



GYMNÁZIUM • PRAHA 4 • PÍSNICKÁ 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UK



PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

FAKULTNÍ ŠKOLA MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTY UK



MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZŘIZOVATEL: HLAVNÍ MĚSTO PRAHA



Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Pracovníci právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	8
V. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti	12
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	31
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	32
VIII. Další informace	34
Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů	35
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	36

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: Mgr. Bc. Julius Kolín, julius.kolin@gpisnicka.cz, 241 712 754

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Jiří Výborný, jiri.vyborny@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky: www.gpisnicka.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka studia 4 roky
	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka studia 8 let

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

Nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce je uveden vlastník objektu):

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. Žáci mají možnost naučit se základy programování robotů, tisknout 3D modely apod.

K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm.

Téměř všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, ve dvou je nainstalován dataprojektor a projekční plátno. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Žáci mají možnost připojit se ke školní wi-fi síti.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada

Byla ustanovena k datu 1. dubna 2005. Plní úkoly stanovené zákonem.

Seznam členů:

Mgr. Dana Hrušková, předsedkyně školské rady, zástupkyně pedagogů, tel. 241 712 754

Mgr. Jiří Výborný, místopředseda školské rady, zástupce pedagogů

PhDr. Petr Kučera, zástupce zřizovatele

Petr Šula, zástupce zřizovatele

MUDr. Daniel Groh, Ph. D., zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

František Marhoun, zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP se podařilo opět naplnit. Řada studentů byla přijata k VŠ studiu ještě během posledního ročníku studia. Všichni studenti našli další uplatnění. Studenti byli vedeni k ekologickému myšlení a chování nejen v předmětu biologie. Díky mnoha mimoškolním aktivitám se podařilo ještě více rozvíjet všechny základní kompetence. Přátelské vztahy mezi studenty a pedagogy se podařilo upevnit na celé řadě mimoškolních akcí. Došlo k výraznému vylepšení studijního prostředí, zejména v bezprostředním okolí školy.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	2	2	31	25,9	0	0	33	27,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	kvalifikovaných	33	100,0
	nekvalifikovaných	0	0,0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
33	0	5	0	9	8	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školský management	1	Maturitní a přijímací zkoušky	1	NIDV
výchovné poradenství	1	Maturitní a přijímací zkoušky pro žáky se SVP	1	NPI
výchovné poradenství	2	Kariérové poradenství	1	Salmondo
výchovné poradenství	1	Když jde ve škole o život	1	Jules a Jim
výchovné poradenství	1	Sebepoškozování a sebevražedné chování ve škole	1	iPREV
výchovné poradenství	1	Pedopsychiatrické minimum	1	Institut zahrady pro duši
výchovné poradenství	1	Závislé dítě - rady, tipy a včasná pomoc	1	vlavici
maturitní zkoušky	1	Studium zadavatelů k maturitě	4	CZVV

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurz	1	GDPR - e-learning	1	Moore Czech Republic s.r.o.
konference	1	Konference učitelů AJ	1	Akcent
seminář	1	Beste Freunde Plus aktivně a interaktivně	1	Hueber Verlag
seminář	1	Inspirovat a motivovat žáky s učebnicí Gute Idee	2	Hueber Verlag
seminář	1	Kooperativní učení a týmová práce ve výuce	1	Hueber Verlag
seminář	1	Revoluce ve třídě - jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	3	Hueber Verlag
seminář	1	Práce s Klett-Blätter	1	Nakladatelství Klett
webinář	1	Tipy, jak na konverzační karty	1	Contexta
seminář	1	Moderní československé dějiny; rok 1989	1	JSNS
seminář	1	Žižka - padouch nebo hrdina	1	Senát PČR
kurz	1	Kvantové technologie - základy pro učitele	1	MFF UK
kurz	1	Fyzika mikrosvět - kvantová a částicová fyzika	1	MFF UK
seminář	1	Laboratorní práce z biologie pro učitele - fotosyntéza, fluorescenční mikroskop	3	KUDBi PĚF UK
seminář	2	BBC micro:bit & MakeCode	1	Učíme s hardvérom
seminář	1	BBC micro:bit & Smart Home Kit	1	Učíme s hardvérom
seminář	1	Jak učit eGovernment	1	NPI
seminář	5	Onshape	1	Erudo
kurz	1	Programování v Pythonu pro pokročilé	1	NPI
seminář	2	Robotický LEGO seminář	2	ČVUT
seminář	1	Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1	NPI
seminář	1	Škola učitelů informatiky	1	MFF UK
seminář	1	Umíme informatiku pro SŠ	1	Umíme to
webinář	1	IT Fitness test 2025	1	IT Fitness Test
seminář	1	WordPress pro tvorbu digitálního portfolia	1	NPI
seminář	6	Rozvoj digitálních kompetencí v ČJL, D, M, F, Ch, VV a ekonomických předmětech	1	NPI
školení	1	Využití umělé inteligence pro učitele	18	AIM Agency s.r.o.
školení	1	Školení první pomoci	32	Český červený kříž

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,75

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Elektronická spisová služba ve školách	1	PedF UK
seminář	1	Kontrola příspěvkových organizací zřizovatelem	1	Seminaria, s. r. o.
seminář	1	Povinnosti původců v oblasti spisové služby	1	Archiv HMP
videokurz	1	Změny v zaměstnávání osob od 1. 1. 2025	1	Nakladatelství FORUM s. r. o.
seminář	1	Bakaláři - platby	1	Bakaláři software, s. r. o.
kurz	1	Pracovní doba ve školách a školských zařízeních	1	Nakladatelství FORUM s. r. o.
školení	1	Využití umělé inteligence	1	AIM Agency s.r.o.
školení	1	Školení první pomoci	1	Český červený kříž

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	352

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	3	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
- sami ukončili vzdělávání:	0 *)	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	3	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	0	
- přestoupili na jinou školu:	1 *)	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

*) Důvody jsou: stěhování do jiného města, případně změna zaměření studia na SŠ většinou po ukončení povinné školní docházky.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	29,33	12,57

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	počet žáků celkem							1				73	1	1	76
	z toho nově přijatí											9			9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	173
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		343
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97,44 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		68,37
z toho neomluvených		0,02

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		55
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	27
	neprospěl	1

MZ 2025: Průměrný skóre (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté	Praha všechny obory
ČJL - DT	86,7	82,1	75,1	77,9	82,3
AJ – DT	97,1	92,9	91,0	89,4	92,8
MA – DT	83,8	69,6	58,7	61,5	65,2

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

délka vzdělávání		4 roky	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	78	362
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30	30
	z toho v 1. kole	28	30
	z toho ve 2. kole	2	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	0
	počet nepřijatých celkem	48	332
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium	-----	0
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0	-----
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Polská republika - 1, Ruská federace - 3, Slovenská republika – 2, Slovinská republika - 2, Ukrajina – 5, Vietnamská socialistická republika – 2

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pili a nadání.

Se začleňováním cizinců a národnostních menšin má naše škola dlouhodobě dobré zkušenosti. Téměř v každé třídě se takový student či studentka vyskytuje. Nesetkali jsme se s žádnými jazykovými bariérami ani kázeňskými problémy. Tito studenti se bez problémů účastní i všech mimoškolních aktivit.

V uplynulém školním roce škola měla 5 žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. U většiny žáků jejich zdravotní omezení nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. V souladu s vyhláškou škola stanovila PIPP. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psycholožkou a se zákonnými zástupci.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola vytváří podmínky k co největšímu využití potenciálu každého studenta s ohledem na jeho individuální možnosti.

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Za jistý druh ověření znalostí lze považovat i soutěž Best in English, které se účastní školy nejen české, ale i zahraniční a naše škola i studenti dosahují velmi dobrých výsledků. V tomto směru jako dobrá zpětná vazba fungují i vyšší kola odborných soutěží.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl 1. 10. 2020 aktualizován v souvislosti s legislativou.

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zpracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

MŠMT ČR vydalo v lednu 2021 Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (č. j.: MSMT-40117/2020-4), které nabylo účinnosti 1. 9. 2021 a které je pro gymnázia povinné od 1. 9. 2025 dle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro gymnázia (č. j. MSMT-24248/2021-2). V souvislosti s tím zpracovali naši vyučující nový školní vzdělávací program „ŠVP Gymnázia Písnická“, který byl projednán v pedagogické radě (24. 4. 2025), ve školské radě (5. 5. 2025) a je platný od 1. 9. 2025. Ředitel školy zároveň vydal dne 14. 5. 2025 dodatek ke stávajícímu Školnímu vzdělávacímu programu dle RVP (pro nižší stupeň osmiletého studia) – č. j. GP 450/2020.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky – anglický a německý. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, bydlí v rodinách, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovaly výchovné poradkyně PaedDr. Vanda Nemčoková pro žáky vyššího gymnázia a Mgr. Blanka Sedláčková pro žáky nižšího gymnázia.

Studenti se na ně obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků – v případě potřeby – řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Výchovné poradkyně poskytovaly – v případě zájmu – konzultace také zákonným zástupcům žáků. Většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem následně zprostředkovaly několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i konzultace s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů školy pomáhá spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivou Koňářkovou a speciální pedagožkou Mgr. Janou Zemanovou.

Mgr. Koňářková nabízí pravidelné konzultační hodiny po objednání v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí také kvůli profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium.

Výchovné poradkyně využívají i možnosti spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ.

V období volby vysokoškolského studia se příslušná výchovná poradkyně soustředila na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. Studentům jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce výchovné poradkyně a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

V tomto školním roce se uskutečnilo setkání výchovných poradců se školiteli na Gymnáziu Na Zatance. Řešily se například aktuální limity výchovného poradenství, možné postupy kariérového poradenství ve škole a podporované strategické oblasti kariérového poradenství.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

V rámci prevence rizikového chování jsme se opět zúčastnili festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. V březnu jsme v kině Světozor zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (krádeže identity na sociálních sítích, propaganda v Rusku apod.)

Neméně důležitou roli hraje v prevenci pro svou neformálnost také mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, přírodovědného nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne. Noví studenti (prima a 1.A) absolvovali adaptační kurz v Josefově Dole, během kterého se vzájemně poznávali a nenásilnou formou seznamovali i s organizací školy a školního roku. K posílení třídních vztahů

a vzájemné kooperace opět výrazně přispěly přírodovědný kurz, vodácké kurzy a lyžařské kurzy. Vodácké kurzy se uskutečnily dva, oba na Vltavě, jeden pro třídu tercie, druhý společně pro třídy septima a 3.A.

V neposlední řadě hrají v prevenci také roli nepravidelně zařazované třídnické hodiny, zejména na nižším stupni gymnázia, během kterých se probírá aktuální situace ve třídě.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti

- si osvojují praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života
- znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu
- uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí,
- rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska
- se orientují ve vývoji vztahu člověka a přírody
- se učí z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost
- oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny
- vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

K realizaci programů využíváme vždy především jarní období, kdy hlavně v rámci školních výletů studenti navštěvují atraktivní místa. V mnoha případech využíváme zajímavých a poučných programů ekologických středisek a správ CHKO, např. v Sedmihorkách a na Kokořínsku. Navštěvujeme i záchrané stanice pro opuštěná nebo hendikepovaná zvířata. V rámci výletů a vodáckých kurzů propagujeme i tábornické činnosti a aktivity. Využíváme také školní zahradu a lokality rostlin a živočichů v okolí školy (Kunratický les, Modřanská rokle, výzkumná plocha V Hrobech).

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Nezastupitelnou roli hraje samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého věku i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova, která jako průřezové téma prostupuje téměř všemi předměty. Na školním pozemku jsme ve spolupráci se sběrným dvorem se studenty založili kompost, aby mohli pozorovat probíhající děje. Také jsme zavěsili ptačí budku a plánujeme i pozorování ptáků uvnitř kamerou.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

<i>Zaměření</i>	<i>Místo (stát)</i>	<i>Počet účastníků</i>
Adaptační kurz (prima a 1.A)	Josefův Důl	65
Turisticko-poznávací exkurze	Králova hoľa, Muránská planina a Poľana (Slovensko)	14
Poznávací zájezd	Slovinsko – Itálie	51
Poznávací zájezd	Slovinsko plné zážitků	44
Vědeckotechnický zájezd	Skotsko (Velká Británie)	41
Poznávací zájezd	Salzburg a Hallstatt (Rakousko)	42
Poznávací zájezd	Český Těšín, Osvětim a Krakov (Polsko)	48
Lyžařský kurz (sekunda)	Lyžařská střediska Zettersfeld, Sillian, Molltaler a Matrei (Rakousko)	50
Lyžařský kurz (kvinta a 1.A)		55
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	29
Vodácký kurz (septima a 3.A)	Vltava	49
Přírodovědný kurz (sexta a 2.A)	Lhotka u Mělníka 55	38
Jazykově - poznávací zájezd	Brighton (Velká Británie)	49

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Jedná se o žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým

(charitativní akce,...). Podrobně se lze o těchto aktivitách dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů.

9. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zúčastnili mezinárodního programu Erasmus+ viz níže. Studenti školy se kromě toho potkávali se studenty v zahraničí nebo poznávali život v zahraničí prostřednictvím zahraničních zájezdů, vědeckotechnických exkurzí apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj.

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Český jazyk a literatura

Výuku české a světové literatury jsme i v letošním školním roce propojovali s historií i současností filmu a divadla a s aktuálním děním na kulturní scéně. Tento koncept nám mimo jiné umožňuje aktualizovat výuku napříč ročníky bez ohledu na probírané období.

Ve výuce českého jazyka jsme se soustředili především na získávání a procvičování pro život důležitých jazykových a stylistických kompetencí.

I v letošním školním roce jsme do výuky zařazovali aktuality ze světa kultury.

Kvarta a všichni studenti vyššího gymnázia, vyjma těch z posledních ročníků, kteří se již chystali na maturitu, navštívili v dubnu divadlo Mana ve Vršovcích. Zhlédli zdařilou dramatizaci Jiráskova Temna. O tom, že dilema mezi vynucenou přetvářkou a vlastním svědomím bylo, je a zřejmě i bude stále aktuální, nás dramaturgyně V. Mašková dokázala přesvědčit.

Zájemci o literaturu a film si prohlubovali a rozšiřovali své znalosti v rámci volitelného Literárního semináře.

Školní kolo Olympiády z českého jazyka proběhlo prezenčně ve dvou kategoriích koncem listopadu. Zúčastnilo se ho 27 studentů. V kategorii tercie-kvarta postoupily do obvodního kola Klára Veselá a Lucie Pecnová, z vyšší kategorie Anna Gramelová a Renáta Dražková. Naše reprezentantky z vyššího gymnázia skončily v obvodním kole těsně za postupovou hranicí do kola krajského. Lucie Pecnová nás velmi dobře reprezentovala i v celopražském kole.

Letos se nám podařilo dosáhnout dvou velkých úspěchů i v dalších soutěžích. Student oktávy Jan Zoubek obsadil se svou povídkou třetí příčku v literárním klání o cenu Waltera Sernera. V rámci ocenění Jan povečeřel s úspěšnou spisovatelkou Kateřinou Tučkovou.

Další soutěž proběhla ve spolupráci s předmětovou komisí dějepisu (v její zprávě je obsaženo více informací). Jednalo se o mezinárodní vědomostní soutěž Lidice pro 21. století. V rámci ní psali studenti eseje na hluboce lidská témata. Byla radost si je přečíst. Text Jana Kočího z kvarty odborná porota vybrala mezi ty nejlepší a vyšel ve Sborníku. Předávání ocenění přímo v Lidicích bylo podle účastníků zajímavým kulturním zážitkem. Těší se na další ročníky.

Žáci primy v hodinách literatury navštívili pobočku Městské knihovny na Novodvorské. V rámci programu „Jak to chodí v knihovně“ se dozvěděli, co všechno knihovna nabízí, jak si najít titul v elektronickém katalogu Koniáš a spoustu dalších užitečných informací. Někteří žáci si na místě nechali vytvořit čtenářský průkaz. Zejména ale osobně poznali sympatickou paní knihovnici, která vždy ráda pomůže s výběrem knihy „na míru“.

Studenti literárního semináře zavítali v říjnu do Městské knihovny v Modřanech. Se zájmem si vyslechli přednášku na téma Karel Čapek a jeho rod genealogickým pohledem. Aktivně se účastnili i následné debaty. V prosinci navštívili Werichovu vilu a na komentované prohlídce expozice Osvobozené divadlo se dověděli mnoho nových informací.

Všichni maturanti úspěšně zvládli didaktické testy i písemné práce. V následných ústních zkouškách potěšila řada studentů velmi dobrými výkony.

Vyučující PK ČJ aktivně působili na Dnech otevřených dveří a na Schole Pragensis.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2024/2025 jsme studentům opět nabídli členství v Klubu mladého diváka. Jsme rádi, že zájem o návštěvy divadelních představení stále trvá. Těší nás i pozitivní zpětná vazba od studentů prvního ročníku, kteří poskytli rozhovor na téma Klubu mladého diváka svým o rok starším

spolužákům do Kulturních novin, jež vznikly v rámci výuky publicistiky. Společné večerní návštěvy divadel přispívají také k vzájemnému poznávání studentů napříč ročníky. Naši studenti v letošním školním roce zhlédli 6 představení v kamenných i studiových divadlech:

DIVADLO KOLOWRAT: Hodina lásky

BALBÍNOVA POETICKÁ HOSPŮDKA: Lakomec

DIVADLO BEZ ZÁBRADLÍ: Cabaret

DEJVICKÉ DIVADLO: Vina?

DIVADLO V DLOUHÉ: Don Juan a já

MINOR: Válka prof. Klamma

Anglický jazyk

Předmětová komise anglického jazyka pracovala nově pod vedením prof. T. Potočka. Zaměřila se především na kvalitní a moderní výuku anglického jazyka, přípravu studentů maturitních ročníků k závěrečné zkoušce. Sledovala také nabídku nových titulů k výuce angličtiny s cílem případné inovace používaných učebnic. V neposlední řadě připravila tradiční jazykově-poznávací zájezd do Velké Británie pro studenty kvarty a 2.A. Všichni vyučující se snažili obohatit výuku o aktuality, soutěže a další aktivity spojené s angličtinou.

V září jsme se jako každoročně připojili k Evropskému dni jazyků, a to v různých formách, jako jsou soutěže, kvízy se slovíčky z dalších jazyků užívaných v zemích EU.

V letošním školním roce proběhla pouze Olympiáda v anglickém jazyce, protože jsme se nemohli z technických důvodů zapojit do mezinárodní soutěže Best in English, v níž jsme v posledních letech dosáhli výborných výsledků. Školní kolo olympiády proběhlo 3. 12. 2024 ve třech kategoriích za účasti 38 studentů. S úkoly v testové části i následnou konverzací si nejlépe poradili tito studenti.

I. kategorie – žáci primy a sekundy – Rudolf Kadlec (prima),

II. kategorie – žáci tercie a kvarty – Eduard Holub (kvarta)

III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních)

– Julie Sladovnicková (kvinta).

Gratulujeme.

V silné konkurenci obvodních kol však naši zástupci letos na rozdíl od minulých let neobsadili žádná významná místa.

Prof. Nuhlíčková zapojila své studenty stejně jako vloni do mezinárodní hybridní akce Future Port Youth. V rámci této akce dochází k propojení studentů různých oborů v oblasti žhavých témat budoucnosti.

Hodinu angličtiny s pořadovým číslem 100 si již po léta studenti s některými vyučujícími zpestřují přípravou menu ve stylu English Breakfast.

V letošním školním roce jsme si nevybrali žádné z nabízených divadelních představení v anglickém jazyce.

Po celý školní rok jsme se svědomitě věnovali přípravě studentů posledních ročníků na maturitní zkoušku. Společné úsilí nás pedagogů a studentů přineslo kýžené výsledky. Všichni zvládli testy a slohové práce a naše škola se ve zveřejněném žebříčku CERMATU umístila na předních místech mezi pražskými gymnázii. Všichni maturanti zvládli následně i ústní část MZ.

Velký zájem o konverzační semináře trval i v letošním školním roce.

Třetí červnový týden se uskutečnil dlouhou dobu připravovaný jazykově-poznávací pobyt ve Velké Británii. Studenty z kvarty a 2.A doplnili studenti z 3.A, kvinty a septimy, protože ve 2.A projevilo zájem o tento zájezd ve srovnání s předchozími lety překvapivě jen málo studentů. Letos jsme se rozhodli zopakovat úspěšný model z loňského roku. Strávili jsme první a poslední den v Londýně, v mezidobí poznávali přírodní krásy a umělecké památky jihozápadní Anglie (Brighton, Hever Castle, Beachy Heads, Seven Sisters). Výuka a ubytování v rodinách se uskutečnilo v malebném přímořském městečku Worthing. Po celou dobu nás provázelo krásné letní počasí, takže bylo možné okusit i chladné vody tamního moře. Pobyt v Anglii se vydařil a vrátili jsme se všichni spokojeni. Pomalu začínáme promýšlet pobyt a program pro příští školní rok.

Německý jazyk

Předmětová komise německého jazyka uspořádala i v letošním školním roce řadu akcí k doplnění a rozšíření výuky.

V září jsme se opět připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování.

Ve dnech 4. - 5. prosince se uskutečnil adventní výjezd do Salzburgu a Hallstattu. Se zájmem jsme navštívili pevnost Hohensalzburg a historické centrum města s Mozartovým rodným domem. Prohlídku města jsme zakončili na tradičním vánočním trhu. V Hallstattu jsme navštívili solný důl a zasoutěžili si, kdo bude nejrychlejší na dřevěných skluzavkách.

Zároveň nás žáci z kvarty reprezentovali na soutěži „Němčina mě baví“. I letos s výborným výsledkem – z 22 školních týmů obsadili naši studenti – Magdaléna Neubauerová, Lucie Pecnová, Veronika Sládková a Johana Švecová - pěkné 4. místo.

V předvánočním čase jsme též stihli uspořádat školní kolo konverzační soutěže. Zúčastnili se ho studenti sexty (Nguyen Thanh Hiep, Eliška Rozálie Horáková, Tereza Vojířová) a septimy (Adéla Nováková, Daniel Matouš, Magdalena Říhová, Martin Jára a Jiří Záhlava). Do obvodního kola pořádaného Gymnáziem Elišky Krásnohorské postoupila Adéla Nováková.

V březnu si žáci sexty, septimy a 3.A „pošprechtli“ v Jazykové škole Tandem na libovolná témata. Akce „Komm mit uns reden“ byla velmi úspěšná a určitě v ní budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Dne 14. března jsme se připojili k již tradičnímu Dni π .

S potěšením můžeme také uvést, že všichni maturanti zvládli úspěšně jak společnou, tak profilovou část maturitní zkoušky z německého jazyka.

Všechny vyučující se v průběhu roku dále vzdělávaly prostřednictvím seminářů a webinářů pořádaných Goethe Institutem, nakladatelstvími Hueber a Klett.

Dějepis

I letošní školní rok jsme se snažili obohatit výuku historie o řadu tematických exkurzí a doplnit ji o dějepisné soutěže.

V září výběr našich studentů absolvoval cestu do Skotska, kterou organizoval kabinet fyziky, ale v jejím rámci účastníci navštívili řadu historicky zajímavých míst. V programu byla zařazena například prohlídka Canterburské katedrály – skvostu světové gotiky, hradu Stirling, památníku vojákům Commando Memorial.

V rámci dějepisných soutěží se již tradičně v prosinci konalo školní kolo dějepisné olympiády. Tématem pro letošní školní rok byl „Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920).“ V rámci kategorie I. (žáci tercie a kvarty) ze školního kola postoupili: Magdaléna Neubauerová, Eduard Holub a Lucie Pecnová, všichni z kvarty. Obvodní kolo pro kategorii I. (Praha 4) proběhlo 15. 1. 2025 v DDM Opatov. Na prvních třech místech z celkového počtu účastníků se umístili naši žáci. Na prvním místě Magdaléna Neubauerová, na druhém místě Eduard Holub a třetí místo obsadila Lucie Pecnová. Krajské kolo pro kategorii I. proběhlo 27. 3. v DDM Opatov. Z našich žáků tam postoupila, dle počtu bodů, jen Magdaléna Neubauerová, která se umístila na 39. místě. V obvodním kole pro kategorii II. (starší studenti) obsadil M. Linek 5. místo, J. Zoubek 6. místo a K. Zíka 9. místo.

Naše gymnázium se zúčastnilo 20. ročníku mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století. Studenti kvarty, kvinty a vybraní jednotlivci ze sexty a druhého ročníku zpracovávali vědomostní test a psali eseje. Dosáhli skvělého umístění. Škola skončila na 9. místě (ze 162 zúčastněných) a student kvarty Jan Kočí obsadil krásné 7. místo (z 2597). 28. 5. 2025 proběhlo v Lidicích slavnostní předávání cen, delegace našich studentů tu strávila velmi zajímavý den, jehož součástí byl i kulturní program a komentovaná prohlídka areálu.

Starší žáci se též zúčastnili tradiční dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR, a ač nepostoupili do chebského finále (skončili v pražském kole na 16. místě), byla soutěž pro ně cennou zkušeností. Tematicky byla soutěž zaměřená na klíčové události světových dějin 20. století, školu reprezentovali: M. Linek a D. Rymar ze sexty a Š. Adam ze 3.A.

V rámci školních akcí proběhl již tradiční „Den π “, V rámci kterého jsme řešili i střípky z dějin našeho regionu. Studenti vyhledávali informace, začali se do Modřanské kroniky. Zjistili např., kolik stál chleba na černém trhu na konci 2. světové války, kde bývaly sluneční lázně, v nichž se léčil i T. G. Masaryk, nebo že v areálu dnešní Thomayerovy nemocnice za první republiky chovali bource morušového. Při příležitosti výročí Sametové revoluce zorganizovali žáci „Sametový festival“, kdy během jednoho dne probíhaly mnohé tematické aktivity (přednášky, soutěže, workshopy) – ponejvíce historicky zaměřené.

Co se týče klasických exkurzí, tak také letos zájemci z posledních ročníků vyjeli do Polska. Prohlédli si Český Těšín, ale jádrem dvoudenní exkurze byl bývalý pracovně vyhlazovací nacistický tábor v Osvětimi (a v Březince). Po prohlídce se na zpáteční cestě žáci ještě stavili v Krakově, který historickými památkami přímo oplývá.

Se sekundou jsme na podzim navštívili Muzeum hl. m. Prahy. V domě U Zlatého prstenu jsme absolvovali edukační program Středověké město. Po komentované prohlídce se žáci rozdělili do skupin, vyhledávali informace a pracovali s replikami historických artefaktů.

Na podzim byla na exkurzi v Armádním muzeu kvarta, z expozic ji zajímala první světová válka, meziválečné období a druhá světová válka.

1.A si prošla v červnu zákoutí Pražského hradu; žáci vyššího gymnázia pak absolvovali filmové představení „Vlny“ (prostředí Československého rozhlasu v 60. letech 20. století).

I v tomto školním roce jsme pokračovali v tradici historických exkurzí, které byly určeny pro seminaristy. Navštívili jsme tato místa:

1) **Armádní muzeum** – návštěva armádního muzea sloužila jako doplněk k semináři ve 3. ročníku, proto byla exkurze zaměřena ne expozice do 1. světové války včetně

2) **Nacistická továrna Rabštejn – Janská** – seminaristé se seznámili s podzemní nacistickou továrnou (+ přílehlým koncentračním táborem), kde vězni v nelidských podmínkách montovali komponenty do německých letadel. Druhou částí byla prohlídka rozlehlých podzemních prostor, které sloužily jako zásobárna pohonných hmot pro sovětskou okupační armádu po roce 1968.

3) **Exkurze po stopách atentátu na Heydricha II. (Pardubice)** – v dubnu proběhla akce, která navazovala na loňské putování Prahou. Tentokrát byly cílem Pardubice, které sloužily jako základna pro parašutisty z výsadku Silver A. Během exkurze jsme navštívili Památník Zámeček, kde bylo za války popraviště, na kterém vyhasl život mnoha českých odbojářů. Zde jsme absolvovali vzdělávací program zaměřený na konkrétní osudy českých vlastenců v období druhé světové války. Druhou částí exkurze byla procházka městem po stopách Silver A (a jejích spolupracovníků) – během cca deseti zastávek se žáci prostřednictvím referátů seznámili s touto kapitolou našich dějin.

4) **Národní archiv** – exkurze do archivu na Chodovci, během které se žáci seznámili s chodem instituce a s její využitelností pro historické bádání.

V příštím školním roce na podobné exkurze navážeme.

Občanský a společenskovědní základ, Výchova k občanství

Studenti se v tomto předmětu postupně setkávají s psychologíí, sociologíí, ekonomíí, právem, politologií a filosofií. V rámci společenskovědních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžné hodině nebyl prostor. Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny společenskovědní semináře v obou ročnících (v nižším dokonce dva), nádavkem k tomu fungoval v maturitním ročníku ještě seminář z psychologie.

Studenti společenskovědního semináře (septima a 3.A) se v průběhu roku zúčastnili několika akcí – byli přítomni na zasedání zastupitelstva hl. města Prahy (radnice na Mariánském náměstí, říjen); v rámci práva navštívily obě skupiny mladších seminaristů na Právnické fakultě UK simulovaný soud, během kterého si vyzkoušely všechny možné role v trestním procesu (březen).

Již tradičně jsme navštívili festival Jeden svět na školách, který se obsahově zajímá o lidská práva – nabídka byla pestrá, kromě bloku filmů pro nižší ročníky byly zvolena témata „Ruská propaganda a současný konflikt na Ukrajině“, a „Život influencera“. Po filmech vždy následovala beseda s tvůrci.

Žáci kvarty absolvovali v dubnu bezpečnostní workshop na pražském Hlavním nádraží.

Geografie a Zeměpis

Součástí výuky zeměpisu byly i letos zahraniční exkurze, soutěže a vzdělávací pořady.

K posledně jmenovaným patřily prezenční vzdělávací akce Dny geografie a Moderní trendy v geografii na PŘF UK a také jeden geografický vzdělávací pořad, které proběhl v modřanském kině: Chile – země ledu a písku.

V září se uskutečnily oblíbené exkurze za poznáním. Výběr studentů napříč třídami se vydal na mnohakilometrový přechod Nízkých Tater pod vedením prof. Sliveneckého a prof. Výborného.

Naši studenti se přihlásili do geografických soutěží Pražský glóbus a Zeměpisná olympiáda. V obou soutěžích si vedli úspěšně a postoupili do celopražského, resp. krajského kola v kategorii A, kde se František Riedl umístil na 3. místě v Praze.

V maturitním semináři všech 17 žáků obhájilo své seminární práce. Všech 14 žáků závěrečného ročníku složilo úspěšně maturitu ze zeměpisu.

Matematika a její aplikace

Předmětová komise matematiky pořádala ve školním roce školní kola v Matematické olympiádě a v Matematickém klokanovi a Pythagoriádě. Studenti se zúčastnili matematické soutěže MaSo na Matematicko-fyzikální fakultě UK. V matematické olympiádě naši studenti postoupili do oblastních kol, kde se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii Z6 MO 8 postoupilo do nejvyššího pořádaného kola, kde se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii Z7 2 žáci postoupili do obvodního kola, kde skončili jako úspěšní řešitelé. V kategorii Z8 2 žáci postoupili do obvodního kola a umístili se na 2. a 6. místě. V kategorii Z9 3 žáci postoupili do okresního kola. V Matematickém klokanovi se povedlo studentovi sekundy Kryštofu Jirsovi získat maximální počet 120 bodů a vyhrát celostátní kolo.

Na konec kalendářního roku tradičně pořádá seminář z matematiky exkurzi po matematických pamětních deskách Prahou, na kterou se přihlašují i studenti mimo seminář. Seznam.cz vydal žebříček škol podle výsledků státní maturitní zkoušky, kde se studenti oktávy umístili na 3. místě v Praze s průměrem 83,75 procentního bodu.

Fyzika, Chemie, Biologie a geologie, Přírodopis

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické, chemické i fyzikální semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Dokladem tohoto zájmu je také 28 studentů, kteří maturovali z přírodovědných předmětů.

Přehled o různorodých aktivitách naší předmětové komise začneme soutěžemi.

David Krejčí z oktávy se zúčastnil krajského kola fyzikální olympiády v kategorii A, skončil na 17. místě.

Zúčastnili jsme se soutěže Přírodovědný klokan. V kategorii Kadet získaly nejvíce bodů Veronika Navarová z tercie a v kategorii Junior Barbora Kristová z 2.A. Celkem soutěžilo 109 studentů.

V rámci XXX. ročníku EXPO SCIENCE AMAVET jsme se zúčastnili národního finále soutěže vědeckých a technických projektů středoškolské mládeže v historické budově Národního muzea v Praze.

Studentky sexty Petra Vodičková, Rozálie Horáková a Daniela Winterová se zúčastnily jedenáctého ročníku soutěže „Vím proč“. Jejich video s názvem „Výroba elektřiny“ získalo ve dvou kategoriích 2. a 3. místo. Studentky jsou pravidelnými účastnicemi této soutěže.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, tomu odpovídá i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 13 studentů. V kategorii B soutěžili 4 studenti a Matěj Tolar ze septimy postoupil do krajského kola. V kategorii C soutěžilo 8 studentů, nejlépe si vedl Alexander Lobiv, který se umístil na 22. místě v krajském kole. V kategorii D soutěžila 1 studentka, Veronika Sládková z kvarty, která byla v okresním kole druhá a v krajském jedenáctá.

V letošním školním roce se Biologické olympiády zúčastnilo celkem 36 studentů. V kategorii A si vedl nejlépe Finley Stuart z oktávy, který postoupil do krajského kola, kde skončil na 29. místě. V kategorii B ve školním kole zvítězila Anna Černá z kvinty, které se v krajském kole podařilo vybojovat 27. místo. V kategorii C byly ve školním kole na 1. a 2. místě Klára Michalíková a Lucie Pecnová z kvarty, které postoupily do obvodního a z něj do krajského kola, kde se umístily na 27. a 30. místě. V kategorii D do obvodního kola postoupila Veronika Chamerová z primy (30. místo) a František Ott ze sekundy (27. místo).

Celkem 5 studentů 2.A a sexty se zúčastnilo Botanické soutěže. Ve školním kole první místo obsadil Alexander Lobiv z V6 a druhé místo Tereza Loskotová z 2.A. Oba se zúčastnili postupového kola, kde se umístili na 10. a 29. místě.

Zúčastnili jsme se také soutěže Přírodovědný klokan. V kategorii Kadet získala nejvíce bodů Veronika Navarová z tercie a v kategorii Junior Matěj Linek ze sexty. Celkem soutěžilo 153 studentů.

Pro naše studenty zorganizovali celou řadu exkurzí, kurzů a také návštěvy tematicky zaměřených divadelních představení.

V září letošního školního roku cestoval výběr žáků do Skotska. Účastníci navštívili města Edinburgh, Glasgow, Inverness a Canterbury. Přírodu a památky obdivovali také v Glen Nevis přímo pod nejvyšší horou Spojeného království Ben Nevisem. Dále na hradě Stirling, u Commando Memorial (památník vojákům u Spean Bridge) nebo v „The Trossachs“ – krajině Rob „Roya“ MacGregora a Waltera Scotta. Svůj zájem o přírodní vědy uspokojili v Science Centre Glasgow, při prohlídce zdymadel Neptune's Staircase poblíž Fort William, při projíždce jediným lodním výtahem na světě Falkirk Wheel i při seznámení s výrobou whisky v lihovaru Ben Nevis Distillery. Příznivce Harryho Pottera nadchla návštěva vyhlídky na Glenfinnan Viaduct, po kterém jezdil filmový vlak do Bradavic. Poutavá byla i expozice prezentující vědecké názory na existenci lochnessky v Loch Ness Monster exhibition v Drumnadrochit. Třešničkou na dortu byla plavba starým parníkem Sir Walter Scott po jezeře Loch Katrine s možností obdivovat funkční parní stroj.

Především pro třídy vyššího gymnázia jsme připravili v rámci přírodních věd velmi bohatý program s návštěvou různých odborných pracovišť. Septima a 3.A navštívily fyzikální laboratoře na MFF UK, kde proběhla tři laboratorní cvičení na téma Vrh, Rotující soustavy a Termodynamika v Interaktivní fyzikální laboratoři, kterou bychom ve škole jen obtížně realizovali. Studenti semináře z moderní fyziky (oktáva a 4.A) absolvovali Kvantování v mikrosvětě také v IFL. Na MFF UK v Troji jsme

se zúčastnili také pokusů z mechaniky pro třídy 1.A a kvintu, z termiky, molekulové fyziky a akustiky pro třídy 2.A a sextu, z elektřiny a magnetismu a ionizujícího záření pro třídy 3.A a septimu a pro 4.A a oktávu optiku. Pro septimu a 3.A jsme připravili fyzikální exkurzi Prahou.

Studenti biologického semináře absolvovali exkurzi v Anatomickém ústavu 1. LF UK a zúčastnili se programu několika ústavů Akademie věd České republiky v rámci Noci vědců. Dále také zhlédli představení Snímek 51 v Divadle v Celetné o objevu struktury DNA.

Alena Křemenová ze septimy pracuje druhým rokem v rámci projektu Otevřená věda na stáži v Laboratoři buněčné diferenciaci v Ústavu molekulární genetiky AV ČR, kde se zabývá mechanismy vzniku erytrocytů.

V květnu proběhl v septimě a 3.A kurz první pomoci Českého červeného kříže Prahy 1 s názvem „Čtyři hodiny pro život“. Během něj se žáci seznámili se základními život zachraňujícími úkony. Kromě teorie si žáci prakticky vyzkoušeli pomoc člověku v bezvědomí, zotavovací polohu, tlakový obvaz a resuscitaci na plastové figuríně dospělého i dítěte.

Uspořádali jsme i symbolickou oslavu Dne π . Do příprav programu se zapojili vyučující několika předmětů a pro vybrané studenty připravili zajímavé aktivity spojené s Ludolfovým číslem. Z fyziky to byla „Žravá dáma“ a výpočet Ludolfova čísla z doby kmitu kyvadla.

Studenti semináře z klasické fyziky zhlédli představení „Snímek 51“. Příběh se odehrává krátce po druhé světové válce a sleduje silný portrét britské vědkyně Rosalindy Franklinové. Hra ukazuje, jak svými RTG snímky významně přispěla k objevu DNA. Nobelovou cenu dostala až po smrti.

ELI Laserové středisko v Dolních Břežanech navštívila třída 1.A. Byli nadšeni obsahem práce tohoto pracoviště.

Na našem gymnáziu proběhla přednáška s pracovníci agentury pro vesmírný program ESA. Tato agentura pro kosmický program je agenturou Evropské unie. Spolupracuje s ní i Česká republika. Studenti byli informováni o práci a možnosti stáží na pracovištích.

Studenti se také zúčastnili zábavného vědeckého festivalu s vědou „Věda fest“ – život s vědou v Dejvicích.

Podnikli jsme také exkurzi do největší české instituce specializované na muzejní sbírky technického charakteru, Národního technického muzea v Praze 7 Holešovicích. Studenti se seznámili s 21 expozicemi moderně a erudovaně zpracovanými od výroby čokolády až po letadla.

Že fyzika může být i sladká, se studenti přesvědčili při pečení dortu se zmrzlinou v semináři z fyziky.

V rámci gymnázia se v prosinci uskutečnila oblíbená soutěž v předvádění fyzikálních a chemických experimentů O klobouk kouzelníka Pokustóna. Na škole proběhlo její finále.

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale i o formu zpracování, např. citace, formátování, správné obsahové rozložení práce. Začátkem června proběhly i prezenční obhajoby těchto prací.

Na bohatý program aktivit plánujeme navázat i v příštím školním roce.

Přírodovědný kurz

Pětidenční kurz byl organizován pro studenty sexty a druhého ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie a byl plánován jako komplexní program, doplněn i o vhodná témata z fyziky a historie kraje.

Pro tento kurz byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Tábor pro tento kurz vyhovuje – ubytování v šestilůžkových srubech s vlastním sociálním zázemím a plnou penzí. Pro případnou potřebu v nepříznivém počasí jsme měli k dispozici velký srub s verandou, kde bylo možno pracovat se všemi účastníky nebo se skupinami a mikroskopovat.

Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1 hodina. Program navazoval na osnovy biologie, zeměpisu, fyziky, chemie a historie. Studenti se ve skupinách střídali na jednotlivých činnostech. Hlavní témata byla hydrobiologie, botanika, zoologie a fyzikální pokusy. Studenti pod odborným vedením prováděli odběry planktonu, sběry hmyzu, rostlin, mechorostů, kapradin, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali a plankton zkoumali pod mikroskopem. Část sběrů jsme nakonzervovali pro použití na praktických cvičeních ve škole. Zajímavé byly i fyzikální programy, během kterých si studenti prakticky ověřili a ujasnili znalosti získané ve škole (vlnění, zvuk). Nechyběl čas ani na sporty.

V letošním roce jsme využívali aplikace Plantnet, Birdnet, Hlasy ptáků, pomocí kterých lze hodnotit ekosystémy, určovat přírodniny, a dokonce určovat ptáky podle hlasových projevů - čtvrtední odpoledne bylo věnováno skupinovému projektu, na kterých studenti pracovali průběžně, a pak je prezentovali.

Na večerních besedách se studenti dozvěděli některé skutečnosti o Kokořínsku a další večery byly věnovány hrám v kolektivu a osvědčila se i beseda se čtyřmi absolventy naší školy, kteří jsou již absolventi třech různých vysokých škol. Předávali našim žákům zkušenosti s dalším studiem. Zajímavá byla beseda s pracovníkem CHKO na téma Původní a invazní druhy raků.

Jeden celý den jsme byli na výletě. Ze Lhotky jsme jeli do Mšena, šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie. Zmínili jsme význam této krajiny pro K. H. Máchu.

Závěrem studenti poznávali přírodniny, které se na kurzu naučili. Hodnocení je zařazeno do hodnocení za pololetí.

Kurz splnil očekávání nejen vyučujících, ale i studenti, kteří ve škole nejeví o biologii velký zájem a rozhodně nejsou v tomto předmětu premianti, měli o pozorování v přírodě poměrně velký zájem.

Informatika a IKT

Letošní školní rok jsme zahájili ve složení tří učitelů informatiky. Dva z nich jsou ještě studenty vysoké školy. Potřebují tudíž větší metodické vedení včetně jejich vysokoškolských praxí. Všichni se dobře zapojili a přinesli do výuky některé inovativní prvky.

Zároveň jsme zajišťovali vysokoškolskou praxi pro dva z nich a dva další studenty MFF. To se osvědčuje z důvodu personálního zabezpečení i nových informací ve výuce informatiky. I díky tomu se nám daří udržovat moderní trendy ve výuce informatiky.

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Byly zřízeny kurzy v Moodle pro všechny předměty tak, aby škola byla připravena na mimořádné situace.

Vzhledem k velkému zájmu o seminář z informatiky se podařilo letos prvně oddělit seminář určený pro septimu a 3. A od semináře pro oktávu a 4. A. Osm studentů, absolventů semináře z informatiky, úspěšně odmaturovalo z předmětu informatika včetně náročného maturitního projektu.

Ve všech ročnících postupně posilujeme výuku informatického myšlení a programování, abychom byli schopni plynule přejít na nový ŠVP. Škola je nyní dobře vybavena robotickými stavebnicemi (Mbot2, Lego Mindstormes, Microbit, Arduino). Díky tomu jsme ve větší míře vyučovali robotiku. V letošním roce jsme se snažili zaměřit na využívání AI ve výuce s uvědoměním si rizik.

Z národního plánu obnovy se podařilo zakoupit sadu sedmnácti notebooků, které využíváme v běžných hodinách, abychom splnily požadavek MŠMT pro zařazení informačních technologií i do ostatních předmětů. Využili jsme je především v hodinách matematiky a fyziky.

Podporujeme výuku matematiky využíváním programů Geogebra (planimetrie, stereometrie, funkce). Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí.

Tento rok jsme se úspěšně zúčastnili řady soutěží. Všichni studenti z primy až tercie a zájemci z ostatních ročníků se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky. Celkem to bylo 147 studentů.

Velmi úspěšní jsme byli v Robosoutěži pořádané ČVUT. Na podzim se konala kategorie středoškolských týmů, kde jsme měli 3 týmy. Úspěšnější byly naše týmy v jarní soutěži pro základní školy. Naši školu reprezentovaly celkem 3 týmy. Nejúspěšnější byl tým Bocan, Pospíšil a Šebor (tercie), který ve finále obsadil 2. místo, Tým Dubský, Horák, Purkert skončil ve finále na krásném čtvrtém místě. To se konalo na výstavě Maker Faire. Soutěže se celkem zúčastnilo více než 100 týmů z celé republiky.

Jeden tým se poprvé zúčastnil i Robotického dne.

Naši studenti byli velmi úspěšní i v soutěži v programování, které se pravidelně zúčastňujeme.

- kategorie mladší žáci Scratch OK - 2. místo - Vít Dubský (sekunda)
- kategorie žáci Scratch OK - 1. místo Jan Pospíšil (kvarta), 2. místo - Lukáš Šebor (kvarta),
- kategorie žáci - vyšší programovací jazyky KK - 2. místo - Tomáš Bocan (kvarta)
postoupil do celostátního finále
- kategorie mládež - vyšší programovací jazyky OK - 1. místo – Daniel Škrob (septima),
2. místo Finley M. Stuart (oktáva)

Řada studentů se také zúčastňuje dalších informatických soutěží KSP a Kasiopea.

Hudební obor a Hudební výchova

Po celý školní rok probíhala spolupráce s edukativním oddělením České filharmonie. Z nabídky jejích vzdělávacích programů jsme vybrali dva koncerty ve Dvořákově síni Rudolfiny:

12. 12. 2024 Čtvero ročních dob z Benátek a Buenos Aires (kvinta)

21. 3. 2025 Obrázky z výstavy (1.A)

a jeden workshop v EDUcentru Rudolfiny:

3. 6. 2025 Hudba v base! (sekunda)

Dne 9. 12. 2024 se již potřetí sešli studenti a pedagogové na školních schodech, aby si společně zahráli a zazpívali koledy.

Ve středu 11. 12. 2024 proběhl tradiční školní koncert v KC 12 (Otava). Vzhledem k termínu zazněly i vánoční písně a koledy. Program byl opět pestrý, studenti nižšího i vyššího gymnázia zahráli na různé nástroje, skladby klasické i moderní. Všichni hosté večera si odnesli příjemný hudební zážitek.

Výtvarný obor a Výtvarná výchova

Důležitou součástí hodin VV a VO je sledování výtvarného dění, návštěvy galerií, především Národní galerie a Galerie Hlavního města Prahy.

V červnu jsme pro první ročník uspořádali exkurzi po Pražském hradu, kde si prověřili znalost jednotlivých uměleckých slohů, se kterými se letos seznámili.

Vedoucí PK VV se podílela ve spolupráci se svými studenty na grafické podobě našeho stánku na výstavě Schola Pragensis.

I v příštím školním roce chceme studentům umožnit v rámci předmětu výtvarné výchovy návštěvy aktuálních výstav i zajímavých památek Prahy.

Tělesná výchova

Školní rok 2024/2025 byl opět bohatý na různorodé sportovní aktivity, soutěže a kurzy.

První akcí, které se naši studenti zúčastnili, byl 8. 10. 2024 turnaj v minifotbalu středních škol na stadionu Na Pražačce, kde se družstvo chlapců umístilo na 4. místě.

Dne 15. 10. 2024 se zúčastnilo družstvo starších žáků turnaje Poprasku v malé kopané a o tři dny později 18. 10. 2024 družstvo mladších žáků na hřišti v areálu ZŠ Rakovského.

V listopadu třídy prima a 1.A absolvovaly plavecké prověrky v bazénu AXA, jejich součástí byl závod na 25 m a 50 m na čas.

Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, jsou turnaje ve florbalu. 13. 11. 2024 se konal florbalový turnaj Poprasku SŠ na Stadionu mládeže, kde chlapci vybojovali postup do semifinále.

Florbalového turnaje Poprasku ZŠ, který se konal 18. 11. 2024 v hale Hamr Braník, se zúčastnilo družstvo mladších a starších žáků.

22. 11. 2024 se na florbalovém turnaji v DDM Modřany mladší žákyně umístily na 6. místě a 28. 11. se starší žákyně umístily na 2. místě a získaly pohár.

Na turnaji v přehazované Poprasku ZŠ 13. 12. 2024 v DDM Modřany se mladší žákyně umístily na 4. místě.

Před vánočními svátky se pravidelně koná za velké účasti nadšených studentů turnaj gymnázia ve volejbalu o pohár zástupce ředitele školy a basketbalu o pohár ředitele školy. Jedná se snad o nejvíce sledované soutěže v průběhu celého školního roku.

V basketbalovém turnaji 17. a 18. 12. 2024 se při závěrečném vyhlášení výsledků nejvíce radovaly třídy:

v kategorii dívek	1. místo – sexta	v kategorii chlapců	1. místo – septima
	2. místo – septima		2. místo – oktáva
	3. místo – 3.A		3. místo – 3.A

Volejbalový turnaj smíšených družstev dne 19. 12. 2024 přinesl největší radost následujícím týmům:

1. místo – 4.A
2. místo – sexta
3. místo – 3.A

V lednu 2025 proběhly lyžařské výcvikové kurzy v rakouských Alpách, ve středisku Zettlersfeld a dalších střediscích ve východním Tyrolsku v okolí města Lienz. Pro sekundu se uskutečnil v termínu od 5. 1. do 10. 1. 2025 a pro kvintu a 1.A v termínu od 19. 1. do 25. 1. 2025.

V únoru v semifinále celopražského kola Poprasku SŠ ve florbalu se družstvo chlapců umístilo na 2. místě. Ve stejné soutěži dne 5. 3. 2025 získalo v prvním kole družstvo dívek také 2. místo.

Kabinet TV ve spolupráci s neformálním studentským parlamentem uspořádal 7. 3. 2025 turnaj ve florbalu starších studentů. Nejsilnější týmy sestavily tyto třídy:

1. místo – septima
2. místo – 4.A
3. místo – oktáva

Pohárovou sbírku rozšířili v březnu starší žáci, když skončili druzí na turnaji v basketbalu v rámci Poprasku základních škol, který pořádal DDM Praha 12. Starší žákyně obsadily na témže turnaji nepopulární 4. místo.

Pohár za druhé místo získaly starší žákyně ve volejbalovém turnaji také v rámci Poprasku na ZŠ prof. Švejcara.

Dne 21. 3. 2024 se družstvo dívek zúčastnilo turnaje Poprasku ve florbalu SŠ na Stadionu mládeže.

Dne 24. 4. 2025 se snažily starší žákyně podat co nejlepší výkon ve volejbalovém turnaji také v rámci Poprasku ZŠ, umístily se na 6. místě.

Školní fotbalový turnaj chlapců pro vyšší třídy GP se odehrál dne 25. 4. 2025 na hřišti školy za deštivého počasí, a tak patří obdiv všem hráčům i rozhodčímu celé soutěže prof. Bátorlovi. Zápasy byly napínavé do poslední minuty, většinou rozhodovaly jediné góly. Na pomyslné medailové stupně vítězů vystoupily týmy:

1. místo – sexta
2. místo – septima
3. místo – oktáva

Vodácké kurzy na Vltavě proběhly v jednom termínu od 26. 5. do 30. 5. 2025 pro tercii a zároveň pro septimu a 3.A.

V příštím školním roce bychom opět chtěli studentům nabídnout co nejpestřejší sportovní vyžití.

soč

V tomto školním roce se do soutěže v kategorii přírodních věd zapojila Vanessa Zítková a zpracovala téma na pomezí chemie a biologie „Zemědělské plodiny a těžké kovy“. Práce je převážně experimentální a má přesah hlavně pro zahradnictví a zemědělskou výrobu.

Úvodní adaptační kurz

První ročníky se i letos zúčastnily adaptačního kurzu. Společně s třídními profesory T. Škrabanem a I. Nuhlíčkovou se na tři dny vypravili do Josefova Dolu v Jizerských horách studenti primy a 1.A. Cílem bylo bližší seznámení jak mezi žáky navzájem, tak mezi žáky a třídními profesory. Jeli s námi i další učitelé - M. Rak, N. Klapalová a O. Kohut. Z Prahy odjíždělo několik desítek studentů, kteří se většinou ani neznali jmény, zpátky se vraceli s pocitem, že už o sobě něco vědí.

Tento rok diktovalo činnosti a akce mírně deštivé počasí. Získali jsme tím prostor pro seznamovací aktivity a deskové hry. Byla však příležitost vyrazit i na výlet k Josefodolské přehradě. Starší odvážlivci se vydali na túru kolem celého jejího obvodu, zatímco mladší si prostudovali její historii a technické stránky. Další výlet byl na vyhlídku na jednom ze všudypřítomných kopců. Podívali jsme se i do brusírný skla, seznámili se základy první pomoci, řekli si něco o pravidlech společenského chování a vyzkoušeli paměť. Večer se odvážlivci pustili i do tance.

Po zběžném seznámení došlo mezi žáky primy k výběru třídní samosprávy.

Po návratu do školy se žáci bez problémů pustili do studia, věděli, s kým chtějí sedět v lavici, a zodpovědně na sebe převzali své povinnosti.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly ve dvou termínech – 10. 12. 2024 a 15. 1. 2025.

Zájemci o studium nebo jejich zákonní zástupci se mohli na informačních schůzkách dovědět základní informace o škole, studiu a přijímacím řízení. Mohli si také prohlédnout školu. Jednotliví vyučující pro ně zde připravili doprovodný program. Největší zájem byl o informace týkající se nové podoby přijímacího řízení, počtu přijatých uchazečů a jejich bodových skóre.

Ti, kteří nepreferují osobní setkání, mohli i nadále využít informace na webových stránkách školy v sekci „Nejčastěji kladené dotazy“, a to ve velice přehledné a designově moderní podobě, nebo si mohli projít školu virtuálně formou velice zdařilého videa, natočeného našimi studenty.

Zájem o Dny otevřených dveří byl ale opět veliký. Je vidět, že i v digitální době rodiče ocení osobní setkání a osobní přístup.

Maturitní ples

Maturitní ples proběhl letos 7. 2. 2025 poprvé v nových prostorách O2 Universum v Praze 9. Začátek plesu byl věnován imatrikulaci studentů kvinty a 1.A. Hostům večera je představili jejich třídní - prof. Nuhlíčková a prof. Potoček.

Obě maturující třídy si samozřejmě připravily pečlivě nacvičené předtančení a pak už jim jejich třídní profesoři – Dalibor Bátrla a Petr Slivenecký – předali šerpy. Z pódia potom promluvili a poděkovali vyučujícím i rodičům zástupci obou tříd – Jonatan Tišler z oktávy a Valerie Jakimičová s Lukášem Derganzem ze 4.A.

Na závěr plesu vystoupili maturanti s půlnočním překvapením. Tanečních vystoupení se účastnili i oba třídní profesoři.

Maturitní ples se vydařil a příští rok se bude opět konat na stejném místě.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky zůstaly nezměněny, tedy ve společné části MZ zůstaly jen didaktické testy, ostatní části (písemné práce a ústní zkoušky) přešly do výhradní kompetence jednotlivých škol. Na školách tak zůstala zvýšená administrativní zátěž, dotčeným vyučujícím zátěž pracovní (například opravy slohových prací).

Shodně jako vloni byly oficiálně zkoušky zahájeny písemnou prací z ČJL ve středu 2. 4. 2025. Následovaly písemné práce z anglického a německého jazyka. Studenti si v českém jazyce vybírali ze 4 zadání, které sestavil na základě návrhů PK ČJ ředitel školy, v cizích jazycích psali na zadané téma, opět vybrané panem ředitelem z nabídky zadání, kterou připravily PK AJ a PK NJ. Na písemné práce navázaly didaktické testy 2. 5., 5. 5. a 6. 5. 2025. Profilové zkoušky před zkušební maturitní komisí proběhly ve dnech 19. 5. - 22. 5. 2025.

Z 54 studentů jich celkem 27 prospělo s vyznamenáním, 26 prospělo (v řádném či opravném zářijovém termínu) a 1 neprospěl v obou termínech v didaktickém testu z matematiky. Loňský maturant, který se přihlásil k opravnému termínu z jednoho předmětu, v září prospěl.

V pátek 23. 5. 2025 se uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Všichni úspěšní studenti si odnesli pamětní plakety GP. Studenti, kteří po dobu studia dosahovali vynikajících výsledků nebo pomáhali škole nad rámec svých studijních povinností, byli odměněni dárkovými poukázkami od SRPŠ. Řada studentů byla již v této době na základě svých studijních výsledků a výsledků PZK přijata ke studiu na VŠ.

Slavnostní akt byl zakončen společným přípitkem absolventů a přítomných členů pedagogického sboru.

Další aktivity napříč předmětovými komisemi

Jednotlivé předmětové komise se snaží, jak vyplývá z tohoto přehledu, obohatit výuku o celou řadu doprovodných akcí a učinit tak výuku zajímavější a motivovat studenty k dalšímu samostudiu. Studentům se však na naší škole nabízejí i další aktivity mimo rámec jednotlivých PK

Například nadále pokračuje zajišťování studentských karet ISIC. Vše řídí prof. Štěpánková.

Zájemci z vyšších tříd se také aktivně účastní Scholy Pragensis, kdy návštěvníkům výstavy přibližují život v naší škole.

Tercie měla možnost absolvovat komentovanou prohlídku a workshop v muzeu v Jílovém.

V předvánočním čase se studenti mohou zúčastnit adventních zájezdů, které směřují nejčastěji do Rakouska nebo Německa.

Oblíbenou se také stala soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna.

V pondělí 28. 4. 2025 se konalo tzv. poslední zvonění, při kterém se studenti závěrečných ročníků rozloučili se školou, spolužáky a svými pedagogy.

V úplném závěru školního roku se uskutečnily třídní exkurze, během nichž poznali studenti nejen více sami sebe, ale především spoustu krás České republiky (Máchovo jezero, Okna, Zbraslavice, Srbská Kamenice, Pecka, ...).

Závěr

Školní rok 2024/2025 proběhl v klidné pracovní atmosféře tak, aby studenti i vyučující na tyto měsíce rádi vzpomínali. Od září do června připravili pedagogové pro své studenty velké množství různorodých mimoškolních aktivit ke zpestření studentského života i studia samotného. Jak vyplývá z výše uvedeného přehledu, každý student si mohl najít to své, žádný předmět nezůstal stranou. Většina studentů se zúčastnila mnoha z nabízených aktivit. Nic z toho by se neuskutečnilo bez podpory od vedení školy a bez nadšení a organizačních schopností našich pedagogů, kteří mnohdy věnovali studentům i svůj volný čas. Za to jim nezbývá než opět poděkovat a popřát hodně sil a elánu do příprav a organizace těch příštích.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

Škola se zúčastnila všech výběrových zjišťování organizovaných ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve škole proběhly standardní kontroly PSSZ a zdravotních pojišťoven bez zjištěných nedostatků.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. V roce 2024 byl zisk z doplňkové činnosti 28,5 tis. Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

- **Finanční prostředky ze státního rozpočtu** na přímé náklady na vzdělávání byly využity ve výši 30.458,4 tis. Kč, což je 100 % přidělených prostředků. Limit na platy a OON byl dodržen. Kromě osobních nákladů pracovníků školy jsou z této kapitoly hrazeny náklady na nákup učebnic, školních potřeb, pomůcek, cestovné a další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **Finanční prostředky poskytnuté od zřizovatele (Hlavního města Prahy)** ve výši 5.955 tis. Kč byly vyčerpány ve výši 100 % (včetně přidělené dotace na nájemné 930,3 tis. Kč. V rámci provozních nákladů je účelová částka na posílení mzdových prostředků ve výši 478,54 tis. Kč (355 tis. Kč mzdové prostředky, 123,54 tis. Kč odvody). Náklady na opravy a údržbu byly v roce 2024 ve výši 130,6 tis. Kč.
- **Mimorozpočtové zdroje** činily k 31. 12. 2024 celkem 37,5 tis. Kč. Jedná se o vlastní příjmy organizace z doplňkové činnosti, z úhrad za duplikáty školních dokumentů, výnosy úroků na běžných účtech příspěvkové organizace a pojistná plnění.
- **Drobný dlouhodobý majetek** byl v roce 2024 pořízen v celkové výši 572,3 tis. Kč. Pořízeny byly především pomůcky pro výuku (osciloskop, Newtonova skla, teploměry, ...), digitální technologie (PC s monitory, notebooky, wi-fi pointy, sady pro roboty, ...) a školní nábytek.

Pro rok 2024 nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo celkem přiděleno 36.497,5 tis. Kč. V této částce je zahrnuta částka na úhradu platů a odvodů provázejících učitelů, Balíček Pražana, dotace na doučování a na pořízení digitálních technologií.

Mzdové prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %. Ostatní přímé prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %. Prostředky byly použity převážně na učební pomůcky, na cestovné a další vzdělávání pracovníků. Podstatná část byla vyčerpána na náhrady mezd.

Z vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2024 je patrné, že organizace ukončila rok 2024 s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Zisk z doplňkové činnosti ve výši 28,5 tis. Kč byl převeden do rezervního fondu.



GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760

PRAHA
PRAHA
PRAHA
PRAHA

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024 (v tis. Kč)

POLŮŽKA	Finanční prostředky od zřizovatele	Finanční prostředky státního rozpočtu	Granty včetně programů financovaných z ESF	Finanční prostředky od rodičů žáků, Akce školy	Mimorozpočtové zdroje (vlastní výnosy a doplňková činnost)	CELKEM
NÁKLADY						
materiál včetně učebních pomůcek, učebnic a vybavení školy	349,2	8,9		189	0,1	547,2
spotřeba energie, vodné a stočné	1837,2				1	1838,2
opravy a údržba	130,6					130,6
cestovné	0	110,8				110,8
nájemné	930,3					930,3
obědy žáků a zaměstnanců školy	908,7					908,7
telefon a internet	87,5					87,5
služby včetně školních akcí	681,9			3498	0,1	4180
platy zaměstnanců včetně OON vč. náhrad	355	22379,3			7,7	22742
sociální a zdravotní pojištění	130	7510,4				7640,4
odvody do FK SP	3,5	222				225,5
ostatní náklady (pojistné, finanční náklady apod.)	10	108,9			0,1	119
vzdělávání	0	37,8				37,8
odpisy dlouhodobého majetku	39,1	0				39,1
DDNM	0	0				0
DDHM	492	80,3				572,3
CELKEM NÁKLADY	5955	30458,4	0	3687	9	40109,4
VÝNOSY						
přijaté příspěvky	5955	30458,4				36413,4
vlastní výnosy					37,5	37,5
výnosy od rodičů žáků včetně darů				3687		3687
CELKEM VÝNOSY	5955	30458,4	0	3687	37,5	40137,9
Hospodářský výsledek	0	0	0	0	28,5	28,5

VIII. Další informace

Ve školním roce 2024/2025 jsme stále dbali na dodržování hygienických opatření proti šíření respiračních nemocí, například se ve třídách častěji větralo.

Válečný konflikt na Ukrajině jsme vnímali a reagovali na něj v hodinách dějepisu, výchovy k občanství i OSZ, pokud vzešel podnět z řad studentů. Do sbírek na pomoc Ukrajině se studenti zapojovali individuálně. Nedošlo k žádným konfliktům mezi studenty ruské a české národnosti.

Škola pokračovala ve vydávání ISIC karet, což se hned od počátku setkalo s příznivým ohlasem u studentů.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 450/2020)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 451/2020)

osmileté a čtyřleté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Inform. a kom. technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2024/2025

všechny třídy školy

začátek studia:

prima 2024/2025, sekunda 2023/2024, tercie 2022/2023, kvarta 2021/2022,
kvinta 2020/2021, sexta 2019/2020, septima 2018/2019, oktáva 2017/2018,
1.A 2024/2025, 2.A 2023/2024, 3.A 2022/2023, 4.A 2021/2022

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k Výroční zprávě za školní rok 2024/2025

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, k 31. 12. 2024

a) počet podaných žádostí o informace	1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	
přijímací řízení	
- čtyřleté studium 21 (z toho vyhověno 20)	
- osmileté studium 72 (z toho vyhověno 25)	
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí	0
d) poskytnutí licencí	0
e) počet stížností podle § 16a	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Předsedové předmětových komisí a další pedagogové:

Mgr. Jana Prchalová; Mgr. Tomáš Potoček; Mgr. Iva Štěpánková; Mgr. Dana Hrušková; Mgr. Martin Strakoš; Mgr. Vít Vlasák; Mária Halbrštátová; RNDr. Danuše Součková, Ph. D.; Mgr. Lenka Havlíčková; Mgr. Šárka Hamáčková; Olga Davidová; PaedDr. Nina Nováková; Mgr. Jana Chlebečková; Mgr. Lenka Vorbová; PhDr. Ivana Nuhlíčková; Mgr. Tomáš Škraban a Mgr. Nora Klapalová.

PhDr. Jaroslav Cejnar, j. h.

Martina Amchová, hospodářka školy

Helena Hrabáková, účetní

Jan Heger, účetní

Zdeňka Roubalíková, mzdová účetní

PaedDr. Vanda Nemčoková, výchovná poradkyně

Mgr. Blanka Sedláčková, výchovná poradkyně

Mgr. Jiří Výborný, zástupce ředitele školy a metodik prevence

Mgr. Bc. Julius Kolín, ředitel školy

V Praze dne 30. 9. 2025

Mgr. Bc. Julius Kolín v. r.

ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2025

Mgr. Dana Hrušková v. r.

předsedkyně školské rady