

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2013 – 2014



GYMNÁZIUM  
PRAHA 4  
PÍSNICKÁ 760



(veškeré údaje jsou platné podle stavu k 31. 8. 2013, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Bc. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky: [www.gpisnicka.cz](http://www.gpisnicka.cz)

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013 nebyly.

7. Místo poskytovaného vzdělávání:

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm. Několik učeben je vybaveno datovými tabulemi. V ostatních učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Volně přístupné PC mají žáci ve studovně.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

Školská rada byla ustanovena k datu 1. dubna 2005.

Seznam členů ve školním roce 2013 - 2014:

Mgr. Dana Hrušková, pedagog – předseda, zástupce školy, tel. 241 712 754  
Mgr., Bc. Julius Kolín, zástupce ředitele, zástupce školy,  
Mgr. Zlatuše Rybářová, zástupce zřizovatele,  
Ing. Irena Dubská, zástupce zákonných zástupců a žáků,  
Ing. Vladimír Rebeta, zástupce zákonných zástupců a žáků

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	29	25,3	0	0	29	25,3

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	29	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
			5	6	16	2

#### c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Anglický jazyk	5	Akcent, NIDV
semináře	1	Český jazyk	1	Divadlo na Zábřadlí
semináře	3	Německý jazyk	2	NIDV
semináře	1	Zákl. spol. věd	1	FF UK Praha
semináře	2	Geografie	1	Descartes
kurz	1	První pomoc	27	Záchranná služba

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Ekonomika, administrativa	1	Alexia

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a žáků

(ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	12	329

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0                      z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 5

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	27,42	13,00

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1					1	1			2	62	1	
z toho nově přijatí							1			1	20				

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	71
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		321
tj. % z celkového počtu žáků		98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		55,17
z toho neomluvených		0,17

5. Výsledky maturitních zkoušek

		<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>	
		denní vzdělávání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		55	
z toho konali zkoušku opakovaně		5	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	21	
	prospěl	34	
	neprospěl	0	

NÁZEV ŠKOLY: **Gymnázium**  
 ŘEŠIČO: **600005046**

Škola škol: **Prinčův 760, Praha 4, 14200**

**B1**

**SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJÍCH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK  
 SPOLÉČNĚ ČÁSTI MZ  
 JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2014 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNĚM TERMÍNŮ**

Maturitní zkouška celkem	Maturitní zkouška celkem (řádný termín)						Společná část maturitní zkoušky (řádný termín)						Společná část maturitní zkoušky (řádný termín)										
	Počet	Podíl v % z počtu přihlášek		Podíl v % z počtu úspěšných		Průměrný dosažený % skóre	Hrubá míra úspěšnosti		Čistá míra úspěšnosti		Cíli		Cíli										
CELKEM	Přihlášených	Konal	Neúspěš.	Úspěš.	Konal	Neúspěš.	Česky/Jazyk	Cíli/Jazyk	Matematika	Česky/Jazyk	Cíli/Jazyk	Matematika	Česky/Jazyk	Cíli/Jazyk	Matematika								
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	80 166	12,5	87,5	19,6	67,9	12,4	87,6	16,3	71,3	12,3	87,7	16,3	6,1	81,6	75,3	75,1	51,0	18,2	21,3	33,6	6,8	10,4	24,1
GVMANAZIUM	22 076	3,4	96,6	5,8	90,8	3,4	96,6	3,1	93,5	3,3	96,7	3,4	93,2	83,0	83,0	3,3	90,2	4,8	4,9	5,9	1,5	11,2	3,3
Školní škola epistoliurní	7 776	2,4	97,6	3,4	94,2	2,4	97,6	1,7	95,9	2,3	97,7	2,1	95,6	85,8	85,8	2,3	97,7	3,6	3,6	3,5	0,9	0,8	1,6
dělná gymnázium	12 285	4,2	95,8	7,5	88,3	4,2	95,8	4,2	91,6	4,2	95,8	4,2	91,6	81,2	81,2	4,2	95,8	6,0	6,2	8,2	1,9	1,7	4,8
Lycium – gymnázium	4 600	6,2	93,8	12,8	81,1	6,1	93,9	8,8	85,1	6,1	93,9	5,7	88,3	75,6	70,0	78,0	54,2	9,2	10,3	17,5	3,3	4,1	12,7
SOŠ - technická 1	10 084	13,9	86,1	19,6	66,4	13,9	86,1	13,2	72,4	13,8	86,2	9,2	77,1	70,0	72,8	77,8	50,7	15,5	18,8	28,1	5,5	7,8	17,1
SOŠ - technická 2	1 800	17,2	82,8	32,8	59,0	17,1	82,9	18,0	63,9	16,9	83,1	8,5	71,6	68,6	71,2	70,6	42,4	23,5	32,9	35,4	7,8	10,8	31,5
SOŠ - ekonomická	4 419	13,5	86,5	16,9	69,6	13,4	86,6	13,2	72,2	13,2	86,7	6,4	80,3	71,2	75,1	75,1	44,1	16,3	19,7	35,4	5,8	6,8	26,8
SOŠ - vědecká a podnikatelská	6 489	16,9	83,1	22,2	60,4	16,8	83,2	19,7	64,3	16,5	83,5	7,0	76,4	68,6	71,6	71,6	35,7	24,8	24,5	59,0	9,2	10,9	43,9
SOŠ - humanitní pedagogické	5 276	13,1	88,9	20,0	60,3	13,9	89,2	13,9	69,8	12,8	89,2	5,3	81,3	69,8	69,8	67,8	33,0	21,4	24,0	64,3	9,8	15,1	56,7
SOŠ - zemědělské	2 901	15,1	84,9	29,5	55,4	14,8	85,2	25,3	57,0	14,6	89,2	5,4	73,3	67,8	65,8	65,8	39,0	23,8	32,2	49,3	10,8	19,2	44,5
SOŠ - zdravotní	3 424	11,2	88,8	29,8	59,1	10,9	89,1	27,7	61,7	11,0	89,0	6,3	82,0	67,2	74,8	74,8	31,1	20,5	26,6	45,5	10,8	18,4	38,0
SOŠ - umělecké	2 496	13,3	86,6	21,4	65,2	12,9	87,1	16,6	70,5	13,1	88,9	5,0	77,9	72,4	71,5	71,5	37,9	19,5	23,8	52,6	7,8	12,5	48,8
SOÚ - technické	3 475	19,4	80,6	30,3	50,3	19,4	80,6	28,5	48,2	19,5	88,7	8,0	72,7	65,3	68,2	68,2	38,7	28,2	29,5	56,5	11,0	15,6	38,6
SOÚ - odborné	1 321	24,5	75,5	32,0	43,3	24,1	75,9	30,6	45,7	24,1	75,9	5,2	70,7	64,7	68,3	68,3	37,9	34,3	42,8	54,1	13,6	25,1	39,5
NAŠTAVBOVE - odborné	7 698	25,0	75,0	35,6	39,4	24,3	75,2	31,2	41,0	24,6	75,4	0,6	68,8	65,0	61,4	61,4	31,5	35,3	47,4	61,1	15,0	30,5	57,7
ŠKOLA CELKEM	55	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	92,2	92,2	77,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	30	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	25	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	30	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	25	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	30	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	25	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	30	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ	614	25	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	16,7	83,3	0,0	100,0	0,0	87,6	75,8	80,9	67,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



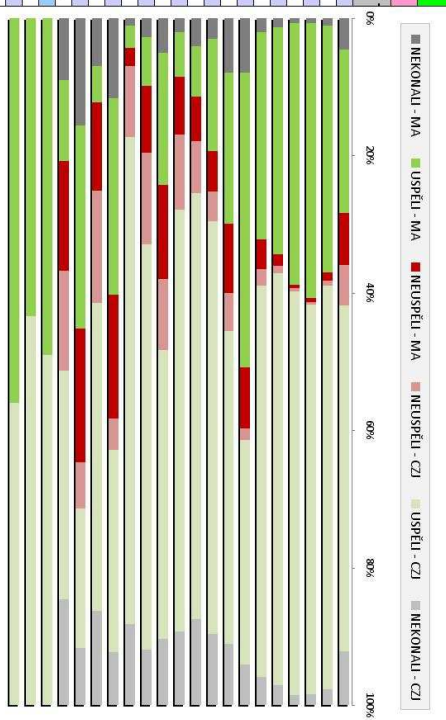
Název školy:  
Gymnázium  
Řečkovice 600005046

Škola: Penická 760, Praha 4, 14200

**B2**

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘEDMĚTŮ 2. POVINNÉ ZKOUŠKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ  
JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2014 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MZ				
	Přihlášení	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	Přihlášení	NEKONALI	MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	USPĚLI - CZ1	NEUSPĚLI - CZ1	USPĚLI - CZ2	NEKONALI - CZ2	
CELKEM	80185	12,4	87,6	16,3	71,3	79905	4,5	23,9	7,6	5,9	50,4	7,8	7,8	0,0	
Gymnázium	22076	3,4	96,6	3,1	93,5	21816	1,0	36,0	1,2	0,7	58,8	2,3	2,3	0,0	
Základní škola gymnázium	7776	2,4	97,6	1,7	95,9	7769	0,8	39,9	0,7	0,3	56,8	1,5	1,5	0,0	
Řečkovice gymnázium	2045	2,3	97,7	2,2	95,5	1792	0,7	38,1	0,5	0,4	58,9	1,4	1,4	0,0	
Řečkovice gymnázium	12255	4,2	95,8	4,2	91,6	12255	1,3	33,2	1,7	1,0	60,0	2,9	2,9	0,0	
LYCEUM	4690	6,1	93,9	8,8	85,1	4690	2,0	30,2	4,4	2,4	66,9	4,1	4,1	0,0	
SOS - technické 1	10084	13,9	86,1	13,7	72,4	10084	7,9	42,9	8,9	1,7	32,7	5,8	5,8	0,0	
SOS - technické 2	1980	17,1	82,9	13,0	63,9	1980	7,9	22,0	10,1	5,5	45,7	8,8	8,8	0,0	
SOS - ekonomické	5419	13,4	86,6	13,3	73,3	5419	3,0	16,3	6,0	4,4	60,0	10,3	10,3	0,0	
SOS - hotelové a podnikatelské	6959	16,8	83,2	18,2	64,5	6959	4,1	7,3	6,5	7,6	61,9	12,5	12,5	0,0	
SOS - humanitní a pedagogické	5276	12,8	87,1	23,3	63,8	5276	2,0	19,2	13,6	10,9	61,4	10,7	10,7	0,0	
SOS - zemědělské	2661	14,8	85,2	27,7	57,6	2661	5,1	19,2	11,6	10,3	42,1	9,6	9,6	0,0	
SOS - zdravotnické	3214	10,8	87,1	27,4	61,7	3214	2,7	7,1	9,8	13,3	59,1	8,3	8,3	0,0	
SOS - umělecké	2196	12,9	87,1	16,6	70,5	2196	1,1	3,2	2,6	10,4	70,9	11,2	11,2	0,0	
SOU - technické	3479	19,4	80,8	26,5	54,2	3479	11,2	28,0	18,0	4,6	29,3	7,2	7,2	0,0	
SOU - ostatní	2912	20,7	79,3	33,6	46,7	2912	6,9	3,3	12,9	16,3	44,5	13,2	13,2	0,0	
ŠKOLA CELKEM	7698	24,3	75,2	34,2	45,3	7698	15,6	29,7	19,4	6,8	20,2	8,3	8,3	0,0	
NAŠTAVBOVÉ - ostatní	55	0,0	100,0	0,0	100,0	55	0,0	11,7	16,0	0,0	33,2	15,4	15,4	0,0	
GVA	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	43,3	0,0	0,0	56,7	0,0	0,0	0,0	
GVB	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	56,0	0,0	0,0	44,0	0,0	0,0	0,0	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBOŘÍ															
TRIDA															
4.A															
OKTÁVA															
GVA	30	0,0	100,0	0,0	100,0	30	0,0	43,3	0,0	0,0	56,7	0,0	0,0	0,0	
OKTÁVA	25	0,0	100,0	0,0	100,0	25	0,0	56,0	0,0	0,0	44,0	0,0	0,0	0,0	



## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

### Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	8let
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015	počet přihlášek celkem		46	205
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>36</b>	<b>44</b>
	z toho v 1. kole		32	44
	z toho ve 2. kole		4	-
	z toho v dalších kolech		-	-
	z toho na odvolání		5	1
	počet nepřijatých celkem		10	161
	počet volných míst po přijímacím řízení		8	0

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Rumunsko 1, Rusko 1, Slovensko 2, Vietnam 23, Ukrajina 4.

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pílí a nadání.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá bezbariérový přístup. V rámci běžných tříd studují i žáci se zdravotním omezením. Jejich zdravotní omezení však zatím nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem a školním psychologem.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení nové maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Využíváme možnosti srovnání s velkým počtem žáků z gymnázií, kteří skládají stejné zkoušky.

Všichni žáci maturitních tříd složili zkoušky společné části na první pokus. Je však třeba říci, že je velký rozptyl mezi výsledky jednotlivých žáků. Výsledky žáků jsou ovlivněny nejen nadáním, ale hlavně vlastní pilí a motivací. Lepších výsledků dosáhli žáci osmiletého studia.

Školu zajímá i další působení absolventů, hlavně jejich úspěšnost při studiu na VŠ. Získání uvedených informací však záleží na ochotě absolventů tyto informace poskytnout. Na základě získaných informací se domníváme, že ŠVP je relativně dobře nastaven (rozsah a hloubka témat).

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2013 - 2014 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (loňské testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený program, ale stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zapracovávat do ŠVP. Zvláště se to týká primy až kvarty. MŠMT neustále dodává nové oblasti či nová témata. ŠVP ovlivňují i časté změny týkající se maturitní zkoušky.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2013-2014 studovalo 317 žáků německý jazyk a 12 žáků ruský jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí nebo v rámci každoročního setkání s holandskými studenty na půdě školy. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

## V. Aktivity školy

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr.Vanda Nemčoková. Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků s otázkami týkajícími se jejich dalšího studijního nebo pracovního zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou s poruchami učení nebo výchovnými problémy – a to buď osobně, nebo prostřednictvím e-mailové pošty. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem také zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škole významně pomáhá spolupráce se školní psychologkou Mgr. Ivou Koňářkovou. Ta nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovné poradkyně, po objednání v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium. Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s ing. Martinou Porkertovou, kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

Období volby vysokoškolského studia bylo soustředěno na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. K tomu přispěla i návštěva členů agentury Sokrates 30. září, ale i beseda, v níž se o své zkušenosti s budoucími maturanty podělili naši absolventi, současní studenti vysokých škol. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše výchovná poradkyně pravidelně aktualizuje na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE. V říjnu v rámci informování o přijímacím řízení na VŠ byli maturanti seznámeni s projektem Prolomit vlny, jehož cílem je zvýšit rovné příležitosti dívek a chlapců při volbě další vzdělávací a pracovní dráhy.

Škola se pravidelně zapojuje do akce Šance pro děti ulice, v tomto školním roce jsme vyslali do pražských ulic sedm dvojic studentů. Úspěšná byla i předvánoční sbírka fondu Sidus, její výnos je určen pro Pediatriickou kliniku Fakultní nemocnice v Motole.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ se konal v únoru osvětový program Čas proměn.

Naše gymnázium se také v tomto školním roce zúčastnilo festivalu Jeden svět na školách s následnou besedou.

Výchovná poradkyně spolupracuje s občanským sdružením Odyssea, které pomáhá školám při zavádění osobnostní a sociální výchovy do běžné praxe.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie)

Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. Dne 10.3.2014 jsme v kinech Ponrepo a Atlas zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům. Diskuse k oceňovanému dokumentu Show dokonce překročila původně stanovený časový limit.

Starší i mladší studenti vyslechli 18.3.2014 přednášku MUDr. Farné o protidrogové prevenci s následnou debatou o této problematice.

Důležitou roli v prevenci hraje pro svou neformálnost mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, biologicko-geografického nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí, hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání.

Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska. Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován. Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

#### **Realizace EVVO na škole:**

Tradičně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko byl z důvodu naplnění objektu přeložen na podzimní termín. Každoročně využíváme cenné lokality nedaleko školy – Modřanskou rokli. Poznávání krajiny mají v náplni i kurzy a zájezdy sportovní, zeměpisné a jazykové. A také pro školní výlety vybíráme taková území, kde se studenti nejen rekreují, ale navštíví i nějakou rezervaci nebo CHKO. V letošním roce zavítali např. do Podhradí u Ledče nad Sázavou, Geoparku Český ráj, Českomoravské vysočiny. Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů. Škola již několik let třídí odpad, používá úsporné žárovky a má nádobu na použité baterie a od letošního roku i na použité úsporné žárovky. Používáme ekologicky šetrnější výrobky a technologie včetně úklidu.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz. přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

#### 6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření	Místo (stát)	Počet účastníků
Poznávací zájezd	Korsika	42
Poznávací zájezd	Švýcarsko – CERN	34
Poznávací zájezd	Řím, Neapol	45
Lyžařský kurz II.	Krkonoše	29
Vodácký kurz III.	Vltava	26
Vodácký kurz VII. + 3. A	Vltava	36
Výukově-poznávací zájezd	Velká Británie	46

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Nechceme suplovat činnost LŠU, konkurovat sportovním klubům apod. Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým.

Žáci každoročně připraví pod vedením prof. Novákové studentskou akademii. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Žáci se zapojují do charitativních akcí. Více se lze dočíst v kapitole 12 v rámci prezentace předmětů.

Zájemci pracovali celý školní rok v kroužku programování.

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Úspěchy žáků přinesly škole, v rámci projektu Excellence, finanční částku na odměny učitelů, kteří úspěšné žáky vedli, ve výši 25 000Kč.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Škola přijala návštěvu studentů z Holandska. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Vzhledem k zaměření a cílům školy škola nespolupracuje např. se zaměstnavateli, ale věnuje se získávání informací o VŠ apod., sleduje uplatnění absolventů v dalším studiu.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, matematika	18	9. tř. ZŠ	ne

## 12. Další aktivity, prezentace jednotlivých předmětů

### **Český jazyk a literatura**

Výuka českého jazyka a literatury probíhala kromě řádných hodin i v rámci literárního semináře, a to ve dvou skupinách. Podobně jako v letech předchozích jsme se zaměřili na to, aby studenti byli schopni orientovat se ve světě literatury a dokázali interpretovat umělecké texty různého typu. Dále jsme se snažili předat studentům potřebné znalosti jazykové i stylistické tak, aby uspěli v závěrečných zkouškách. Tento cíl se nám podařilo splnit. Do výuky zařazujeme i kurs literární historie, aby studenti uměli myslet v kontextu nejen literárním, ale i společenském a získávali všeobecný kulturní přehled. K jeho rozšiřování propojujeme výuku literatury s dějinami filmu a divadla. V rámci hodin diskutujeme také o současném dění na kulturní scéně. Pozornost je věnována kulturním aktualitám všeho druhu (výstavy, festivaly, koncerty,...). Využívali jsme k tomu Divadelní noviny, MF Dnes, Zpravodaj ND, Kulturní přehled a dvouměsíčník Český jazyk a literatura.

Také v letošním školním roce jsme pravidelně navštěvovali představení na scénách Národního divadla v rámci předplatného. Prvně jsme změnili typ abonmá. Premiéry činohry jsme nahradili smíšenou skupinou, jejíž součástí jsou i baletní a operní představení. Zhlédnutá představení byla následně rozebírána formou diskuse v hodinách literatury a na semináři. S velkým úspěchem se setkala mimořádná nabídka zlevněných vstupenek do Národního divadla v září a v lednu. V obou termínech si studenti objednali více než 100 vstupenek na různé typy představení uváděných na scénách ND. Doprovod jim dělali prof. Cejnar, Hrušková, Nemčoková a Štěpánková. Dále naši studenti zhlédli představení Gogolova Revizora v Celetné, ale také velice nepodařené nastudování komedie Jak je důležité míti Filipa O. Wildea v Salesiánském divadle.

Společně s předmětovou komisí ZSV jsme se podíleli na zajištění projekce a následné besedy v rámci festivalu Jeden svět. V podobném duchu se nesla spolupráce s předmětovou komisí dějepisu ohledně filmu Hořící keř v Modřanském biografu. Před Vánocemi jsme studentům zprostředkovali projekci Oscary a jinými cenami ověřeného snímku Černobílý svět o rasové emancipaci v USA v 60. letech minulého století.

V obou pololetích jsme se podobně jako v letech předchozích aktivně a úspěšně zapojili do velmi přínosného projektu MF Dnes „Studenti píšou noviny“. Garantem akce je prof. Nemčoková. Letos zaujala mj. editory MF Dnes Eliška Kolomazníková (oktáva) s článkem na téma Přijímáme cizí kultury?

V letošním školním roce proběhla i řada exkurzí – do Národního divadla (p. Nováková), Městské knihovny (p. Nováková), Anežského kláštera (p. Nemčoková, p. Nováková) a na výstavu Literatura od 50. let 20. století (p. Nemčoková).

Zajímavé bylo pro studenty literárního semináře setkání a následná beseda s úspěšnou mladou prozaičkou Petrou Soukupovou v modřanské knihovně.

Úspěšně jsme si i letos vedli v obvodním kole soutěže Olympiáda z českého jazyka. Barbora Vélková (kvarta) obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola, kam se bohužel nedostavila včas a byla diskvalifikována. Tomáš Hegeduš z oktávy si odnesl čestné uznání z esejistické soutěže, kterou vypsal knihovna Václava Havla na téma „Je idealismus postoj pro dnešní svět?“.

Členové PK ČJ se dále podíleli na přípravě testů k přijímacímu řízení, účastnili se Dnů otevřených dveří a Scholy Pragensis. Prof. Nováková vedla přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Prof. Cejnar a prof. Nemčoková hodnotili slohové práce v rámci státní maturity. Všichni naši studenti úspěšně zvládli státní maturitu.

### **Klub mladého diváka**

Prof. Nováková již řadu let vede na škole Klub mladého diváka. Příznivci Thálie i letos zhlédli řadu zajímavých představení, a to různých žánrů a na různých pražských scénách (Krále Leara v ABC, muzikál Šumař na střeše v Divadle na Fidlovačce, formálně dokonale provedené mystérium Slečna Jairová v Divadle v Dlouhé, náročnou Fraynovu Křdaň v Celetné apod.)



## Cizí jazyky (angličtina, němčina, ruština)

Ve školním roce 2013-2014 jsme zůstali věrni naší tradici a připojili jsme se k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. V hodinách se probírala témata Evropa a má vlast, kdo je multilingual European, počítaly se příklady v anglickém jazyce. Studenti si zkusili test „Rozumíte ještě Slováckům?“, srovnávali český a slovenský text Erbenova Vodníka a Polednice a zazpívali si písně v angličtině, němčině, ruštině, francouzštině a latině.

Studenti vyššího gymnázia vyslechli přednášku pracovnice pražské pobočky CUP o mezinárodních zkouškách, certifikátech a jejich využití pro studium i v praxi.

Tradičně jsme také pokračovali v návštěvách divadelních představení v angličtině. Žáci kvinty navštívili 16. 10. 2013 představení divadla TNT Theatre Britain v Salesiánském divadle Dr. Jekyll and Mr. Hyde a 3. 12. zhlédly tercie a kvarta divadelní představení Romeo and Juliet v podání Domino Theatre v DDM Ulita. Adaptace slavného Petera Pana potěšila studenty kvarty a kvinty. V rámci výuky ruského jazyka zhlédli studenti 4. ročníku 19. 3. 2014 v Divadle v Celetné Revizora od N. V. Gogola. O necelý měsíc později zažily kvinta a sexta interaktivní divadelní představení Sprechen Sie Deutsch? v DDM Ulita.

Život a dílo slavného pražského rodáka F. Kafky se stalo tématem přednášky v Muzeu Franze Kafky v Hergetově cihelně, které se zúčastnili studenti sexty.

PK CJ zorganizovala pro zájemce napříč třídami jazykové soutěže. Dne 11. 12. 2013 se na našem gymnáziu konalo školní kolo soutěže konverzace v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 43 studentů ve třech kategoriích. Vítězové postoupili do obvodních kol:

I. kategorie – žáci primy a sekundy - Lucie Smolíková (sekunda)

II. kategorie – žáci tercie a kvarty - Michal Kovačič (kvarta)

III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních) – František Novotný (septima).

Dne 24. ledna 2014 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Zúčastnilo se jej celkem 15 žáků. Do obvodního kola postoupily Helena Böhmová z kvinty - obsadila 5. místo – a Aneta Schmidtová ze septimy – obsadila 1.-2. místo a reprezentovala naši školu v krajském kole, kde se umístila 11.

V předvánočním čase jsme se vydali na exkurzi do Mnichova a Vídně. Žáci si prohlédli obě města a navštívili např. Deutsches Museum nebo Alte Pinakothek, Hofburg, Schönbrunn.

Za velmi přínosné považujeme setkávání našich studentů s vrstevníky ze zahraničí. Dne 16. 4. 2014 besedovali sextáni, septimáni a oktáváni se studenty z USA a 14. 5. 2014 přivítali kvintáni již tradičně nizozemské studenty a jejich vyučující z Ichthus College Veenendaal.

Celý školní rok probíhala příprava studentů na státní a profilovou maturitní zkoušku. Zdárné výsledky vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících.

Školní rok byl zakončen studijně-poznávacím zájezdem pro studenty kvarty, sekundy a 2. A do Velké Británie. V rámci pobytu naši studenti poznali život v anglických rodinách, navštěvovali výuku v anglické jazykové škole a samozřejmě navštívili celou řadu historických a přírodních krás Anglie v hrabstvích Cornwall a Devon. Závěrečné dva dny strávili studenti v Londýně.

Věříme, že všechny akce, které se během roku konají, podporují zájem studentů o výuku cizích jazyků na naší škole.

## Dějepis

Letošní školní rok jsme zahájili exkurzí do Itálie. Studenti 3. a 4. ročníku navštívili zejména Řím, ale také Neapol a Pompeje.

Podzim jsme věnovali moderním dějinám. V rámci Dnů Kanady zhlédli žáci kvarty film renomovaného režiséra Larryho Weinsteina Hanin kufřík. Kufřík se jménem Hana Brady se objevil v Japonsku a byl na začátku pátrání po osudu této dívky. Postupně jsou odkrývána hrůzná tajemství

Terezína, Osvětami...Válku přežil bratr Hany Jiří. Ten nyní žije v Kanadě a studenti s ním mohli hovořit prostřednictvím skypeového videohovoru. Příběh Hany byl také zpracován knižně a mnozí zájemci si knihu ve škole zapůjčili. V únoru jsme zavítali na Dobešku a zhlédli představení Hácha 1939.

Všichni studenti vyššího gymnázia viděli jedenácti Českými lvy oceněný snímek A. Hollandové Hořící keř, inspirovaný skutečnými událostmi i reálnými postavami. Drama o alarmujícím činu Jana Palacha všem přiblížilo období začínající normalizace v Československu.

Ani letos nešel naší pozornosti mezinárodní projekt proti totalitě Mene Tekel. Jaroslav Pinkas z Ústavu pro studium totalitních režimů moderoval interaktivní program o projevech totality ve 20. století. Se studenty diskutoval historik Tomáš Grulich. Pro mnohé to byla výzva prezentovat vlastní názory a formulovat otázky na toto téma. Součástí dopoledne byla projekce filmu The Soviet Story – šokujícího svědectví o roli sovětského režimu v nejhrůznějším nacistickém projektu, holocaustu. Otřesné scény o hladomoru z Ukrajiny, masakr v Katyni, partnerství SS a KGB, gulagy...Výpověď o pravé tváři SSSR a jeho vedení všemi otřásla.

Tradičně pokračovaly Příběhy bezpráví. Navázali jsme na loňské téma, které žáky velmi zaujalo – padesátá léta v Československu. A tak jsme opět přivítali Jaroslava Matouškovou a Alenu Voříškovou, obě z občanské iniciativy Dcery 50. let. Jejich vyprávění všechny zaujalo a samozřejmě přispělo k rozšíření učiva o poměrech v naší republice ve 20. století.

Zájemci o historii se i letos zapojili do různých soutěží. Adam Urbánek z kvarty se umístil v Okresním kole dějepisné olympiády na 2. místě a jeho spolužačka Markéta Venclová získala místo třetí. Poprvé jsme se zúčastnili celostátní dějepisné soutěže pro gymnázia. Naši školu reprezentovali Jan Šimek ze 3.A, Michaela Bartošková a Eliška Broučková ze septimy. Studovali odbornou literaturu k tématu: ČSR 1918 – 1938. Z 38 pražských gymnázií se umístili na 13. místě. V příštím roce se přihlásíme také a budeme usilovat o co nejlepší výsledek.

V závěru školního roku jsme vyjeli na tradiční exkurze. Prima navštívila Pěnkavův dvůr v Takoníně. Den byl věnovaný římskému císařství a Keltům. Studenti semináře připravili pro sekundu prohlídku Kutné Hory. V seznamu exkurzí letos nechybí ani hrad Karlštejn a Pražský hrad.

## Základy společenských věd

Studenti se postupně setkávají s psychologíí, sociologií, ekonomikou, právem, politologií a filosofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občansko-právní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžné hodině nebyl prostor. Letos studenti viděli několik filmů, o nichž následně diskutovali (např. Prokleté karikatury – problematika médií a kultury; Český sen – reklama a mediální manipulace; Hotel Rwanda – genocida)

V rámci výuky se žáci nižšího stupně gymnázia (V1) zúčastnili exkurze na Městský úřad pro Prahu 12 a na Celní úřad ČR (V3 a V4), kde se seznámili s chodem a náplní práce těchto institucí. Výběr studentů kvinty (V5) absolvoval „Studentské fórum“ (setkání studentů různých typů škol s představiteli MÚ), kde všichni aktivně diskutovali o aktuálních problémech městské části Praha - Libuš a Praha - Písnice. Studenti společenskovedního semináře (V8 + 4.A) navštívili soudní jednání u Obvodního soudu pro Prahu 7. Školu poctili svou návštěvou také politolog Jan Charvát s přednáškou a následnou besedou na téma „Politický extremismus“ (třídy 3.A a V7) a Ing. Radek Urban s tématem „Finanční gramotnost“ (SpS V7 + 3.A).

Vybraní studenti septimy se zúčastnili debatní soutěže „Cestou do parlamentu“, jejíž koncepce nutí studenty obhajovat určité stanovisko proti protivníkovi. Před samotnou soutěží

pracovníci Agory (pořadatel soutěže) uspořádali pro celou třídu seminář zaměřený na správnou techniku a strategii vedení debaty. V pražském kole naši studenti vypadli již ve skupině, přesto byl František Novotný (V7) oceněn jako jeden ze tří nejlepších debatérů celého dne.

## Zeměpis

Jako každý rok i tentokrát se může zeměpis pochlubit celou řadou úspěchů v soutěžích, ale i úspěšně zvládnutou exkurzí. V září se 42 našich studentů zúčastnilo zájezdu na Korsiku, kterou jsme projeli doslova křížem krážem. Navštívili jsme mj. města CARGÉSE, AJACCIO, SARTÉNE, PORTO, BONIFACIO a tzv. Krvavé ostrovy - ILES SANGUINAIRES. Projeli jsme oblastmi CALANCHE, SCALA DI SANTA REGINA, průsmyky COL DE SELVI a COL DE VERGIO. Také jsme se prošli soutěskou SPELUNCA. Samozřejmě jsme se řádně osvěžili ve vlnách Středozemního moře.

V říjnu a listopadu proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Po školním kole (36 soutěžících) na základě výsledků vybrali organizátoři z DDM Praha ve třech kategoriích 6 studentů do celopražského finále. V kategorii B obsadil Lukáš Dostál (kvarta) 3. místo a Adam Urbánek skončil pátý. V nejstarší kategorii C obsadil rovněž 5. místo Jan Pulec (oktáva).

Ještě větší úspěchy jsme slavili na jaře v zeměpisné olympiádě. Školního kola se zúčastnilo 45 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního. V něm dosáhli největšího úspěchu Barbora Bromová ze sekundy a Adam Urbánek z kvarty – 1. místo., 2. místo obsadili Aneta Kubištová (I.) a Jan Pulec (VIII.). Do krajského kola postoupili všichni 4 studenti! Byť tentokrát nedosáhli na stupně vítězů, všichni se stali úspěšnými řešiteli ZO. Do celorepublikového finále postoupil Adam Urbánek, kde obsadil nádherné 10. místo! Všem úspěšným studentům patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

V říjnu proběhl v Modřanském biografu multimediální program z cyklu „Planeta Země“, který se tentokrát jmenoval Madagaskar – příběh dávné Lemurie. Zúčastnilo se cca 180 našich studentů. Stejný počet studentů obsadil Modřanský biograf i v prosinci, kde podobný typ programu – Austrálie – tajemství rudého kontinentu - představilo studio Surikata. Poslední takovouto masovou akcí byl pořad Mexiko – záhada starých Mayů. Konal se opět v Modřanském biografu. Všechny pořady se setkaly s kladnou odezvou jak mezi studenty, tak mezi učiteli.

V rámci geografického semináře se studenti zúčastnili přednášky a besedy na Přírodovědecké fakultě UK o Antarktidě. Zajímavé bylo i filmové představení v kině Aero „Crossing the Ice“, konané v rámci festivalu přírodovědných filmů.

## Matematika a její aplikace

Ve školním roce 2013/2014 se žáci naší školy tradičně zúčastnili matematických soutěží. V oblíbené Pythagoriádě obsadil Martin Lukeš ze sekundy v kategorii Z7 výborné čtvrté místo, sedmý byl Šimon Zvára. Václav Borůvka z tercie získal šesté místo v kategorii Z8. Úspěšnými řešiteli se stali Filip Hejsek, Daniel Koželuh, Barbora Štěpánková z primy, Jakub Bartoš a Barbora Nováková ze sekundy, Tereza Bohumská z tercie. V 64. ročníku Matematické olympiády dosáhl nejlepšího výsledku student kvarty Stanislav Novák. Z obvodního kola postoupil z prvního místa do kola krajského a stal se jeho úspěšným řešitelem. Ve stejné soutěži v kategorii Z6 obsadil Filip Hejsek z primy šesté místo, v kategorii Z7 studenti sekundy Jakub Bartoš a Šimon Zvára skončili společně na místě sedmém a Václav Borůvka z tercie byl šestý. Úspěšným řešitelem byla i Tereza Bohumská (tercie). I v tomto roce proběhla na Gymnáziu Písnická mezinárodní soutěž Matematický klokan. V prosinci a v květnu se studenti pod vedením prof. Vlasáka zúčastnili matematické soutěže zvané MASO.

V dubnu se naši studenti zapojili do programu Matematika+, pokusného ověřování výběrové středoškolské matematiky organizací Cermat.

## Biologie a geologie, chemie a fyzika

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické a chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky. Zájem byl také o různé přírodovědné soutěže.

V letošním školním roce ve všech kategoriích biologické olympiády soutěžilo ve školních kolech celkem 41 žáků.

Téma pro mladší žáky kategorie D a C (prima, sekunda a tercie, kvarta) bylo Světlo a barvy v přírodě. Téma pro žáky kategorie B a A (první až čtvrté ročníky, kvinta až oktáva) byla Komunikace. Vzhledem k tomu, že letošní téma bylo pro první a druhé ročníky poněkud obtížné, udělali jsme se studenty 3 dvouhodinové semináře na téma Nukleové kyseliny, Buněčné membrány a Funkce smyslů. Nejlépe si v letošním roce vedla v kategorii A Anna Leichterová ze septimy, která v biologii soutěží všechny roky svého studia. V krajském kole se umístila na 5. místě. V Krajském kole soutěžil i Tadeáš Bílek z oktávy, který tak zúročil léta zájmu a nadšení pro biologii. V kategorii B léta soutěžil Magdalena Goldmannová a letos se umístila ve velké konkurenci Krajského kola na 17. místě. V kategorii C vyhrála Anna Cihlářová obvodní kolo a postoupila do kola krajského. Alexandra Goldmannová skončila v obvodním kole na hezkém 6. místě. Obě žákyně jsou z tercie. V kategorii D bylo škoda, že se pro nemoc nezúčastnila Obvodního kola Lucie Smolíková. Úspěšně ji zastoupila Nela Otáhalová ze sekundy, která skončila na 13. místě a stala se úspěšnou řešitelkou.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, čemuž nasvědčuje i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 11 žáků. Krajská kola jsou většinou organizována na VŠCHT nebo Přírodovědecké fakultě, a tak mají žáci možnost se seznámit s odbornými pracovišti.

Nejúspěšnějšími soutěžícími byli v kategorii A maturanti Jan Voldřich na 4. místě a Tomáš Kapal na 6. místě v krajském kole. Oba studenti již během studia na gymnáziu pracují v laboratoři Ústavu organické chemie a biochemie AV (spolu s Tadeášem Bílkem), řeší dílčí úkoly tohoto pracoviště a systematicky se tak připravují na svá další studia a povolání.

V krajském kole kategorie B soutěžil Tomáš Kouřimský. Velmi si vážíme výsledků Terezy Bohumské z tercie, která v CHO soutěžila poprvé a většinou mezi žáky o rok staršími. V obvodním kole skončila 3. a vyzkoušela si i krajské kolo, kde skončila na 24. místě a je úspěšnou řešitelkou. V Kategorii D v obvodním kole soutěžila také Anna Cihlářová z tercie a umístila se na 6. místě.

Fyzikální olympiády se celkem zúčastnilo 8 studentů, z nich nejlepší byl v kategorii D Stanislav Lukeš z kvinty (14. místo v krajském kole), v kategorii E Stanislav Novák z kvarty a v kategorii F Veronika Vlková z tercie. 10 žáků se zúčastnilo soutěže Fykosí - fyziklání na MFF UK. Jakub Bartoš a Adam Nekolný ze sekundy se pod vedením prof. Raka zúčastnili obvodního kola Archimediády. Vybojovali 2. a 3. místo.

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, které se zúčastnilo 156 zájemců o přírodní vědy. Nejvíce bodů získal v kategorii Junior Lukáš Zíb ze sexty a v kategorii Kadet Václav Borůvka z tercie.

Tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV - letos Ústav experimentální botaniky, Ústav molekulární genetiky a Fyzikální ústav, kde se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy.

Velmi oblíbené jsou pro studenty programy v planetáriu (Noční obloha, Tajemství času a hvězd, Vesmír a světlo a Vesmír blízký a vzdálený, Astrofyzika). Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky (Optiky, Mechaniky, Molekulové fyziky, Elektřiny a magnetismu, Akustiky, Elektromagnetického vlnění), které bychom ve školních podmínkách jen obtížně realizovali.

Na Matematicko-fyzikální fakultě jsme se zúčastnili programu Jeden den s fyzikou, v rámci kterého proběhly hodinové programy např. Zlatý řez, Hudba ušima fyzika, Úvod do relativity, Jak ošálit lidské oko atd. Odborní pracovníci ČEZ pro studenty prvních ročníků uspořádali ve škole Besedu o jaderné energetice.

Dlouholetá je i naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou. Se studenty chodíme na odborné přednášky v rámci Biologických čtvrtků na PŘF UK. V rámci dalšího vzdělávání učitelů jsme se zúčastnili Mykologického víkendu a Botanického víkendu, který pořádá Přírodovědecká fakulta JČU v Českých Budějovicích. Botanického víkendu se zúčastnily i dvě perspektivní studentky Anna Leichterová (V7) a Monika Luptáková (3A). Anna Leichterová zvítězila v soutěži o místo na prestižní akci Týden se současnou biologií, pořádaného PŘF JČU, kterého se zúčastní pouhých 25 studentů z celé české republiky. Spolupracujeme i s našimi absolventy, kteří pracují jako odborní asistenti na přírodovědném kurzu a připravují zajímavé programy pro biologický seminář. V letošním roce si studenti semináře vyzkoušeli práci s vizualizačními programy molekulární genetiky pod vedením Kryštofa Štafla, našeho absolventa. Společně s pracovníky fakulty propagujeme činnosti naší školy i na celorepublikových konferencích didaktických oborů a předáváme zkušenosti s činnostmi naší školy na seminářích pro pražské učitele.

Studenti kvarty v rámci výuky geologie pracovali na projektu Geologické éry na Zemi a na závěr studia geologie a mineralogie navštívili Hornické muzeum v Příbrami.

Botanická exkurze pro kvintu vedla do Botanické zahrady PŘF UK a zoologická exkurze 2.A, septimy a 3.A do zoologické zahrady.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků jako závěr studia botaniky a zoologie byl letos přeložen na podzimní termín (viz samostatná kapitola).

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty. V letošním roce výběr 34 žáků cestoval do Švýcarska do CERNu. Účastníci navštívili ve Francii Mulhouse (Cité du train – muzeum železnice, Musée EDF Electropolis - dobrodružství elektřiny, National Car Museum, Collection Schlumpf – muzeum automobilů), ve Švýcarsku – Basilej (staré město, katedrála, tržiště, radnice), Augusta Raurica (římské trosky ležící u Rýna, restaurované chrámy, lázně), Bern (katedrála, radnice, hodinová věž, prohlídka domu, kde žil A. Einstein - Einsteinhaus), Ženeva (fontána Jet d'eau, květinové hodiny, katedrála, park), La Maison du Gruyères (výroba světoznámého sýra), čokoládovnu Cailier v Brocu, Lausanne, Swiss Vapeur Parc (zahradní železnice), Brig a St. Moritz.

Hlavním bodem programu byla návštěva CERNu (Evropské laboratoře pro fyziku částic) – návštěvnické centrum Microcosm s interaktivními pokusy a prohlídka Globe – expozice o CERNu. Účastníci si také vyslechli přednášku dr. Němečka o CERNu, navštívili pracoviště ATLAS a prohlédli si laboratoř (dílnu) supravodičů.

Závěr cesty patřil cestě vlakem Glacier express z Brigu do St. Moritz, kde během šestihodinové cesty mohli účastníci z komfortních vagónů vidět to nejkrásnější ze švýcarské alpské přírody – horské lesy, tiché louky, divoké alpské potoky a krásná horská údolí s historickými vesnicemi, městy a kláštery. Součástí jízdy byl i výklad v několika jazycích.

Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna. Naše škola je dokonce garantem celorepublikového kola a v letošním roce se konal již 16. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Žáci tam mají možnost poměřit si své schopnosti i se žáky jiných škol.

Navázali jsme na aktivity minulého roku a uspořádali další odpolední seminář pro naše studenty a pro žáky devátých ročníků základních škol na podporu zájmu o studium na našem gymnáziu. Pro letošní rok jsme zvolili Hrátky se světlem. Do přípravy programu se zapojili kolegové chemici, biologové, fyzikové a vyučující informatiky. Program byl velmi pestrý a lákavý a ze základních škol s učiteli přišlo 132 žáků. V příštím roce budeme v těchto programech pokračovat, máme připravená nová témata.

V podobném duchu jsme uspořádaly i oslavy Dne  $\pi$ . Opět se do příprav programu zapojili vyučující téměř všech předmětů a připravili soutěže, historické souvislosti a vše, kde je možné najít buď přímo Ludolfovo číslo nebo cokoliv s označením  $\pi$  nebo nějaké kruhy. Student František Novotný (septima) interpretoval v soutěži „Kolik znáš desetinných míst čísla  $\pi$ ?“ 556 desetinných míst!

### **Přírodovědný kurz**

Pětidenní kurz byl organizován pro studenty septimy a třetího ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie a byl plánován jako komplexní program, doplněn i o vhodná témata z dalších předmětů, především historie a českého jazyka. Kurz byl z důvodů povodní přeložen z jarního termínu do podzimního, na začátek října. Proto jsme museli poněkud upravit program, protože v tomto termínu již není možno některé přírodniny využít.

Pro kurz byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Tábor pro tento kurz vyhovuje – ubytování ve čtyřlůžkových pokojích s topením a s plnou penzí. V nepříznivém počasí a ve večerní době jsme měli k dispozici jídelnu, kde bylo možno pracovat se všemi účastníky nebo se skupinami.

Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1-2 hodiny.

Program navazoval na osnovy biologie, zeměpisu a chemie. Studenti se ve skupinách střídali v jednotlivých činnostech. Hlavní témata byla hydrobiologie, botanika, zoologie. Studenti pod odborným vedením prováděli odběry planktonu, sběry hmyzu, rostlin, hub, plodů, mechorostů, kapradorostů, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali podle klíčů a jiné literatury a plankton mikroskopovali. Část sběrů jsme nakonzervovali pro použití při praktikách ve škole. Nechyběl čas ani na sport. Velmi nám vypomohl absolvent naší školy, student PŘF UK Kryštof Štafl, který připravil program pro botaniku. Využili jsme přítomnost třídního septimy prof. Cejnara, který během večerních besed připomněl historii kraje, život a dílo K.H.Máchy a jeden večer promítl film v originále s titulky k výuce světové poezie o životě básníků Rimbouda a Verlaina. Poslední večer besedovala prof. Divišová o svém pobytu na Aljašce.

Jeden celý den jsme strávili na výletě. Ze Lhotky jsme jeli do Mšena, šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie.

Významný fenomén tohoto území jsou i 200 let stará obydlí vytesaná ve skále – mnohá stále obývaná. Jeden takový domek – skanzen v obci Lhotka jsme navštívili. Závěrem studenti poznávali přírodniny, které se na kurzu naučili. Hodnocení bude zařazeno do známek za pololetí.

Přírodovědné kurzy jsou velmi oblíbené a většinou se účastní celé třídní kolektivy. Kurzy plánujeme i v dalších letech.

### **Klub AMAVET při gymnáziu**

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí občanského sdružení Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí zástupce ředitele prof. J. Kolín.

Ve školním roce se Klub podílel na organizaci zájezdu do Švýcarska - CERNU, dále na realizaci soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna a Dne  $\pi$ .

## Informatika a IKT

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Nadále využíváme programovací jazyk SGP Baltie4C#, pomocí kterého názornějším a zábavnějším způsobem učíme vytvářet jednoduché programy. Pro starší studenty potom programujeme přímo v jazyce C# a v Pascalu. Kromě toho letos prvně probíhal kroužek „Programování pro začátečníky“, kde žáci primy a sekundy programovali v programu Scratch a Python.

V primě jsme obohatili výuku o vytváření prostorových modelů místností a domů v programu Sketchup. Vhodně jsme tak podpořili především rozvíjení prostorové představivosti a učivo matematiky objemy a povrchy těles. V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“- propojení výtvarné výchovy a informatiky Kalendář se pak stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma moje zájmy, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML a využívat CSS. V sextě jsme doplnili výuku matematiky využitím programů na řezy a modelováním ve 3D Cabri geometrii. Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek. Po celý rok byly studentům k dispozici jak dvě učebny vybavené počítači, tak i studovna pro práci na PC (referáty, laboratorní protokoly).

V prosinci a lednu proběhly v učebně IVT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi.

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory, kancelářské aplikace, prezentace, tvorba webu. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili do obvodního kola. V obvodním kole Petra Hýblerová (V2) získala 1. místo v kategorii prezentace, Filip Hejsek (V1) 1. místo a Lukáš Dostál (V4) 2. místo v kategorii kancelářské aplikace, Alexandra Goldmanová (V3) 1. místo v kategorii grafické editory a Daniel Malý (V4) 2. místo v kategorii tvorba webových stránek. Lukáš Dostál postoupil do krajského kola, kde obsadil 1. místo a postoupil do celostátního kola, kterého se z důvodu zájezdu do Anglie nemohl zúčastnit.

Družstvo studentů ve složení Veronika Vlková, Veronika Vorlová a Štěpán Rakovič (V3) reprezentovalo školu v soutěži Prezentiáda. V krajském kole družstvo obsadilo 6. místo.

Nově jsme se zúčastnili celostátní soutěže Bobřík z informatiky. Soutěž probíhala ve čtyřech kategoriích. Nejlépe se umístili žáci Jakub Bartoš (V2) a Martin Lukeš (V2) oba na 1. místě s plným počtem bodů v kategorii Benjamin. V této kategorii soutěžilo asi 8000 žáků z celé republiky.

Probíhal také dvouletý seminář z Informatiky. Jeho náplní bylo hlavně programování v C#, grafika, databáze – a také příprava k maturitě. Pro příští školní rok se zájemci o seminář z informatiky připojí do stávajícího dvouletého semináře. V semináři se studenti naučili pracovat s programem Sketchup.

## Hudební výchova

Ve školním roce 2013–2014 pokračovaly výchovné koncerty cyklu „Čtyři kroky do nového světa“ řadou symfonií (8. 11. Mozart, 12. 12. Mendelssohn-Bartholdy, 20. 3. Čajkovskij, 7.5. Dvořák). Jednotlivé koncerty navštívili studenti sekundy, tercie, kvinty a 1A. Studenti sekundy dostali za aktivní spolupráci během koncertů dárek – prohlídku Rudolfiny včetně prostor, které nejsou přístupné veřejnosti (19. 6.).

Koncert na oslavu 20. výročí založení školy, který se konal 29. 1. 2014 v KC Praha 12 byl sestaven výhradně z hudebních čísel studentů našeho gymnázia. Kvalitní výkony mladých umělců ocenili potleskem učitelé, rodiče a kamarádi.

Zajímavou zkušeností se stala únorová návštěva studentů sexty v nahrávacím studiu. Studenti zde získali nahrávku předem nacvičené písně.

27. 3. se trio kytaristů ze sekundy (Bartoš, Slunečko, Zvára) zúčastnilo hudební soutěže Jarní petrklíč v Jesenicích.

Spolupráce PKHV s PKVV se tentokrát realizovala společnou návštěvou výstavy Úplné znejistění z díla B. Probst v Galerii Rudolfinum 28. 5. 2014.

## Výtvarná výchova

V hodinách VV a VÝO se studenti zaměřují nejen na vlastní tvorbu, ale zároveň se seznamují s vývojem umění s důrazem na umění současné. Proto jsme i v tomto školním roce spolupracovali s některými pražskými galeriemi. V rámci členství v Klubu Otevřený dialog Galerie Rudolfinum navštěvujeme výstavy společně, ale zároveň mají studenti zdarma možnost i individuální prohlídky. V Rudolfinu jsme letos zhlédli kontroverzní výstavu J.D. Chapman : The Blind Leading the Blind a zatím poslední expozici – netradiční fotografie B. Probst. Každoročně se účastníme programů Galerie hlavního města Prahy, která pořádá k výstavám komentované prohlídky zakončené vlastní studentskou tvorbou. Navštívili jsme i mediálně hojně propagované a ceněné výstavy z díla B. Reynka a Tima Burtona, ale i výstavu z díla V. Vostřebalové-Fischerové v Domě U zlatého prstenu.

K 20. výročí gymnázia vydala škola almanach, který studenti doplnili ilustracemi a návrhem obálky.

Součástí semináře DVU byly vycházky Prahou věnované jednotlivým uměleckým slohům od románského umění po romantismus, které si studenti samostatně připravovali.

Studenti semináře se seznámili také se stálou expozicí Národní galerie ve Veletržním paláci.

Exkurze do Anežského kláštera na komentovanou prohlídku o gotickém umění se účastnila třída 1.A. Sexta a 2.A navštívily literárně výtvarný program "Surrealistická hra: Sen o náhodném setkání" pořádaný lektorským oddělením Národní galerie ve Veletržním paláci.

## Tělesná výchova

Vyučující TV se i v letošním školním roce snažili o to, aby studenti měli dostatek možností sportovat. Konaly se tradičně oblíbené domácí turnaje ve florbalu, basketbalu, kopané a přehazované, ale nově i turnaj v přehazované a volejbale mezi týmy spřátelených škol Gymnázia Písnická a ZŠ Písnická. Přátelský zápas ve volejbale sehrála i družstva učitelů z obou škol. Stejně jako v letech předchozích se uskutečnily lyžařský kurz (Špindlerův Mlýn) a dva vodácké kurzy na Vltavě. Úvod školního roku patřil plaveckým prověrkám v rámci adaptačního týdne pro studenty primy a 1.A a závěr již opět tradičnímu turnaji v malé kopané. Vedle každoročně vyhlašovaných soutěží, jakými jsou POPRASK, Středoškolská florbalová liga a Žákovská florbalová liga v DDM Monet, jsme se přihlásili i do šachového turnaje 4 členných družstev. V rámci POPRASKu jsme soutěžili v přespolním běhu, házené, malé kopané, basketbalu, florbalu, sálové kopané a přehazované. Následující přehled uvádí výsledky v jednotlivých soutěžích.

3. 10. 2013 Poprask – obvodní kolo přespolního běhu Prahy 12 – Kamýcký les

**1. místo - medaile pro starší žákyně**

6. místo - mladší žáci

10. místo - mladší žákyně



9. 10. 2013 Poprask – obvodní kolo házené Prahy 12  
**pohár za 1. místo - starší žákyně**
10. 10. 2013 Poprask – krajské kolo přespolního běhu Prahy – celopražské finále  
**pohár za 2. místo - starší žákyně**
22. 10. 2013 Poprask – obvodní kolo malé kopané - ZŠ Zárubova  
mladší žáci – postup do finále Prahy 12
23. 10. 2013 Poprask – obvodní kolo malé kopané - ZŠ Zárubova  
starší žáci – účast
24. 10. 2013 Poprask – obvodní kolo malé kopané - ZŠ Zárubova  
mladší žáci – účast ve finále Prahy 12
25. 10. 2013 SŠFL - Děkanka  
chlapci - účast
5. 11. 2013 Poprask – obvodní kolo v basketbalu Prahy 12  
**pohár za 1. místo - starší žákyně**
12. 11. 2013 SŠFL - Děkanka  
dívky - účast
18. 11. 2013 Poprask – celopražský turnaj středních škol ve florbalu - hala na Kotlářce  
chlapci - účast
4. 12. 2013 Turnaj Gymnázia Písnická ve florbalu  
1. místo - oktáva, 2. místo - septima
5. 12. 2013 Poprask – celopražský turnaj středních škol ve florbalu - hala na Kotlářce  
dívky - účast
5. 12. 2013 Poprask – obvodní kolo ve florbalu - DDM Monet  
starší žákyně - účast
6. 12. 2013 Poprask – obvodní kolo ve florbalu Prahy 12 - ZŠ Na Beránku  
mladší žáci - účast
9. 12. 2013 Poprask - turnaj v basketbalu - TJ Sokol Žižkov  
dívky - účast v celopražském finále
10. 12. 2013 SŠFL - Děkanka  
dívky - účast
12. 12. 2013 Turnaj mezi GP a ZŠ Písnická  
přehazovaná - mladší žákyně, volejbal - starší žáci a žákyně
16. 12. 2013 Turnaj Gymnázia Písnická v basketbalu - dívky  
1. místo - 2.A  
2. místo - kvinta  
3. místo - 4.A

17. 12. 2013 Turnaj Gymnázia Písnická v basketbalu - chlapci  
1. místo - 3.A  
2. místo - oktáva  
3. místo - kvinta
14. 1. 2014 SŠFL - Děkanka  
dívky - účast
17. 1. 2014 SŠFL - Děkanka  
chlapci - účast
4. 2. 2014 SŠFL - Děkanka  
dívky - účast
7. 2. 2014 Poprask – celopražský turnaj středních škol v házené - **účast ve finále  
pohár za 1. místo – starší žákyně**
7. 3. 2014 SŠFL - Děkanka  
chlapci - účast
11. 3. 2014 SŠFL - Děkanka  
dívky - účast
12. 3. 2014 Poprask – obvodní kolo v sálové kopané - ZŠ Na Beránku  
mladší žáci - postup do finále
14. 3. 2014 Finále obvodního kola Poprasku v sálové kopané  
4. místo - mladší žáci
17. 3. 2014 Poprask – obvodní kolo v přehazované  
**pohár za 2. místo - mladší žákyně**
11. 4. 2014 SŠFL - Děkanka  
**pohár za 3. místo - dívky**
25. 6. 2014 Turnaj gymnázia v malé kopané  
1. místo - sexta  
2. místo - kvinta  
3. místo - 3.A

## Adaptační týden

Adaptační týden má za cíl ulehčit přechod nově přijatým studentům na střední školu. Ve školním roce 2013-2014 se konal v Praze a blízkém okolí. Studenti primy a 1.A. byli seznámeni se školním řádem, organizací školního roku, s učebními plány v jednotlivých předmětech. V rámci všech činností (plavecké prověrky, exkurze do Divoké Šárky, na Závist,..) se studenti dozvěděli něco o sobě a o vztazích mezi sebou, postupně se szili s novým kolektivem a novými třídními profesory.

## Výročí 20 let Gymnázia Písnická

Ve školním roce 2013-2014 jsme se snažili důstojně připomenout 20. výročí od založení Gymnázia Písnická. Od podzimu začali prof. Cejnar a prof. Davidová připravovat druhou knížku pro radost a vzpomínání (první vyšla k 10. výročí školy). Na jejím obsahu se podílela většina členů pedagogického sboru a vedení školy. Připomenutí výročí začalo 29. 1. 2014 koncertem studentů školy v Kulturním centru Prahy 12, který sestavila a moderovala prof. Nováková. Absolventi školy byli pozváni na Den otevřených dveří 30. 5. 2014. V rámci akce se mohli podívat do všech učeben školy, popovídat si s pedagogy a samozřejmě se setkat s bývalými spolužáky. Dne 26. 6. 2014 jsme zakončili připomenutí vzniku školy společenskými setkáními současných i bývalých zaměstnanců.

## Dny otevřených dveří

V duchu motto „Není nad osobní setkání a zkušenost“ jsme uspořádali Den otevřených dveří, a to ve třech termínech (12. 12. 2013, 8. 1. 2014 a 28. 1. 2014). Program se nelišil od podobné akce v letech minulých. Zájemci o studium na našem gymnáziu a jejich rodiče mohli zavítat do otevřených prostor školy, setkat se s vedením školy a vyučujícími, kteří jim ochotně poskytli odpovědi na veškeré otázky týkající se obsahu studia a přijímacího řízení. Bylo možné se také přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá. Všichni návštěvníci si prohlédli jednotlivé učebny a pracovny, kde pro ně byl připraven doprovodný program, na němž se podíleli nejen profesori, ale i studenti školy.

## Maturitní ples

Studenty 4.A a V8 neočekávanější den přišel 7. 2. 2014. Maturanti, současní i bývalí studenti a pedagogové, rodiče a další hosté se toho večera sešli v Kongresovém centru Praha, aby byli svědky tradičního programu (imatrikulace studentů 1.A, šerpování maturantů, předtančení, půlnoční překvapení atd.). Hlavní část večera se nesla v originálním duchu předávání filmových cen, nechyběl červený koberec, imitace sošky Oscara. Jména studentů přednesli děkovné projevy za oktávu Tomáš Hegedůš a Marek Rosen a za 4.A Lucie Sedláková. Klasické předtančení nastudovali maturanti z obou tříd společně na hudbu z filmu Anna Karenina a předvedli velice profesionální výkon, který ocenilo publikum dlouhým potleskem. Největší potlesk však burácel prostory centra po půlnočním překvapení oktávy na známé filmové melodie, a to i díky suverénnímu výkonu třídní oktávy prof. Hamáčkové v roli Sandy z Pomády. Zajímavé bylo i vystoupení studentů 4.A kombinující prvky break dance a lidových tanců v choreografii Jána Dominika Miňa.

Program plesu byl bohatý a celý večer proběhl důstojně.

## Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky jak společné, tak profilové části proběhly v květnu. Odstartovaly 2. 5. 2014 písemnými testy společné části a skončily 23. 5. 2014 ústními zkouškami společné a profilové části. Letos se prvně maturovalo v rámci společné části i z ruského jazyka. Po roční pauze se vrátila i němčina. K profilové zkoušce si studenti volili dva předměty, z nichž aspoň jeden musel být odlišný od předmětů společné části. V případě shodného předmětu se lišila buď forma, nebo úroveň zkoušky.

Studenti oktávy dosáhli ve zkouškách vynikající výsledky (ještě lepší než ti loňští). Z celkového počtu 25 maturantů prospělo 18 studentů s vyznamenáním a z toho polovina dokonce se samými jedničkami. Gratulujeme. Ve třídě 4.A prospěli s vyznamenáním 3 studenti. 5 studentů dělalo opravnou zkoušku jednoho z předmětů profilové části v září. Všichni zkoušku úspěšně složili.

Maturitní zkoušky byly slavnostně ukončeny dne 23. 5. a 29. 5. 2014 předáním vysvědčení, pamětních plaket Gymnázia Písnická a odměn.

## Závěr

Závěr školního roku patřil tradičně školním exkurzím. Třídy V1 a V2 je strávili na zajímavých místech v Praze (Vyšehrad, Muzeum Karlova mostu,...), ostatní třídy poznávaly zajímavá místa v Čechách (Polička, Sychrov, Malá Skála, Ledec nad Sázavou, ...).

Výčet akcí, které ve školním roce 2013-2014 absolvovali studenti se svými profesory, je opět velice bohatý a pestrý. Opět svědčí o tom, že vyučující školy se v maximální míře snaží o to, aby studentský život na Písnické byl pestrý, veselý, ale hlavně motivující studenty k dalšímu poznání a rozšiřování jejich obzorů.

Slavnostní předání vysvědčení 27. 6. 2014 spojené s hodnocením práce a chování studentů definitivně zakončilo výroční školní rok na Gymnáziu Písnická.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 4. - 7. března 2014 byla na škole ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Jednotlivé oblasti ohodnotila ČŠI třikrát jako nadstandardní (podmínky a průběh vzdělávání) a jednou konstatovala, že jsou na požadované úrovni (poradenské služby a prevence). Celou zprávu lze najít na stránkách ČŠI, webu školy nebo v kanceláři školy.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 5. března 2014 proběhla na škole veřejnosprávní kontrola z OŠ MHMP. Kontrola se týkala faktur, pokladny, evidence docházky a dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr. Kontrola konstatovala dvě zjištění - porušení vlastní směrnice školy, překročení pokladního limitu (bylo odstraněno ihned změnou limitu) a porušení zákona o účetnictví a finanční kontrole - peníze vybrané na zájezd si uložil učitel do doby zájezdu na účtu školy, před odjezdem na hory si je proti podpisu vyzvedl a platil s nimi např. permanentky nebo autobus ke sjezdovkám (bylo odstraněno ihned změnou vnitřního pokynu).

Dne 21. května 2014 proběhla ve škole kontrola z Hygienické stanice hlavního města Prahy. Předmětem kontroly byly vybrané paragrafy zákona o ochraně veřejného zdraví. V uložení a evidenci chemických látek nebylo zjištěno porušení předpisů.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Gymnázium Písnická hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné

provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny apod. V souladu se Zřizovací listinou provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení a k novým maturitám. Tato doplňková činnost neovlivní hospodaření organizace. Zisk v tomto roce činí 7,3 tis. Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu Základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

Pro letošní rok nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo přiděleno 17 901,9 tis. Kč.

Na přímé náklady (UZ 33353) ze SR nám bylo přiděleno 13 429 tis. Kč. Tato částka byla zcela vyčerpána. MP ze SR byly z celkové přidělené částky 9 732 tis. Kč rovněž vyčerpány. Ostatní přímé prostředky (ONIV) byly vyčerpány ve výši 281 tis. Kč. Prostředky byly použity převážně na nákup učebních pomůcek, úhradu cestovních nákladů, stravování zaměstnanců a odměnu předsedů maturitních komisí. Rozpočet školy znovu zatížily náklady na přijímací řízení.

Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 7 tis. Kč byly vyčerpány.

Dále nám byly přiděleny prostředky na rozvojový program Excelence středních škol 2012 s UZ 33038 v celkové částce 47 902 Kč (35 483 Kč MP, 12 419 Kč odvody), které byly vyplaceny v červnu 2013.

Dotace na provozní náklady (ONIV UZ 91) z prostředků hl. m. Prahy v částce 4 425 tis. Kč byla čerpána průběžně vč. přidělené dotace na nájemné 576 tis. Kč. Větší část údržbářských prací se provádí během prázdnin, tj. ve druhém pololetí kalendářního roku. V rozpočtu nám byla přidělena účelová částka na posílení mzdových prostředků ve výši 517 tis. Kč (388 tis. Kč na MP, 129 tis. Kč odvody), která byla vyplacena v souladu s pokynem MHMP ve dvou částech ve 2. pololetí roku 2013.

Se souhlasem MHMP jsme převedli z FRIMu částku 200 tis. Kč do provozních prostředků na pořízení šatních skříněk.

Stanovený limit počtu pracovníků 31,5 byl dodržen.

Z vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2012 jsme podle pokynu provedli vypořádání zisku z doplňkové činnosti do rezervního fondu ve výši 6 752,40 Kč. Úspora z dotace UZ 33353 1 tis. Kč byla vrácena v lednu 2013. Nedočerpaná dotace UZ 91 ve výši 457,09 Kč byla odvedena dle pokynu MHMP v červnu.

## **VIII. Další informace**

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Ve školním roce 2013 – 2014 škola neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informace v souladu s uvedeným zákonem.

## Příloha: učební plány oborů vzdělání

### **Učební plán - osmileté a čtyřleté studium**

( Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 340/2013)

( Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 342/2013)

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a kom. technol.	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2013 – 2014 - prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.A**

**začátek studia:** prima 2013-2014, sekunda 2012-2013, tercie 2011-2012, kvarta 2010-2011,  
kvinta 2009-2010, 1.A 2013-2014

# Učební plán

( Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

## osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a kom. technol.	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2013 – 2014 - sexta**

**začátek studia:** sexta 2008-2009

# Učební plán

( Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

## osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	3	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	2,5	2	2	2,5	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2,5	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a kom. technol.	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>28,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

školní rok 2013 – 2014 - septima

začátek studia: septima 2007-2008

Pozn.: septima – nižší stupeň gymnázia, zahájení ŠVP 1. 9. 2007



# Učební plán

( č. j. 20 594 / 99-22 ) ( zahrnuje úpravu č. j. 8 413 / 2007 - 23 )

( Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

## osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	3	4	4	3	3
Německý jazyk	-	1	2	3	3	4	4	3
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika	5	5	4	4	-	-	-	-
Matematika a její aplikace	-	-	-	-	4	3	3	3
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	2	2	2	3	3	3	-
Biologie	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informatika a výp. tech.	2	-	2	2	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2013 – 2014 - oktáva**

**začátek studia:** oktáva 2006-2007

# Učební plán

( Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

## čtyřleté studium

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	3
Německý / Ruský jazyk	3	4	3	3
Občanský a společenskovední základ	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Geografie	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	3	3	3
Fyzika	3	3	3	-
Chemie	3	3	3	-
Biologie a geologie	3	3	3	-
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2013 – 2014 - 2.A, 3.A, 4.A**

**začátek studia:** 2.A 2012-2013, 3.A 2011-2012, 4.A 2010-2011