v podání ostravské Arény.

Nejstarší období dějin si žáci nižšího gymnázia připomněli v Muzeu hl. města Prahy expozicí Praha v pravěku a také exkurzí po Starém Městě pražském.

V prosinci jsme se opět zapojili do Příběhů bezpráví. Dr. Jaroslav Pinkas z USTRC nás seznámil s životními osudy Jana Hoška, kurýra, agenta chodce. Převáděl přes hranice do Německa československé občany, absolvoval jich úspěšně dvanáct, byl však odhalen a v roce 1952 odsouzen k trestu smrti.

Na konci pololetí proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády a do okresního kola postoupili tři žáci z kvarty. Ti nás reprezentovali velmi dobře, neboť Klára Ježková skončila třetí, Dominika Peterková pátá a Adam Radonský obsadil osmé místo.

V únoru si výuku moderních dějin zpestřila kvarta návštěvou filmového představení, které mnohé dojalo: N. Winton – Síla lidskosti.

Na jaře se tři studentky septimy – T. Bohumská, M. Krátká, A. Sobotková – účastnily krajského kola dějepisné soutěže pro gymnázia. Letošní téma bylo obtížné: Československo v letech 1958 – 1968. Moderní dějiny se probírají až v oktávě, děvčata si musela sama vše nastudovat a nakonec skončila na 13. místě.

U příležitosti 100. výročí založení republiky se koná v Jízdárně Pražského hradu výstava Doteky státnosti. Prohlédli si ji studenti semináře a zájemci z ostatních tříd. Všechny velmi zaujala, protože představovala např. vývoj, kterým prošly státní symboly, ukazovala předměty, které měly v rukách osobnosti, jež známe z učebnic dějepisu. Prohlédli jsme si i hradní porcelán, ze kterého jedla Alžběta II. při návštěvě Prahy, krasobruslařské šaty A. Vrzáňové, osobní automobil gen. Čepičky nebo vlajku z obrněného transportéru z Afghánistánu, v němž byli při této vojenské misi zabiti čtyři čeští vojáci. Výstava je unikátní v tom, že jednotlivé exponáty jsou vyměňovány. Studenti projevili přání, abychom se sem na začátku příštího školního roku podívali znovu.

Jsme rádi, že studenti stále projevují zájem o historii, což se mj. projevuje i zájmem o dějepisný seminář, který se zaměřuje na novodobé dějiny.

## Základy společenských věd

Studenti se v rámci předmětu postupně setkávají s psychologíí, sociologíí, ekonomíí, právem, politologií a filozofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své

názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občanskoprávní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžné hodině nezůstal prostor. Škola se i letos zúčastnila filmového festivalu „Jeden svět na školách“, a to na projekcích přímo uzpůsobených jejich věku (více viz výše).

Studenti společenskovedních seminářů (septima + 3.A) navštívili jednání u Obvodního soudu pro Prahu 4, na programu bylo projednávání trestněprávních i občanskoprávních případů. Seminaristé ze stejných tříd podnikli exkurzi do ČNB, kde se seznámili s chodem této instituce. Dále studenti, opět v rámci seminářů (septima + 3.A), absolvovali exkurzi na Magistrátu hl. města Prahy, kde se jako pozorovatelé zúčastnili jednání zastupitelů. Titíž studenti aktivně diskutovali s politiky a novináři při návštěvě tematických přednášek na Metropolitní univerzitě Praha (program „Tváře z televizních obrazovek na vlastní oči“).

Vybraní studenti ze 3.A a septimy se zúčastnili debatní soutěže „Cestou do parlamentu“, jejíž koncepce nutí studenty obhajovat určité stanovisko proti protivníkovi. Před samotnou soutěží pracovníci Agory (pořadatel soutěže) uspořádali pro zájemce seminář zaměřený na správnou techniku a strategii vedení debaty. Tým z naší školy vyhrál pražské krajské kolo (!) a postoupil do celorepublikového finále, které se odehraje na podzim 2018.

Série exkurzí pro seminaristy pokračovala návštěvou Poslanecké sněmovny PČR a Kanceláře prezidenta republiky.

Žáci 3.A se zúčastnili workshopu na téma „Politický marketing“, který v prostorách školy realizovali studenti politologie na UK.

Studentky 3.A se zúčastnily soutěže Antifetfest a získaly ocenění za stříh svého krátkého filmu.

Zájem o společenskovední problematiku neklesá, o čemž svědčí každoročně otevírané a zcela naplněné semináře i počet maturantů z OSZ.

## Zeměpis

Jako každý rok i tentokrát se může zeměpis pochlubit celou řadou úspěchů a zdařilých akcí.

V září se 47 našich studentů zúčastnilo zájezdu do Itálie, kterou jsme projeli až k městu Salerno na jihu. Navštívili jsme mj. hl. město Řím, kolébku renesance Florencii, památky UNESCO Paestum a Pompeje. Projeli jsme se loděmi do městečka Amalfi a na Capri, navštívili výrobu mozarely, vystoupali na Vesuv. Samozřejmě jsme se i řádně osvěžili ve vlnách Středozemního moře.

V říjnu a listopadu proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Po školním kole (28 soutěžících) na základě výsledků vybrali organizátoři z DDM Praha ve třech kategoriích 4 studenty

do celopražského finále. Reprezentovali nás: Ondřej Trupl (sekunda) -10. místo, Jindřich Ladislav Míšek (kvarta) – 8. místo, Adam Urbánek (oktáva) - 7. místo a Lukáš Dostál (oktáva) – 15. místo.

Ještě větší úspěchy jsme slavili na jaře v zeměpisné olympiádě. Školního kola se zúčastnilo 26 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního. V něm dosáhl největšího úspěchu Adam Urbánek z oktávy – 2. místo, Ondřej Trupl (sekunda) – 3. místo. Blízko „medailím“ skončili i Adam Baroch (prima) – 4. místo a Lukáš Dostál (kvarta) – 5. místo. Na 10. místě se umístil Jindřich Ladislav Míšek (kvarta). Do krajského finále postoupil Adam Urbánek, kde se umístil na 3. místě a postoupil do finále celostátního! Tam obsadil nádherné 9. místo! Všem úspěšným studentům patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

Začátkem listopadu proběhl v Modřanském biografu multimediální program z cyklu „Planeta Země 3000“, který se tentokrát jmenoval *Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky*. Zúčastnilo se cca 200 našich studentů. Stejný počet studentů obsadil v dubnu program *Kuba – dvě tváře svobody*, který představilo studio Surikata. Oba pořady se setkaly s kladnou odezvou jak mezi studenty, tak mezi učiteli.

V rámci geografického semináře se studenti zúčastnili přednášky a besedy na Přírodovědecké fakultě UK v rámci *Dnů geografie PŘF UK Praha*. Při stejné příležitosti studenti navštívili i *Mapovou sbírku a Chlupáčovo muzeum historie vzniku Země*.

Před Vánocemi si studenti zahráli na průvodce po Královské cestě. Každý z nich vyprávěl historii zajímavých budov, které si studenti předem vylosovali. Pohled ze zahrad Strahovského kláštera na vánoční Prahu završil úspěšný rok 2017.

## Matematika

Ve školním roce 2017 – 2018 byli naši studenti velmi úspěšní v matematických soutěžích.

V Pythagoriádě se Adam Baroch z primy umístil na 2. místě v obvodní kole. Stejného úspěchu dosáhl i Lukáš Hejsek ze sekundy ve své kategorii, 6. skončil Tomáš Řezanka z primy a 7. Viktor Jakimič ze sekundy, úspěšným řešitelem se stal Petr Skalický ze sekundy. V Matematické olympiádě zvítězili studenti naší školy ve čtyřech kategoriích! Maxim Bažant a Magdaléna Nová se dělili o 1. místo v kategorii Z6, Lukáš Hejsek ze sekundy zvítězil v kategorii Z7, Monika Rehartová z tercie v kategorii Z8, Vít Skalický v kategorii Z9. Vít Skalický obsadil 1. místo i v krajském kole. Úspěšnými řešiteli se ještě stali žáci primy Linda Kopecká, Ondřej Janeček, Jakub Křečan, Anna Pavelková, Tomáš Řezanka, Lucie Vodičková a Kateřina Pavelková, Kamil Navrátil ze sekundy, Eliška Chrzová a Jan Kotovský z tercie, Oliver Otta, Martin Vlček, Patrik Čížek a Jindřich Míšek z kvarty.

Oblíbená je mezi studenty i soutěž Matematický klokan. Na prvních místech se umístili v jednotlivých kategoriích: Benjamin – Karolína Hovorková (prima), Lukáš Hejsek (sekunda), Kadet – Jan Křečan a Oliver Otta (kvarta), Junior – Kristýna Hovorková a Barbora Štěpánková (kvinta), Student – Šimon Zvára a Martin Hubal (septima).

Studenti kvinty si v rámci festivalu „Nebojte se vědy“ vyslechli přednášku prof. Segetha z Matematického ústavu AV ČR o funkcích.

Všichni studenti přihlášení k maturitní zkoušce z matematiky v rámci společné části MZ úspěšně zkoušku vykonali. Jejich počet v oktávě převýšil počet přihlášených ke zkoušce z cizího jazyka.

Gratulujeme všem úspěšným řešitelům matematických soutěží a věříme, že i za rok se najde dosti těch, kteří se matematiky nebojí ☺.

## **Biologie, chemie a fyzika**

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické a chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky, pro čtvrté ročníky pro velký zájem dokonce biologické semináře dva. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky.

V letošním školním roce se ve všech kategoriích biologických olympiád opět mírně zvýšil počet účastníků, ve školních kolech soutěžilo celkem 40 žáků. Téma pro mladší žáky biologické olympiády kategorie D a C (prima, sekunda a tercie, kvarta) byl pohyb. Téma pro žáky kategorie B a A (první až čtvrté ročníky, kvinta až oktáva) byl metabolismus – Když musíš, tak musíš. Nejlépe si v letošním roce vedl v kategorii A Václav Borůvka ze septimy. V krajském kole se umístil na 21. místě. V kategorii B ve školním kole byla nejlepší Lucie Kopecká ze sexty, postoupila do krajského kola, kde obsadila 24. místo. V kategorii C soutěžil v obvodním kole Jiří Stránský (7. místo) a Lucie Čapková (4. místo) z tercie. Oba postoupili i do krajského kola, kde se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii D soutěžili v obvodním kole Julie Sejkorová (11. místo) a Vojtěch Bízek (16. místo) ze sekundy.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, čemuž odpovídá i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 10 žáků. Krajská kola jsou většinou organizována na VŠCHT nebo přírodovědecké fakultě, a tak mají žáci možnost se seznámit s odbornými pracovišti. Do krajských kol postoupily pouze Aneta Kubištová z kvinty a Anna Cihlářová ze septimy.

Soutěže FYKOSí Fyzikální se na Matematicko-fyzikální fakultě zúčastnil výběr 10 žáků ze septimy, sexty a 2A.

Do obvodního kola fyzikální olympiády kat. F postoupilo 9 žáků tercie, Obvodní kolo vyhrála Aneta Jáchymová z tercie a na druhém místě skončil Jan Kotovský z téže třídy.

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, které se zúčastnilo 82 zájemců o přírodní vědy. Nejlepšími v kategorii Junior byli Kristýna Hovorková z kvinty a v kategorii Kadet Eliška Chrzová z tercie, Tomáš Novák a Oliver Otta z kvarty.

Tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV - letos Fyzikální ústav, Ústav experimentální botaniky a Ústav molekulární genetiky, všude se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy. Studenti septimy a 3A vyslechli přednášku v rámci Evropského týdne mozku.

Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky. Většinu pokusů, např. k tématu Termodynamika, Pokusy z molekulové fyziky, Elektřina a magnetismus, Mechanika, Akustika, Elektromagnetické vlnění, Mechanické kmitání, způsobem, jak jsou prezentovány odbornými laboratořemi, lze ve škole jen obtížně realizovat, nebo vůbec ne. Výběr septimy a oktávy se zúčastnil i laboratorních cvičení v interaktivní laboratoři na téma Magnetická pole solenoidu a elektrostatika.

Spolupracujeme nadále i s našimi absolventy, kteří připravují zajímavé programy pro biologický seminář. V letošním roce zavítali Kryštof Štafl a Ondřej Bulvas na jeden den na Přírodovědný kurz a neformálně besedovali se studenty o možnostech dalšího studia na vysokých školách.

Pokračovala i spolupráce PŘF UK, uvítali jsme opět studenty na náslechové praxe a dvě studentky na výukovou praxi. Jednu studentku dokonce s aprobační chemie – matematika.

V rámci spolupráce s MFF UK třetí a čtvrté ročníky navštívily Den otevřených dveří MFF UK, v rámci programu si prohlédly zařízení jednotlivých pracovišť a mohly si pohovořit o případném studiu s pedagogy i studenty.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků jako závěr studia botaniky a zoologie se konal v letošním roce opět ve Lhotce u Mělníka.

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce. V letošním roce kromě biologických témat jeden žák zpracoval i téma chemické, založené na provedených laboratorních pokusech. Studentka 4A Mirka Bučková dopracovala svou loňskou seminární práci do úrovně soutěže SOČ, kde byla v krajském kole její práce s názvem Dusičnany v zelenině velmi dobře hodnocena.

Za velmi důležité považujeme propojování předmětů a mezipředmětové vztahy. Letos jsme již po druhé zorganizovali propojenou biologicko-dějepisnou exkurzi pro 1A do Libic a Libického luhu.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty. V letošním roce výběr žáků cestoval po státech Beneluxu. Účastníci navštívili – Lucemburk (katedrála Panny Marie s ostatky Jana Lucemburského, citadela sv. Ducha a velkovévodský palác), Euro Space Center v Transinne, unikátní zdymadlo v Ronquières, památník bitvy u Waterloo, Brusel (Mini Europe Park, Atomium, náměstí Grand-Place, Maneken Pis, ...), Bruggy (katedrála, radnice, bazilika, projížďka lodí po kanálech, výroba čokolády), Gent (tři věže, nábřeží, hrad Gravensteen, katedrála), větrné mlýny v Kinderdijku (památko UNESCO), Delft (výroba keramiky, památník Viléma Oranžského), park Madurodam (svět miniatur 1:25 - nejvýznačnější stavby Nizozemska), přímořské lázně Haag – Scheveningen, největší květinovou aukci na světě v Aalsmeeru, skanzen holandské vesnice Zaanse Schans (větrné mlýny, výroba sýrů, ...), Naarden (muzeum J. A. Komenského, vodní pevnost), Amsterdam (NEMO – interaktivní vědeckotechnické centrum, náměstí Dam, projížďka lodí po grachtech).

Exkurze nemusí být však pouze do zahraničí, studenti fyzikálního semináře podnikli Fyzikální exkurzi Prahou a návštěvu Národního technického muzea. Studenti kvinty a chemického semináře navštívili výrobu společnosti Coca-Cola. Využíváme také dalších programů v Planetáriu, např. Tajemství času a hvězd, Astrofyzika. Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna. Naše škola je dokonce garantem celorepublikového kola a v letošním roce se konal již 20. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Žáci tam mají možnost poměřit si své schopnosti i se žáky jiných škol.

Navázali jsme na aktivity minulého roku a uspořádali další celodenní program pro naše studenty a pro žáky devátých ročníků základních škol na podporu zájmu o studium na našem gymnáziu. Pro letošní rok jsme zvolili Hrátky s krystaly. Do přípravy programu se zapojili kolegové chemici, biologové, fyzikové a vyučující informatiky. Program byl velmi pestrý a lákavý a ze základních škol s učiteli přišlo 140 žáků. V příštím roce budeme v těchto programech pokračovat, máme

připravená nová témata. Jsme ale schopni dle požadavků základních škol starší úspěšná témata kdykoliv zopakovat.

V podobném duchu jsme uspořádali i oslavy Dne  $\pi$ . Tradičně proběhla soutěž Kolik znáš desetinných míst čísla  $\pi$  (vítězka Dominika Hájková interpretovala fantastických 1324 desetinných míst) a Kruhová chromatografie.

Výběr studentů navštívil Divadelní představení v Činoherním klubu na téma kvantové elektrodynamiky: Peter Parnell- QED.

Tradiční jsou také návštěvy zoo pro primu a 3A.

Kvinta a sexta navštívila v rámci geologicko-mineralogické exkurze Hornické muzeum v Příbrami.

Myslíme si, že všichni zájemci o přírodní vědy, ale nejen ti, si v letošním roce opět přišli na své, že měli možnost vybrat si z bohaté nabídky aktivit.

### **Přírodovědný kurz**

Pětidenní kurz byl organizován pro studenty septimy a třetího ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie - a byl plánován jako komplexní program, doplněn i o vhodná témata z dalších předmětů, především historie a českého jazyka.

Pro jarní kurz pro sextu a 2A byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka.

Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1-2 hodiny. Program navazoval na osnovy převážně biologie a zeměpisu. Studenti se ve skupinách střídali na jednotlivých činnostech. Hlavní témata byla botanika, zoologie, hydrobiologie a fyzika. Studenti pod odborným vedením prováděli sběry hmyzu, rostlin, mechorostů, kapradorostů, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali podle klíčů a jiné literatury. Nechyběl čas ani na sporty. Na večerních besedách se studenti dozvěděli některé skutečnosti o historii Kokořínska a osobě K. H. Máchy. Jeden celý den jsme strávili na výletě. Ze Lhotky jsme jeli do Mšena, šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie. Významný fenomén tohoto území jsou i 200 let stará obydlí vytesaná ve skále – mnohá stále obývaná. Jeden takový domek – skanzen v obci Lhotka jsme navštívili.

Závěrem studenti poznávali rostliny, které se na kurzu naučili. Hodnocení bylo zařazeno do známek za pololetí.

Přírodovědné kurzy jsou velmi oblíbené a většinou se účastní celé třídní kolektivy. Letošní kurz byl již čtrnáctý, z toho třináct jich bylo ve Lhotce u Mělníka. Studentům tak můžeme dokumentovat a vysvětlit, jak se mění krajina v daném území, a zajímavé je, že i po letech objevíme něco nového. V letošním roce jsme našli tři vzácné druhy motýlů, které jsme zde ještě neviděli. Kurzy plánujeme organizovat i v dalších letech.



## Klub AMAVET při gymnáziu

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí zástupce ředitele Mgr. Bc. Julius Kolín.

Ve školním roce se Klub podílel na organizaci zájezdu do zemí Beneluxu, dále na realizaci jubilejního ročníku soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna, Dne  $\pi$  a v neposlední řadě na organizaci zájmové činnosti žáků gymnázia.

## Informatika a IKT

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Na výuku programování pro mladší žáky využíváme programovací jazyk Scratch, pomocí kterého názornějším a zábavnějším způsobem učíme vytvářet jednoduché programy. Pro starší studenty potom programujeme přímo v jazyce C# a v Pythonu. Novinkou v letošním roce je nákup dvou druhů programovatelných robotů. Jedná se o Ozoboty, a Lego-roboty. Ozoboty využíváme v primě k úvodu do programování. S Lego-roboty se žáci zúčastnili Robosoutěže na ČVUT.

V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“- propojení výtvarné výchovy a informatiky. Kalendář se stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma moje zájmy, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML a využívat CSS. V sextě jsme doplnili výuku matematiky využitím programů na řezy a modelování ve 3D Cabri geometrii. Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek. Po celý rok byly studentům k dispozici jak dvě učebny vybavené počítači, tak i studovna pro práci na PC (referáty, laboratorní protokoly).

V listopadu se zájemci ze všech tříd zúčastnili soutěže Bobřík z informatiky, kde 3 žáci dosáhli plného počtu bodů. V prosinci a lednu proběhly v učebně IKT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi. Kromě toho jsme se připojili k již tradiční akci „Hrátky s krystaly“. Tentokrát jsme využili nové Ozoboty.

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory, kancelářské aplikace, prezentace, tvorba webu. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší žáci z každé kategorie postoupili do obvodního kola. V obvodním kole Jana Bohumská (tercie) získala 1. místo a David Tesař (tercie) 2. místo v kategorii prezentace, Jan Kotovský (tercie) 3. místo v kategorii kancelářské aplikace, Josef Malý (tercie) 2. místo v kategorii grafické editory a Monika Rehartová (tercie) 3. místo v kategorii textové editory a internet.

Letos jsme byli velmi úspěšní i v programování. Matyáš Chochole (prima) se umístil v obvodním kole na 2. místě a Finley Mason Stuart (prima) na 3. místě v kategorii mladší žáci. Vít Skalický (kvarta) se umístil v krajském kole na 2. místě a vybojoval si tak postup do národního kola. Toho se bohužel nemohl zúčastnit z důvodu termínové kolize se zájezdem do Anglie. V kategorii mládež Čeněk Drbal (oktáva) obsadil 3. místo v krajském kole. V kategorii www stránky Miroslav

Holeček (septima) obsadil v krajském kole 3. místo. Oba se kvalifikovali až do národního kola. Výsledky národního kola jsme zatím neobdrželi.

V rámci tématu Využití digitálních technologií jsme se studenty tercie podnikli fotografickou procházku Prahou.

Koncem ledna jsme se propojili s předmětem matematika a zúčastnili jsme se s vybranými studenty Jednoho dne s informatikou a matematikou na MFF UK.

Probíhal také dvouletý seminář z informatiky. Jeho náplní je hlavně programování v C#, grafika, databáze – a také příprava k maturitě. Nově v semináři studenti programovali Lego-roboty, se kterými se pak zúčastnili Robosoutěže.

Po celý rok ve škole pracoval kroužek programování pro mladší žáky. Žáci zde programovali především v programu Scratch, ale také programovali Lego-roboty. I oni se pak zúčastnili Robosoutěže na ČVUT.

Ve čtvrtek 28. 6. proběhla v učebně informatiky školní robosoutěž. Soutěž organizovali studenti, kteří navštěvovali kroužek programování. V první části tříčlenné týmy sestavovaly robota, ve druhé programovaly podle zadání úlohy. Nakonec proběhla samotná soutěž- robot musel projet trasu, vyslovit název barvy čtverce, na kterém stojí, a na vybraných barvách zatočit. Vše bylo bodově hodnoceno. Zvítězil tým ze sexty, všichni soutěžící byli odměněni. V příštím roce bude opět probíhat kroužek programování- škola má k dispozici nejen stavebnice Lego mindstorms , ale i cvičné hřiště pro testování robotů. Na jaře se opět chceme zúčastnit celostátní robosoutěže.

Děkujeme všem studentům za účast v soutěžích a ceníme si i pomoci při Dnech otevřených dveří.

## Hudební výchova

PK HV uspořádala 13. 12. 2017 tradiční školní koncert v KC 12. Vzhledem k termínu zazněly i vánoční písně a koledy. Program byl opět pestrý, studenti zahráli na různé nástroje, skladby klasické i moderní. Všichni hosté večera si odnesli příjemný hudební zážitek.

Z nabídky koncertního cyklu Čtyři kroky do nového světa bylo vybráno Mozartovo Rekviem. Dne 24. 1. 2018 ho vyslechli studenti 1. A a zájemci z kvinty. 14. 3. 2018 navštívili Rudolfinum žáci sekundy spolu se zájemci ze sexty a vyslechli edukativní koncert Kdo se bojí České filharmonie.

## Výtvarná výchova

Nejen hodiny výtvarné výchovy, ale také seminář z Dějin výtvarného umění a řada dalších mimoškolních akcí formovaly vztah studentů k tomuto druhu umění.

V září jsme uskutečnili zájezd pro 4. A zaměřený na památky Toskánska, navštívili jsme Florencii, Pisu, Sienu, Luccu a další místa.

Důležitou součástí hodin VV a VÝO je návštěva galerií, především Národní galerie a Galerie Hlavního města Prahy, jsme členy Klubu Otevřený dialog Galerie Rudolfinum.

V tomto roce si studenti kvinty a 1. A prohlédli sbírku starého evropského umění ve Šternberském paláci, studenti sexty a 2. A v listopadu 2017 navštívili výstavu Světlo v obrazech: český impresionismus v Jízdárně Pražského hradu, v březnu se zúčastnili literárně výtvarného programu "Surrealistická hra: Sen o náhodném setkání", pořádaný lektorským oddělením Národní galerie ve Veletržním paláci.

Studenti semináře DVU navštěvují výstavy samostatně, v říjnu jsme ale uskutečnili společnou prohlídku výstavy "Macel Duchamp, František Kupka a další" v Muzeu Kampa. V rámci semináře probíhají i vycházky Prahou, věnované jednotlivým uměleckým slohům (v prosinci např. románské a gotické památky), zahrnující i prohlídku Pražského hradu.

DVU obohatily i letos skladbu maturitních předmětů v rámci profilových zkoušek.

## Tělesná výchova

Školní rok 2017 – 2018 byl opět bohatý na sportovní soutěže a zájezdy.

Hned v úvodu školního roku proběhly plavecké prověrky studentů primy a 1. A na 25 m a 50 m na čas v bazénu AXA v rámci adaptačního týdne.

Jako každý rok se škola přihlásila do soutěží Poprasku základních a středních škol.

První soutěží byl dne 22. 9. 2017 přespolní běh ZŠ Prahy 12 v Kamýčském lese, který přinesl úspěch pro družstva naší školy. Mladší žákyně se umístily na 1. místě, starší žákyně na 4. místě, mladší žáci na 2. místě a starší žáci na 3. místě. Mladší žákyně postoupily do finále ZŠ, které se běželo ve Stromovce. Tam se také družstvo studentů zúčastnilo kategorie SŠ.

Turnaj Poprasku v malé kopané se uskutečnil 10. října v novém areálu na ZŠ Rakovského pro mladší a starší žáky.

Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu v DDM Monet. Mladší žáci postoupili do finále Prahy 12 a 5. prosince v hale Hamr Braník vybojovali 2. místo a obdrželi pohár.

V listopadu se konal turnaj Poprasku středních škol v basketbalu v hale Sokola Žižkov, kterého se zúčastnila družstva dívek a chlapců.

Před vánočními svátky se pravidelně koná za velké účasti hráčů a zájmu fanoušků turnaj gymnázia v basketbalu o pohár ředitele školy. Letos s následujícími výsledky:

v kategorii dívek	1. místo - 2.A	v kategorii chlapců	1. místo - 2.A
	2. místo - sexta		2. místo - septima
	3. místo - septima		3. místo – oktáva

Začátkem ledna 2018 se uskutečnil lyžařský kurz kvinty a 1. A v rakouských Alpách, ve středisku ve východním Tyrolsku v okolí města Lienz. Následoval lyžařský kurz třídy primy v penzionu Labská ve Špindlerově Mlýně.

Družstvo chlapců vyšších ročníků se zúčastnilo dlouhodobé soutěže Středoškolské florbalové ligy na Děkanec. Chlapci postoupili do finálové skupiny mezi nejlepší týmy z 24 středních škol. Dívky se zúčastnily dne 30. ledna florbalového turnaje Poprasku středních škol na Stadionu mládeže Na Kotlářce. Dále 8. března v turnaji Poprasku v sálové kopané v hale na ZŠ Na Beránku mladší žáci skončili na 6. místě a 14. března starší žáci na 3. místě. Družstvo studentů vyšších ročníků se 23. dubna zúčastnilo Maratonského běhu SŠ, štafetového běhu 10členných družstev ve Stromovce.

V květnu a v červnu třídy tercie, septima a 3. A absolvovaly vodácký kurz na Vltavě, kde se studenti zdokonalili ve vodáckých a tábornických dovednostech.

Školní rok byl zakončen 28. června turnajem v kopané. V nepříznivém, chladném a deštivém počasí vybojovali pohár studenti septimy, druží skončili reprezentanti kvinty, a to až po penaltovém rozstřelu. Bronzové medaile „si vykopali“ tým z 2. A.

Ve stejně bohatém sportovním programu bychom rádi pokračovali i v příštím roce.

## SOČ

Studentka 4. A Mirka Bučková dopracovala svou loňskou seminární práci do úrovně soutěže SOČ, kde byla v krajském kole její práce s názvem „Dusičnany v zelenině“ velmi dobře hodnocena. Studentka se hodlá této problematice věnovat i během dalších studií na VŠCHT.

## Úvodní seznamovací kurz

Novými třídními učiteli byli jmenováni prof. Výborný (1A) a Bátrla (V1). Oba pro své nováčky připravili adaptační týden v Praze a jejím okolí. Cíl byl stejný jako v letech předchozích: stmelit nové kolektivy, navázat užší kontakt s třídními profesory a ulehčit studentům přechod na jinou školu. V rámci programu se studenti seznámili také s chodem školy, školním řádem a absolvovali plavecké prověrky. Dále se podívali např. Prokopského údolí, do keltského oppida Závist atd. Kurz bezpochyby splnil svůj účel.

## Různé

Také letos se uskutečnily akce tzv. mimo program předmětových komisí. Kvinta si vynahradila neuskutečněnou červnovou školní exkurzi v září v krajině Podzvičinska. Prima se seznámila s tvářemi slavných osobností v Muzeu Grévin a tercie naopak objevovala život v pravěku v Muzeu Karla Zemana. Prvně jsme se také zúčastnili velice zajímavé akce nazvané Piknik po francouzsku, který se konal v zahradě francouzského velvyslanectví na Malé Straně.

## Dny otevřených dveří

V letošním školním roce mohli zájemci o studium navštívit školu dvakrát v rámci Dnů otevřených dveří 7. 12. 2017 a 18. 1. 2018. Motto dnů zůstalo zachováno: „Není nad osobní setkání a zkušenost“. Tradiční program zahrnoval prohlídku školy, setkání s pedagogy, představení jednotlivých předmětů, informace o studiu a přijímacím řízení. Podávaly se všeobecné informace a zároveň mohli návštěvníci položit i odborné dotazy příslušným pedagogům. V pavilonu B byly profesory a studenty připraveny interaktivní zábavné aktivity. Zájemci z řad deváťáků se tentokrát již nemohli přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá, neboť v této době byly kurzy již plně obsazené.

## Maturitní ples

Maturitní ples se konal dne 16. 2. 2018 a opět v Kongresovém centru Prahy 4. Po oficiálním zahájení plesu proběhla imatrikulace studentů prvního ročníku a kvinty. Následoval pestrý a zábavný program, který zahrnoval tradičního šerpování a různá taneční vystoupení, která si připravili maturanti sami nebo pod vedením profesionálních choreografů. Prostor k tanci dostali samozřejmě i hosté plesu. Jménem maturantů poděkovali z podia pedagogům a rodičům za oktávu Kryštof Korecký a Lukáš Josef Liška, za 4A Václav Nechyba a Iva Ondřichová. Obě vystoupení se nesla v humorném duchu. Obě třídy zaujaly přítomné svými předtančeními

(Evoluce tance), nechyběla samozřejmě ani půlnoční překvapení s očekávanými vstupy třídních profesorů (Dance battle, Star Wars). Dobrá nálada pokračovala na následné after párty.

## Maturitní zkoušky

Ve středu 11. 4. 2018 byly písemnou prací z českého jazyka zahájeny letošní maturitní zkoušky, resp. jejich společná část. K dalším zkouškám společné části MZ (didaktické testy a písemná práce z AJ) se maturanti dostavili 2. 5., 3. 5., 4. 5. a 9. 5. 2018. Jedna studentka 4. A neukončila ročník (nebyla klasifikována za všem předmětů), a proto se ke zkouškám nemohla dostavit. Následoval čas k přípravě na ústní zkoušky společné části MZ a dvě profilové zkoušky. Písemné zkoušky a testy organizované firmou Cermat zvládli všichni naši studenti s výjimkou jednoho studenta 4. A, který nesplnil požadavek na předepsaný rozsah písemné práce z českého jazyka, a jeho práce tak nebyla hodnocena. Týž student se ze zdravotních důvodů nedostavil k ústním zkouškám společné a profilové části MZ. U těchto zkoušek neuspěli dva studenti ze 4.A. Vynikajícího úspěchu u MZ dosáhli studenti oktávy. Celkem 17 studentů prospělo s vyznamenáním, z toho 7 se samými jedničkami. Gratulujeme. Ve 4. A byly stejně úspěšné, tedy prospěly s vyznamenáním, dvě studentky.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 23. 5. 2018. Všichni zúčastnění si odnesli plaketu GP, ti nejlepší navíc i knižní poukázky věnované SRPŠ. Se školou se absolventi rozloučili společným přípitkem s pedagogy a předsedy maturitních komisí. Závěrečné řeči pronesli kromě třídních profesorů také Jan Urbánek z oktávy a Václav Nechyba ze 4. A.

## Závěr

Poslední dny školní docházky se nesly v duchu sdílení zážitků z vícedenních školních exkurzí, kam odjely téměř všechny třídy školy ve dnech 20. 6. - 22. 6. 2018. Někteří účastníci opakovaně zamířili do Českého ráje, jiní do Krásné Lípy, Kořenova, na Tanvaldský Špičák, Josefova Dolu apod. Ve stejném termínu 2A a kvarta pobývaly – jak již bylo výše zmíněno – v Brightonu a okolí.

Všemi očekávaný den připadl tentokrát na 29. 6. 2018. Studenti se sešli ve svých třídách se svými třídními učiteli (nebo jejich zástupci), aby z rukou třídních profesorů převzali vysvědčení, někteří i pochvaly za vynikající výsledky ve studiu a v soutěžích.

Školní rok 2017-2018 navázal na roky minulé, roky, kdy profesori obětavě připravili pro své studenty celou plejádu různorodých akcí k dalšímu prohloubení a rozšíření vědomostí i dovedností a ke zvýšení fyzické zdatnosti, a tak lze na úplný závěr konstatovat, že to byl školní rok velice čínorodý.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017 – 2018 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2017 – 2018 byla ve škole provedena jedna kontrola:

Ochrana veřejného zdraví, Hygienická stanice hl. m. Prahy, 30. 11. 2017.

V průběhu kontroly nezjištěny nedostatky v udržování čistoty.

Zjištěná závada: Osvětlení neodpovídá vyhlášce č. 410/2005 ve znění pozdějších předpisů.

Opatření školy: Gymnázium nahlásilo zjištění správci budovy.

Správce v krátké době namontoval nová osvětlovací tělesa ve třídách.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Gymnázium Písnická hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. Zisk k 31. 12. 2017 činí 50,2 tis. Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

Pro rok 2017 nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo přiděleno 21 586,2 tis. Kč. V této částce je zahrnut i program Excelence středních škol 2016 (rozvojový program MŠMT – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích) ve výši 18 618 Kč (z toho 13 690 MP) a dotace MŠMT na zvýšení tarifů pracovníků ve školství.

Přímé náklady ze SR v částce 16 701 tis. Kč byly vyčerpány k 31. 12. 2017 na 100%.

MP byly vyčerpány ve výši 12 734 tis. Ostatní přímé prostředky byly vyčerpány ve výši 100%. Prostředky byly použity převážně na nákup učebnic, učebních pomůcek a cestovné na akce školy.

Z dotace na provozní náklady z prostředků hl. m. Prahy v částce 4 884 tis. Kč bylo čerpáno 4.884 tis. Kč (vč. přidělené dotace na nájemné 757,8 tis. Kč.) V rámci provozních nákladů je i účelová částka na odměny pedagogů ve výši 993 tis. Kč (730 tis. MP, 263 tis. odvody). Prostředky na provoz gymnázia v roce 2017 byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Skutečný limit počtu pracovníků je 30,1. Na platy zaměstnanců bylo přiděleno 12 734,6 tis. Kč, tato částka byla v r. 2017 rovnoměrně čerpána. Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 60 tis. Kč byly rovněž vyčerpány na 100 %

Výsledek hospodaření z DČ za rok 2017 navrhujeme přidělit do rezervního fondu.

**Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

**Učební plán**

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 421/2016)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 381/2017)

**osmileté a čtyřleté studium**

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Inform. a kom. technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2017 – 2018**

**všechny třídy školy**

**začátek studia:**

prima 2017-2018, sekunda 2016-2017, tercie 2015-2016, kvarta 2014-2015, kvinta 2013-2014, sexta 2012-2013, septima 2011-2012, oktáva 2010-2011, 1.A 2017-2018, 2.A 2016-2017, 3.A 2015-2016, 4.A 2014-2015

# Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k výroční zprávě za školní rok 2017 - 2018

## Informace podle § 18 zákona č. 106/1999 k 31. 12. 2017

a) počet podaných žádostí o informace				0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:				
- přijímací řízení				
- čtyřleté studium	22		(z toho vyhověno 22)	
- osmileté studium	57		(z toho vyhověno 28)	
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí				0
d) poskytnutí licencí				0
e) počet stížností podle § 16a				0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona				0