



GYMNÁZIUM • PRAHA 4 • PÍSNICKÁ 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY UK



PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

FAKULTNÍ ŠKOLA MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ FAKULTY UK



MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ
FAKULTA
Univerzita Karlova

ZŘIZOVATEL: HLAVNÍ MĚSTO PRAHA



Obsah

I. Základní údaje o škole	3
II. Pracovníci právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	8
V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol na veřejnosti.....	12
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	31
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	32
VIII. Další informace	34
Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů	35
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	36

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: Mgr. Bc. Julius Kolín, julius.kolin@gpisnicka.cz, 241 712 754

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Jiří Výborný, jiri.vyborny@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky: www.gpisnicka.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

Nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce je uveden vlastník objektu):

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. Žáci mají možnost naučit se základy programování robotů, tisknout 3D modely apod.

K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm.

Téměř všechny učebny jsou vybaveny datovými tabulemi. V jedné učebně je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Žáci mají možnost připojit se ke školní wi-fi síti.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada

Byla ustanovena k datu 1. dubna 2005. Plní úkoly stanovené zákonem.

Seznam členů:

Mgr. Dana Hrušková, předsedkyně rady, zástupkyně pedagogů, tel. 241 712 754

PhDr. Petr Kučera, zástupce zřizovatele

Petr Šula, zástupce zřizovatele

Marcela Rybová, zástupkyně zákonných zástupců a plnoletých žáků (do 31. 3. 2023)

MUDr. Daniel Groh, Ph. D., zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků (od 1. 4. 2023)

František Marhoun, zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

Mgr. Jiří Výborný, zástupce pedagogů

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP se podařilo opět naplnit. Řada studentů byla přijata k VŠ studiu ještě během posledního ročníku studia. Všichni studenti našli další uplatnění. Studenti byli vedeni k ekologickému myšlení a chování nejen v předmětu biologie. Díky mnoha mimoškolním aktivitám se podařilo ještě více rozvíjet všechny základní kompetence. Přátelské vztahy napříč studenty i sborem se podařilo upevnit na celé řadě mimoškolních akcí. Došlo k výraznému vylepšení studijního prostředí, zejména v bezprostředním okolí školy.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	2	2	33	25,9	0	0	35	27,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	kvalifikovaných	31	88,6
	nekvalifikovaných	4	11,4

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
35	0	6	0	10	7	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školský management	1	Maturitní a přijímací zkoušky	1	NIDV
výchovné poradenství	1	Studium výchovného poradenství	1	FF UK
maturity	1	Školní maturitní komisař – studium k výkonu funkce	2	NPI
kurz	1	GDPR - e-learning	3	Moore Czech Republic s.r.o.
seminář	1	Vítejte v novém škol. roce (online)	1	Hueber
seminář	1	Školení k Robosoutěži	4	ČVUT
kurz	1	Letní škola informatiky	1	MFF UK

webinář	1	Novinky v Techambition	1	Techambition
seminář	1	Podzimní botanický víkend - pro učitele SŠ	1	PřF JU
seminář	1	ISIC Fórum 2022	1	GTS Alive
seminář	1	Zneužitá muzea: Badatelská výuka	1	ÚSTR
seminář	1	Dějiny Židů	1	Židovské muzeum Praha
seminář	1	Přednáškový víkend - Zpátky do lavic	3	PřF JU
seminář	1	Motivace a volní vlastnosti žáků	2	KDF MFF UK
seminář	1	Štěstí přeje připraveným	1	Hueber
seminář	1	Fenomén fantasy a historického filmu	1	KDDD PedF UK
kurz	1	Gramatika stokrát jinak	2	Hueber
seminář	1	Die unendliche Geschichte	1	Klett
seminář	3	Fyzikální pokusy pro žáky všech věků	1	Elixír do škol
kurz	1	Pokroky v biologii 2023 - Život není fér	2	PřF UK
seminář	1	Pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NIDV
seminář	1	Antisemitismus; holocaust	1	Židovské muzeum Praha
seminář	1	Aktivitäten für Anfänger	1	Hueber
seminář	1	Stát Izrael a současnost	1	Židovské muzeum Praha
kurz	1	Jarní botanický víkend	3	PřF JU
seminář	1	Hausaufgaben mal anders mit Fotos, Videos, Comics und Podcasts	1	Cornelsen
seminář	1	Beste Freunde Plus interaktivně	3	Hueber
seminář	1	Moderní trendy v geografii	1	PřF UK
seminář	1	Integrace ukrajinských uprchlíků a legislativní změny ve školství (Lex Ukrajina)	1	MŠMT ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Konverze dokumentů a změny datových formátů	1	Campanus
seminář	1	Patálie s datovkami ve školách	1	Nakladatelství FORUM s. r. o.
kurz	1	Záludnosti v zaměstnávání nepedagogických pracovníků v roce 2023	1	Eduardo

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	350

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	4	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	4	
- sami ukončili vzdělávání:	1	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	4	
- přestoupili na jinou školu:	2	
- jiný důvod změny (uvedte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	29,17	10,00

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem											90	2	
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	z toho nově přijatí											14	1		15

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	173
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		349
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,6
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		57,59
z toho neomluvených		0,00

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		58
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	27
	neprospěl	1

MZ 2023: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté	Praha všechny obory
ČJL - DT	85,0	76,0	69,6	68,2	55,4
AJ – DT	79,7	75,9	66,9	65,5	54,7
MA – DT	68,7	67,0	52,3	56,6	56,7

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

		délka vzdělávání	4 roky	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		60	280	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		50	54	
	z toho v 1. kole		50	54	
	z toho ve 2. kole		0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	
	z toho na odvolání		20	25	
	počet nepřijatých celkem		10	226	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium		-----	0	
obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0	-----		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024			0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Polská republika - 1, Ruská federace - 2, Slovenská republika – 2, Slovinská republika - 2, Vietnamská socialistická republika – 3

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pílí a nadání.

Se začleňováním cizinců a národnostních menšin má naše škola dlouhodobě dobré zkušenosti. Téměř v každé třídě se takový student či studentka vyskytuje. Nesetkali jsme se s žádnými jazykovými bariérami ani kázeňskými problémy. Tito studenti se bez problémů účastní i všech mimoškolních aktivit.

V uplynulém školním roce škola neměla žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. U většiny žáků jejich zdravotní omezení nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. V souladu s vyhláškou škola stanovila PIPP. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psycholožkou a se zákonnými zástupci.

Jeden žák měl personální podporu asistenta pedagoga, jehož funkci vykonávali 3 pedagogové.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Škola vytváří podmínky k co největšímu využití potenciálu každého studenta s ohledem na jeho individuální možnosti.

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Dále ve škole proběhly ověřovací online testy z českého jazyka a matematiky, organizované ČŠI. Za jistý druh ověření znalostí lze považovat i soutěž Best in English, které se účastní školy nejen české, ale i zahraniční a naše škola i studenti dosahují velmi dobrých výsledků. V tomto směru jako dobrá zpětná vazba fungují i vyšší kola odborných soutěží.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022 – 2023 probíhala výuka ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), který byl 1. 10. 2020 aktualizován v souvislosti s novou legislativou.

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zapracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky – anglický a německý. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, bydlí v rodinách, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr. Vanda Nemčoková.

Studenti se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škoře pomáhá spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivou Koňářikovou a speciální pedagožkou Mgr. Janou Zemanovou. Mgr. Koňářiková nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Studenti tam docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium. Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

V období volby vysokoškolského studia se činnost výchovné poradkyně soustředila na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

V tomto školním roce pokračovala pravidelná setkávání výchovných poradců se školiteli na Gymnáziu Na Zatlance. Řešily se například aktuální limity výchovného poradenství, možné postupy kariérového poradenství ve škole a podporované strategické oblasti kariérového poradenství.

Výchovná poradkyně se zúčastnila přednášek o inkluzivním vzdělávání a práci se žáky se SPUCH a poruchami autistického spektra.

Škola spolupracuje se společností META, kde naši dobrovolníci doučují český jazyk cizojazyčné žáky ze základních škol a gymnázií.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

V letošním školním roce jsme se opět zúčastnili festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. V březnu jsme v kinech Lucerna, Ponrepo a Oko zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (těžký život mladých influencerů, mladí Rusové a jejich reakce na první dny invaze na Ukrajinu, ekologická témata, život s postižením apod.).

Dvakrát školu navštívili též pracovníci organizace „Linkin Sphere“, kteří žákům nenásilnou formou (hrané scény, aktivní zapojování dětí) zprostředkovali některá závažná témata – konkrétně se jednalo o „Digitální well-being“ (účastnily se třídy V1. a V2.) a „Radikální názory“ (účastnily se třídy V3. a V4.).

Neméně důležitou roli hraje v prevenci pro svou neformálnost také mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, přírodovědného nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne. Noví žáci (V1. a 1.A) absolvovali adaptační týden v Josefově Dolu, během kterého se vzájemně poznávali a nenásilnou formou se seznamovali i s organizací školy a školního roku. Na přírodovědný kurz, na vodácké kurzy a na lyžařské kurzy se jelo již v tradičním složení, s výjimkou přírodovědného kurzu, kam kromě tříd 2.A a V6. jeli i seminaristé z fyziky. Vodácké kurzy proběhly dva, oba na Vltavě, jeden pro třídu V3., druhý společný pro třídy V7. a 3.A.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti si osvojují praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života.

Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškození, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska.

Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

K realizaci programů využíváme vždy především jarní období, kdy hlavně v rámci školních výletů žáci navštěvují zajímavá místa. V mnoha případech využíváme zajímavých a poučných programů ekologických středisek a správ CHKO, např. v Sedmihorkách a Kokořínsku. Navštěvujeme i záchrané stanice pro opuštěná nebo hendikepovaná zvířata opět s doprovodným programem. V rámci výletů a vodáckých kurzů propagujeme i tábornické činnosti a aktivity. V letošním roce jsme počet exkurzí opět rozšířili, viz níže.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Nezastupitelnou roli hraje samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

<i>Zaměření</i>	<i>Místo (stát)</i>	<i>Počet účastníků</i>
Adaptační kurz (1.A + V1.)	Josefův Důl	65
Výtvarně - historická exkurze	Verona, Vicenza, Miláno (Itálie)	8
Poznávací zájezd	Apulie (Itálie)	96
Poznávací zájezd	Český Těšín, Osvětim a Krakov (Polsko)	49
Poznávací zájezd	Norimberk	52
Poznávací zájezd	Mnichov	46
Lyžařský kurz (sekunda)	Lyžařská střediska Zettersfeld a Hochstein (Rakousko)	40
Lyžařský kurz (1.A + kvinta)		58
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	32
Vodácký kurz (septima a 3.A)	Vltava	46
Přírodovědný kurz (sexta a 2.A + semináře)	Lhotka u Mělníka	55
Jazykově - poznávací zájezd	Hastings (Velká Británie)	52
Vědeckotechnický zájezd	Dánsko – Švédsko - Finsko	51

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Jedná se o žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým (charitativní akce,...). Podrobně se lze o těchto aktivitách dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů.

9. Další aktivity, prezentace

Ve školním roce 2022 – 2023 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. Žáci školy se však potkávají se studenty v zahraničí nebo poznávají život v zahraničí prostřednictvím zahraničních zájezdů, vědeckotechnických exkurzí apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj.

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Český jazyk a literatura

Výuku českého jazyka a literatury jsme i v letošním školním roce koncipovali jako mezioborovou, a proto jsme propojovali výuku literatury s historií filmu a divadla a s aktuálním děním na kulturní scéně. Tento koncept nám mimo jiné umožňuje aktualizovat výuku napříč ročníky bez ohledu na probírané období. Ve výuce jazyka jsme se soustředili na získávání a procvičování pro život důležitých jazykových a stylistických kompetencí. V osmiletém studiu se nám osvědčily loni zavedené moderní čítanky s pracovními sešity z nakladatelství Didaktis. Pro přípravu k maturitní zkoušce jsme kromě stávajících učebnic využívali učebnice z nakladatelství Didaktis a Taktik. Učebnicovou řadou od nakladatelství Taktik jsme nahradili za dosud užívaná skripta od V. Prokopa.

I v letošním školním roce jsme do výuky zařazovali aktuality z Divadelních novin, MF Dnes, Lidových novin a dvouměsíčníku Český jazyk a literatura i online aktuality, například o udělovaných uměleckých cenách. Studentům jsme doporučovali záznamy a přímé přenosy na ČT Art.

Prof. Nemčoková rozšiřovala a prohlubovala učivo literatury v rámci Literárního semináře.

Školní kolo Olympiády z českého jazyka proběhlo prezenčně na začátku prosince. Změnil se pořadatel soutěže, ale rozdělení do dvou kategorií zůstalo zachováno. V kategorii tercie-kvarta zvítězila Tereza Vojířová z kvarty, ve vyšší kategorii Agáta Řezníčková z kvinty. V obvodním kole nás dále reprezentovali Matěj Purkert z tercie a Soňa Ledvinková ze septimy. Nejlépe si vedla Agáta Řezníčková, která skončila na 4. místě, což na postup do dalšího kola ale nestačilo.

Studenti oktávy a 4.A ocenili možnost zhlédnout alternativní divadelní projekt v divadle Alfréd ve dvoře. Jednalo se o dramaturgii povídky La Moneda od G.G. Márqueze, nositele Nobelovy ceny, s následnou besedou s tvůrci. Neméně zajímavý pro ně byl i workshop „Národní divadlo hoří“ v Národním divadle. V rámci literárního semináře navštívili studenti dvě významná místa, spojená nejen s literaturou: Werichovu vilu na Kampě a Bílkovu vilu.

Všichni maturanti úspěšně zvládli didaktické testy i písemné práce. U ústní zkoušky neuspěla jedna studentka ze 4.A. Prof. Cejnar a Hrušková se podíleli na přípravě zadání i vyhodnocení slohových prací a také na tvorbě nových pracovních listů k ústní zkoušce.

Vyučující PK ČJ aktivně působili na Dnech otevřených dveří a na Schole Pragensis.

V příštím školním roce bychom rádi pokračovali zejména v seznamování našich studentů s živým uměním a alternativním divadlem.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala činnost Klubu pod vedením prof. Novákové. Zájem o nabízená divadelní představení projevil 27 studentů. Studenti zhlédli celkem 6 představení různých žánrů. Zavítali do velkých i studiových divadel. O svých zážitcích živě diskutovali v hodinách literatury.

STUDIO YPSILON: Spálená 16, Kostky jsou vrženy

DIVADLO V DLOUHÉ: Kouzelná flétna, Konec rudého člověka

DISK: Žebrácká opera

DIVADLO NA VINOHRADĚCH: Danny Smiřický

Anglický jazyk

Činnost PK AJ začala v samotném úvodu školního roku přípravou rozřazovacích testů pro nové studenty primy a 1.A.

Věrní tradici jsme se v září připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. Vyučující obohatili hodiny na nižším i vyšším gymnáziu jazykovými kvízy a písněmi v angličtině.

Jako každoročně se i letos konaly jazykové soutěže. V listopadu se 13 studentů kvinty až oktávy přihlásilo do prestižní mezinárodní online soutěže Best in English. V roce 2022 se soutěže zúčastnilo 704 středních škol a 22 779 studentů ze 30 států. Z České republiky 8 968 studentů z 271 škol. Naše škola se umístila jako 61 z 271 škol v České republice a jako 135. ve světě (za školu se hodnotí celá vybraná skupina). Nejlépe si vedl Daniel Matouš z kvinty, obsadil 69. místo z 8 968 studentů v České republice.

Dne 8. 12. 2022 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 38 studentů ve třech kategoriích. Účastníci nejprve řeší testové a poslechové úkoly a ti nejlepší postoupí do závěrečného ústního kola. Vítězi se stali:

- I. kategorie – žáci primy a sekundy – Filip Adam (sekunda),
- II. kategorie – žáci tercie a kvarty – Anna Gramelová (kvarta) a
- III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních) – David Macháček (3.A).

Hodinu angličtiny s pořadovým číslem 100 si ve třídě kvarta studenti zpestřili přípravou menu ve stylu English Breakfast.

V letošním roce nás nezaujala žádná z nabídek na divadelní představení v anglickém jazyce, a proto jsme návštěvy divadel nahradili sledováním filmů v originále s titulky (Monty Python's Life of Brian, ...).

Celý školní rok probíhala příprava studentů na společnou a školní maturitní zkoušku. Prof. Hezinová, prof. Potoček, prof. Nuhličková a prof. Humhalová připravili pracovní listy ke školní části maturitní zkoušky z angličtiny. Velmi dobré výsledky vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících.

Těší nás také každoročně velký zájem studentů o konverzační semináře. Letos se přihlásilo tolik zájemců, že budou otevřeny 4 konverzace v anglickém jazyce.

Školní rok byl zakončen studijně-poznávacím zájezdem pro studenty kvarty a 2.A do Velké Británie - do Hastings a okolí. Zájezd se uskutečnil po 3leté covidové pauze. Studenti strávili několik dní v anglických rodinách, absolvovali 9 hodin výuky angličtiny a nechyběly ani atraktivní zájezdy do okolí (Hever Castle, Beachy Head, Eastbourne, Londýn...). Již nyní připravujeme podobně laděný zájezd na příští školní rok, tentokrát do Brightonu.

Německý jazyk

Letošním školní rok nebyl narušen žádnými mimořádnými opatřeními, a proto nic nebránilo tomu, abychom pro naše studenty mohli připravit řadu zajímavých soutěží a mimoškolních programů. Zde je jejich výčet.

V září jsme se opět připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování.

Z programu letošní přehlídky filmů v německém jazyce Filmfestu jsme pro naše studenty vyššího gymnázia vybrali dvě filmová představení: „Nightlife: Na tahu“ a „Die Schachnovelle“ od Stefana Zweiga. Interpretaci této novely se studenti věnovali i v hodinách německé konverzace.

Koncem listopadu se uskutečnil předvánoční výjezd do Norimberka. Se zájmem jsme navštívili „Zukunftsmuseum“ s interaktivními exponáty věnované např. lidskému tělu a životnímu prostředí. Prohlídku města jsme zakončili na tradičním vánočním trhu „Christkindles Markt“. Vedle poznávací stránky studenti ocenili možnost praktického využití jazyka.

V prosinci nás kvarta reprezentovala na soutěži „Němčina mě baví“. I letos s výborným výsledkem – z 22 školních týmů obsadili naši žáci skvělé 4. místo.

V únoru proběhlo za účasti žáků sexty, septimy a 3.A školní kolo konverzační soutěže. Do obvodního kola pořádaného Gymnáziem Elišky Krásnohorské postoupili Václav Tregler (sexta) a Maximilian Špaček (3. A). V konkurenci 12 studentů obsadil M. Špaček krásné 2. místo.

V březnu tvořili žáci kvarty v rámci projektu „Eine Fotogeschichte“ komiksy na libovolné téma. Akce byla velmi úspěšná a určitě v ní budeme pokračovat i v dalším školním roce. Komiksy mohli ostatní studenti i vyučující zhlédnout ve třídě kvarty a ohlasy byly velice pochvalné.

I letos jsme se opět podívali do Goethe - Institutu. Tam připravili pro naše studenty projekci cenami ověřeného filmu „Životy těch druhých“ a následný workshop. Na různých stanovištích plnili žáci úkoly vztahující se k právě zhlédnutému filmu.

Všechny vyučující se v průběhu roku dále vzdělávaly prostřednictvím seminářů a webinářů pořádaných Goethe Institutem, nakladatelstvími Hueber a Klett a prezentovaly výuku němčiny na Dnech otevřených dveří a Schole Pragensis.

Dějepis

I letošním školním roce jsme se snažili obohatit výuku historie o řadu tematických exkurzí a doplnit ji o dějepisné soutěže.

V prvním pololetí studenti dějepisného semináře odjeli na exkurzi k České Kamenici do podzemní nacistické továrny a koncentračního tábora Rabštejn – Janská. V minulosti zde stávala německá továrna zajišťující leteckou výrobu. Koncentrační tábor tady existoval v letech 1944 – 1945. Štoly, které vězni razili, dnes tvoří několikakilometrové labyrinty chodeb. Budování si vyžádalo životy mnoha desítek vězňů koncentračního tábora Rabštejn.

Již tradičně byl také pro nejstarší studenty uspořádán zájezd do Osvětimi a Krakova. První den byl věnován prohlídce koncentračního tábora v Osvětimi a Birkenau, druhý den si studenti prohlédli nejznámější pamětihodnosti v Krakově – Wawel, Královský hrad, baziliku sv. Stanislava.

Prosinec je měsícem dějepisné olympiády. Do obvodního kola v mladší kategorii postoupili žáci kvarty Anna Gramelová, Daniel Škrob a Martin Hamouz z tercie. Druhá kategorie byla zastoupena Monikou Rehartovou z oktávy, Jakubem Kalistou a Janem Zoubkem ze septimy. V okresním kole se umístili na 4. a 5. místě M. Rehartová a J. Kalista, A. Gramelová z kvarty skončila druhá.

Celostátní dějepisné soutěže gymnázií se zúčastnilo tříčlenné družstvo studentů ze sexty ve složení A. Baroch, T. Řezanka, J. Zoubek.

Druhé pololetí se neslo rovněž ve znamení nejrůznějších exkurzí. Oktáva a 4. A se vydaly po stopách atentátu na Heydricha. Šlo nejen o návštěvu krypty kostela sv. Cyrila a Metoděje a sídla tehdejšího gestapa Petschova paláce.

Seminaristé ze septimy a 3.A zhlédli výstavu připravenou Národním muzeem a Vojenským historickým ústavem k 81. výročí atentátu na R. Heydricha s názvem Nikdy se nevzdáme. Jednalo se o příběhy nejbližších spolupracovníků parašutistů výsadku Anthropoid, kteří J. Kubišovi a J. Gabčíkovi a i dalším parašutistům poskytli zázemí pro přípravu útoku na zastupujícího říšského protektora. K vidění byly desítky autentických předmětů, např. části výstroje Kubiše a Gabčíka. Součástí výstavy bylo i „protektorátní kino“, ve kterém byly promítány dobové týdeníky. Celou výstavu pak uzavíral širší politický kontext, od uznání Mnichova a vývoj Protektorátu Čechy a Morava do roku 1945.

Sekunda si doplnila výuku o středověku návštěvou Starého královského paláce na Hradčanech. Prohlédli si stálou expozici Příběh Pražského hradu. Zde pro ně lektorské oddělení připravilo program „Hra na Hrad“. Navštívili také katedrálu sv. Víta, Zlatou uličku a Daliborku.

Pro studenty dějepisného semináře nechyběla vycházka po Praze. Tentokrát ne Královská cesta, ale významné památky na trase od rotundy sv. Kříže, kostela sv. Martina ve zdi na Betlémské náměstí, Malé a Staroměstské náměstí, Celetnou ulicí k Prašné bráně.

Kvarta navštívila Památník na Vítkově, který je součástí Národního muzea. A to zde vytvořilo expozici československé a české státnosti. Studenti absolvovali komentovanou prohlídku věnovanou období od normalizace do sametové revoluce.

Všechny akce považujeme za přínosné, a některé z nich proto rádi zopakujeme.

Občanský a společenskovední základ, Výchova k občanství

V rámci předmětu se studenti v průběhu studia postupně setkávají s psychologí, sociologií, ekonomikou, právem, politologií a filosofií. Naším cílem je připravit žáky vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se žáci dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občanskoprávní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci žáků, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžné hodině nebyl prostor.

Studenti společenskovedního semináře (3. A +V7) absolvovali exkurzi do ČNB (program „Za měnou“), na stejný typ programu se v průběhu roku vypravila i třída V6 a 2.A. Na soudní jednání se k obvodnímu soudu pro Prahu 4 vydali opět seminaristé a v jiném termínu kvinta. Příslušní soudci se žákům věnovali i po skončení projednávaného případu a odpovídali na mnoho položených dotazů. V rámci přednáškových dnů navštívili studenti sexty a společenskovedního semináře Metropolitní univerzitu Praha, kde se dozvěděli podrobnosti o zajímavých tématech (kyber kriminalita, ekonomická krize, cestovní ruch). Naši školu navštívil pracovník reklamní agentury, který s žáky

besedoval nad tématem „mediální výchova“ a „fake news“. V rámci semináře z psychologie byl zhlédnut interaktivní film o depresích „Tmání“, po němž následovala debata s terapeutem a odborníkem na psychické poruchy. Zajímavou zkušeností se pro studenty semináře stala i návštěva Archivu bezpečnostních složek začátkem června. Již tradičně jsme navštívili festival Jeden svět na školách, který se obsahově zajímá o lidská práva – nabídka byla pestrá, každá třída absolvovala jedno představení viz výše.

Zájem o výše uvedené obory se odráží také ve velkém počtu studentů, kteří se hlásí každoročně do volitelných seminářů a k profilové zkoušce ze společenských věd.

Geografie a Zeměpis

V letošním školním roce, nenarušeném žádnými omezeními, proběhly všechny tradiční akce související s výukou zeměpisu.

S velkým zájmem se setkala poznávací exkurze do Apulie na jihu Itálie. Do turisty méně navštěvovaného kraje se vydalo více než 90 studentů, kteří poznali místní kulturu, historii a přírodní krásy míst jako Alberobello, Ostuni, Taranto, Matera,... Všichni také ocenili ubytování na dohled od moře, v útulných bungalovech.

Zúčastnili jsme se prezenčních vzdělávacích Dnů geografie a přednášky Moderní trendy v geografii na PŘF UK.

V kině Modřany zhlédli téměř všichni studenti dvě cestopisné projekce s komentářem a následnou besedou (Magický Senegal a Tanzanie, divoké srdce Afriky).

Prof. Slivenecký pozoroval s kvintou koncem října částečné zatmění slunce.

Předmětová komise zeměpisu pořádala ve školním roce 2022/2023 dvě geografické soutěže. V Pražském glóbusu i Zeměpisné olympiádě postoupili žáci do celopražského, respektive krajského kola (v kategorii C do celorepublikového kola), ve kterém se stali úspěšnými řešiteli. Detailní přehled podává následující tabulka.

1. pololetí

Pražský glóbus - celkový počet soutěžících ve školním kole 25,

výsledky v celopražském kole:

v kategorii C – V. Siegler (4.A) 12. místo, J. Hrbek (3.A) 30. místo a A. Baroch (V6.) 34. místo z 80 účastníků.

v kategorii B – M. Linek (V4.) 15. místo z 80 účastníků

v kategorii A – O. Penížek (V2.) 27. místo (při znevýhodnění o 2 hodiny zeměpisu týdně v této kategorii)

2. pololetí

Zeměpisná olympiáda - celkový počet soutěžících ve školním kole 63

výsledky v okresním kole:

v kategorii D – V. Siegler (4.A) 2. místo a postup do kola krajského, v němž byl úspěšným řešitelem (do celorepublikového finále nepostoupil o dvě místa), J. Kalista (4.A) 11. místo

v kategorii C – M. Linek (V4.) 1. místo a postup do krajského kola, kde byl úspěšným řešitelem a dodatečně postoupil do celorepublikového kola (pro nemoc odhlášen)

v kategorii B – F. Adam (V2.) 12. místo

v kategorii A – H. Rypáček (V1.) 12. místo - v obou kategoriích máme o 50% hodin zeměpisu méně než ostatní školy

V maturitním semináři z geografie 22 žáků obhájilo své seminární práce, jeden zůstal neklasifikován. Všech 10 žáků závěrečného ročníku složilo úspěšně maturitní zkoušku z geografie.

Matematika a její aplikace

PK MA pořádala ve školním roce řadu soutěží, resp. se jich zúčastnila. Proběhla školní kola v Pythagoriádě, Matematické olympiádě a v Matematickém klokanovi. Studenti se zúčastnili matematické soutěže MaSo na Matematicko-fyzikální fakultě UK a oblastních a krajských kol matematické olympiády. V nejtěžší kategorii A pro střední školy tři studenti (L. Hejsek V7., L. Loskotová V7., J. Kotovský V8.) postoupili do krajského kola. L. Hejsek a J. Kotovský se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii Z6 MO se zúčastnilo školního kola rekordních 28 dětí a 20 postoupilo do nejvyššího pořádaného kola, kde naše škola obsadila první místo, stejně jako v kategorii Z8 MO.

Zájemci o matematiku si mohli rozšiřovat a prohlubovat své znalosti v rámci volitelného semináře.

Více než polovina studentů letošní oktávy dala přednost ve společné části maturitní zkoušky matematice před cizím jazykem. Opět se několik maturantů úspěšně zhostilo i těžší varianty známé jako Matematika+.

Fyzika, Chemie, Biologie a geologie, Přírodopis

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické, chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky. Dokladem tohoto zájmu je i rekordní počet 24 studentů, kteří maturovali z předmětů přírodních věd, polovina z nich i ze dvou.

Přehled o různorodých aktivitách naší předmětové komise začneme soutěžemi.

V letošním školním roce ve všech kategoriích biologických olympiád soutěžili žáci, kteří se účastní většinou každým rokem. Ve školních kolech soutěžilo celkem 53 žáků. Nejlépe si v letošním roce vedl v kategorii A David Tesař z oktávy, postoupil do krajského kola, kde skončil 6. V kategorii B si ve školním kole nejlépe vedla Alena Křemenová z kvinty. V kategorii C byli nejlepšími řešiteli Anna Černá z tercie a Alex Lobiv z kvarty, kteří se poté umístili na 22. a 10. místě v obvodním kole. V kategorii D do obvodního kola postoupily Lucie Pecnová a Klára Michalíková ze sekundy (5. a 7. místo). Obě soutěžily i v krajském kole a zařadily se mezi úspěšné řešitelky.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, čemuž nasvědčuje i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 17 žáků. V kategorii B byl ve školním kole nejlepší Jan Hrbek z 3.A. V kategorii C si nejlépe vedl Jakub Křečan ze sexty a byl vybrán do krajského kola, kde dosáhl vynikajících výsledků – 9. místo. V kategorii D postoupili do obvodního kola Alex Lobiv z kvarty a František Veselý z tercie.

Ondřej Pavlas řešil úlohy chemické korespondenční soutěže KSICHT a dosáhl na hodnocení úspěšný řešitel.

Zúčastnili jsme se také Přírodovědného klokanu. V kategorii Kadet získal nejvíce bodů Matěj Linek z kvarty a v kategorii Junior Vojtěch Majer z kvinty. Celkem soutěžilo 96 žáků.

Úspěšně si vedli naši studenti i ve fyzikální olympiádě kat. C, ve které soutěžilo 9 žáků sexty, dva soutěžili i v krajském kole a oba byli vyhlášeni jako úspěšní řešitelé – David Krejčí a Václav Tregler.

V letošním roce se podařilo dokončit 3 práce, které postoupily do krajského kola v rámci soutěže SOČ viz níže.

Čtyři studenti ze septimy (V. Jakimič, D. Mišoň, P. Skalický, J. Vondrák) byli úspěšní v soutěži Merkur perFEKT Challenge konstruktérských dovedností pro týmy v Brně na VUT v kategorii Funkční model větrné elektrárny a akumulace energie.

Vybraní studenti soutěžili v každoroční soutěži FYKOSÍ Fyzikální.

Vedle soutěží jsme pro naše studenty zorganizovali celou řadu exkurzí, kurzů a také návštěvu tematicky zaměřeného divadelního představení.

Především pro třídy vyššího gymnázia jsme připravili v rámci přírodních věd velmi bohatý program s návštěvou různých odborných pracovišť. Sexta, 2A, septima a 3A navštívily fyzikální laboratoře na MFF UK, kde proběhla tři laboratorní cvičení na téma Elektrostatika, Rotující soustavy a Kmitání a mechanika TT v Interaktivní fyzikální laboratoři, která bychom ve škole jen obtížně realizovali. Na MFF UK v Troji jsme se zúčastnili také pokusů z elektromagnetického vlnění. Studenti Biologického semináře ze septimy a 3A byli na Dni otevřených dveří v Ústavu experimentální biologie. Třída 3A navštívila Hrdličkovo muzeum na PŘF UK. Pro septimu a 3A jsme připravili Fyzikální exkurzi Prahou a pro Biologické semináře exkurzi do Ústavu anatomie 2. Lékařské fakulty. Třetí a čtvrté ročníky byly na přednáškách a exkurzi na MFF UK Jeden den s fyzikou. Pravidelně pořádaná exkurze 2A a sexty do ZOO je vždy doplněna vlastními referáty studentů. Třída 2A vyrazila na hydrobiologické exkurzi na Libickém luhu, která se skládala z biologického programu a historické části. Třída 1A na závěr botanických témat podnikla botanickou exkurzi do Krčského lesa.

Pro kvartu byla organizována přednáška Energetická gramotnost.

Vzhledem k termínu jarních prázdnin proběhl Den Pí již 7.3. Součástí různorodých aktivit spojených s Ludolfovým číslem byla i exkurze do pivovaru v Úněticích.

Studenti semináře z klasické fyziky zhlédli představení Divadla v Celetné „Kodaň“ od M. Frayna. Hra získala řadu ocenění a je považována za jeden z vrcholů dramatiky konce 20. století. Napínavě rekonstruuje situaci z roku 1941, kdy se tajně setkali dva přátelé – přední fyzici Niels Bohr a Werner Heisenberg.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků se opět konal, a dokonce jela i skupina žáků z Fyzikálního semináře, kteří měli speciální program viz níže.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty.

V červnu letošního školního roku cestoval výběr 48 žáků převážně septimy a 3.A do Dánska, Švédska a Finska. Účastníci navštívili v Dánsku hlavní město Kodaň, kde se projeli lodí po kanálech a viděli i světoznámou sochu mořské panny. Ve Švédsku si prohlédli hlavní město Stockholm (královské sídlo Drottningholm, radnici, kde se každoročně udělují Nobelovy ceny, Vasa muzeum se slavnou lodí ze 17. století, která ležela 333 let na dně stockholmského zálivu) a malebné letoviště Grännu, kde všechny zaujala ruční výroba lízátek (Polkagrís), která jsou typická pro tuto oblast. Také se prošli po ostrově Visingsö – perle druhého největšího jezera Švédska Vättern s místní jedinečnou

architekturou, prohlédli si kostel věnovaný rodině de Brahe a vystoupali na rozhlednu kostela Kumlaby. Největší část cesty byla věnována Finsku. Účastníci věnovali jeden den hlavnímu městu Helsinkám (Tempeliaukio - kostel vybudovaný ve skále, Uspenská katedrála, Senátní náměstí, olympijský stadion, Sibelliův monument, trajekt na pevnost Suomenlinna - chráněná organizací UNESCO s muzei a námořní akademií). Dále navštívili vědeckotechnické centrum Heuréka! ve Vantaa a areál se skokanskými můstky v centru zimních sportů Lahti. Jádrem návštěvy Finska byla návštěva Oulu, kde jsme kdysi spolupracovali s našimi finskými partnery. Zde si účastníci prohlédli město a vědeckotechnické centrum Tietomaa. Finská část cesty pokračovala přes zastávku v Ranua Wildlife Park (přírodní rezervace - ZOO, která nabízí jedinečnou možnost pozorovat polární zvířata v autentickém prostředí) až do dalekého Rovaniemi, kde účastníci zhlédli areál Arktikum – vědeckotechnické centrum a muzeum Laponska. Nejseverněji navštíveným bodem bylo Napapiiri - vesnička Santa Clause (Santova pošta, Santův úřad), kde všichni symbolicky překročili Severní polární kruh. Akce se uskutečnila v období, kdy zde Slunce přes noc nezapadá.

Uspořádali jsme i symbolickou oslavu Dne π . Do příprav programu se zapojili vyučující několika předmětů a pro výběr žáků připravili zajímavé aktivity.

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce. Začátkem června proběhly i prezenční obhajoby těchto prací. Několik prací obsahovalo i chemickou tematiku nebo bylo koncipováno mezioborově (biologie + chemie).

Na bohatý program aktivit plánujeme navázat i v příštím školním roce.

Přírodovědný kurz

Pětidenní kurz je organizován pro studenty sexty a druhého ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie a je plánován jako komplexní program, doplněný i o vhodná témata z fyziky, hydrobiologie a historie kraje.

Pro tento kurz byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Tábor pro tento kurz vyhovuje – ubytování v šestilůžkových srubech s vlastním sociálním zázemím a plnou penzí. Pro případ nepříznivého počasí jsme měli k dispozici velký srub s verandou, kde by bylo možno pracovat se všemi účastníky nebo se skupinami.

Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1 hodina.

Program navazoval na osnovy biologie, zeměpisu, fyziky, chemie a historie. Studenti se ve skupinách střídali v jednotlivých činnostech. Hlavní témata byla hydrobiologie, botanika, zoologie a fyzikální pokusy. Studenti pod odborným vedením prováděli odběry planktonu, sběry hmyzu, rostlin, mechorostů, kapradin, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali a plankton mikroskopovali. Část sběrů jsme nakonzervovali pro použití na praktikách ve škole. Zajímavé byly i fyzikální programy, během kterých si studenti prakticky ověřili a ujasnili znalosti získané ve škole (vlnění, zvuk). Nechyběl čas ani na sporty.

V letošním roce se nám podařilo využít botanickou databázi www.Pladias.cz, pomocí které lze zvolený ekosystém hodnotit podle rostlin, které se v něm vyskytují a jejich nároků na prostředí. Jako téma k průzkumu jsme zvolili ekosystém rybník. Studenti využili svých mobilních telefonů a vyhledávali data a na základě jejich analýzy vyslovovali závěry. Skupiny zakreslovaly a zapisovaly

rostliny do schématu a v dalších programech dokreslily i živočichy nalezené v rybníku a okolí. Pomocí aplikace v mobilech jsme lákali i ptáky dle hlasů. Poslední večer všechny skupiny prezentovaly své projekty.

Na večerních besedách se studenti dozvěděli některé skutečnosti o Kokořínsku a další večery byly věnovány hrám v kolektivu a osvědčila se i beseda s dvěma absolventy naší školy. Předávali našim žákům zkušenosti z vysokoškolského studia.

Jeden celý den jsme strávili na výletě. Ze Lhotky jsme šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky do Mšena a vlakem zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie. Zmínili jsme význam této krajiny pro K. H. Máchu.

Významný fenomén tohoto území jsou i 200 let stará obydlí vytesaná ve skále – mnohá stále obývaná. Jeden takový domek – skanzen v obci Lhotka jsme navštívili.

Závěrem studenti poznávali přírodniny, které se na kurzu naučili. Hodnocení bývá zařazeno do klasifikace za 2. pololetí.

Kurzu se zúčastnili i studenti Fyzikálního semináře, kteří měli svůj fyzikální program, exkurzi do pivovaru a muzea pivovarnictví. Jedním z projektů bylo téma voda – fyzikální a chemické vlastnosti vody ve třech vzorcích z přírody. Výsledky prezentovali ostatním účastníkům kurzu.

Kurz splnil očekávání nejen kantorů, ale i studenti, kteří ve škole nejeví o biologii velký zájem, jeví o pozorování v přírodě poměrně velký zájem.

Klub AMAVET při gymnáziu

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí pan ředitel Mgr. Bc. Julius Kolín.

V rámci klubu se v prosinci uskutečnila oblíbená soutěž v předvádění fyzikálních a chemických experimentů O klobouk kouzelníka Pokustóna. Na škole proběhlo její finále.

Pod patronací Klubu proběhlo i několik fotografických soutěží. Fotografie byly vystaveny v nově vzniklé příležitostné školní galerii Galerii na šňůře.

Informatika a IKT

Letošní školní rok jsme zahájili ve složení čtyř učitelů informatiky. Dva z nich jsou ještě studenty vysokých škol a jeden nemá aprobaci na informatiku. Potřebují tudíž větší metodické vedení včetně vysokoškolských praxí. Všichni se přesto dobře zapojili a přinesli do výuky některé inovativní prvky.

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Byly zřízeny kurzy v Moodle pro všechny předměty tak, aby škola byla připravena na mimořádné situace.

I v letošním roce probíhal dvouletý seminář PIKT se 16 studenty různé úrovně. Výuka probíhala projektovými metodami s velmi individuálním přístupem. Vzhledem k rostoucímu zájmu o seminář bude možné v příštím roce seminář rozdělit na dva.

Studenti tercie pracovali na projektu „kalendář“- propojení výtvarné výchovy a informatiky. Tentokrát, po roční pauze jsme mohli opět uskutečnit tradiční společnou fotografickou procházku Prahou. Vzniklé fotografie studenti využili při tvorbě kalendáře. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma svoje zájmy, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML5 ale i využívat CSS3.

Podporujeme výuku matematiky využíváním programů Geogebra (planimetrie, stereometrie, funkce). Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí.

Ve všech ročnících postupně posilujeme výuku informatického myšlení a programování, abychom byli schopni plynule přejít na nový ŠVP. Dovybavili jsme školu dalšími roboty (9x microbit a 9x MBot). Díky tomu jsme ve větší míře vyučovali robotiku.

Tento rok jsme se úspěšně zúčastnili řady soutěží. Všichni studenti z primy až tercie a zájemci z ostatních ročníků se zúčastnili soutěže IBOBR.

Velmi úspěšní jsme byli v Robosoutěži pořádané ČVUT. Na podzim se konala kategorie středoškolských týmů, kam jsme vyslali 10 týmů. Jeden z týmů postoupil i do finálového kola. Ještě úspěšnější byly naše týmy v jarní soutěži pro základní školy. Naši školu reprezentovaly celkem 4 týmy. Nejúspěšnější byl tým ze sekundy ve složení T. Bocan, J. Pospíšil a L. Šebor, který byl ve středečních bojích první a postoupil do finále. To se konalo na výstavě Maker Faire. Tým skončil na vynikajícím třetím místě. Soutěže se celkem zúčastnilo více než 100 týmů z celé republiky.

Naši studenti byli velmi úspěšní i v soutěži v programování, které se pravidelně zúčastňujeme. V obvodním kole kategorie mladší žáci - Scratch se na 1. místě umístil Mikuláš Hüttel (V1.) a na 3. místě Larisa Sedmak (V1.). Kategorii starší žáci Scratch obsadil 1. místo Lukáš Šebor (V2.) a 2. místo Tomáš Bocan (V2.) a 3. místo Matin Hamouz (V3.).

V kategorii vyšších programovacích jazyků se Jan Kotovský z oktávy umístil na 3. místě v krajském kole.

Řada studentů se také zúčastňuje dalších informatických soutěží KSP a Kasiopea.

Šest studentů úspěšně odmaturovalo z předmětu informatika včetně náročného maturitního projektu. Všechny projekty velice zaujaly přihlížející členy maturitní komise.

Hudební obor a Hudební výchova

Ve školním roce 2022/23 se opět osvědčila spolupráce s edukativním oddělením České filharmonie. Kromě zářijového koncertu „Stravinského Svěcení jara“ (třídy 2. A a V6) jsme se tentokrát zaměřili na workshopy.

3. 11. 2022 se třídy 2.A a V6. zapojily do komponovaného pořadu na téma příběhu kněze Josefa Toufara „Kam zmizel můj strýc, pane presidente“, na němž se kromě skupiny filharmoniků podíleli také členové Dismanova rozhlasového dětského souboru.

10. 1. 2023 se 2.A zapojila do dílny „Na kávu s Antonínem D“. Studenti obohatili své znalosti a získali nové informace o A. Dvořákovi a o jeho době, ale také vyslechli krátký komorní koncert a naučili se tančit čtverylku.

Třídu V4. doslova nadchl workshop „Z bicí kuchyně“ (9. 11. 2022). Studenti si pod vedením perkusisty ČF Pavla Polívky vyzkoušeli všechny tradiční i netradiční bicí nástroje a nacvičili krátkou improvizovanou skladbu. Tento workshop se už bohužel nebude opakovat, ale na příští sezonu připravuje obdobný pořad sekce kontrabasů. Snad se na nás dostane.

3. 5. 2023 proběhla v Talichově salonku Rudolfiny tradiční schůzka vedoucího edukativního oddělení ČF s pedagogy. Společně jsme zhodnotili uplynulou sezonu a byli jsme seznámeni s dalšími plány. V osvědčené spolupráci bychom rádi pokračovali v příštím školním roce.

Výtvarný obor a Výtvarná výchova

Důležitou součástí hodin je sledování výtvarného dění, návštěvy galerií, především Národní galerie a Galerie Hlavního města Prahy.

Počátkem září jsme uspořádali výtvarně-historickou exkurzi pro seminář DVU do Verony. Po příletu do Milána si studenti prohlédli světoznámou katedrálu a až druhý den vlakem přešli do Verony. Kromě památek Verony jsme navštívili v nedalekém městě Vicenze díla A. Palladia, např. Teatro Olimpico a Basiliku Palladianu.

V prosinci se studenti semináře, sexty a 2.A účastnili komentované prohlídky Bílkovy vily.

V únoru jsme uspořádali pro studenty semináře DVU, 1.A a 3.A exkurzi Kubistická Praha spojenou s návštěvou Domu U Černé Matky Boží, kde je stálá expozice českého kubismu.

V březnu uspořádala GHMP výstavu Margity Titlové v Domě U Kamenného zvonu, kterou viděli studenti kvarty, sexty a semináře DVU.

V 2. pololetí se studenti semináře DVU průběžně seznamovali se současným uměním, v květnu spolu se studenty sexty navštívili výstavu The World of Banksy.

Stálou expozici Národní galerie Staří mistři v červnu obdivovala kvinta a 1.A.

I v příštím školním roce chceme studentům umožnit v rámci předmětů a semináře návštěvy aktuálních výstav i zajímavých památek Prahy.

Tělesná výchova

Školní rok 2022/2023 byl opět bohatý na různorodé sportovní aktivity.

Již v září jsme obsadili první soutěž, a tou byl přespolní běh Prahy 12 v Kamýckém lese. Starší žáci a žákyně se umístili na 2. místě a mladší žáci na 3. místě. Mladší žákyně vyhrály a postoupily do celopražského finále. To se konalo 13. října na Julisce, na stadionu Dukly Praha, kde zároveň proběhly i závody družstev starších chlapců a dívek našeho gymnázia v kategorii SŠ.

Dne 13. 10. 2022 se zúčastnilo družstvo starších chlapců turnaje ve velkém fotbale SŠ, jednalo se o krajské kolo pořádané ČAFC Praha na Spořilově.

Ve dnech 17. a 18. října se uskutečnil turnaj Poprasku v malé kopané v areálu ZŠ Rakovského, kde starší žáci skončili na 4. místě a mladší na 2. místě.

V listopadu třídy prima a 1.A absolvovaly plavecké prověrky v bazénu AXA, jejich součástí byl závod na 25 m a 50 m na čas.

Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu, který se konal v hale Hamr Braník. Ve finále Prahy 12 starší žákyně, stejně tak i mladší žákyně vybojovaly 1.místo a rozšířily sbírku pohárů naší školy a postoupily do celopražského kola konaného na ZŠ Kampanus.

Družstvo chlapců vyššího stupně gymnázia se 23. listopadu zúčastnilo florbalového turnaje SŠ SUBTERRA Cupu, kde skončilo na nepopulárním 4. místě.

V prosinci se naše chlapecké týmy utkaly na turnaji v basketbalu středních škol v hale Sokola Žižkov a na florbalovém turnaji SŠ Na Kotlářce.

Před vánočními svátky se pravidelně koná za velké účasti studentů populární turnaj gymnázia v košíkové o pohár ředitele školy. Letos si nejlépe vedli reprezentanti těchto tříd:

v kategorii dívek	1. místo - 3.A	v kategorii chlapců	1. místo - septima
	2. místo - oktáva		2. místo – 4.A
	3. místo - kvinta		3. místo - sexta

V tomto období byl novinkou turnaj gymnázia ve volejbale o pohár zástupce ředitele školy. Ten na palubovce školy dopadl takto:

1. místo - 2.A
2. místo – 4.A
3. místo - septima

Vítězná třída 2.A sehrála poté exhibiční turnaj s týmem pedagogů.

V lednu 2023 proběhly lyžařské výcvikové kurzy (sekunda - 2. 1. až 8. 1. 2023, kvinta a 1.A - 15. 1. až 21. 1. 2023) v rakouských Alpách, ve středisku ve východním Tyrolsku v okolí města Lienz. Oba zájezdy se vydařily a splnily svůj účel.

Kabinet TV ve spolupráci s neformálním studentským parlamentem uspořádal v březnu turnaj ve florbalu starších studentů. Nejsilnější týmy sestavily tyto třídy:

1. místo - kvinta
2. místo – 4.A
3. místo - sexta

Ve druhém pololetí pokračovaly soutěže v rámci Poprasku. Starší žákyně se v březnu zúčastnily turnaje Poprasku ve volejbale na ZŠ Rakovského a mladší žáci se zúčastnili turnaje Poprasku v sálové kopané v DDM Modřany.

Začátkem května navštívila třída 1.A lanové centrum ve Vysočanech, kde si studenti vyzkoušeli lezecké dovednosti a seznámili se základy jištění.

V červnu proběhly dva vodácké kurzy na Vltavě, od 22. 5. do 26. 5. 2023 pro septimu a 3.A od 29. 5. do 2. 6. 2023 pro tercii. Tentokrát ke spokojenosti všech za příznivého počasí.

Dne 15. 6. 2023 se družstvo dívek vyššího gymnázia zúčastnilo turnaje Energy Streetball Praha na Letenské pláni.

Školní rok byl tradičně zakončen školním fotbalovým turnajem chlapců pro vyšší třídy GP na hřišti ZŠ. Vítězi turnaje se stali chlapci z kvinty, následováni týmem 2.A a bronzový stupínek obsadili hráči ze septimy.

V příštím školním roce bychom opět chtěli studentům nabídnout co nejpestřejší sportovní vyžití.

soč

V tomto školním roce jsme navázali na naši loňskou úspěšnou účast v této prestižní soutěži s mnohaletou tradicí. Zvýšil se i počet prací, a to na 3. Všechny práce vedla prof. Klapalová a všechny se věnovaly tématům z biologie.

Nejlépe byla hodnocena práce Vanessy Zítkové z 2.A „Druhá tvář sopky“, která obsadila v krajském kole 3. místo, což je bezesporu skvělý výsledek.

Další dvě práce zaslouží také pochvalu, ale výrazněji se v krajském kole neprosadily. Děkujeme za účast Magdaleně Nové z V6 za práci na téma „Očima všech lidí. Vidíme všichni stejně?“. Tereza Ptáčková a Monika Veverová ze 3.A se věnovaly vlivu návratu medvěda hnědého (*Ursus arctos*) na obyvatele České republiky.

Úvodní adaptační týden

Třídní učitelky primy a 1.A (p. Hamáčková a p. Klapalová) se spojily, aby připravily pro své nové studenty adaptační týden v Josefově Dole a okolí. Cílem kurzu bylo jako v předchozích letech stmelení kolektivu a navázání bližšího vztahu s třídním učitelem, vzájemné poznávání i seznámení se školou. Bohužel, onemocnění krátce před odjezdem neumožnilo p. Hamáčkové se kurzu zúčastnit a nahradila ji vyučující českého jazyka v primě p. Hrušková.

Starší studenti s p. Klapalovou a p. Sliveneckým absolvovali několik samostatných celodenních výletů v Jizerských horách. Společně s primou navštívili v Liberci zoologickou zahradu. Ve volném čase sportovali v areálu hotelu. Věnovali se třídním záležitostem, napsali rozřazovací test z anglického jazyka apod.

Prima trávila čas množstvím různých společenských her, které pro ně připravila třídní profesorka, hrály se míčové hry. Na kratších procházkách studenti prozkoumávali krajinu Josefova Dolu. Navštívili muzeum výroby dřevěných hraček. Také absolvovali rozřazovací test z angličtiny.

Cíl kurzu byl splněn, všichni noví studenti se bez problémů zapojili do studia i života školy.

Dny otevřených dveří

Po dvouleté pauze způsobené covidovými restrikcemi proběhly Dny otevřených dveří opět prezenčně, a to ve dvou termínech (6. 12. 2022, 7. 1. 2023). Zájemci o studium nebo jejich zákonní zástupci se mohli na informačních schůzkách dovědět základní informace o škole, studiu a přijímacím řízení, prohlédnout si školu a jednotliví vyučující pro ně připravili doprovodný program v celé budově

školy. Ti, kteří nepreferují osobní setkání, mohli i nadále využít informace na webových stránkách školy v sekci „Nejčastěji kladené dotazy“, a to ve velice přehledné a designově moderní podobě nebo si projít školu virtuálně formou velice zdařilého videa, natočeného našimi studenty.

Zájem o Dny otevřených dveří byl veliký.

Maturitní ples

Velký sál Kongresového centra se tentokrát rozzářil dne 23. 2. 2023, poněkud netradičně ve čtvrtek.

Zaplněný sál v úvodu zhlédl imatrikulaci letošních studentů kvinty a 1.A, vedených na parket profesory Vlasákem a Klapalovou. Krátce se poté se již představily obě maturitní třídy se svým slavnostním zahajovacím předtančením. Oktáva zvolila klasickou choreografii, 4.A již choreografii ve veselém, uvolněném duchu. Stužkování začalo rozvinutím červeného koberce, po kterém na úvod za hudebního doprovodu prošli oba třídní, prof. Hrušková a Cejnar, a po nich již všichni maturanti. Proslovy z pódia pronesli Petr Krejčí za 4.A a Eliška Chrzová a Lucie Čapková za oktávu. Večer vyvrcholil bouřlivě aplaudovanými tzv. půlnočními překvapeními v choreografii samotných studentů a za účasti třídních učitelů. Každé vystoupení si našlo své fanoušky a překvapilo originálními nápady. Během vystoupení obou tříd zazněla spousta známých českých i zahraničních hitů. Po skončení oficiálního programu se studenti a jejich přátelé přesunuli na tradiční after party.

Maturitní zkoušky

V letošním školním roce zůstal model maturitní zkoušky nezměněn, tedy v podobě zavedené v loňském školním roce, kdy ve společné části MZ zůstaly jen didaktické testy, ostatní části (písemné práce a ústní zkoušky) přešly do výhradní kompetence škol. Školám tak opět výrazně narostla administrativní zátěž, dotčeným vyučujícím zátěž pracovní (například opravy slohových prací).

Oficiálně byly zkoušky zahájeny písemnou prací z ČJL v pondělí 3. 4. 2023. Následovaly písemné práce z angličtiny a němčiny. Studenti si v českém jazyce vybírali ze 4 zadání, v cizích jazycích psali na zadané téma. Na písemné práce navázaly didaktické testy 2. 5. - 4. 5. 2023. Ústní část profilové zkoušky proběhla ve dnech 16. 5. - 19. 5. 2023. S potěšením lze konstatovat, že se maturanti dostavili ke všem zkouškám v plném počtu a zkoušky proběhly bez jakýchkoli komplikací. Jeden student ze 4.A nebyl klasifikován na konci druhého pololetí, a proto nebyl připuštěn k maturitě. Jeden student z oktávy neuspěl u didaktického testu z matematiky a jedna studentka z oktávy nesplnila požadovaný rozsah u písemných prací z angličtiny a němčiny a její práce nemohly být hodnoceny. Tři studenti neuspěli u ústních zkoušek a čeká je zářijový opravný termín. Jedna studentka z oktávy a jedna ze 4.A musely v září opakovat jednu ústní zkoušku, jedna studentka ze 4.A dvě zkoušky. Celkově lze přesto maturitní zkoušky hodnotit jako úspěšné. V obou třídách prospěli studenti s vyznamenáním, v oktávě ve vysokém počtu 22 studentů, 16 z nich dokonce prospělo se samými jedničkami.

V úterý 23. 5. 2023 se uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Všichni studenti si odnesli pamětní plakety GP. Studenti, kteří po dobu studia dosahovali vynikajících výsledků nebo pomáhali škole nad rámec svých studijních povinností, byli odměněni dárkovými poukázkami od SRPŠ.

Další aktivity napříč předmětovými komisemi

Kromě výše uvedených akcí, organizovaných jednotlivými předmětovými komisemi, se uskutečnila i řada dalších, připravených z iniciativy jednotlivých vyučujících.

Od září loňského školního roku škola nabízí svým studentům zajištění a vydání mezinárodních studentských karet ISIC. Řízením projektu byla pověřena prof. Štěpánková.

Šanci vyzkoušet si své schopnosti komunikovat v německém jazyce a zopakovat si moderní dějiny měli studenti v rámci adventního vícedenního zájezdu do Mnichova, který zorganizoval prof. Vlasák.

Prof. Nuhlíčková navštívila v lednu se svými studenty z 3.A Veletrh vysokých škol v Letňanech. Návštěva měla pomoci studentům s výběrem budoucího studia.

Prof. Hamáčková zavítala s primou do Muzea Karla Zemana, kde studenti mohli obdivovat možnosti trikové animace.

Jako v hororovém filmu jsme si mohli chvílemi ve škole připadat o Halloweenu, protože na výzvu školního parlamentu přišla řada studentů do školy ve strašidelných maskách a kostýmech.

Dne 10. 11. 2022 proběhla ve škole podobně jako v loňském roce akce nazvaná Future Port Youth. Jednalo se o mezinárodní hybridní akci, jejímž cílem bylo propojit a inspirovat studenty všech oborů v rámci žhavých témat budoucnosti.

Během celého školního roku se scházel studentský parlament vedený M. Novákem a M. Kočím z oktávy.

Prof. Potoček se vydal s tercií do Techmania Science Centre v Plzni s cílem posílit zájem studentů o přírodní a technické vědy. Stejný účel měla i návštěva VědaFestu v Dejvicích zorganizovaná prof. Hamáčkovou a prof. Hezinovou pro třídy V1. a V2.

PK ČJ zajistila pro studenty vyššího gymnázia v předvánočním čase projekci poetického filmu Planeta Praha v kině Světozor.

Před odchodem na vánoční svátky si studenti mohli společně se svými profesory zazpívat známé koledy na schodech školy. Akce se uskutečnila letos poprvé. Připravila ji prof. Pechová.

Koncem dubna se studenti závěrečných ročníků důstojně a s veselým programem rozloučili se školou, spolužáky a svými pedagogy v rámci tzv. posledního zvonění.

V úplném závěru školního roku se uskutečnily třídní exkurze, během nichž poznali studenti nejen více sami sebe, ale především spoustu krás České republiky (Sedmihorky, Lipno, Ústěck, Pecka, ...).

Závěr

S potěšením můžeme konstatovat, že jsme prožili standardní rok, nenarušený žádnými mimořádnými o patřeními. Plně jsme se vrátili k tomu, co je pro naši školu typické a na co tak rádi všichni studenti vzpomínají. Jak vyplývá z výše uvedeného přehledu, každý student si mohl najít to své, žádný předmět nezůstal stranou. Většina studentů se zúčastnila mnoha z nabízených aktivit. Nic z toho by se neuskutečnilo bez podpory od vedení školy a bez nadšení a organizačních schopností našich pedagogů, kteří mnohdy věnovali studentům i svůj volný čas. Za to jim patří veliký dík.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022 – 2023 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

Škola se zúčastnila všech výběrových zjišťování organizovaných ČŠI.

Jednalo se o finanční gramotnost (kvinta a 1.A), čtenářskou gramotnost (sexta a 2.A), fyziku (kvarta) a německý jazyk (kvarta). Dále škola provedla testování a měření tělesné zdatnosti (sekunda, sexta a 2.A) dle pokynů ČŠI. Všechna zjištění využijí příslušní vyučující a předsedové předmětových komisí v další činnosti.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Od 31. 1. do 9. 2. 2023 proběhla kontrola plnění opatření (v souvislosti s předchozí následnou veřejnosprávní finanční kontrolou ve školním roce 2021 – 2022) provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy. Závěr kontroly konstatuje, že bylo zjištěno, že všechna opatření byla splněna.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Gymnázium Písnická hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. V roce 2022 byl zisk z doplňkové činnosti 14.954,5 Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

- **Finanční prostředky ze státního rozpočtu** na přímé náklady na vzdělávání byly využity ve výši 29.329 tis. Kč, což je 100 % přidělených prostředků. Limit na platy a OON byl dodržen. Kromě osobních nákladů pracovníků školy jsou z této kapitoly hrazeny náklady na nákup učebnic, školních potřeb, pomůcek a další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **Finanční prostředky poskytnuté od zřizovatele (Hlavního města Prahy)** ve výši 5.492 tis. Kč byly vyčerpány ve výši 100 % (včetně přidělené dotace na nájemné 794,3 tis. Kč. V rámci provozních nákladů je účelová částka na posílení mzdových prostředků ve výši 1.061 tis. Kč (781 tis. Kč mzdové prostředky, 280 tis. Kč odvody).
- **Mimorozpočtové zdroje** činily k 31. 12. 2022 celkem 81,6 tis. Kč. Jedná se o vlastní příjmy organizace z úhrad za duplikáty školních dokumentů, z doplňkové činnosti, výnosy úroků na běžných účtech příspěvkové organizace a pojistná plnění.
- **Drobný dlouhodobý majetek** byl v roce 2022 pořízen v celkové výši 177,2 tis. Kč. Pořízeny byly především pomůcky pro výuku, digitální technologie (notebooky, tiskárny, roboty, ...) a školní nábytek.

Pro letošní rok nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo celkem přiděleno 34.840,9 tis. Kč. V této částce je zahrnut Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky, dotace na doučování a na pořízení digitálních technologií.

Mzdové prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %. Ostatní přímé prostředky byly vyčerpány ve výši 100 %. Prostředky byly použity převážně na učební pomůcky, na cestovné a školení. Podstatná část byla vyčerpána na náhrady mezd.

Z vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2022 je patrné, že organizace ukončila rok 2022 s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Zisk z doplňkové činnosti ve výši 14.954,5 byl navržen do rezervního fondu.



GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760



Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022 (v tis. Kč)

POLOŽKA	Finanční prostředky od zřizovatele	Finanční prostředky státního rozpočtu	Granty včetně programů financovaných z ESF	Finanční prostředky od rodičů žáků, Akce školy	Mimorozpočtové zdroje (vlastní výnosy a doplňková činnost)	CELKEM
NÁKLADY						
materiál včetně učebních pomůcek, učebnic a vybavení školy	350,5	4,3			28,5	383,3
spotřeba energie, vodné a stočné	1417,6					1417,6
opravy a údržba	37,6					37,6
cestovné	0					0
nájemné	794,3					794,3
obědy žáků a zaměstnanců školy	927,8					927,8
telefon a internet	125,6					125,6
služby včetně školních akcí	536,4			3775,4	17,2	4329
platy zaměstnanců včetně OON vč. náhrad	781	21571,7			15,8	22368,5
sociální a zdravotní pojištění	264,3	7153,6			4,9	7422,8
odvody do FKSP	15,6	423			0,3	438,9
ostatní náklady (pojistné, finanční náklady apod.)	54	100,3				154,3
vzdělávání	6	25				31
odpisy dlouhodobého majetku	55,3	0				55,3
DDNM	0	0				0
DDHM	126	51,2				177,2
CELKEM NÁKLADY	5492	29329,1	0	3775,4	66,7	38663,2
VÝNOSY						
přijaté příspěvky	5492	29329,1			19,8	34840,9
vlastní výnosy					61,8	61,8
výnosy od rodičů žáků včetně darů				3775,4		3775,4
CELKEM VÝNOSY	5492	29329,1	0	3775,4	81,6	38678,1
Hospodářský výsledek	0	0	0	0	14,9	14,9

VIII. Další informace

Ve školním roce 2022 - 2023 jsme stále dbali na dodržování hygienických opatření proti šíření respiračních nemocí, například se ve třídách častěji větralo.

Válečný konflikt na Ukrajině jsme vnímali a reagovali na něj v hodinách dějepisu a občanské nauky, pokud vzešel podnět z řad studentů. Do sbírek na pomoc Ukrajině se studenti zapojovali individuálně. Nedošlo k žádným konfliktům mezi studenty ruské a české národnosti.

Většina z přihlášených ukrajinských uchazečů o studium uspěla při ústním pohovoru z českého jazyka. Po úspěšně vykonaných přijímacích zkouškách 2 žáci nastoupili k dennímu studiu.

Škola pokračovala ve vydávání ISIC karet, což se hned od počátku setkalo s příznivým ohlasem u studentů.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**Učební plán**

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 450/2020)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 451/2020)

osmileté a čtyřleté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Inform. a kom. technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2022 – 2023**všechny třídy školy****začátek studia:**

prima 2022-2023, sekunda 2021-2022, tercie 2020-2021, kvarta 2019-2020,
kvinta 2018-2019, sexta 2017-2018, septima 2016-2017, oktáva 2015-2016,
1.A 2022-2023, 2.A 2021-2022, 3.A 2020-2021, 4.A 2019-2020

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k Výroční zprávě za školní rok 2022 - 2023

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, k 31. 12. 2022

a) počet podaných žádostí o informace				1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:				
přijímací řízení				
- čtyřleté studium	61	(z toho	vyhověno 40)	
- osmileté studium	66	(z toho	vyhověno 29)	
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí				0
d) poskytnutí licencí				0
e) počet stížností podle § 16a				0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona				0

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Předsedové předmětových komisí a další pedagogové:

PhDr. Jaroslav Cejnar, Mgr. Markéta Hezinová, Mgr. Iva Štěpánková, Mgr. Dana Hrušková, Mgr. Martin Strakoš, Mgr. Vít Vlasák, RNDr. Danuše Součková, Ph. D., Mgr. Šárka Hamáčková, Olga Davidová, PaedDr. Nina Nováková, Mgr. Jana Chlebečková, Mgr. Nora Klapalová.

Martina Amchová, hospodářka školy

Helena Hrabáková, účetní

Zdeňka Roubalíková, mzdová účetní

PaedDr. Vanda Nemčoková, výchovná poradkyně

Mgr. Jiří Výborný, zástupce ředitele školy a metodik prevence

Mgr. Bc. Julius Kolín, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 10. 10. 2023