

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2019 – 2020



GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení.....	3
II. Pracovníci právnické osoby.....	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	11
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	29
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019	29
IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.....	30
Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů	32
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	33

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754 do 31. 12. 2019
Mgr. Bc. Julius Kolín, julius.kolin@gpisnicka.cz, 241 712 754 od 15. 4. 2020

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Bc. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754 do 14. 4. 2020
Mgr. Jiří Výborný, jiri.vyborny@gpisnicka.cz, 241 712 754 od 15. 4. 2020

3. Webové stránky: www.gpisnicka.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

Nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce je uveden vlastník objektu):

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. Žáci mají možnost poznat základy programování robotů, tisknout 3D modely apod.

K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm.

Většina učeben je vybavena datovými tabulemi. Ve zbylých učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy v systému Bakaláři. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Žáci mají možnost připojit se ke školní wi-fi síti.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada

Byla ustanovena k datu 1. dubna 2005. Plní úkoly stanovené zákonem.

Seznam členů:

Mgr. Dana Hrušková, předseda rady, zástupce pedagogů, tel. 241 712 754

Ing. Daniel Kunc, zástupce zřizovatele

Ing. Jiří Nouza, zástupce zřizovatele

Marcela Rybová, zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

Mgr. Kateřina Zítková, zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

Mgr. Bc. Julius Kolín, zástupce pedagogů (do 31. 3. 2020)

Mgr. Jiří Výborný, zástupce pedagogů (od 1. 4. 2020)

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

II. Pracovníci právníkové osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	2	2	32	27,6	0	0	32	27,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760		31	96,9
	nekvalifikovaných	1	3,1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
32	0	1	1	6	10	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Maturitní a přijímací zkoušky	1	NIDV
seminář	1	Robotika	2	ČVUT Praha
seminář	1	Rollenspiele	1	Hueber
seminář	1	Hudební výchova v Rudolfinu	1	Česká filharmonie – vzdělávací programy
seminář	2	Systém Bakaláři	1	BAKALÁŘI software s.r.o.
kurz	1	Floristický kurz	2	Česká botanická společnost

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Přijímací řízení	1	Agentura vzdělávání dospělých - AVDO
semináře	1	Zákoník práce	1	Agentura VZDELAVANI.COM

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	338

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	5	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	3	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	0	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	28,17	10,56

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem				1							103		
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	z toho nově přijatí										19			19	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	146
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		339
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		66,38
z toho neomluvených		0,02

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		56
z toho konali zkoušku opakovaně		1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	34
	neprospěl	1

MZ 2020 – jaro: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté	Praha všechny obory
ČJL - ÚZ	73,3102	67,1836	63,7234	61,1437	50,9625
ČJL - PP	-----	-----	-----	-----	-----
ČJL - DT	76,7480	78,1730	56,9480	69,0670	54,4560
AJ – ÚZ	67,9454	69,7483	49,0569	60,4952	52,7941
AJ – PP	-----	-----	-----	-----	-----
AJ – DT	85,7290	76,5880	66,5790	65,5540	55,5740
MA – DT	65,6080	71,0440	46,2740	59,5210	58,1710

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

		délka vzdělávání	4 roky	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		71	291	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		57	57	
	z toho v 1. kole		57	57	
	z toho ve 2. kole		0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	
	z toho na odvolání		0	0	
	počet nepřijatých celkem		14	234	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium		-----	0	
obor: 79-41-K/41 Gymnázium		1	-----		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Čína – 1, Rumunsko – 1, Rusko – 2, Slovensko – 1, Vietnam – 6

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pílí a nadání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. U většiny žáků jejich zdravotní omezení nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. V souladu s vyhláškou škola stanovila PLPP. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psychologem a se zákonnými zástupci.

Jeden žák studoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Plán byl vytvořen na základě zprávy PPP. Ukazuje se, jak snadné je vytvořit vyhlášku o začlenění znevýhodněných žáků, zadat povinnosti škole a přitom se nezajímat o reálnou situaci. Například sehnat asistenta pedagoga za určitých podmínek se ukázalo, i přes velké úsilí školy, jako nemožné. Situaci se podařilo vyřešit pouze díky pomoci pedagogů školy. Za to jim patří velké poděkování. Je třeba i dodat, že zmíněný žák je velmi pilný, snaživý a dosahuje velmi dobrých výsledků.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Mezi výsledky jednotlivých žáků jsou velké rozdíly. Výsledky žáků jsou ovlivněny nejen nadáním, ale hlavně vlastní pílí a motivací. Ve školním roce 2019 – 2020 byly výsledky ovlivněny pandemií Covid-19.

I ve školním roce 2019 – 2020 si mohli žáci volit i nepovinnou zkoušku Matematika+, která je náročnější než didaktický test z matematiky ve společné části. Test byl sestaven, zadán i opraven CERMATEM. Velice nás potěšilo, že v letošním školním roce si tuto zkoušku zvolilo celkem 16 žáků.

Domníváme se, že zrušení povinné zkoušky z matematiky je vzhledem ke gymnáziím nepochopitelné.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2019 – 2020 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zpracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2019-2020 studovali všichni žáci německý jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, bydlí v rodinách, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů. V letošním školním roce se vzhledem k epidemiologické situaci zájezd neuskutečnil.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr. Vanda Nemčoková.

Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škoře pomáhá spolupráce se školní psychologkou Mgr. Ivou Koňářikovou a speciální pedagožkou Mgr. Janou Zemanovou.

Mgr. Koňářiková nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium. Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

V období volby vysokoškolského studia se výchovná poradkyně zaměřila na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. Vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ je škola zařazena do osvětového programu „S tebou o tobě“.

V tomto školním roce pokračovala pravidelná setkávání výchovných poradců se školiteli na Gymnáziu Na Zatlance. Řešily se například aktuální limity výchovného poradenství, možné postupy kariérového poradenství ve škole a podporované strategické oblasti kariérového poradenství.

Výchovná poradkyně se zúčastnila v rámci projektu Gender ve strojírenství semináře „Pomozte strojařinu přiblížit ženám“. Dále se zabývala inkluzivním vzděláváním a prací se žáky se SPUCH a poruchami autistického spektra.

Škola pokračovala ve spolupráci se společností META, kde naši dobrovolníci doučují český jazyk cizojazyčné žáky ze základních škol a gymnázií.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. V březnu jsme ještě stihli v kinech Lucerna, Atlas, Evald a Světozor zhlédnout cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavých diskusí k aktuálním společenským problémům (život s postižením, běžný život mladých ve válečných zónách, nadužívání technologií nejmladší generací, ekologické katastrofy apod.).

Neméně důležitou roli hraje v prevenci pro svou neformálnost také mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, biologicko-geografického nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne. Bohužel, kvůli epidemiologické situaci velká část naplánovaných akcí (biologický kurz, vodácké kurzy, školní výlety) odpadla, realizován byl pouze adaptační týden pro nové studenty z primy (V1.) a 1.A.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí,

hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání.

Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska. Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

K realizaci programů využíváme vždy především jarní období, což v letošním roce nebylo možné.

Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů.

Naše škola třídí odpad, používá úsporné žárovky, má nádobu na použité baterie a použité žárovky. Používáme ekologicky šetrnější výrobky a technologie, včetně úklidových prostředků.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti. Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zaměření	Místo (stát)	Počet účastníků
Exkurze	Úštěk	22
Poznávací zájezd	Benelux	49
Poznávací zájezd	Irsko	38
Poznávací zájezd	Osvětim, Krakov (Polsko)	44
Poznávací zájezd zaměřený na jazyk	Vídeň (Rakousko)	25
Poznávací zájezd	Berlín (SRN)	42
Poznávací zájezd	Vídeň (Rakousko)	43
Lyžařský kurz (sekunda)	Špindlerův Mlýn	27
Lyžařský kurz (1. A + kvinta)	Lienz (Rakousko)	49

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým.

Žáci každoročně připraví pod vedením prof. Novákové studentskou akademii. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Žáci se zapojují do charitativních akcí. Více se lze dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů. Zájemci pracovali v kroužku programování.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Úspěchy žáků opět přinesly škole v rámci projektu Excellence finanční částku na odměny učitelů, kteří úspěšné žáky vedli.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2019 – 2020 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro žáky ZŠ	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, Matematika	37	9. třída ZŠ	ne

Český jazyk a literatura

Ve výuce českého jazyka a literatury jsme se soustředili na to, aby studenti získávali potřebné znalosti z jazykového učiva, dokázali interpretovat umělecký i neumělecký text, našli si vztah k četbě a byli schopni adekvátně zpracovat slohové téma. Literární historii zařazujeme do výuky proto, aby studenti uměli myslet v kontextu nejen literárním, ale i společenském a získávali všeobecný kulturní přehled. K jeho rozšiřování slouží i výuka literatury v kontextu s dějinami filmu a divadla, ale i se současným děním na kulturní scéně. Pozornost je během roku věnována kulturním aktualitám všeho druhu (výstavy, festivaly, koncerty,...). Pracujeme s Divadelními novinami, MF Dnes, Zpravodajem ND a dvouměsíčníkem Český jazyk a literatura i on-line aktualitami. Upozorňovali jsme studenty – letos samozřejmě kvůli uzavření kulturních institucí a rušení plánovaných akcí jen omezeně - na zajímavé tituly v rámci přehlídek jednotlivých národních kinematografií, Divadelního festivalu německého jazyka, přehlídky Ostrava v Praze apod. Zařazovali jsme také aktuality týkající se udělovaných uměleckých cen. V rámci výše zmíněné koncepce jsme studentům nabídli předplatné do Národního divadla, rozhodli jsme se opět pro řadu smíšenou, která umožňuje zájemcům seznámit se také s baletem a operou, ale i poznat historické budovy ND a interiér moderní Nové scény, a dále průkazky Klubu mladého diváka (viz níže). Studenti zhlédli tato představení: Moira Buffiniová: Vítejte v Thébách (činohra na NS), Rodion Ščedrin: Lolita (opera ve StD). Návštěvy divadelních představení tvořily také část programu literárního semináře (V. Havel: Žebrácká opera, P. Jurda: Kosti, hadry, kůže). Pro velký zájem jsme letos otevřeli poprvé v historii školy tři skupiny semináře z ČJL.

Již tradičně jsme se ve spolupráci s PK společenských věd podíleli na výběru titulů pro naše studenty v rámci festivalu Jeden svět. Před Vánoci jsme v modřanském kině zhlédli divácký hit z filmového festivalu v Karlových Varech, britskou komedii Yesterday, v níž se propojilo učivo předmětů český jazyk, dějepis, angličtina a hudební výchova.

Studenti se také vydali po stopách Karla Hynka Máchy. Plánovanou exkurzi do Čapkovy vily ve Strži, kde byla otevřena nová expozice, jsme již nestihli uskutečnit.

V rámci zářijové cesty našich studentů do Irska se uskutečnila návštěva muzea Canterburských povídek Geoffrey Chaucera. Zde měli účastníci možnost zevrubně se seznámit s tímto jedinečným dílem. Za zmínku také stojí prohlídka Westminster Abbey s pomníky významných literátů.

Školní kolo Olympiády v českém jazyce proběhlo v listopadu a vítězně jím prošli:

kategorie I.	Jan Zoubek (tercie)	kategorie II.	Jana Staňková (septima)
	Soňa Ledvinková (kvarta)		Michal Novák (kvinta)
	Finley M. Stuart (tercie)		Eliška Chrzová (kvinta)

V obvodním kole nás reprezentovali Jan Zoubek, Soňa Ledvinková a Jana Staňková. Michal Novák a Eliška Chrzová v době konání soutěže nebyli přítomni ve škole. Přestože se naši zástupci probojovali do první desítky, na rozdíl od předchozích let to tentokrát nestačilo na postup do vyššího kola.

V oktávě a 4. ročníku jsme se věnovali opakování literární teorie a klíčových jmen a pojmů pro didaktický test ve společné části maturitní zkoušky dle požadavků CERMATu. Studenti měli také možnost vyzkoušet si několik slohových útvarů v rámci přípravy na slohovou práci v rámci společné maturitní zkoušky. Ve srovnání s předchozími roky vzrostl také počet zájemců o profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury.

Členové PK ČJ se dále aktivně podíleli na Dnech otevřených dveří a Schole Pragensis.

Příští školní rok plánujeme pokračovat v kulturně společenských aktivitách a zachovat koncepci výuky nastíněnou v úvodu.

Klub mladého diváka

Sezona Klubu mladých diváků byla vzhledem k nouzovému stavu zkrácena, ale pět ze šesti představení studenti navštívit stihli, například Mýcení v divadle Na zábradlí, Zmoudření dona Quijota v Divadle na Vinohradech nebo Višňový sad v Disku. Za poslední jim bylo nabídnuto vrácení peněz, ale více než polovina členů se částky (108,- Kč) vzdala ve prospěch KMD.

Anglický jazyk

Činnost PK AJ začala již v přípravném týdnu zajištěním nových učebnic a přípravou rozřazovacích testů pro studenty primy a prvního ročníku.

Věrní tradici jsme se v září připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. Vyučující obohatili hodiny na nižším i vyšším gymnáziu jazykovými kvízy a písněmi v angličtině.

Jako každoročně se i letos konaly jazykové soutěže. V listopadu se 21 studentů kvinty až oktávy zúčastnilo prestižní mezinárodní online soutěže Best in English. V roce 2019 se soutěže zúčastnilo 624 středních škol a 16 462 studentů z 25 států. Z České republiky 6 555 studentů z 243 škol. Naše škola se umístila jako 25 z 243 škol v České republice a jako 75. ve světě (za školu se hodnotí celá vybraná skupina). Nejlépe si vedla Anna Hermanová ze 4.A, získala 16. místo z 6 555 studentů v České republice. Veronika Grúlová ze septimy se v České republice umístila na 106. místě. S umístěním našich studentů jsme byli spokojeni.

V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 40 studentů ve třech kategoriích. Vítězi postupujícími do obvodních kol se stali:

kategorie – žáci primy a sekundy	Karolína Hovorová (sekunda),
kategorie – žáci tercie a kvarty	Lukáš Drobek (kvarta)
kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních)	Veronika Grúlová (septima).

Studenti 1.A zhlédli v lednu představení W. Shakespeare: Romeo and Juliet v anglickém jazyce v Salesiánském divadle.

Studenti maturitních seminářů (septima, 3.A, oktáva a 4.A) využili své znalosti angličtiny, vaření a pečení během praktického semináře British and American Cuisine.

Školní rok měl být tradičně zakončen studijně-poznávacím zájezdem pro studenty kvarty a 2.A do Velké Británie. Zájezd do Stratfordu nad Avonou, Shakespearova rodiště, byl připraven, ale vzhledem k epidemiologické situaci nám nebylo umožněno tento rok zájezd uskutečnit. Studentům jsme slíbili, že jim zájezd bude nabídnut znovu.

Celý školní rok probíhala příprava studentů na státní a profilovou maturitní zkoušku. Prof. Humhalová a prof. Potoček aktualizovali a upravili pracovní listy k profilové a společné části maturitní zkoušky z angličtiny. Vynikající výsledky vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících.

Vyučující AJ poskytovali informace o výuce angličtiny také na Dnech otevřených dveří a na Schole Pragensis.

Po úspěšném zavedení nových moderních učebnic řady Focus do vyšších ročníků osmiletého studia jsme tento rok přistoupili k používání nových učebnic řady Wider World na nižších stupních osmiletého gymnázia. Tyto učebnice vznikly ve spolupráci vzdělávací společnosti Pearson a zpravodajství BBC. Obsahují autentická a zábavná videa a velké množství interaktivního a digitálního obsahu.

Na závěr bych jménem celé předmětové komise ráda vyjádřila velký dík naší dlouholeté kolegyni prof. Mileně Mítové za skvěle odváděnou práci, za přínos škole a celkově za její osobní kvality, bude nám i studentům velmi chybět.

Německý jazyk a ruský jazyk

I letošní školní rok proběhly oblíbené a zajímavé akce spojené s výukou němčiny.

Již tradičně jsme je zahájili Evropským dnem jazyků. Žáci si zahráli na tlumočníky, řešili kvízy a hádanky, zazpívali si písně v různých jazycích.

V rámci akce Das Film Fest zhlédli studenti 2. A nový snímek německé kinematografie „100 Dinge“ v původním znění.

V Salesiánském divadle navštívily třídy vyššího gymnázia hru „Smombie“. Hra se hrála v německém jazyce, a proto obdrželi studenti před představením slovní zásobu důležitou pro porozumění.

Žáci Jakub Štamberg, Lukáš Drobek, Viktor Jakimič a Petr Skalický z kvarty se zúčastnili soutěže „Němčina mě baví“. Kromě jazykových znalostí si ověřili i vědomosti z oblasti německých reálií a skončili na výborném 2. místě.

Septima se vydala v prosinci do Vídně a výběr žáků školy navštívil Berlín. Seznámili jsme se s památkami těchto evropských metropolí a vychutnali si předvánoční atmosféru.

Ani letos jsme nevynechali Königsweg. Kvarta a 1. A se vydaly po stopách Královské cesty. Výklad proběhl samozřejmě v němčině.

Studenti vyššího gymnázia si již tradičně porovnali své znalosti v konverzační soutěži. Zvítězil Jindřich Ladislav Míšek ze sexty a úspěšně nás reprezentoval v obvodním kole.

I v letošním školním roce jsme vyhlásili video-soutěž, tentokrát jsme zvolili téma "Mein Freund". Žáci z kvarty a kvinty natočili krátká videa. Nejlepší snímky naleznete na stránkách školy. Příští rok se budeme těšit na další filmařské pokusy.

Další plánované akce bohužel zrušilo předčasné uzavření škol.

Výuka německého jazyka byla prezentována na Dnech otevřených dveří.

Ruský jazyk se v tomto školním roce nevyučoval.

Dějepis

Ačkoli letošní školní rok lze označit za mimořádný, řadu akcí historického zaměření se podařilo uskutečnit a obohatit jimi výuku dějepisu.

Začátek školního roku jsme zahájili návštěvou Náprstkova muzea. Organizátoři výstavy Na březích Nilu nám prostřednictvím více než 500 unikátních předmětů z českých a zahraničních sbírek představili život obyvatel starověkého Egypta. Zvědaví studenti dějepisného semináře zkoušeli číst hieroglyfy, viděli předměty staré tisíce let, sarkofágy, mumifikovaná zvířata, dozvěděli se, jak Egypťané vyráběli pivo a víno a mnoho dalších zajímavých věcí.

V září někteří naši studenti absolvovali cestu do Irska, kterou organizoval kabinet fyziky, ale v jejím rámci účastníci navštívili řadu historicky zajímavých míst. V programu byla zařazena například návštěva muzea Canterburských povídek Geoffrey Chaucera, prohlídka Canterburské katedrály – skvostu světové gotiky. Významná byla i návštěva oblasti Brú na Bóinne, kde se nachází asi čtyřicet prehistorických památek. Zde studenti navštívili chodbovou hrobku Knowth, což je kulatá mohyla nad kamennými hrobovými komorami. Tato hrobka je starší než egyptské pyramidy.

Na podzim jsme pokračovali v poznávání Prahy. Prošli jsme Královskou cestu a navštívili jsme skvost mezi malostranskými zahradami – barokní Vrtbovskou zahradu, která je považována za dílo evropského významu. Na její výzdobě se podíleli např. M. B. Braun nebo V. V. Reiner.

Ke 30. výročí sametové revoluce jsme uspořádali dvě akce. Mladší žáci si prohlédli expozice na Karlově náměstí a starší studenti se zúčastnili workshopu, který organizovala skupina Post Bellum. Ta natáčí vzpomínky pamětníků (mají jich již 10 tisíc).

Představili nám pět příběhů, např. Davida Kobzana, který spolupracoval s disentem, byl zatčen a bitím donucen podepsat výpověď proti V. Havlovi, medailonek Jakuba Železného, Moniky Pajerové. Nejvíce studenty zaujaly vzpomínky komunistů, např. Jaroslava Ulče, majora STB, který „měl na starosti“ zahraniční diplomaty.

V listopadu se opět uskutečnila pravidelná návštěva Osvětimi a Krakova.

V prosinci prima a sekunda poznávaly pravěkou a středověkou Prahu prostřednictvím expozic Muzea hl. m. Prahy. Navštívily též v Národním muzeu interaktivní výstavu Tutanchamon Real Experience.

V lednu proběhlo okresní kolo dějepisné olympiády. Ze školního kola postoupili žáci tercie Zoubek, Baroch a Řezanka. Umístili se v první desítku – na šestém, devátém a desátém místě.

Další plánované akce již proběhnout nemohly kvůli opatřením COVID-19.

Občanský a společenskovední základ, Výchova k občanství

Studenti se postupně setkávají s psychologii, sociologií, ekonomikou, právem, politologií a filosofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občanskoprávní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v hodinách nebyl prostor. Škola se i letos zúčastnila filmového festivalu „Jeden svět na školách“, a to na projekcích přímo uzpůsobených jejich věku (více viz výše kapitola Prevence).

Studenti společenskovedních seminářů (V7 + 3.A) navštívili jednání u Obvodního soudu pro Prahu 1, o rok starší seminaristé soudní jednání u Městského soudu v Praze. Na programu bylo projednávání trestněprávních i občanskoprávních případů. Mladší seminaristé absolvovali na Právnické fakultě UK simulovaný soudní proces, kde studenti „hráli“ role aktérů trestního řízení.

Titíž studenti se u příležitosti listopadového výročí zúčastnili workshopu společnosti Post Bellum na téma „Příběhy sametové revoluce“ a v prosinci navštívili Magistrát hl. města Prahy, kde se seznámili s jeho chodem a navštívili i jednání pražského zastupitelstva.

Naši školu dále navštívil editor zpravodajství České televize Petr Švec, aby během besedy popsal tvorbu televizního zpravodajství, výběr samotných zpráv a dnes tolik skloňovanou problematiku „Fake News“. Na besedu pro vybrané seminaristy navazovala exkurze přímo do prostor zpravodajství České televize na Kavčích horách. V rámci mediální výchovy proběhla rovněž setkání s lidmi z praxe – konkrétně s panem Michalem Vlasákem, ředitelem PR agentury Havas a členem výkonného výboru Asociace public relations. Během tří setkání provedl starší seminaristy úskalím mediálních obsahů a samotným fungováním PR. Poslední beseda byla zaměřená na dezinformace – jejich vznik, šíření a hrozbu. Vzhledem k dalšímu vývoji epidemiologické situace ve světě se tedy jednalo o téma přínosné a velice aktuální.

Geografie a Zeměpis

Jako každý rok i v roce zkráceném se nám podařilo dosáhnout celé řady úspěchů. V září se 49 našich studentů zúčastnilo zájezdu do Beneluxu. Po celonočním přejezdu jsme naše putování začali v Lucembursku. Navštívili jsme hlavní město Lucemburk a nedaleký vojenský hřbitov, kde je pohřbeno přes 5000 amerických vojáků. Potom jsme pokračovali na Waterloo, odkud jsme se přesunuli do Bruselu. V Belgii jsme si postupně prohlédli historická centra Gentu, Antverp i samotného Bruselu. Po přesunu do Nizozemí jsme začali svou exkurzi ve skanzenu větrných mlýnů Kinderdijk. Další navštívená místa Rotterdam, Haag, Madurodam, Amsterdam, lázně Scheveningen a Volendam studenty zaujala neméně. Sýry a dřeváky studenti nakoupili v rodinné sýrárně v Katwoude.

V říjnu a listopadu proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Po školním kole, které bylo tentokrát omezeno jen pro opravdové zájemce (28 soutěžících), vybrali na základě výsledků organizátoři z DDM Praha ve třech kategoriích 4 studenty do celopražského finále, kterého se zúčastnilo cca 50 soutěžících. Nejlépe se umístil Jan Zoubek (tercie) na 7. místě. Vzhledem k tomu, že byl o rok mladší než ostatní finalisté, tak je to velmi pěkný výkon.

Ještě větší úspěchy jsme slavili v únoru v zeměpisné olympiádě. Školního kola se zúčastnilo 27 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního. V něm dosáhl největšího úspěchu David Tesař (teprve kvinta) – 3. místo. Dále nás reprezentovali – Eliška Rybínová (prima) – 8. místo, Daniel Matouš (sekunda) – 7. místo, Jan Zoubek (sekunda) – 4. místo. Všem úspěšným studentům patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

Začátkem září proběhl v Modřanském biografu multimediální program z cyklu „Planeta Země 3000“, který se tentokrát jmenoval „Kolumbie - ráj slasti a neřesti“. Zúčastnilo se přes 200 našich studentů. Pořad se setkal s kladnou odezvou jak mezi studenty, tak mezi učiteli.

V rámci geografického semináře se studenti zúčastnili přednášky a besedy na Přírodovědecké fakultě UK v rámci Dnů geografie PŘF UK Praha. Při stejné příležitosti studenti navštívili i Mapovou sbírku a Chlupáčovo muzeum historie vzniku Země.

Před Vánocemi si studenti zahráli na průvodce po Královské cestě. Každý z nich nám vyprávěl historii zajímavých budov, které si předem vylosovali. Procházku jsme zakončili v zahradách Strahovského kláštera.

Poslední akcí byla večerní návštěva Štefánikovy hvězdárny na Petříně. Studenti dostali 10 otázek, jejichž odpovědi mohli najít pouze v prostorách tohoto objektu. Odezva byla velká. Někteří hvězdárnu navštívili ještě i několikrát sami.

Matematika a její aplikace

Ve školním roce 2019-2020 byli naši studenti opět velmi úspěšní v matematických soutěžích. Řada z nich dosáhla maximálního počtu bodů ve školních kolech. Oblastní kolo se konalo pouze v kategorii MO Z9. V této kategorii vyhrál Lukáš Hejsek (kvarta). Viktor Jakimič, Lucie Loskotová a Petr Skalický (všichni kvarta) se stali úspěšnými řešiteli.

Další soutěží, které jsme se i letos zúčastnili, je matematické klání zvané MASO (MATematická SOutěž). Jedná se o soutěž čtyřčlenných týmů, pořádanou studenty matematicko-fyzikální fakulty UK, kterou pravidelně obsazujeme dvěma až třemi družstvy.

Také letos si řada studentů zvolila matematiku za svůj maturitní předmět ve společné části MZ, někteří z nich i náročnější verzi tzv. matematiku+. Úspěšní byli všichni, kteří maturovali z matematiky v profilové části MZ.

Prvně byl letos otevřen speciální seminář „matematika k maturitní zkoušce“ zaměřený právě na didaktické testy CERMAT.

Dále se nám podařilo omladit zkušený kolektiv matematiků o Tomáše Škrabana, který u nás v předchozím roce absolvoval pedagogickou praxi a dokončuje vysokou školu.

Fyzika, Chemie, Biologie a geologie, Přírodopis

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické, chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky.

V listopadu 2019 provedla ČŠI prostřednictvím internetu Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti Enviromentální výchova. Testování se účastnili žáci tercie. Každý z nich obdržel detailní výsledky ve formě „vysvědčení“. S výsledky budeme pracovat v rámci další koncepce EVVO a také propagace školy.

V letošním školním roce ve všech kategoriích biologických olympiád soutěžili žáci, kteří se účastní každým rokem. Ve školních kolech soutěžilo celkem 32 žáků. Téma pro mladší žáky biologické

olympiády kategorie D a C (prima, sekunda a tercie, kvarta) bylo Těžký život ve vodě, pro žáky kategorie B a A (první až čtvrté ročníky, kvinta až oktáva) Nepřátel se nelekejme a na množství nehledme. Nejlépe si v letošním roce vedla v kategorii A Aneta Kubištová ze septimy a Kryštof Hájek ze 3A. Postoupili do krajského kola, které se vzhledem k pandemii nekonalo. Na začátku června byla uspořádána soutěž on-line, které se Aneta Kubištová zúčastnila a z 600 účastníků se umístila nejlépe ze školy na 77. místě. V kategorii B ve školním kole byl nejlepší Jiří Stránský (kvinta), také postoupil do krajského kola, ale dále již soutěžit nemohl. V kategorii C byla nejlepší Lucie Loskotová z kvarty a v kategorii D Rozálie Horáková z primy. Další kola se nekonala, pouze Lucie Loskotová sbírala zkušenosti v on-line soutěži.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, čemuž nasvědčuje i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 6 žáků. Pouze Vojtěch Bízek (kvarta) v kategorii D stihl před pandemií absolvovat obvodní kolo. Ostatní kola se nekonala. V kategorii C byl nejlepší Ondřej Grundfest. Zúčastnil se on-line soutěže, soutěž vyhrál a získal pobyt na odborném soustředění na Běstvině.

Soutěže FYKOSí Fyzikální se na Matematicko-fyzikální fakultě zúčastnil výběr žáků z oktávy a 4A.

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, kterého se zúčastnilo 85 zájemců o přírodní vědy. Nejlepší v kategorii Junior byl Ondřej Pavlas z kvinty a v kategorii Kadet Sebastian Karas z kvarty.

Tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV - letos Fyzikální ústav, Ústav experimentální botaniky, Fyziologický ústav a Ústav molekulární genetiky, kde se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy.

Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky. Většinu pokusů např. k tématu Pokusy z molekulové fyziky a termiky, Elektřina a magnetismus, Optika, Speciální teorie relativity, Tajemství vesmíru tak jak jsou prezentovány odbornými laboratořemi, lze ve škole jen obtížně realizovat.

Spolupracujeme také s našimi absolventy, kteří připravují zajímavé programy pro biologický seminář. V letošním roce studenti semináře pokračovali pod vedením Mgr. Kryštofa Štafla.

Pokračovala i spolupráce PŘF UK, odkud k nám opět zavítali studenti na náslechové praxe.

V rámci spolupráce s MFF UK čtvrté ročníky navštívily program Fyzika přírody pro fakultní školy, v rámci něj si studenti prohlédli zařízení jednotlivých pracovišť a mohli si pohovořit o případném studiu s pedagogy i studenty. V rámci této spolupráce proběhl také laboratorní seminář Kvantování v mikrosvětě pro studenty matematického a fyzikálního semináře.

Pro učitele fyziky uspořádala Fakulta jaderné fyziky exkurzi na školní jaderný reaktor.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků se z důvodů pandemie nekonal (více viz níže).

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce. V letošním roce kromě biologických témat Tomáš Matouš (septima) zpracoval biochemické téma Vaření piva se skvěle zpracovanou teoretickou i praktickou částí.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty. V září letošního školního roku cestoval výběr 38 žáků do Irska. Účastníci cesty navštívili města Dublin, Glendalough, Galway a Canterbury. Rozlehlou a divokou krajinu, které dominují dva horské hřebeny, obdivovali na poloostrově Connemara. Zde navštívili i opatství Kylemore Abbey, romanticky vyhlížející stavbu na břehu jezera s krásnými zahradami. Oblastí Burren, která je tvořena zvrásněným vápencovým povrchem, se dostali k jednomu z neznámějších míst Irska, Mohéřským útesům, které se tyčí až do výšky 200 m. n. m. Nedaleko Limericku navštívili Bunratty Castle s malým skanzenem. Svůj zájem o přírodní vědy uspokojili např. na exkurzi v pivovaru Guinness, při prohlídce Birr Castle – hradu, kde se nachází science centrum, obří dalekohled a expozice věnovaná systému LOFAR (The Low Frequency Array), při návštěvě chodbové hrobky Knowth – kulaté mohyla nad kamennými hrobovými komorami, která je starší než egyptské pyramidy nebo v muzeu Canterburských povídek Geoffrey Chaucera s mechanicky animovanými postavami.

Tradiční programy v Planetáriu, návštěva jaderné elektrárny, Hrátky s..., Den π se letos nekonal z důvodu proti-pandemických opatření.

Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna. Naše škola je garantem celorepublikového kola a v letošním roce se konal již 22. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Žáci tak mají možnost poměřit si své schopnosti i s žáky jiných škol.

Přejme si, aby v příštím roce bylo možno uskutečnit ve zdraví všechny plánované akce.

Přírodovědný kurz

Pětidenní kurz, který je organizován pro studenty sexty a druhého ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie a je plánován jako komplexní program, doplněný i o vhodná témata z fyziky a historie kraje, se letos klídotosti naší i studentů nekonal z důvodů hygienicko-epidemiologických.

Pro tento kurz byla opět zvolena CHKO Kokořínsko, konkrétně v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Tábor pro tento kurz vyhovuje – ubytování v šestilůžkových chatičkách s vlastním sociálním zázemím a plnou penzí. Pro případnou potřebu v nepříznivém počasí je k dispozici velký srub s verandou, kde je možno pracovat se všemi účastníky nebo se skupinami.

Každý den obvykle probíhá program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1 hodina.

Program navazuje na osnovy biologie, zeměpisu, fyziky, chemie a historie. Studenti se ve skupinách střídají v jednotlivých činnostech. Hlavními tématy jsou hydrobiologie, botanika, zoologie a fyzikální pokusy. Nechybí čas ani na sporty.

Jeden celý den je vyhrazen na výlet. Ze Lhotky se jede do Mšena, odtud pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora.

Kurz naplňuje očekávání nejen kantorů, ale i studenti, kteří ve škole nejeví o biologii velký zájem a rozhodně nejsou v tomto předmětu premianti, jeví o pozorování v přírodě poměrně velký zájem.

Pro vážné zájemce z letošní sexty a 2.A se pokusíme nalézt místo v příštím roce, kdy doufáme, že kurz proběhne.

Klub AMAVET při gymnáziu

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí pan ředitel Mgr. Bc. Julius Kolín.

V letošním školním roce se Klub podílel mj. na realizaci soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna, pouze v přípravách skončil Den π .

Informatika a IKT

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. To se osvědčilo v letošním mimořádném roce při distanční výuce. Podařilo se nám okamžitě zřídit kurzy i pro ostatní předměty. Po krátkém zaškolení kolegů MOODLE fungoval jako hlavní informační kanál v době distanční výuky.

Vzhledem k tomu, že škola již několik let využívá Google Suite, bylo výhodné doplnit distanční výuku s využitím Google Meet.

V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“- propojení výtvarné výchovy a informatiky. Vlastní fotografie jsme získali na fotografické vycházce Prahou. Kalendář se stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma moje zájmy, kdy se nejen naučili vytvářet stránky v HTML, ale i využívat CSS. Podporujeme výuku matematiky využíváním programů Geogebra (planimetrie, stereometrie, funkce). Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek. Po celý rok byly studentům k dispozici dvě učebny vybavené počítači a tiskárna.

Naši 3D tiskárnu jsme využili nejen pro přípravu upomínkových předmětů ke 25. výročí školy, ale také pro výrobu ochranných štítů pro pedagogy a studenty před nálezou.

Do výuky začleňujeme také výuku programování robotů. V nižších ročnících jsme využily Ozoboty a ve vyšších a kroužku programování programujeme Lego roboty. S Lego roboty se čtyři týmy ze sexty zúčastnily soutěže pořádané ČVUT. Ti byli letos velmi úspěšní a jeden tým z prvního místa v předkole postoupil do finále soutěže. Tam bohužel nastal technický problém a již se nepovedlo úspěch zopakovat. Soutěž pro mladší studenty se na jaře již nekonala.

V letošním roce probíhaly dva kroužky. Pro mladší žáky to byl kroužek programování robotů. Kroužek vedl náš student Pavel Linhart (4A). Druhý kroužek zaměřený na programování C# byl určen pro trochu starší studenty a vedl ho náš bývalý student Čeněk Drbal.

V prosinci a lednu proběhly v učebně IVT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém a čtyřletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi.

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory a kancelářské aplikace. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili

do obvodního kola. V obvodním kole uspěli Matyáš Chochole (tercie) v kategorii grafické editory – 3. místo a Karolína Hovorková (tercie) v kategorii textové editory - 2. místo.

Naši žáci byli velmi úspěšní i v obvodním kole programování, kde ve všech kategoriích získali skvělá umístění na prvních třech místech. Bohužel se již nekonala další kola z důvodu uzavření škol.

Probíhal také dvouletý seminář z Informatiky. Jeho náplní bylo hlavně programování v C#, grafika, databáze – a také příprava k maturitě.

Hudební obor a Hudební výchova

Vzhledem k nouzovému stavu jsme z plánovaných výchovných koncertů navštívili pouze jeden, a to 18. 10. 2019. Zazněl výběr z Janáčkovy Její pastorkyně, samozřejmě s výkladem.

Stihli jsme i tradiční školní koncert v KC 12. Konal se 29. 1. 2020. Přítomní v sále ocenili všech 15 vystoupení, zahrnující klasický i moderní repertoár (G. Bizet: Carmen, P. McCartney: Hey Jude, Gluck Aria z opery Orfeus a Euridika, Queen Love of my life, ...).

V neděli 1. 3. 2020 ještě proběhlo tradiční setkání pedagogů v Sukově síni Rudolfiny, jehož se zúčastnil a rozhovor poskytl legendární operní pěvec Richard Novák. Následovala zkouška na Dvořákovu Stabat Mater, ale plánovaný koncert se už nekonal.

Za aktivní spolupráci odměnilo edukativní oddělení České filharmonie vyučující HV a několik studentů volnými vstupenkami na koncert Pomáháme s Českou filharmonií (Česká filharmonie a Česká studentská filharmonie pod vedením Sira Simona Rattla se sólistkou Magdalenou Koženou).

Výtvarný obor a Výtvarná výchova

Důležitou součástí hodin VV a VO je sledování výtvarného dění, návštěvy galerií, především Národní galerie a Galerie Hlavního města Prahy, jsme členy Klubu Otevřený dialog Galerie Rudolfinum. V tomto školním roce studenti sexty a 2. A v říjnu navštívili výstavu Francouzský impresionismus v Paláci Kinských, v listopadu se zúčastnili komentované prohlídky Bílkovy vily s následnou vlastní tvorbou pod vedením lektorek GHMP. V prosinci rozšířila kvinta, 1. A a seminář DVU své znalosti o gotice návštěvou expozice NG v Anežském klášteře, sexta se seznámila s českým kubismem v Domě u Černé Matky Boží. Tercie absolvovala v září fotografickou vycházku Prahou. V 2. pololetí byly v plánu další výstavy (výstava B. Dlouhého v Městské knihovně, umění 16. - 18. století ve Schwarzenberském paláci, návštěva Pražského hradu aj.), které nemohly být realizovány kvůli pandemii.

Účastníci zářijové cesty do Irska navštívili také Canterburskou katedrálu – skvost světové gotiky.

Dějiny výtvarného umění opět zpestřily profilové maturitní zkoušky.

Tělesná výchova

Sportovní školní rok 2019/2020 zahájili studenti primy a 1.A seznamovacím týdnem, jehož součástí byly plavecké prověrky na 25 m a 50 m na čas v bazénu AXA.

Jako každý rok se škola přihlásila do soutěží Poprasku základních a středních škol a získala celkem šest pohárů.

První soutěží byl dne 26. 9. 2019 přespolní běh ZŠ Prahy 12 v Kamýckém lese, který byl pro družstva školy úspěšný. Družstvo starších zákyň se umístilo na 1. místě, mladší žáci na 2. místě, mladší žákyně na 3. místě. Starší žáci skončili na 4. místě. Starší žákyně postoupily do celopražského finále ZŠ, které se běželo 8. 10. 2019 ve Stromovce, kde skončily na 6. místě. Zároveň se tam běželo finále v přespolním běhu kategorie SŠ, kde se družstvo dívek umístilo na 2. místě, získalo pohár a medaile, chlapci SŠ skončili na 8. místě.

Dne 26. 9. 2019 se konal turnaj gymnázia v kopané, který byl na tento termín přesunut z konce předcházejícího školního roku z důvodu dlouhodobých vysokých teplot. První místo obsadila třída septima, druhé 4.A a třetí 2.A.

Dne 10. a 15. října 2019 se uskutečnil turnaj Poprasku v malé kopané v areálu na ZŠ Rakovského pro mladší a starší žáky. Oba týmy obsadily 2. místo a získaly pro školu další cenné poháry.

Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu, který se konal v hale Hamr Braník. Ve finále mladší žákyně vybojovaly 2. místo a starší žákyně 3. místo a starší žáci také 3. místo a zaslouženě se radovali z pohárů pro nejlepší. Mladší žáci celý turnaj vyhráli, získali další pohár a postoupili do celopražského finále, které se konalo 5. 12. 2019 v hale Na Kotlářce.

V listopadu se konal turnaj v basketbalu Poprasku středních škol v hale Sokola Žižkov, kterého se zúčastnilo družstvo dívek a chlapců.

Příjemným zpestřením hodin TV bylo bruslení na nedalekém stadionu HC Kobra.

Před vánočními svátky se pravidelně koná za velké účasti studentů turnaj gymnázia v basketbalu O pohár ředitele školy. Nadšeně sledovaný turnaj skočil s těmito výsledky:

v kategorii dívek	1. místo - 4.A	v kategorii chlapců	1. místo - 4.A
	2. místo - kvinta		2. místo - sexta
	3. místo - oktáva		3. místo - septima

Začátkem ledna 2020 se uskutečnil lyžařský kurz primy v penzionu Labská ve Špindlerově Mlýně. Dále následoval lyžařský kurz kvinty a 1.A v rakouských Alpách, ve středisku ve východním Tyrolsku v okolí města Lienz.

Dne 11. 2. 2020 se konal turnaj Poprasku v sálové kopané v DDM Modřany, kde ve finále mladší žáci vybojovali 1. místo.

Dne 27. 2. 2020 uspořádal kabinet TV gymnázia turnaj ve volejbalu. Nejlépe si vedly tyto reprezentační týmy: 1. místo - oktáva, 2. místo - 2.A a 3. místo - 4.A. Turnaj byl zakončen zápasem mezi vítěznou oktávou a týmem učitelů gymnázia a ZŠ.

Družstvo chlapců vyšších ročníků se zúčastnilo florbalové ligy SŠ na Děkanec, která nebyla dohrána z důvodu koronavirové epidemie.

Na konec května a začátek června byl pro třídy tercie, septima a 3.A připraven vodácký kurz na Vltavě, který musel být také zrušen ze stejného důvodu.

SOČ

V tomto školním roce se do soutěže nepřihlásil nikdo z našich studentů.

Úvodní seznamovací týden

Třídní učitelé primy a 1.A (p. Sedláčková a p. Hrušková) připravili pro své nové studenty adaptační týden v Praze a jejím okolí. Cílem kurzu bylo jako v předchozích letech stmelení kolektivu a navázání bližšího vztahu s třídním učitelem, vzájemné poznávání i seznámení se školou.

Po vzájemném seznámení a prohlídce školy prima hned druhý den absolvovala první část plaveckého výcviku v plaveckém bazénu AXA. Středa byla věnována celodennímu výletu do Mníšku pod Brdy, kde jsme vystoupali ke komplexu barokního kláštera Skalka. Zde společně hráli seznamovací a problémové hry. Čtvrtek byl věnován rozřazovacímu testu z anglického jazyka a po obědě následovala druhá část plaveckého výcviku. V pátek proběhl zlatý hřeb celého týdne, navštívili jsme Muzeum Karla Zemana, kde děti ve skupinkách absolvovaly workshop věnovaný jak osobnosti Karla Zemana, tak i animaci jako takové. Každá skupinka vytvořila kratinký animovaný film podle vlastního scénáře a každý si odnesl domů i lampičku vytvořenou z filmového pásu.

Studenti 1.A také absolvovali plavecké prověrky, dále se seznámili se školou, jejím chodem a jejím okolím. Na vycházkách ve Lhoteckém lese a Modřanské rokli si zahráli různé komunikační a týmové hry, hry na seznámení. Podnikli exkurzi na keltské oppidum v Závisti.

Cíl týdne byl splněn, všichni nováčci se bez problémů zapojili do studia i života školy.

Oslavy 25 let GP

Ke čtvrtstoletí existence Gymnázia Písnická byl vydán již na konci školního roku 2018/2019 almanach (viz Výroční zpráva 2018-2019). Almanach se stal vítaný dárkem pro účastníky slavnostního setkání k tomuto výročí dne 18. 10. 2019 ve všech prostorách budovy školy. Pozváni byli bývalí i současní vyučující a všichni absolventi školy. Setkání probíhalo ve velice milém duchu. Sešlo se více než 500 bývalých studentů, kteří si ve školních lavicích zavzpomínali na roky strávené na GP, popovídali si se svými bývalými profesory, s lehkým úsměvem na tváři si prohlédli tabla s fotografiemi z historie školy a řada z nich dnes již z raného mládí. Ocenili i speciálně pro ně pedagogy připravený guláš. Po skončení programu ve škole pokračovali absolventi s bývalými vyučujícími na privátních akcích nedaleko školy.

Různé

Podobně jako v minulém školním roce také letos se uskutečnily akce tzv. mimo plány předmětových komisí.

Náhradou za neuskutečněnou červnovou exkurzi se 4.A vydala v prvním zářijovém týdnu do Úštěku.

Tercie se v říjnu vydala na exkurzi do Leteckého muzea ve Kbelích a v prosinci do Muzea hl. města Prahy.

Na žádost studentů vyššího gymnázia se v září 2019 konala již tradiční burza učebnic.

Dny otevřených dveří

V duchu tradičního motto: „Není nad osobní setkání a zkušenost“ proběhly 3. 12. 2019 a 15. 1. 2020 Dny otevřených dveří. Nejen motto, ale i program byl zachován, zahrnoval prohlídku školy, setkání s pedagogy, představení jednotlivých předmětů, informace o studiu a přijímacím řízení. Podávaly se všeobecné informace a zároveň mohli návštěvníci položit i odborné dotazy příslušným pedagogům. V pavilonu B byly profesory a studenty připraveny interaktivní zábavné aktivity. Zájemci o čtyřleté studium se mohli přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá, byť letos ve velmi omezeném počtu vzhledem k jejich obsazenosti.

Maturitní ples

K radosti všech zúčastněných se podařilo uskutečnit maturitní ples dne 7. 2. 2020, tedy ještě před pandemickými opatřeními. Maturitní ples se konal po několikáté v Kongresovém centru Prahy 4. Po oficiálním zahájení plesu, se představili maturanti se svými předtančeními, s jejichž nácvikem začali již na podzim pod vedením profesionálních tanečnicků. Následovala imatrikulace studentů kvinty a 1.A. Po tanečním bloku přišla hlavní část plesu – dekorování maturantů a tanec s třídními profesory. Nechybělo samozřejmě ani poděkování studentů z pódia sálu. Děkovné projevy pronesli Pavel Linhart jménem 4.A a Barbora Sedláčková za oktávu. Letošní ples měl ještě další dva vrcholy. Nejprve přišla na řadu tzv. půlnoční překvapení a na úplný závěr vystoupení skupiny Chinaski jako hlavní cena ve fotografické soutěži Rádía Evropa 2, kterou získali za své maturitní foto studenti oktávy. Maturanti z oktávy připravili pro pobavení hostů kompozici na téma „životní etapy“ a 4.A zahájila lékařskými motivy a pokračovala hudební směsí.

Dobrá nálada pokračovala na následné after párty.

Maturitní zkoušky

Ačkoli letošní maturanti žili dlouho v nejistotě, zda se maturitní zkoušky v tradiční podobě letos budou konat, na konec proběhly, avšak v upravené podobě a v pozdějším, epidemiologicky bezpečnějším červnovém termínu. Nepsaly se slohové práce z jazyků, pouze didaktické testy, ústní zkoušky společné části a profilové zkoušky proběhly beze změn.

V didaktických testech z matematiky neuspěli 3 studenti, z českého jazyka 1 studentka. Jedna studentka bude muset v zářijovém opravném termínu opakovat ústní zkoušku z českého jazyka v rámci společné části a jedna zkoušku z profilového předmětu. Obě ze 4.A.

Celkově lze maturitní zkoušky hodnotit jako úspěšné, v oktávě prospělo s vyznamenáním 15 studentů, z toho 9 se samými jedničkami, počet vyznamenaných vzrostl ve srovnání s předchozími roky i ve 4.A, kde s vyznamenáním absolvovalo 6 studentů.

Díky uvolnění hygienicko-epidemiologických opatření proběhlo i společné předání maturitních vysvědčení, byť ve velké tělocvičně školy, aby byla dodržena hygienická pravidla. Všichni studenti si odnesli pamětní plakety GP a ti nejlepší i odměny věnované SRPŠ. Odměněni byli i studenti, kteří po dobu studia dosahovali vynikajících výsledků nebo pomáhali škole nad rámec svých studijních povinností.

Závěr

Studenti se každoročně těší na vícedenní exkurze pořádané na závěr školního roku. Letos bohužel musely být zrušeny. Studentům bylo přesto umožněno se před letními prázdninami a po dlouhé pauze sejít pohromadě (v souladu s platnými předpisy) na třídnických hodinách konaných mimo školu – Brdské lesy, Lesopark Kamýk atd. Další příležitostí k setkání se spolužáky a třídními učiteli bylo předávání vysvědčení 30. 6. 2020.

Skončil rok vskutku mimořádný pro všechny zúčastněné. I přes všechny problémy spojené s pandemickými opatřeními se podařilo vyučujícím uskutečnit pro studenty celou řadu různorodých exkurzí, kulturních akcí a soutěží. Za to jim patří dík, hlavně však za úsilí a nasazení, s jakými přistoupili k nové distanční výuce.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019 – 2020 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2019 – 2020 nebyla ve škole provedena žádná kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Gymnázium Písnická hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. Zisk k 31. 12. 2019 činí 33,9 tis. Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

Pro letošní rok nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo přiděleno 29.132,9 tis. Kč,- V této částce je zahrnut i program Excellence středních škol 2018, program Excellence základních škol 2018 a Metropolitní program (program na podporu jazykové výuky).

Přímé náklady ze státního rozpočtu v částce 21 518 tis. Kč byly vyčerpány k 31. 12. 2019 na 100%.

Mzdové prostředky byly vyčerpány ve výši 16.602, tis. Ostatní přímé prostředky byly vyčerpány ve výši 100%. Prostředky byly použity převážně na nákup učebnic, učebních pomůcek a cestovné na akce školy ve výši 74.235 Kč.

Z dotace na provozní náklady z prostředků hl. m. Prahy v částce 5.722,1 tis. Kč bylo čerpáno 5.722,1 tis. Kč (vč. přidělené dotace na nájemné 757 tis. Kč. V rámci provozních nákladů je účelová částka na odměny pedagogů ve výši 1421 tis. Kč (1.045 tis. MP, 376 tis. odvody).

Náklady na provoz gymnázia v roce 2019 byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Skutečný limit počtu pracovníků je 31,3. Na platy zaměstnanců bylo přiděleno 16.602 tis. Kč, tato částka byla v r. 2019 rovnoměrně čerpána. Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 65 tis. Kč byly rovněž vyčerpány na 100 %

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti za rok 2019 byl přidělen do rezervního fondu.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Vzhledem k rozšíření nemoci covid-19 došlo po vydání Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ke dni 11. 3. 2020 k uzavření škol a k přechodu na distanční výuku. Toto mimořádné opatření mělo dopad na změny v organizaci vzdělávání i v naší škole:

1. Změny termínů maturitních zkoušek

	původní termín	posunutý termín
Písemné maturitní práce ve SČ MZ	8. 4. a 30. 4. 2020	zrušeno
Didaktické testy SČ MZ	4. – 6. 5. 2020	1. a 2. 6. 2020
Ústní MZ	18. 5. – 21. 5. 2020	10. 6. – 15. 6. 2020

Maturanti využívali možnosti prezenčních konzultací od 11. 5. do 22. 5. 2020.

Volno k přípravě na konání maturitní zkoušky měli maturanti od 25. do 29. 5. 2020.

Ročníkové vysvědčení bylo maturantům vydáno 22. 5. 2020.

Předání maturitních vysvědčení 18. 6. 2020.

2. Změna termínů přijímacích zkoušek

	původní termín	posunutý termín
4leté gymnázium	14. 4. 2020	8. 6. 2020
4leté gymnázium	15. 4. 2020	zrušeno
8leté gymnázium	16. 4. 2020	9. 6. 2020
8leté gymnázium	17. 4. 2020	zrušeno
náhradní termín	13. a 14. 5. 2020	23. 6. 2020

Během jarního období od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020 jsme nezaznamenali žádný případ onemocnění Covid-19 u pedagogických pracovníků ani u studentů.

Distanční výuka v jarním období probíhala částečně online a částečně off-line.

Základním zdrojem informací o učivu a pracovním prostředí byl systém MOODLE. Žáci měli do systému přístup. Vyučující založili pro své předměty jednotlivé kurzy, kde žáci nacházeli témata, zdroje informací, odkazy na studijní literaturu, prezentace, pracovní listy, cvičení apod.

Pracovním prostředím pro online výuku v reálném čase byla služba Google Meet. Žáci byli poučeni, jak se ke službě přihlásit a v systému MOODLE měli k dispozici odkazy na schůzky v jednotlivých předmětech.

Jako základní komunikační kanál se školou sloužil školní informační systém Bakaláři. Žáci i rodiče do něj mají přístup. Zde se nachází komunikační systém Komens, který zaručuje bezpečné doručení zpráv, snadnou kontrolu přečtení zpráv, umožňuje nastavení toku zpráv (kdo, komu a co může poslat), pohodlné sdílení některých typů zpráv atd. V systému Bakaláři také rodiče i žáci našli třídní knihu, která obsahuje témata odučených hodin.

Podle zpětné vazby od jednotlivých vyučujících, od předmětových komisí a od třídních učitelů se do výuky zapojili všichni žáci školy, ovšem s rozdílnými podmínkami v domácím prostředí. V případě jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami se vyskytly po nějakou dobu komunikační problémy v souvislosti s psychikou žáka.

Klasifikace za 2. pololetí byla provedena podle metodického doporučení MŠMT ČR ze dne 27. 4. 2020. (Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020)

Celkové výsledky vzdělávání žáků – viz Tab. 4 a Tab. 5 v sekci III.

Hlavní snahou školy v novém školním roce bude vyrovnat rozdíly ve znalostech žáků, které přes veškerou snahu zákonitě vznikly a konsolidovat vzdělávací plány tak, aby tato mimořádná situace co nejméně ovlivnila budoucí výuku.

Škola také, na základě zkušeností z jara 2020, intenzivně pracuje na dovybavení se vhodnými prostředky, které v co největší míře v případě nutnosti nahradí prezenční výuku.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**Učební plán**

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 421/2016)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 381/2017)

osmileté a čtyřleté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Inform. a kom. technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2019 – 2020**všechny třídy školy****začátek studia:**

prima 2019-2020, sekunda 2018-2019, tercie 2017-2018, kvarta 2016-2017,
kvinta 2015-2016, sexta 2014-2015, septima 2013-2014, oktáva 2012-2013,
1.A 2019-2020, 2.A 2018-2019, 3.A 2017-2018, 4.A 2016-2017

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k výroční zprávě za školní rok 2019 - 2020

Informace podle § 18 zákona č. 106/1999 k 31. 12. 2019

a) počet podaných žádostí o informace	2
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	
přijímací řízení	
- čtyřleté studium	0
- osmileté studium	2 (z toho vyhověno 0)
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí	0
d) poskytnutí licencí	0
e) počet stížností podle § 16a	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0