GYMNÁZIUM • PRAHA 4 • PÍSNICKÁ 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UK

PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

FAKULTNÍ ŠKOLA MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTY UK

MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTA
Univerzita Karlova

ZŘIZOVATEL: HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

PRAHA
PRAGUE
PRAGA
PRAG

Obsah

I. Základní údaje o škole 3

II. Pracovníci právnické osoby 5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání 8

V. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti 12

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 32

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 33

VIII. Další informace 35

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů 36

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím 37

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: Mgr. Bc. Julius Kolín, julius.kolin@gpisnicka.cz, 241 712 754

   Statutární zástupce ředitele:

   Mgr. Jiří Výborný, jiri.vyborny@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky: www.gpisnicka.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka studia 4 roky
	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka studia 8 let

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

   Nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce je uveden vlastník objektu):

   Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. Žáci mají možnost naučit se základy programování robotů, tisknout 3D modely apod.

K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm.

Téměř všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, ve dvou je nainstalován dataprojektor a projekční plátno. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Žáci mají možnost připojit se ke školní wi-fi síti.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada

Byla ustanovena k datu 1. dubna 2005. Plní úkoly stanovené zákonem.

Seznam členů:

Mgr. Dana Hrušková, předsedkyně školské rady, zástupkyně pedagogů, tel. 241 712 754

Mgr. Jiří Výborný, místopředseda školské rady, zástupce pedagogů

PhDr. Petr Kučera, zástupce zřizovatele

Petr Šula, zástupce zřizovatele

MUDr. Daniel Groh, Ph. D., zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

František Marhoun, zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP se podařilo opět naplnit. Řada studentů byla přijata k VŠ studiu ještě během posledního ročníku studia. Všichni studenti našli další uplatnění. Studenti byli vedeni k ekologickému myšlení a chování nejen v předmětu biologie. Díky mnoha mimoškolním aktivitám se podařilo ještě více rozvíjet všechny základní kompetence. Přátelské vztahy mezi studenty a pedagogy se podařilo upevnit na celé řadě mimoškolních akcí. Došlo k výraznému vylepšení studijního prostředí, zejména v bezprostředním okolí školy.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	2	2	33	26,2	0	0	35	28,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	kvalifikovaných	32	91,4
	nekvalifikovaných	3	8,6

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
35	0	5	0	11	8	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školský management	1	Maturitní a přijímací zkoušky	1	NIDV
výchovné poradenství	1	Studium výchovného poradenství	1	FF UK
výchovné poradenství	1	Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	1	Linka bezpečí
kurz	1	GDPR - e-learning	2	Moore Czech Republic s.r.o.
kurz	1	Studium pro provázející učitele	2	MFF UK
kurz	1	Akreditovaný kurz - zdravotník zotavovacích akcí	2	Český červený kříž
seminář	1	5 důvodů proč používat AI	1	AI dětem
seminář	1	AI jako asistent pedagoga	1	AI dětem

seminář	2	Aktuální trendy a témata ve výuce NJ	1	Hueber Verlag
seminář	1	Bádáním k rozvoji kompetencí	1	Václav Fiala
konference	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1	MFF UK
seminář	4	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku	1	NPI
seminář	1	Časová perspektiva a žákovská motivace	1	MFF UK
seminář	1	Digitální pavlač - Vzdálená správa koncových zařízení ve škole	1	NPI
seminář	1	FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	1	NPI
seminář	1	Jak překonat „překážky“ pro využívání aktivizačních metod (nejen) v přírodovědné výuce?	1	Václav Fiala
seminář	1	Jak vyučovat o holokaustu	1	Památník Terezín + MŠMT
seminář	1	Kybernetická bezpečnost - hesla	1	NPI
seminář	1	Moderní trendy ve výuce geografie	1	PřF UK
seminář	1	Nová informatika: Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti	1	Eduall
seminář	2	Programování v jazyce Python	1	NPI
seminář	2	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabul. procesoru	1	NPI
seminář	2	Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	1	NPI
seminář	1	Tipy a triky pro práci s interaktivní učebnicí NJ	1	Polyglot
seminář	1	Učíme s filmem (seminář o lidských právech)	1	JSNS
seminář	1	Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ	1	Hueber Verlag
webinář	1	Umíme informatiku	1	Umíme to
seminář	1	Wikipedie a její využití pro rozvoj digit. kompetence	1	NPI
workshop	1	3D tisk	1	HW lab
workshop	1	AI – umělá inteligence	1	HW lab
školení	1	Rizika útoku aktivního střelce na měkké cíle	31	Technik BOZP

e) <u>jazykové vzdělávání a jeho podpora</u>

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. <u>Nepedagogičtí pracovníci školy</u>

a) <u>počty osob</u>

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,75

b) <u>další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků</u>

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Správní řízení ve škole v roce 2024	1	Nakladatelství FORUM s. r. o.
seminář	1	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	1	Agentura vzdělávání dospělých AVDO
školení	1	Rizika útoku aktivního střelce na měkké cíle	1	Technik BOZP

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	353

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 2 *)
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 4 *)
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 – úmrtí žáka

*) Důvody jsou: stěhování do jiného města, případně změna zaměření studia na SŠ většinou po ukončení povinné školní docházky.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	29,42	12,52

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	počet žáků celkem							1				84	1	1	**87**
	z toho nově přijatí											11	1		**12**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	149
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		351
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,15
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,03
z toho neomluvených		0,04

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	**MATURITNÍ ZKOUŠKY** denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		58
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	30
	neprospěl	1

MZ 2024: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté	Praha všechny obory
ČJL - DT	77,3	75,2	80,5	69,3	55,5
AJ – DT	81,7	75,8	66,3	66,4	56,3
MA – DT	73,1	65,4	60,7	56,7	56,3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

	délka vzdělávání	4 roky	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	194	356
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**30**	**31**
	z toho v 1. kole	30	31
	z toho ve 2. kole	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0
	z toho na odvolání	0	1
	počet nepřijatých celkem	164	325
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium	----------	0
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0	----------
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Polská republika - 1, Ruská federace - 3, Slovenská republika – 1, Slovinská republika - 2, Ukrajina – 2, Vietnamská socialistická republika – 1

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich píli a nadání.

Se začleňováním cizinců a národnostních menšin má naše škola dlouhodobě dobré zkušenosti. Téměř v každé třídě se takový student či studentka vyskytuje. Nesetkali jsme se s žádnými jazykovými bariérami ani kázeňskými problémy. Tito studenti se bez problémů účastní i všech mimoškolních aktivit.

V uplynulém školním roce škola neměla žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. U většiny žáků jejich zdravotní omezení nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. V souladu s vyhláškou škola stanovila PlPP. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psycholožkou a se zákonnými zástupci.

Jeden žák měl personální podporu asistenta pedagoga, jehož funkci vykonávali 3 pedagogové.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola vytváří podmínky k co největšímu využití potenciálu každého studenta s ohledem na jeho individuální možnosti.

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích.
(Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Za jistý druh ověření znalostí lze považovat i soutěž Best in English, které se účastní školy nejen české, ale i zahraniční a naše škola i studenti dosahují velmi dobrých výsledků. V tomto směru jako dobrá zpětná vazba fungují i vyšší kola odborných soutěží.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl 1. 10. 2020 aktualizován v souvislosti s novou legislativou.

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zapracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky – anglický a německý. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, bydlí v rodinách, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr. Vanda Nemčoková.

Studenti se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků s ní – v případě potřeby – řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Výchovná poradkyně poskytovala – v případě zájmu – konzultace také zákonným zástupcům žáků. Většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem následně zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i konzultace s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škole pomáhá spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivou Koňaříkovou a speciální pedagožkou Mgr. Janou Zemanovou.

Mgr. Koňaříková nabízí pravidelné konzultační hodiny po objednání v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí také kvůli profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium.

Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ.

V období volby vysokoškolského studia se výchovná poradkyně soustředila na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. Studentům jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce výchovné poradkyně a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

V tomto školním roce se uskutečnilo setkání výchovných poradců se školiteli na Gymnáziu Na Zatlance. Řešily se například aktuální limity výchovného poradenství, možné postupy kariérového poradenství ve škole a podporované strategické oblasti kariérového poradenství.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

V rámci prevence rizikového chování jsme se opět zúčastnili festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. V březnu jsme v kinech Lucerna a Oko zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (život v Afghánistánu, lidská práva v Rusku apod.)

Spolupráce s Policií ČR vyústila v preventivní program, který byl sestaven pro septimu a 4.A. Program reflektoval aktuální hrozby pro studenty, zejména co se týče závislostí a bezpečnosti obecně. Pro třídu 2.A byl u organizace Proxima Sociale o.p.s. objednán preventivní program na posílení třídních vztahů a vzájemné kooperace. Program byl realizován ve dvou dnech (práce se třídou formou jednotlivých aktivit), předcházelo mu dotazníkové šetření a uzavřen byl následným vyhodnocením.

Neméně důležitou roli hraje v prevenci pro svou neformálnost také mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, přírodovědného nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne. Noví studenti (prima a 1.A) absolvovali adaptační kurz na Nové Živohošti, během kterého se vzájemně poznávali a nenásilnou formou seznamovali i s organizací školy a školního roku. K posílení třídních vztahů a vzájemné kooperace opět výrazně přispěly přírodovědný kurz, vodácké kurzy a lyžařské kurzy. Přírodovědný kurz byl výjimečně koncipován jako denní výjezdy s přespáním doma. Vodácké kurzy se uskutečnily dva, oba na Vltavě, jeden pro třídu tercie, druhý společně pro třídy septima a 3.A.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti

- si osvojují praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života
- znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu
- uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí,
- rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska
- se orientují ve vývoji vztahu člověka a přírody
- se učí z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost
- oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny
- vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

K realizaci programů využíváme vždy především jarní období, kdy hlavně v rámci školních výletů studenti navštěvují atraktivní místa. V mnoha případech využíváme zajímavých a poučných programů ekologických středisek a správ CHKO, např. v Sedmihorkách. Navštěvujeme i záchranné stanice pro opuštěná nebo hendikepovaná zvířata, opět s doprovodným programem. V rámci výletů a vodáckých kurzů propagujeme i tábornické činnosti a aktivity. V letošním roce jsme počet exkurzí opět rozšířili - v rámci přírodovědného týdne jsme navštívili CHKO Český Kras, Prokopské údolí, Modřanskou rokli a v Pražské zoologické zahradě jsme pro studenty objednali 4 programy zaměřené na ekologii a etologii živočichů.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Nezastupitelnou roli hraje samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého věku i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova, která jako průřezové téma prostupuje téměř všemi předměty. Na školním pozemku jsme ve spolupráci se sběrným dvorem se studenty založili kompost, aby mohli pozorovat probíhající děje. Také jsme zavěsili ptačí budku a plánujeme i pozorování ptáků uvnitř kamerou.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření	*Místo (stát)*	*Počet účastníků*
Adaptační kurz (prima a 1.A)	Nová Živohošť	65
Poznávací zájezd	Francie - Azurové pobřeží	56
Turisticko-poznávací exkurze	Přechod Nízkých Tater (Slovensko)	17
Poznávací zájezd	Vídeň	42
Poznávací zájezd	Český Těšín, Osvětim a Krakov (Polsko)	48
Poznávací zájezd	Budapešť, Bratislava	41
Lyžařský kurz (sekunda)	Lyžařská střediska Zettersfeld, Sillian, Molltaler a Matrei (Rakousko)	37
Lyžařský kurz (kvinta a 1.A)		65
Jazykově - poznávací zájezd	Brighton (Velká Británie)	51
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	31
Vodácký kurz (septima a 3.A)	Vltava	50

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Jedná se o žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým (charitativní akce,…). Podrobně se lze o těchto aktivitách dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů.

9. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili mezinárodního programu Erasmus+ viz níže. Studenti školy se kromě toho potkávali se studenty v zahraničí nebo poznávali život v zahraničí prostřednictvím zahraničních zájezdů, vědeckotechnických exkurzí apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj.

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Český jazyk a literatura

Výuku české a světové literatury jsme i v letošním školním roce propojovali s historií i současností filmu a divadla a s aktuálním děním na kulturní scéně. Tento koncept nám mimo jiné umožňuje aktualizovat výuku napříč ročníky bez ohledu na probírané období.

Ve výuce českého jazyka jsme se soustředili především na získávání a procvičování pro život důležitých jazykových a stylistických kompetencí.

V osmiletém studiu jsme rozšířili používání moderních čítanek s pracovními sešity z nakladatelství Didaktis ve všech ročnících nižšího gymnázia. Pro přípravu k maturitní zkoušce jsme kromě stávajících učebnic využívali učebnice z nakladatelství Didaktis a Taktik.

I v letošním školním roce jsme do výuky zařazovali aktuality z Divadelních novin, MF Dnes, Lidových novin a dvouměsíčníku Český jazyk a literatura i online aktuality, například o udělovaných uměleckých cenách. Studentům jsme doporučovali záznamy a přímé přenosy na ČT Art.

Zájemci o literaturu a film si prohlubovali a rozšiřovali své znalosti v rámci volitelného Literárního semináře.

Školní kolo Olympiády z českého jazyka proběhlo prezenčně ve dvou kategoriích již koncem listopadu. V kategorii tercie-kvarta zvítězila Anna Černá z kvarty, ve vyšší kategorii Finley M. Stuart ze septimy. Účast v obvodním kole si druhými místy zajistili Martin Hamouz z kvarty a Lenka Nováková ze sexty. S velikým potěšením jsme přijali zprávu o vítězství Anny Černé v obvodním kole a jejím postupu do kola krajského. Nezklamali ani ostatní reprezentanti naší školy, Lence Novákové unikl postup do krajského kola o jediný bod, Finley M. Stuart skončil v první desítce a Martin Hamouz na 11. místě.

V listopadu provedl CERMAT v primě pilotní studii DT ČJL.

Studenti literárního semináře zavítali v září do Památníku Karla Čapka ve Strži, kde se seznámili s dílem a životem nejen Karla Čapka, ale i Ferdinanda Peroutky. V prosinci se uskutečnila exkurze seminaristů ve vile Jana Wericha. Hru Macbeth Williama Shakespeara si připomněli studenti kvinty, sexty, 1.A a 2.A zhlédnutím této hry v divadle Kolowrat. Studenti kvarty navštívili Divadlo v Dlouhé, kde zhlédli zdařilou adaptaci novely Jana Otčenáška Romeo, Julie a tma.

Všichni maturanti úspěšně zvládli didaktické testy, písemné práce i následné ústní zkoušky. Prof. Nemčoková a Hrušková se podílely na vyhodnocení slohových prací a také na tvorbě nových pracovních listů k ústní zkoušce.

Vyučující PK ČJ aktivně působili na Dnech otevřených dveří a na Schole Pragensis a také při přípravě programu Talent show v rámci oslav 30 let GP.

V příštím školním roce bude koncepce výuky ČJL v kompetenci nové předsedkyně PK ČJL prof. Prchalové.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2023/2024 jsme studentům opět nabídli členství v Klubu mladých diváků. Jsme rádi, že zájem o návštěvy divadelních představení stále trvá. Společné večerní návštěvy divadel přispívají

také k vzájemnému poznávání studentů napříč ročníky. Naši studenti v letošním školním roce zhlédli 6 představení a seznámili se tak s různými typy divadel i různými žánry:

DIVADLO NA FIDLOVAČCE:	Rain man
DIVADLO NA VINOHRADECH:	Český román
DIVADLO V CELETNÉ:	Život je sen
D 21:	Emil čili o Háchovi
DIVADLO BRAVO:	The Losers
DIVADLO DEBUT:	Noc bláznů

Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka probíhá od primy a prvního ročníku, studenti jsou rozřazeni do skupin na základě jazykové úrovně získané na ZŠ. K rozřazení slouží testy připravené vyučujícími AJ.

První akcí, které se účastníme od jejího vzniku, je zářijový Evropský den jazyků. Oslava jazykové multikulturality probíhá formou netradičního vyučování. Vyučující obohatili hodiny na nižším i vyšším gymnáziu jazykovými kvízy a písněmi v angličtině, testem o znalostem jazyků EU, jednotliví studenti nás seznamují s jazyky, které se nepovinně učí.

Jako každoročně jsme se i letos zapojili do jazykových soutěží. V listopadu se 16 studentů kvinty až oktávy přihlásilo do prestižní mezinárodní online soutěže Best in English. Letošního soutěžního kola se zúčastnilo 702 středních škol a 24 343 studentů z 34 států. V České republice se zúčastnilo celkem 292 škol. Naše gymnázium se v rámci České republiky umístilo jako 82. z 292 a jako 202. z 702 středních škol ve světě. Nejlépe si vedl Daniel Matouš (sexta), získal 7. místo z 9 483 studentů v České republice a 18. místo na světě.

Dne 29. 11. 2023 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce ve třech kategoriích, kterého se zúčastnilo 45 studentů. Účastníci nejprve řeší testové a poslechové úkoly a ti nejlepší postoupí do závěrečného ústního kola. Letošními vítězi se stali:

I. kategorie – žáci primy a sekundy – Hugo Rypáček (sekunda),

II. kategorie – žáci tercie a kvarty – Eduard Holub (tercie) a

III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních)

– Finley M. Stuart (septima).

Všichni vítězové postoupili do obvodního kola soutěže. Radost nám udělal svým 3. místem Hugo Rypáček ze sekundy, Eduard Holub z tercie skončil na velice pěkném 5. místě. Ve třetí kategorii došlo k diskvalifikaci našeho studenta, přestože jsme dodali včas všechna potvrzení, že se nejedná o bilingvního studenta. Naše pozdější stížnost již na výsledku nic nezměnila.

Prof. Nuhlíčková zapojila své studenty do mezinárodní hybridní akce Future Port Youth, jejímž cílem bylo propojit studenty všech oborů v rámci žhavých témat budoucnosti.

Hodinu angličtiny s pořadovým číslem 100 si v několika třídách studenti zpestřili přípravou menu ve stylu English Breakfast.

Profesor Potoček si vybral z nabízených divadelních her v angličtině dílo Peter Black a zhlédl toto představení koncipované jako inscenovaná učební pomůcka se svou kvartou v Divadle U Hasičů.

V listopadu uskutečnil CERMAT v primě pilotní studii DT v anglickém jazyce (čtení a poslech).

Celý školní rok probíhala příprava studentů na společnou a školní maturitní zkoušku. Prof. Hezinová, prof. Cejnar a prof. Nuhlíčková připravili pracovní listy ke školní části maturitní zkoušky z angličtiny. Těší nás, že všichni studenti u zkoušek společných i profilových uspěli a dosáhli velmi dobrých výsledků, což mimo jiné také vypovídá o pečlivé práci všech vyučujících.

Těší nás také každoročně velký zájem studentů o konverzační semináře.

Pomyslnou tečku v aktivitách předmětové komise anglického jazyka představuje každoroční jazykově-poznávací zájezd do Velké Británie. Studenti kvarty a 2.A letos zamířili do Brightonu. Absolvovali 12 hodin výuky a celou řadu výletů, dva dny strávili v Londýně, podívali se prvně na ostrov Isle of Wight, kde obdivovali mimo jiné zámek královny Viktorie Osborne House, prohlédli si také romantický zámek Hever Castle a prošli se od Beachy Heads k Seven Sisters. Ubytováni byli v anglických rodinách a měli tak možnost porovnat rozdílné styly bydlení. Zájezd se setkal s velmi příznivou odezvou, a proto již nyní připravujeme zájezd pro rok 2025.

PK AJ pracovala pod vedením prof. Cejnar, jeho funkci převzal na konci školního roku prof. Potoček.

Německý jazyk

Předmětová komise německého jazyka uspořádala i v letošním školním roce řadu akcí k doplnění a rozšíření výuky.

V září jsme se opět připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování.

V měsíci říjnu studenti kvarty a kvinty zhlédli v rámci Filmfestu v kině Lucerna filmové představení v německém jazyce „Víkendoví rebelové“. Filmfestu se účastníme každoročně a jsme rádi, že studenti si touto formou nenásilně rozšiřují slovní zásobu.

Ve dnech 29. a 30. listopadu se uskutečnil předvánoční výjezd do Vídně. Se zájmem jsme navštívili Hofburg, Stephansdom, Geschäftsstraße Graben a historii Vídně jsme poznali v muzeu „Time Travel“. Prohlídku města jsme zakončili na tradičním vánočním trhu v Schönbrunnu.

V prosinci nás zájemci z kvarty reprezentovali na soutěži „Němčina mě baví“. I letos s výborným výsledkem – z 22 školních týmů obsadili naši studenti - Anna Černá, Klára Mašková, Matěj Purkert a Patrik Svoboda - pěkné 4. místo.

V lednu proběhlo za účasti žáků sexty a septimy školní kolo konverzační soutěže. Do obvodního kola pořádaného Gymnáziem Elišky Krásnohorské postoupili Václav Tregler a Linda Kopecká (oba ze septimy). Obsadili dělené 4. místo.

V březnu si žáci kvinty, sexty, septimy a 2.A „pošprechtili“ v Jazykové škole Tandem na libovolná témata. Akce „Komm mit uns reden“ byla velmi úspěšná a určitě v ní budeme pokračovat i v dalším školním roce.

Dne 14. března jsme se připojili k již tradičnímu Dni π.

A v dubnu jsme s kvintou a septimou navštívili v kině Světozor v rámci Dnů evropského filmu představení „Lehrerzimmer“ v německém jazyce.

S potěšením můžeme také uvést, že všichni maturanti zvládli úspěšně jak společnou, tak profilovou část maturitní zkoušky z německého jazyka.

Všechny vyučující se v průběhu roku dále vzdělávaly prostřednictvím seminářů a webinářů pořádaných Goethe Institutem, nakladatelstvími Hueber a Klett.

Dějepis

I letošní školní rok jsme se snažili obohatit výuku historie o řadu tematických exkurzí a doplnit ji o dějepisné soutěže.

Se studenty klasického semináře jsme zhlédli v Národním muzeu výstavu s názvem Nejstarší šperky a ozdoby těla. Vystavovány byly artefakty z Dolních Věstonic, Pavlova, Předmostí a jeskyně Pekárny. Viděli jsme nejen mnoho originálů pravěkých venuší, ale také i legendární Věstonickou venuši, která byla v NM naposledy k vidění v roce 2014. Spatřili jsme zřejmě nejstarší loutku na světě, dosud jedinou mužskou sošku nalezenou v lidském hrobě. Obdivovali jsme šperky z mamutoviny, kostí, zubů, ale i lastur a jantaru.

V muzeu jsme rovněž navštívili výstavu Padesátá léta, která představila toto období československých dějin v evropských souvislostech. Byla doplněná řadou audiovizuálních prvků, nahlédli jsme do tehdejších novin, připomněli jsme si Miladu Horákovou, Josefa Toufara, Emila Zátopka, Áju Vrzáňovou a další osobnosti.

Podzim byl obdobím soutěží. Již tradičně se konalo školní kolo Dějepisné olympiády. Téma letošního ročníku znělo: Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí od Cyrila a Metoděje po Jana Husa. Do okresního kola v mladší kategorii postoupili Martin Hamouz a Matěj Stupka, ve starší kategorii Natálie Lomičková a Vanessa Zítková. M. Hamouz obsadil 1. místo a M. Stupka 2. místo. M. Hamouz pokračoval do krajského kola, kde vybojoval 12. místo.

Letos se také konal již 32. ročník dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR. Tématem byly dějiny Evropy 1975 – 2000. V Praze soutěžily tříčlenné týmy z 26 škol. Naše gymnázium zastupovali V. Zítková, H. Jandík a M. Zoubek. Získali krásné 8. místo.

Také letos zájemci z posledních ročníků vyjeli do Polska. Prohlédli si Český Těšín. Město dělí řeka Olše a českou a polskou část. Polské město má delší historii, o čemž svědčí např. rotunda sv. Mikuláše z 11. století. Druhý den navštívili koncentrační tábor v Osvětimi, přejeli také do Březinky. Cestou zpět si prohlédli historické centrum Krakova.

V rámci prohloubení učiva a zpestření výuky moderních dějin jsme pozvali na besedu pamětníka Jiřího Lukšíčka. Pan Lukšíček, známý pod skautskou přezdívkou „Rys“, byl členem ilegální skautské protikomunistické skupiny, za což byl následně perzekuován. Prošel si vězením a pracovními tábory (Jáchymovsko), ze kterých byl propuštěn až díky amnestii v roce 1960. Studenty pamětník seznámil se svým osudem, vyprávění dal do širších historických souvislostí a na závěr odpověděl na mnohé dotazy posluchačů. Beseda byla určena pro poslední 2 ročníky vyššího stupně gymnázia.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v tradici historických exkurzí, které byly určeny převážně pro seminaristy – většinou pro seminaristy z moderních dějin, ale vždy měli možnost se zúčastnit i studenti ze semináře klasického. Navštívili jsme tato místa:

1) **Legiovlak** – exkurze do legiovlaku, který stál v té době na Masarykově nádraží, vhodně rozšířila probíraný tematický blok Legionáři a vznik ČSR". Studenti se zde seznámili s pověstnou sibiřskou anabází a s podmínkami, které při průjezdu přes transsibiřskou magistrálu panovaly.

2) **Armádní muzeum** – návštěva armádního muzea sloužila jako doplněk k legiovlaku, proto jsme se zaměřili v expozicích pouze na období první světové války.

3) **Exkurze po stopách atentátu na Heydricha** – v prosinci proběhla již tradiční akce, během které studenti absolvovali 10 pražských zastávek, které mají nějakou souvislost s atentátem na Heydricha. Většinou se jednalo o byty odbojářů, bez jejichž pomoci by atentát neměl šanci na úspěch. Na jednotlivých místech seznámili studenti své kolegy s pohnutým osudem konkrétních pomocníků parašutistů. Završení exkurze bylo v kryptě kostela sv. Cyrila a Metoděje, kde se odehrál poslední boj výsadkářů s německou přesilou, a na kobyliské střelnici, kde v období stanného práva bylo popraveno mnoho českých vlastenců.

4) **Lidice** – další exkurze tematicky navazovala na předchozí, se studenty jsme navštívili památník Lidice. Kromě zhlédnutí muzejních expozic, včetně pietního místa bývalé vesnice a dochovaného domku z Lidic nových, vybudovaných po válce, byl pro žáky připraven program „Lidice badatelsky". Studenti ve skupinkách pracovali s audiovizuálními a textovými zdroji, plnily zadané badatelské úkoly, aby nakonec výsledky své práce prezentovali ostatním.

5) **Terezín** – exkurze tematicky navazovala na probírané téma „holokaustu". V rámci návštěvy Terezína se studenti dozvěděli něco o historii města, když bylo budováno jako vojenská pevnost. Jádro prohlídky ale spočívalo v důkladném seznámení s místopisem (a tedy i s životem) židovského ghetta. Pobyt byl zakončen v terezínské Malé pevnosti, která za druhé světové války sloužila jako vězení pro odbojáře (hlavně).

6) **Památník Vojna** – v rámci rozšíření tématu „komunistických perzekucí" jsme se vypravili do blízkosti Příbrami, kde jsme navštívili památník Vojna. Vojna sloužila jako lágr nejdříve pro německé zajatce, posléze ale i pro politické vězně, kterých se chtěl komunistický režim zbavit. Studenti absolvovali prohlídku tábora, během které se dozvěděli mnoho nového o zdejších podmínkách a životě, zmíněna byla i problematika těžby uranové rudy. Cestou k památníku jsme procházeli místy, kde se bojovalo ještě po květnové kapitulaci německých vojsk (takže by se dalo říci, že zde zazněly „poslední výstřely druhé světové války").

Z dalších akcí proběhla ještě historická procházka Prahou, kdy jsme studenty dějepisného semináře provedli zákoutími Pražského hradu, absolvovali s nimi prohlídku Lorety a navštívili jsme také pedagogické muzeum J. A. Komenského, kde byli seminaristé uvedeni do tajů historie vzdělávacího procesu u nás. Studenti kvarty navštívili výstavu barokního malíře Petra Brandla a studenti kvinty a 1.A Anežský klášter.

V příštím školním roce na podobné exkurze navážeme.

Občanský a společenskovědní základ, Výchova k občanství

Studenti se v tomto předmětu postupně setkávají s psychologií, sociologií, ekonomií, právem, politologií a filosofií. V rámci společenskovědních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžné hodině nebyl prostor. Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny společenskovědní semináře v obou ročnících, nádavkem k tomu fungoval v maturitním ročníku ještě seminář z psychologie.

Studenti společenskovědního semináře (septima a 3.A) se v průběhu roku zúčastnili několika akcí – byli přítomni na zasedání zastupitelstva hl. města Prahy (radnice na Mariánském náměstí); dále v rámci mediální výchovy absolvovali vzdělávací program „Televize a její role dnes a zítra“ na Metropolitní univerzitě Praha; a v neposlední řadě seminář „Zločiny komunismu“ v Senátu Parlamentu ČR. Po semináři následovala prohlídka prostor Valdštejnského paláce. V rámci práva navštívili seminaristé nejdříve na Právnické fakultě UK simulovaný soud, během kterého si vyzkoušeli všechny možné role v trestním procesu. Následovala exkurze k Obvodnímu soudu pro Prahu 4, kde byli z pozice diváků konfrontováni s reálnými soudními případy, které se týkaly trestního práva. Po náročném „soudním“ dni se studentům dotyčný pan soudce věnoval a odpovídal na jejich mnohé dotazy.

Třída 2.A absolvovala v rámci předmětu ekonomie exkurzi do ČNB, kde se v rámci projektu „za měnou“ dozvěděla něco o funkcích dotyčné instituce a zopakovala si interaktivně základní ekonomické pojmy. Třída 3.A pak navštívila obě komory Parlamentu ČR, jak Poslaneckou sněmovnu, tak Senát.

Již tradičně jsme navštívili festival Jeden svět na školách, který se obsahově zajímá o lidská práva – nabídka byla pestrá, dvě třídy absolvovaly blok filmů o Afghánistánu, jedna třída o aktuální válce na Ukrajině z pohledu mladých Ukrajinců a pro nižší stupeň byl připraven tradiční mix několika filmů.

Všechny výše zmíněné akce se setkali s kladným ohlasem mezi studenty, také vyučující je shledali jako velice přínosné, a proto bychom rádi v dané koncepci exkurzí a besed nadále pokračovali.

Geografie a Zeměpis

Součástí výuky zeměpisu byly i letos zahraniční exkurze, soutěže a vzdělávací pořady.

K posledně jmenovaným patřily prezenční vzdělávací akce Dny geografie a Moderní trendy v geografii na PřF UK a také dva geografické vzdělávací pořady, které proběhly v modřanském kině: Kambodža – putování k tajemné hoře a Indonésie, sopečná odysea. Obou pořadů se zúčastnila většina studentů školy.

V září se uskutečnily oblíbené exkurze za poznáním. Výběr studentů napříč třídami se vypravil do Francie a putoval zde po zeměpisně a historicky zajímavých místech Azurového pobřeží. Exkurzi připravil prof. Vlasák. Opět výběr studentů napříč třídami, avšak tentokrát jen opravdu fyzicky zdatných se vydal na mnohakilometrový přechod Nízkých Tater pod vedením prof. Sliveneckého a prof. Výborného.

Naši studenti se přihlásili do geografických soutěží Pražský glóbus a Zeměpisná olympiáda. V obou soutěžích si vedli úspěšně a postoupili do celopražského, resp. krajského kola v kategorii D a stali se úspěšnými řešiteli. Děkujeme za reprezentaci těmto studentům:

T. Husák, K. Veselá (sekunda), M. Tekel (kvarta), M. Linek (kvinta), M. Vik (4.A), F. Adam (tercie), K. Hugová (prima), K. Jirsa (prima), A. Leitlová (prima), O. Penížek (tercie), A. Pípalová (prima), A. Baroch (septima), M. Halva (kvarta).

V maturitním semináři všech 18 žáků obhájilo své seminární práce. Všech 13 žáků závěrečného ročníku složilo úspěšně maturitu ze zeměpisu.

Matematika a její aplikace

PK MA pořádala ve školním roce školní kola v Matematické olympiádě a v Matematickém klokanovi. Studenti se zúčastnili matematické soutěže MaSo na Matematicko-fyzikální fakultě UK. V matematické olympiádě naši studenti postoupili do oblastních a krajských kol, kde si také vedli velmi úspěšně. V nejtěžší kategorii A pro střední školy dva studenti postoupili do krajského kola a dva se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii C také dva studenti postoupili do krajského kola. V kategorii Z6 MO se zúčastnilo školního kola 6 studentů a 2 postoupili do nejvyššího pořádaného kola, kde se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii Z7 10 žáků postoupilo do obvodního kola, všichni skončili jako úspěšní řešitelé a Klára Veselá obsadila 1. místo. V kategorii Z8 2 žáci postoupili do obvodního kola, oba také skončili jako úspěšní řešitelé.

Z iniciativy předsedy PK MA prof. Vlasáka jsme se zapojili do programu Job shadowing v rámci projektu Erasmus+. V březnu nás na dva dny navštívila kolegyně z Gymnázia Jablonská z Myjavy na Slovensku. V dubnu s ní zavítali do školy i slovenští studenti, kteří u nás strávili také dva dny. Hostitelskou třídou byla sexta prof. Vlasáka. Obě třídy si připravily pestré programy, při nichž se studenti vzájemně blíže poznali a také si rozšířili znalosti o životě v jednotlivých státech.

S potěšením můžeme na závěr konstatovat, že všichni maturanti úspěšně zvládli společnou i profilovou část maturitní zkoušky.

Fyzika, Chemie, Biologie a geologie, Přírodopis

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické, chemické i fyzikální semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Dokladem tohoto zájmu je také 24 studentů, kteří maturovali z přírodovědných předmětů.

Přehled o různorodých aktivitách naší předmětové komise začněme soutěžemi.

V letošním školním roce ve všech kategoriích biologické olympiády soutěžili studenti, kteří se této soutěže účastní většinou každým rokem. Ve školních kolech jich soutěžilo celkem 65. V kategorii A si v letošním roce vedla nejlépe Lucie Loskotová z oktávy, která postoupila do krajského kola, kde skončila na 32. místě. V kategorii B ve školním kole zvítězila Magdalena Říhová ze sexty. V kategorii C byly ve školním kole na 1. a 2. místě Lucie Pecnová a Alžběta Michalíková z tercie, které se poté umístily na 12. a 17. místě v obvodním kole. V kategorii D do obvodního kola postoupily Klára Veselá a Karolína Grohová ze sekundy. Klára Veselá postoupila do krajského kola.

Celkem 10 studentů 2.A a sexty se zúčastnilo Botanické soutěže. První místo obsadila Renata Dražková z 2.A, která postoupila do pražského kola, kde se umístila na 26. místě.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, tomu odpovídá i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 12 studentů. V kategorii A soutěžil ve školním kole Jan Hrbek ze 4.A, v kategorii B soutěžil ve školním kole Jakub Křečan ze septimy. V krajském kole obsadil 25. místo. V kategorii C soutěžilo 7 studentů, nejlépe si vedl Daniel Matouš, který se umístil na 21. místě v krajském kole. V kategorii D soutěžili 3 studenti, František Veselý z kvarty a Veronika Sládková z tercie postoupili do obvodního kola (4. a 7. místo), František Veselý následně v krajském kole obsadil 33. místo.

Zúčastnili jsme se také soutěže Přírodovědný klokan. V kategorii Kadet získal nejvíce bodů Matěj Tekel z kvarty a v kategorii Junior Adam Šťastný z 1.A. Celkem soutěžilo 83 studentů.

Vybraní studenti soutěžili v každoroční soutěži FYKOSí Fyziklání. V této mezinárodní soutěži se studenti septimy a 3.A umístili na 16. místě.

Studenti kvinty se zúčastnili desátého ročníku soutěže „Vím proč“. Jejich video s názvem „Výroba elektřiny v jaderné elektrárně“ v dané kategorii zvítězilo.

Vedle soutěží jsme pro naše studenty zorganizovali celou řadu exkurzí, kurzů a také návštěvy tematicky zaměřených divadelních představení.

Především pro třídy vyššího gymnázia jsme připravili v rámci přírodních věd velmi bohatý program s návštěvou různých odborných pracovišť. Sexta, 2.A, septima a 3.A navštívily fyzikální laboratoře na MFF UK, kde proběhla tři laboratorní cvičení na téma Elektrostatika, Rotující soustavy a Kmitání a mechanika TT v Interaktivní fyzikální laboratoři, která bychom ve škole jen obtížně realizovali. Na MFF UK v Troji jsme se zúčastnili také pokusů z elektromagnetického vlnění. Pro septimu a 3.A jsme připravili Fyzikální exkurzi Prahou. Studenti biologického semináře se během Týdne vědy zúčastnili programu v laboratořích Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR. Dále studenti biologického semináře navštívili Anatomický ústav 1. LF UK a workshop „Dny mikroskopie“ na VŠCHT. Pro septimu a 3.A jsme připravili exkurzi do jaderné elektrárny Dukovany a PVE Dalešice. Kvinta se zúčastnila exkurze do fotovoltaické elektrárny ve Štěchovicích. Studenti kvinty a 1.A absolvovali v Planetáriu Praha přednášku „Osudová přitažlivost“ o gravitačním poli spojenou s praktickou ukázkou. Tito žáci se také zúčastnili exkurze do Astronomického ústavu AV ČR v Ondřejově.

Uspořádali jsme i symbolickou oslavu Dne π. Do příprav programu se zapojili vyučující několika předmětů a pro vybrané studenty připravili zajímavé aktivity spojené s Ludolfovým číslem.

Studenti semináře z klasické fyziky zhlédli představení Relativita v Divadle v Řeznické o fiktivním setkání Alberta Einsteina a jeho dospělé dcery Lieserl. Dalším navštíveným představením byla hra Kodaň divadelního spolku Kašpar. Hra získala řadu ocenění a je považována za jeden z vrcholů dramatiky konce 20. století. Napínavě rekonstruuje situaci z roku 1941, kdy se tajně setkali dva přátelé – přední fyzici Niels Bohr a Werner Heisenberg.

Alena Křemenová (sexta) pracuje v rámci projektu Otevřená věda na stáži v Laboratoři buněčné diferenciace v Ústavu molekulární genetiky AV ČR. Alena se také zúčastnila celostátní týdenní akce pro středoškolské žáky „Týden se současnou biologií“, kterou pořádá Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale i o formu zpracování, např. citace, formátování, správné obsahové rozložení práce. Začátkem června proběhly i prezenční obhajoby těchto prací.

V červnu proběhl v septimě a 3.A kurz první pomoci Českého červeného kříže Prahy 1 s názvem „Čtyři hodiny pro život“. Během něj se žáci seznámili se základními život zachraňujícími úkony. Kromě teorie si žáci prakticky vyzkoušeli pomoc člověku v bezvědomí, zotavovací polohu, tlakový obvaz a resuscitaci na plastové figuríně dospělého i dítěte.

Na bohatý program aktivit plánujeme navázat i v příštím školním roce.

Přírodovědný kurz letos „Týden s přírodními vědami“

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro studenty sexty a druhého ročníku se letos výjimečně nekonal. Byl nahrazen jednodenními exkurzemi. V průběhu týdne se studenti zúčastnili následujícího programu: hydrobiologické praktikum, fyzikální pokusy v terénu, vycházka do Prokopského údolí zaměřená na botaniku a zoologii, návštěva Hornického muzea v Příbrami, exkurze do Českého krasu a odborný program v pražské zoo.

V pondělí se studenti 2.A účastnili hydrobiologického praktika a fyzikálních pokusů v lokalitě Modřanské tůně. Modřanské tůně jsou od roku 2014 přírodní rezervací, nachází se tu mnoho druhů chráněných rostlin i živočichů. Studenti pod odborným vedením prováděli odběry

a mikroskopování planktonu, pozorování měkkýšů, larev vodního hmyzu a rostlin lužního lesa, který se na této unikátní lokalitě vyvinul. V dalších částech programu studenti pozorované organismy určovali. V průběhu dopoledne jsme v lokalitě zahlédli i ledňáčka říčního. V rámci fyzikálního programu probíhaly pokusy z optiky, mechaniky, vlnění a termodynamiky, například výroba parabolického zrcadla vlastními těly, zobrazování mraků pomocí čočky, konstrukce vázaných kyvadel, difrakce světla na bublině a CD, interference vlnění na hladině vody a zapálení papíru čočkou.

Studenti sexty v pondělí navštívili přírodní rezervaci Prokopské údolí. Jejich exkurze se nesla v duchu botaniky a zoologie. V rezervaci se seznámili jak s vegetací, která pokrývá vápenité horniny, tak i s vegetací bazaltových vulkanitů, které v údolí zastupují Hemrovy skály. Na samotném začátku cesty studenti dostali tabulky, do kterých měli fotograficky zaznamenat jednotlivé druhy rostlin dle příslušných kritérií a popsat jejich morfologické znaky. Dále během cesty pozorovali bezobratlé živočichy, které následně s vyučujícími určovali a charakterizovali. Cesta údolím byla zpříjemněna o poslech ptačích zpěvů a jejich následnou identifikaci. Dále se studenti věnovali práci s mobilními aplikacemi, které jim napomohly s určováním rostlin a především bezobratlých živočichů.

V úterý jsme za deštivého počasí vyrazili na exkurzi do Hornického muzea v Příbrami. Této exkurze se účastnili i někteří studenti biologického semináře, 1.A a kvarty. Po příjezdu do Příbrami byli účastníci z kapacitních důvodů prohlídek rozděleni na tři skupiny. Následně jsme navštívili Ševčinský důl a historickou expozici hornického muzea včetně mineralogické sbírky. Dále byla na programu prohlídka vodního kola v dole Drkolnov, důl Vojtěch a důl Anna. Studenti se během exkurze seznámili s historií těžby v Příbrami, zmíněna byla i historie uranových dolů, což byly pro mnoho žáků zajímavé informace. V expozici mineralogických sbírek jsme si zopakovali znalosti z geologie.

Ve středu jsme se vydali na celodenní výlet do Českého krasu. Vlakem jsme dojeli do Vráže u Berouna. Dále jsme vyrazili pěšky do Svatého Jana pod Skalou. Zde proběhla i historická zmínka o klášteru a benediktinské řeholi. Odměnou za náročný výstup do kopce nám byla krásná vyhlídka nad Svatým Janem. Obědovou pauzu jsme strávili v rekonstruovaném skanzenu Solvayovy lomy, kde jsme si prohlédli sbírku důlní techniky. Pak jsme se vydali přes Bubovické vodopády

do Karlštejna. Po cestě jsme poznávali a určovali jak druhy rostlin – typické pro oblast Českého krasu, tak bezobratlé živočichy.

Čtvrteční program se odehrával v ZOO Praha. Studenti se rozdělili podle tříd do dvou skupin, přičemž každá skupina absolvovala dva odborné programy vedené pracovníky zoo.

Třída 2.A měla první program zaměřený na etologii zvířat, druhý se týkal záchranných programů pražské ZOO (především reintrodukci koně Převalského). Sexta absolvovala programy „Vzácní a jedineční“ a „Cesta kolem světa“.

V pátek se opakoval pondělní program, přičemž se třídy vystřídaly. 2.A se tedy věnovala zoologii a botanice v Prokopském údolí a sexta se zabývala fyzikálními pokusy a zkoumala Modřanské tůně.

Kurz splnil naše očekávání. V jeho průběhu jsme navštívili mnoho zajímavých míst. V příštím školním roce bude forma kurzu opět klasická a všichni se na Lhotku a Kokořínský důl těšíme.

Klub AMAVET při gymnáziu

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí pan ředitel Mgr. Bc. Julius Kolín.

V rámci klubu se v prosinci uskutečnila oblíbená soutěž v předvádění fyzikálních a chemických experimentů O klobouk kouzelníka Pokustóna. Na škole proběhlo její finále.

Informatika a IKT

Letošní školní rok jsme zahájili ve složení čtyř učitelů informatiky. Dva z nich jsou ještě studenty vysokých škol a jeden nemá aprobaci na informatiku. Potřebují tudíž větší metodické vedení. Všichni se dobře zapojili do výuky a přinesli do ní některé inovativní prvky.

Zároveň jsme zajišťovali vysokoškolskou praxi pro dva z nich a jednoho dalšího studenta MFF. To se osvědčuje z důvodu personálního zabezpečení i nových informací ve výuce informatiky. I díky tomu se nám daří udržovat moderní trendy ve výuce informatiky.

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Byly zřízeny kurzy v Moodle pro všechny předměty tak, aby škola byla připravena na mimořádné situace.

Vzhledem k velkému zájmu o seminář z informatiky se podařilo letos prvně oddělit seminář určený pro septimu a 3.A od semináře pro oktávu a 4.A. Devět studentů, absolventů semináře z informatiky, úspěšně odmaturovalo z předmětu informatika včetně náročného maturitního projektu.

Ve všech ročnících postupně posilujeme výuku informatického myšlení a programování, abychom byli schopni plynule přejít na nový ŠVP. Škola je nyní dobře vybavena robotickými stavebnicemi (Mbot2, Lego Mindstorms, Microbit, Arduino). Díky tomu jsme ve větší míře vyučovali robotiku. V letošním roce jsme se snažili zaměřit na využívání AI ve výuce s uvědoměním si rizik.

Z národního plánu obnovy se podařilo zakoupit sadu 17 notebooků, které využíváme v běžných hodinách, abychom splnily požadavek MŠMT pro zařazení informačních technologií i do ostatních předmětů. Využili jsme je především v hodinách matematiky a fyziky.

Podporujeme výuku matematiky využíváním programů Geogebra (planimetrie, stereometrie, funkce). Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí.

Tento rok jsme se úspěšně zúčastnili řady soutěží. Všichni studenti z primy až tercie a zájemci z ostatních ročníků se zúčastnili soutěže IBOBR.

Velmi úspěšní jsme byli v Robosoutěži pořádané ČVUT. Na podzim se konala kategorie středoškolských týmů, kterou jsme obeslali 5 týmy. Jeden z týmů postoupil i do finálového kola. Ještě úspěšnější byly naše týmy v jarní soutěži pro základní školy. Naši školu reprezentovalo celkem 5 týmů. Nejúspěšnější byl tým ve složení T. Bocan, J. Pospíšil a L. Šebor (tercie), který byl ve čtvrtečních bojích první a postoupil do finále. To se konalo na výstavě Maker Fair. Tým skončil na vynikajícím třetím místě. Soutěže se celkem zúčastnilo více než 100 týmů z celé republiky.

Naši studenti byli velmi úspěšní i v soutěži v programování, které se pravidelně zúčastňujeme.

- kategorie mladší žáci Scratch - 3. místo - Vít Dubský (prima)
- kategorie žáci Scratch - 1. místo Lukáš Šebor (tercie), 2. místo - Jan Pospíšil (tercie), 3. místo Tomáš Bocan (tercie)
- kategorie žáci - vyšší programovací jazyky - 2. místo - Eduard Kunc (tercie)
- kategorie mládež - vyšší programovací jazyky - 1. místo – Finley M. Stuart (septima), 2. místo David Macháček 4.A

Řada studentů se také zúčastňuje dalších informatických soutěží KSP a Kasiopea.

Zájem o předmět IVT a o účast v oborových soutěžích nás těší a těšíme se na další úspěchy našich studentů v příštím školním roce.

Hudební obor a Hudební výchova

Po celý školní rok probíhala komunikace s edukativním oddělením České filharmonie. Z nabídky jejích vzdělávacích programů jsme vybrali tři koncerty v Rudolfinu:

24. 10. 2023 Od Carmen k Tanhäuserovi pro tercii
18. 1. 2024 Bella Italia! pro kvartu
22. 3. 2024 S Čajkovským nejen u Labutího jezera pro kvintu

Dne 14. 12. 2023 se již podruhé sešli studenti a pedagogové na školních schodech, aby si společně zahráli a zazpívali koledy. Nebylo to však poslední pěvecké vystoupení našich studentů v tomto školních roce, někteří si ještě zazpívali v rámci programu Talent show k 30. výročí GP.

V komunikace s edukativním oddělením České filharmonie budeme pokračovat i příští školní rok, a tak se můžeme spolu se studenty těšit na další zajímavé projekty.

Výtvarný obor a Výtvarná výchova

Důležitou součástí hodin je sledování výtvarného dění, návštěvy galerií, především Národní galerie a Galerie Hlavního města Prahy.

V listopadu třídy 2.A a sexta navštívily expozici v Bílkově vile, kde se seznámily nejen se sochařskými a grafickými díly Františka Bílka, ale i s interiérem a zařízením jeho slavné pražské vily. V lednu si v Anežském klášteře prohloubila znalosti o středověkém umění kvinta, 1.A a studenti navštěvující seminář DVU. Třída kvarta si prohlédla velice úspěšnou výstavu z děl Petra Brandla ve Valdštejnské jízdárně.

Také letos několik studentů semináře z dějin výtvarného umění úspěšně složilo profilovou maturitní zkoušku z tohoto předmětu.

Vedoucí PK VV se podílela ve spolupráci se svými studenty na grafické podobě našeho stánku na výstavě Schola Pragensis.

I v příštím školním roce chceme studentům umožnit v rámci předmětu výtvarné výchovy návštěvy aktuálních výstav i zajímavých památek Prahy.

Tělesná výchova

Školní rok 2023/2024 byl opět bohatý na různorodé sportovní aktivity, soutěže a kurzy.

První akcí, které se naši studenti zúčastnili, byl přespolní běh Prahy 12 v Kamýckém lese. Starší žákyně se umístily na 2. místě, mladší žákyně obsadily 5. místo. Mladší a starší žáci shodně skončili na 4. místě.

Dne 10. 10. 2023 se zúčastnilo družstvo starších chlapců turnaje ve fotbale SŠ na hřišti SA Pražačka a o dva dny později opět s účastí našich družstev chlapců a dívek proběhl přespolní běh SŠ na stadionu Juliska v Praze 6. V říjnu dostali naši studenti možnost zahrát si na turnaji Poprasku v malé kopané v areálu ZŠ Rakovského. Starší žáci skončili na 6. místě a mladší na 7. místě. Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu, který se konal v hale Hamr Braník. Ve finále Prahy 12 starší žákyně vybojovaly 1. místo a obohatily naši sbírku pohárů a postoupily do celopražského kola.

V listopadu třídy prima a 1.A absolvovaly plavecké prověrky v bazénu AXA, jejich součástí byl závod na 25 m a 50 m na čas. Starší chlapci si v listopadu zahráli na futsalovém turnaji SŠ v hale TJ Astra.

Družstvo chlapců vyššího stupně gymnázia se 1. prosince zúčastnilo florbalového turnaje SŠ SUBTERRA Cup, kde skončili na 2. místě. Potvrdili tak naše výborné postavení v rámci tohoto sportu. SUBTERRA Cup nebyl jediným sportovním kláním, kterého se v tomto měsíci zúčastnily naše týmy. Dále to byly ještě:

- futsalový turnaj chlapců SŠ, 2. kolo, TJ Ruzyně, 2. místo
- florbalový turnaj Poprasku SŠ, Stadion mládeže, 2. místo

Před vánočními svátky se pravidelně koná za velké účasti nadšených studentů turnaj gymnázia ve volejbalu a basketbalu o pohár ředitele školy. Jedná se snad o nejvíce sledovanou soutěž v průběhu celého školního roku.

Volejbalový turnaj smíšených družstev přinesl největší radost následujícím týmům:

1. místo – 3.A
2. místo – 4.A
3. místo – kvinta

V basketbalovém turnaji se při závěrečném vyhlášení výsledků nejvíce radovaly třídy:

v kategorii dívek	1. místo – 4.A	v kategorii chlapců	1. místo – oktáva
	2. místo – sexta		2. místo – 3.A
	3. místo – kvinta		3. místo – sexta

V lednu 2024 proběhly lyžařské výcvikové kurzy v rakouských Alpách, ve střediscích Zettersfeld a Hochstein ve východním Tyrolsku v okolí města Lienz. Pro sekundu v termínu od 7. 1. do 13. 1. 2024. Pro kvintu a 1.A v termínu od 21. 1. do 27. 1. 2024.

V lednu jsme obsadili 5. místo na turnaji v sálová kopané, opět v rámci Poprasku. Účastnili se jej mladší žáci ze tříd prima a sekunda na palubovce v DDM Prahy 12.

Kabinet TV ve spolupráci s neformálním studentským parlamentem uspořádal 8. 3. 2024 turnaj ve florbalu starších studentů. Nejsilnější týmy sestavily tyto třídy:

1. místo – 3.A
2. místo – sexta
3. místo – septima

Pohárovou sbírku rozšířili v březnu starší žáci, když skončili druzí na turnaji v basketbalu v rámci Poprasku základních škol, který pořádal DDM Praha 12. Starší žákyně obsadily na témže turnaji nepopulární 4. místo.

Pohár za druhé místo získaly starší žákyně ve volejbalovém turnaji také v rámci Poprasku na ZŠ prof. Švejcara.

Dne 21. 3. 2024 se družstvo dívek zúčastnilo turnaje Poprasku ve florbalu SŠ na Stadionu mládeže.

Vodácké kurzy na Vltavě proběhly ve dvou termínech, od 27. 5. do 31. 5. 2024 pro tercii a od 3. 6. do 7. 6. 2024 pro septimu a 3.A.

Školní rok byl zakončen školním fotbalovým turnajem chlapců pro vyšší třídy GP na hřišti školy. Hrálo se za úmorného vedra, a tak patří obdiv všem hráčům i rozhodčímu celé soutěže prof. Bátrlovi. Zápasy byly napínavé do poslední minuty, většinou rozhodovaly jediné góly. Na pomyslné medailové stupně vítězů vystoupily týmy:

1. místo – sexta
2. místo – 3.A
3. místo – kvinta

V příštím školním roce bychom opět chtěli studentům nabídnout co nejpestřejší sportovní vyžití.

SOČ

V tomto školním roce jsme se soutěže neúčastnili.

Úvodní adaptační kurz

Třídy 1.A a prima společně se svými třídními profesory (M. Kavan, K. Kavanová) absolvovaly ve druhém školním týdnu společný seznamovací a adaptační kurz v Junior kempu na Nové Živohošti na Slapské přehradě. Cílem kurzu bylo jako v předchozích letech stmelení kolektivu a navázání bližšího vztahu s třídními profesory.

Během kurzu studenti absolvovali několik turistických výletů, součástí jednoho z nich byla i přeplavba Slapské přehrady na pronajatém převozním voru. Ve volném čase využívali sportoviště v areálu kempu nebo si zaplavali v přehradě, oblíbenou atrakcí se stal velký vodní tobogán.

Jeden večer proběhla divadelní soutěž třídních mini týmů, kterou pro nováčky připravila třídní učitelka K. Kavanová, druhý večer soutěž v kreslení, která posloužila jako podklad pro rozdělení studentů mezi výtvarný a hudební obor. Mimo to se studenti sami věnovali dalším společenským hrám.

Cíl kurzu byl splněn, všichni noví studenti se bez problémů zapojili do studia i života školy.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří proběhly ve dvou termínech - 12. 12. 2023 a 10. 1. 2024.

Zájemci o studium nebo jejich zákonní zástupci se mohli na informačních schůzkách dovědět základní informace o škole, studiu a přijímacím řízení, prohlédnout si školu a jednotliví vyučující pro ně připravili doprovodný program v celé budově školy. Největší zájem byl o informace týkající se nové podoby přijímacího řízení, počtu přijatých uchazečů a jejich bodových skóre.

Ti, kteří nepreferují osobní setkání, mohli i nadále využít informace na webových stránkách školy v sekci „Nejčastěji kladené dotazy“, a to ve velice přehledné a designově moderní podobě, nebo si mohli projít školu virtuálně formou velice zdařilého videa, natočeného našimi studenty.

Zájem o Dny otevřených dveří byl opět veliký. Je vidět, že i v digitální době rodiče ocení osobní setkání a osobní přístup.

Maturitní ples

Maturitní ples proběhl letos v náhradním termínu již 11. 1. 2024, protože Kongresové centrum opět nedodrželo původně rezervovaný březnový termín. Studenti si tak museli pospíšit s přípravou svého programu a hledat nové prostory pro after party. Naštěstí se vše díky jejich úsilí a píli zvládlo včas, a tak v průběhu večera mohli hosté plesu zhlédnout jak úvodní předtančení, které si maturanti připravili, tak zlatý hřeb večera v podobě půlnočních překvapení (cirkusový rej 4.A a obrazy z české hospůdky oktáva). V obou programech zazářily i třídní profesorky Iva Štěpánková (oktáva) a Ivana Nuhlíčková (4.A). Obě se samozřejmě před tím zhostily předání šerp svým maturantům. K hostům večera promluvili a z pódia poděkovali Soňa Ledvinková a Matěj Buneš z oktávy a Tereza Ptáčková a Jan Hrbek ze 4.A.

V rámci plesu proběhla také imatrikulace studentů 1.A a kvinty, které na taneční parket přivedli jejich třídní - prof. Kavan a prof. Sedláčková.

Vzhledem k výše řečenému se příští ples bude konat v 02 Universum v Praze 9.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky zůstaly nezměněny, tedy ve společné části MZ zůstaly jen didaktické testy, ostatní části (písemné práce a ústní zkoušky) přešly do výhradní kompetence jednotlivých škol. Na školách tak zůstala zvýšená administrativní zátěž, dotčeným vyučujícím zátěž pracovní (například opravy slohových prací).

Shodně jako vloni byly oficiálně zkoušky zahájeny písemnou prací z ČJL ve středu 3. 4. 2024. Následovaly písemné práce z anglického a německého jazyka. Studenti si v českém jazyce vybírali ze 4 zadání, které sestavil na základě návrhů PK ČJ pan ředitel, v cizích jazycích psali na zadané téma, opět vybrané panem ředitelem z nabídky zadání, kterou připravily PK AJ a PK NJ. Na písemné práce navázaly didaktické testy 2. 5., 3. 5. a 6. 5. 2024. Profilové zkoušky před zkušební maturitní komisí proběhly ve dnech 20. 5. - 23. 5. 2024.

K maturitním zkouškám se dostavili všichni studenti 4.A, jedna studentka z oktávy si odložila zkoušku na podzimní termín, když ze zdravotních důvodů nestihla dokončit klasifikaci ze všech předmětů ve druhém pololetí.

Těším nás, že všichni maturanti zvládli bez problémů didaktické testy i písemné práce. Dva studenti (po jednom z každé maturitní třídy) neuspěli u ústních zkoušky v jednom předmětu a čekal je zářijový opravný termín. Celkově lze maturitní zkoušky hodnotit jako velmi úspěšné. V obou třídách prospěla řada studentů s vyznamenáním, resp. samými jedničkami, ve 4.A konkrétně 10 studentů odmaturovalo s vyznamenáním a 6 se samými jedničkami, v oktávě 16 s vyznamenáním a také 6 studentů se samými jedničkami.

V pondělí 27. 5. 2024 se uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Všichni úspěšní studenti si odnesli pamětní plakety GP. Studenti, kteří po dobu studia dosahovali vynikajících výsledků nebo pomáhali škole nad rámec svých studijních povinností, byli odměněni dárkovými poukázkami od SRPŠ. Řada studentů byla již v této době na základě svých studijních výsledků a výsledků PZK přijata ke studiu na VŠ.

Slavnostní akt byl zakončen společným přípitkem absolventů a přítomných členů pedagogického sboru.

Oslavy 30 let Gymnázia Písnická

V srpnu 1994 byla vydána zřizovací listina k novému vzdělávacímu subjektu s názvem Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 a tím se začala psát historie školy. Více se lze dočíst v almanachu vydanému k tomuto výročí.

Vedení školy se rozhodlo oslavit 30. výročí od založení školy v mírném předstihu na konci tohoto školního roku. Oslavy proběhly dne 13. 6. 2024. Jejich součástí bylo vydání již zmíněného almanachu, dopolední akademie pod názvem Talent show a odpolední a večerní setkání s absolventy a bývalými pedagogy.

Talent show proběhla v tělocvičně školy, kde se sešli všichni stávající studenti a pedagogové školy. Průvodcem programu byl prof. Cejnar. O technické, resp. zvukové zabezpečení akce se zasloužila prof. Hamáčková a o video záznam programu paní Amchová. Do soutěžního programu se zapojily všechny třídy. Jejich vystoupení se setkala s vřelým potleskem v řadách diváků. Vítěz ale mohl být jenom jeden. Z dortů, které sponzorsky zajistilo SRPŠ, se na základě hlasování všech přítomných radovaly v kategorii nižšího gymnázia primáni a v kategorii vyššího gymnázia sextáni. Sérii vystoupení

zakončilo překvapení na úplný závěr v podobě společného vystoupení pedagogů, kteří upravili známou píseň z muzikálu Noc na Karlštejně tak, aby text odrážel jednotlivé předměty.

Ti, kteří o vystoupení přišli, budou mít možnost zhlédnout alespoň záznam. Uvažuje se také o repríze před Vánoci pro rodiče.

Odpoledne jsme v prostorách školy přivítali bývalé kolegy a posléze i absolventy. Ti se dostavili v hojném počtu více než 500 hostů připomenout si svá středoškolská studia, setkat se spolužáky a profesory. Zaplnili tak všechny prostory školy a zasloužili se o velice živou a milou atmosféru oslav až do samého konce setkání ve 20:30 hod.

Oslavy 30 let historie Gymnázia Písnická se vydařily a všichni zúčastnění si určitě odnesli hezké vzpomínky na tento den.

Další aktivity napříč předmětovými komisemi

Jednotlivé předmětové komise se snaží, jak vyplývá z tohoto přehledu, obohatit výuku o celou řadu doprovodných akcí a učinit tak výuku zajímavější a motivovat studenty k dalšímu samostudiu. Studentům se však na naší škole nabízejí i další aktivity mimo rámec jednotlivých PK.

V září minulého školního roku se s velkým zájem setkala nabídka zajištění a vydání mezinárodních studentských karet ISIC. Řízením projektu byla pověřena prof. Štěpánková, která karty ISIC zajišťovala i roce letošním.

V době adventní mohli zájemci navštívit hlavní města, kam se často na školní exkurze nejezdí, a to Bratislavu a Budapešť.

Koncem dubna se studenti závěrečných ročníků důstojně a s veselým programem rozloučili se školou, spolužáky a svými pedagogy v rámci tzv. posledního zvonění.

V úplném závěru školního roku se uskutečnily třídní exkurze, během nichž poznali studenti nejen více sami sebe, ale především spoustu krás České republiky (Jinolické rybníky, Lipno, Úštěk, Turnov…), Moravy (Hranice, Lipník, Helfštýn,…) či okolí Prahy (Roztoky, Únětice, Průhonice…).

Závěr

Školní rok 2023/2024 proběhl nenarušen žádnými mimořádnými opatřeními a v duchu toho, co je pro naši školu typické a na co tak rádi všichni studenti i pedagogové vzpomínají. Od září do června připravili pedagogové pro své studenty nepřeberné množství různorodých mimoškolních aktivit ke zpestření studentského života i studia samotného. Jak vyplývá z výše uvedeného přehledu, každý student si mohl najít to své, žádný předmět nezůstal stranou. Většina studentů se zúčastnila mnoha z nabízených aktivit. Nic z toho by se neuskutečnilo bez podpory od vedení školy a bez nadšení a organizačních schopností našich pedagogů, kteří mnohdy věnovali studentům i svůj volný čas. Za to jim nezbývá než opět poděkovat a popřát hodně sil a elánu do příprav a organizace těch příštích.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

   Ve školním roce 2023/2024 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

   Škola se zúčastnila všech výběrových zjišťování organizovaných ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

   Ve škole proběhly standardní kontroly PSSZ a zdravotních pojišťoven bez zjištěných nedostatků.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. V roce 2023 byl zisk z doplňkové činnosti 33.880 Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

- **Finanční prostředky ze státního rozpočtu** na přímé náklady na vzdělávání byly využity ve výši 30.578,9 tis. Kč, což je 100 % přidělených prostředků. Limit na platy a OON byl dodržen. Kromě osobních nákladů pracovníků školy jsou z této kapitoly hrazeny náklady na nákup učebnic, školních potřeb, pomůcek, cestovné a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **Finanční prostředky poskytnuté od zřizovatele (Hlavního města Prahy)** ve výši 5.411 tis. Kč byly vyčerpány ve výši 100 % (včetně přidělené dotace na nájemné 861 tis. Kč. V rámci provozních nákladů je účelová částka na posílení mzdových prostředků ve výši 907 tis. Kč (668 tis. Kč mzdové prostředky, 239 tis. Kč odvody). Do celkové výše je započtena i částka přidělená v rámci Balíčku okamžité pomoci Pražanům – školství (7,3 tis. Kč).

- **Mimorozpočtové zdroje** činily k 31. 12. 2023 celkem 118,5 tis. Kč. Jedná se o vlastní příjmy organizace z doplňkové činnosti, z úhrad za duplikáty školních dokumentů, výnosy úroků na běžných účtech příspěvkové organizace a pojistná plnění.

- **Drobný dlouhodobý majetek** byl v roce 2023 pořízen v celkové výši 439,7 tis. Kč. Pořízeny byly především pomůcky pro výuku, digitální technologie (nový školní server, notebooky, vizualizéry, tiskárny, roboti, …) a školní nábytek.

Pro rok 2023 nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo celkem přiděleno 35.990,2 tis. Kč. V této částce je zahrnuta částka na úhradu platů a odvodů provázejících učitelů, dotace na doučování a na pořízení digitálních technologií.

Mzdové prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %. Ostatní přímé prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %. Prostředky byly použity převážně na učební pomůcky, na cestovné a další vzdělávání pracovníků. Podstatná část byla vyčerpána na náhrady mezd.

Z vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2023 je patrno, že organizace ukončila rok 2023 s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Zisk z doplňkové činnosti ve výši 33.880 Kč byl navržen do rezervního fondu.

GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 (v tis. Kč)

POLOŽKA	Finanční prostředky od zřizovatele	Finanční prostředky státního rozpočtu	Granty včetně programů financovaných z ESF	Finanční prostředky od rodičů žáků. Akce školy	Mimorozpočtové zdroje (vlastní výnosy a doplňková činnost)	CELKEM
NÁKLADY						
materiál včetně učebních pomůcek, učebnic a vybavení školy	279,1	35,7			68,7	383,5
spotřeba energie, vodné a stočné	1736				2,1	1738,1
opravy a údržba	3,2					3,2
cestovné	0,8	121,7				122,5
nájemné	861,1					861,1
obědy žáků a zaměstnanců školy	680,1	200				880,1
telefon a internet	90,7					90,7
služby včetně školních akcí	630,5	46,2		3068,7	7,4	3752,8
platy zaměstnanců včetně OON vč. náhrad	668	21931,4			6,3	22605,7
sociální a zdravotní pojištění	225,6	7362				7587,6
odvody do FKSP	13,4	433,5				446,9
ostatní náklady (pojistné, finanční náklady apod.)	7,9	107,4			0,1	115,4
vzdělávání	33,5	24,9				58,4
odpisy dlouhodobého majetku	50,5	0				50,5
DDNM	0	0				0
DDHM	123,6	316,1				439,7
CELKEM NÁKLADY	5404	30578,9	0	3068,7	84,6	39136,2
VÝNOSY						
přijaté příspěvky	5404	30578,9			7,3	35990,2
vlastní výnosy					111,2	111,2
výnosy od rodičů žáků včetně darů				3068,7		3068,7
CELKEM VÝNOSY	5404	30578,9	0	3068,7	118,5	39170,1
Hospodářský výsledek	0	0	0	0	33,9	33,9

VIII. Další informace

Ve školním roce 2023/2024 jsme stále dbali na dodržování hygienických opatření proti šíření respiračních nemocí, například se ve třídách častěji větralo.

Válečný konflikt na Ukrajině jsme vnímali a reagovali na něj v hodinách dějepisu a občanské nauky, pokud vzešel podnět z řad studentů. Do sbírek na pomoc Ukrajině se studenti zapojovali individuálně. Nedošlo k žádným konfliktům mezi studenty ruské a české národnosti.

Většina z přihlášených ukrajinských uchazečů o studium uspěla při ústním pohovoru z českého jazyka. Po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách 2 žáci nastoupili k dennímu studiu.

Škola pokračovala ve vydávání ISIC karet, což se hned od počátku setkalo s příznivým ohlasem u studentů.

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

U č e b n í p l á n

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 450/2020)
(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 451/2020)

osmileté a čtyřleté studium

Předmět	**I.**	**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**	**VI.**	**VII.**	**VIII.**
	-------	**-------**	**-------**	**-------**	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Inform. a kom. technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	**29,5**	**29,5**	**32**	**31**	**35**	**35**	**34**	**28**

školní rok 2023/2024 **všechny třídy školy**

začátek studia: prima 2023/2024, sekunda 2022/2023, tercie 2021/2022, kvarta 2020/2021, kvinta 2019/2020, sexta 2018/2019, septima 2017/2018, oktáva 2016/2017, 1.A 2023/2024, 2.A 2022/2023, 3.A 2021/2022, 4.A 2020/2021

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k Výroční zprávě za školní rok 2023/2024

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, k 31. 12. 2023

a) počet podaných žádostí o informace			1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:			
přijímací řízení			
- čtyřleté studium	21	(z toho vyhověno 20)	
- osmileté studium	72	(z toho vyhověno 25)	
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí			0
d) poskytnutí licencí			0
e) počet stížností podle § 16a			0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona			0

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Předsedové předmětových komisí a další pedagogové:

PhDr. Jaroslav Cejnar; PhDr. Ivana Nuhlíčková; Mgr. Iva Štěpánková; Mgr. Dana Hrušková; Mgr. Martin Strakoš; Mgr. Vít Vlasák; RNDr. Danuše Součková, Ph. D.; Mgr. Lenka Havlíčková; Mgr. Šárka Hamáčková; Olga Davidová; PaedDr. Nina Nováková; Mgr. Jana Chlebečková; Ing. Marek Kavan; Mgr. Lenka Vorbová a Mgr. Nora Klapalová.

Martina Amchová, hospodářka školy

Helena Hrabáková, účetní

Jan Heger, účetní

Zdeňka Roubalíková, mzdová účetní

PaedDr. Vanda Nemčoková, výchovná poradkyně

Mgr. Jiří Výborný, zástupce ředitele školy a metodik prevence

Mgr. Bc. Julius Kolín, ředitel školy

V Praze dne 8. 10. 2024

Mgr. Bc. Julius Kolín v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2024

Mgr. Dana Hrušková v. r.
předsedkyně školské rady