

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2018 – 2019



GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení.....	3
II. Pracovníci právnické osoby.....	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	12
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	31
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018.....	31
Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.....	32
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	33

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Bc. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky: www.gpisnicka.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává, a její cílová kapacita: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

Nebyly

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (v závorce je uveden vlastník objektu):

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. Žáci mají možnost poznat základy programování robotů, tisknout 3D modely apod.

K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm.

Několik učeben je vybaveno datovými tabulemi. V ostatních učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Žáci mají možnost připojit se ke školní wi-fi síti.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada

Byla ustanovena k datu 1. dubna 2005. Plní úkoly stanovené zákonem.

Seznam členů:

Mgr. Dana Hrušková, předseda rady, zástupce pedagogů, tel. 241 712 754

Ing. Daniel Kunc, zástupce zřizovatele

Ing. Jiří Nouza, zástupce zřizovatele

Ing. Miroslav Holeček, zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

Mgr. Kateřina Zítková, zástupce zákonných zástupců a plnoletých žáků

Mgr. Bc. Julius Kolín, zástupce pedagogů

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	1	1	29	26,5	0	0	29	26,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných		
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760		29	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
29	0	0	2	6	12	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Maturitní a přijímací zkoušky	1	NIDV
seminář	1	Robotika	2	ČVUT Praha
seminář	1	Práce s chybou	1	Hueber
seminář	1	Vertebratologický víkend	2	PřF JČU
kurz	1	Floristický kurz	1	Česká botanická společnost
kurz	1	Maturitní písemná práce z AJ	1	NIDV

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	archivnictví	1	Archiv hl. města

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

Ve školním roce 2018 – 2019 jsme obdrželi 30% prostředků přidělených na kalendářní rok 2019. Většina částky byla vyplacena na základě kvality a množství (mimoškolní činnost, vedení soutěží, pořádání kurzů, zájezdů apod.) vykonané práce.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	340

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	2	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	1	
- přestoupili na jinou školu:	3	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	28,33	12,83

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem		1	1					1			1	97	
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	z toho nově přijatí											13			13

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	106
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		339
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,4 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		101,75
z toho neomluvených		0,02

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		57
z toho konali zkoušku opakovaně		2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	33
	neprospěl	2

MZ 2019 – jaro: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté
ČJL - ÚZ	72,1993	66,6704	54,0684	60,1911
ČJL - PP	79,7280	70,8965	52,2285	63,2640
ČJL - DT	83,9321	76,5079	60,3642	68,1298
AJ – ÚZ	75,1388	69,4215	49,0569	60,4952
AJ – PP	70,6786	74,4761	66,7188	65,0088
AJ – DT	78,4054	75,8581	57,8607	64,7301
MA – DT	81,5402	72,1335	-----	58,8744

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

		délka vzdělávání	4 roky	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		72	243	
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		50	54	
	z toho v 1. kole		50	54	
	z toho ve 2. kole		0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	
	z toho na odvolání		19	27	
	počet nepřijatých celkem		22	189	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium		-----	0	
obor: 79-41-K/41 Gymnázium		1	-----		
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			0	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Ázerbájdžán – 1, Čína – 2, Rumunsko – 1, Rusko – 1, Slovensko – 1, Ukrajina – 1, Vietnam – 11

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pílí a nadání.

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. U většiny žáků jejich zdravotní omezení nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. V souladu s vyhláškou škola stanovila PLPP. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psychologem a se zákonnými zástupci.

Jeden žák studoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Plán byl vytvořen na základě zprávy PPP. Ukazuje se, jak snadné je vytvořit vyhlášku o začlenění znevýhodněných žáků, zadat povinnosti škole a přitom se nezajímat o reálnou situaci. Například sehnat asistenta pedagoga za určitých podmínek se ukázalo, i přes velké úsilí školy, jako nemožné. Situaci se podařilo vyřešit pouze díky pomoci pedagogů školy. Za to jim patří velké poděkování. Je třeba i dodat, že zmíněný žák je velmi pilný, snaživý a dosahuje velmi dobrých výsledků.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Mezi výsledky jednotlivých žáků jsou velké rozdíly. Výsledky žáků jsou ovlivněny nejen nadáním, ale hlavně vlastní pílí a motivací. I ve školním roce 2018 – 2019 dosáhli pěkných výsledků ve společné části maturitní zkoušky z matematiky žáci osmiletého studia. Vše je výsledkem jejich nadání, píle a vedení učitele. Snaha MŠMT o další odklad povinné zkoušky z matematiky je vzhledem ke gymnáziím nepochopitelná.

I ve školním roce 2018 – 2019 si mohli žáci volit i nepovinnou zkoušku Matematika+, která je náročnější než didaktický test z matematiky ve společné části. Test byl sestaven, zadán i opraven CERMATEM. Potěšilo nás, že i v uvedeném školním roce si tuto zkoušku 2 žáci zvolili a oba ji vykonali úspěšně.

12. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2018 – 2019 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zpracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2018-2019 studovali všichni žáci německý jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, bydlí v rodinách, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr.Vanda Nemčoková.

Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních a studijních problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škoře pomáhá spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivou Koňářikovou a speciální pedagožkou Mgr. Janou Zemanovou. Mgr. Koňářiková nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium. Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

V období volby vysokoškolského studia se výchovná poradkyně soustředila zejména na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek k vysokoškolskému studiu. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ je škola zařazena do osvětového programu „S tebou o tobě“.

V tomto školním roce byla zahájena pravidelná setkávání výchovných poradců se školiteli na Gymnáziu Na Zatlance. Řešily se například aktuální limity výchovného poradenství, možné postupy kariérového poradenství ve škole a podporované strategické oblasti kariérového poradenství.

Výchovná poradkyně se zúčastnila semináře „Integrovaný žák na SŠ běžného typu,“ který se zabýval inkluzivním vzděláváním a prací se žáky s SPUCH a poruchami autistického spektra.

Škola pokračovala ve spolupráci se společností META, kde naši dobrovolníci doučují český jazyk cizojazyčné žáky ze základních škol a gymnázií.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

V říjnu proběhl workshop na téma „Skupinová dynamika“, jehož se zúčastnili studenti ze 4.A a V8. Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. V březnu jsme v kinech Lucerna, Atlas, Evald a Světozor zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili

do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (život s postižením, běžný život mladých ve válečných zónách, nadužívání technologií nejmladší generací apod.).

Neméně důležitou roli hraje v prevenci pro svou neformálnost také mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, biologicko-geografického nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne. Adaptační týden proběhl pro obě nové třídy (V1. a 1.A) v Bedřichově v Jizerských horách, kdy v rámci jednotlivých aktivit, zaměřených hlavně na spolupráci, měli studenti možnost se vzájemně více poznat.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí, hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání. Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska. Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

Realizace EVVO na škole:

- Tradičně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko.
- Každoročně využíváme cenné lokality nedaleko školy – Modřanskou rokli.
- Pro kvartu jsme zorganizovali biologickou dvoudenní exkurzi do jižních Čech.
- Poznávání krajiny mají v náplni i kurzy a zájezdy sportovní, zeměpisné a jazykové. A také pro školní výlety vybíráme taková území, kde se studenti nejen rekreují, ale navštíví i nějakou rezervaci nebo CHKO.
- Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů.
- V rámci učiva o náhradních zdrojích energie studenti druhých, třetích a čtvrtých ročníků navštívili jadernou elektrárnu Temelín.
- Používáme ekologicky šetrnější výrobky.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Zaměření	Místo (stát)	Počet účastníků
Poznávací zájezd	Francie, Andorra, Španělsko	48
Poznávací zájezd	Pobaltí, Petrohrad	30
Jazykový kurz	Augsburg (SRN)	25
Poznávací zájezd	Osvětim, Krakov (Polsko)	54
Poznávací zájezd	Salzburg (Rakousko), Berchtesgaden (SRN)	44
Lyžařský kurz (sekunda)	Špindlerův Mlýn	26
Lyžařský kurz (1. A + kvinta)	Lienz (Rakousko)	46
Poznávací zájezd	Míšeň a Moritzburg (SRN)	39
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	28
Vodácký kurz (septima + 3.A)	Vltava	46
Přírodovědný kurz (sexta + 2.A)	Lhotka u Mělníka	54
Jazykový a poznávací zájezd	Velká Británie - Cambridge	49

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým.

Žáci každoročně připraví pod vedením prof. Novákové studentskou akademii. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Žáci se zapojují do charitativních akcí. Více se lze dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů. Zájemci pracovali celý školní rok v kroužku programování.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Úspěchy žáků přinesly škole v rámci projektu Excellence finanční částku na odměny učitelů, kteří úspěšné žáky vedli.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2018 – 2019 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro žáky ZŠ	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, matematika		9. tř. ZŠ	ne

Český jazyk a literatura

Výuka českého jazyka a literatury probíhala v souladu s požadavky ke státní maturitě tak, aby studenti získávali potřebné znalosti z jazykového učiva, dokázali interpretovat umělecký i neumělecký text a byli schopni adekvátně zpracovat slohové téma. Literární historii zařazujeme do výuky proto, aby studenti uměli myslet v kontextu nejen literárním, ale i společenském a získávali všeobecný kulturní přehled. K jeho rozšiřování slouží i výuka literatury v kontextu s dějinami filmu a divadla, ale i se současným děním na kulturní scéně. Pozornost je během roku věnována kulturním aktualitám všeho druhu (výstavy, festivaly, koncerty,...). Pracujeme s Divadelními novinami, MF Dnes, Zpravodajem ND, Kulturní přehledem a dvouměsíčníkem Český jazyk a literatura i on-line aktualitami. Upozorňovali jsme studenty na zajímavé tituly v rámci festivalů Febio, Jeden svět, přehlídek jednotlivých národních kinematografií, Divadelního festivalu německého jazyka, přehlídky Ostrava v Praze, Svět knihy apod. Zařazovali jsme také aktuality týkající se udělovaných uměleckých cen. V rámci výše zmíněné koncepce jsme studentům nabídli předplatné do Národního divadla. Byť o činoherní řadu býval větší zájem, rozhodli jsme se opět pro řadu smíšenou, která umožňuje zájemcům seznámit se také s baletem a operou, ale i poznat historické budovy ND a interiér moderní Nové scény. Studenti zhlédli tato představení: Poprask v opeře, Werther, Sólo pro dva, Kouzelná země. Návštěvy divadelních představení tvořily také část programu literárního semináře (A. P. Čechov - Tři sestry). V příštím školním roce budeme pro velký zájem otevírat tři semináře.

Již tradičně jsme se ve spolupráci s PK OSZ podíleli na výběru titulů pro naše studenty v rámci festivalu Jeden svět (Reds, do toho, Exit, Follow me).

V modřanském kině zhlédli naši studenti zajímavý český film Zlatý podraz, který tematicky propojil ČJ s výukou moderních dějin. Naopak fakta z britského filmu Marie, královna skotská mohli studenti využít i v angličtině, ale opět i v dějepise.

Školní kolo Olympiády v českém jazyce proběhlo v listopadu a vítězně jím prošli Eliška Chrzová z kvarty a Kristýna Hovorková ze sexty. V obvodním kole nás reprezentovali dále Michal Novák z kvarty a Jana Staňková ze sexty. Eliška Chrzová zvítězila a také ostatní naši reprezentanti skončili na postupových místech do krajského kola, tedy na 2. a 3. místě. V krajském kole si nejlépe vedla Eliška Chrzová, která se probojovala 6. místem do TOP 10.

V oktávě a 4. ročníku jsme se věnovali opakování literární teorie a klíčových jmen a pojmů pro didaktický test ve společné části maturitní zkoušky dle požadavků Cermatu.

Členové PK ČJ se dále aktivně podíleli na Dnech otevřených dveří a Schole Pragensis.

Příští školní rok plánujeme pokračovat v kulturně společenských aktivitách a zachovat koncepci výuky nastíněnou v úvodu.

Klub mladého diváka

I ve školním roce 2018/2019 se zformovala školní skupina KMD. Tvořili ji studenti vyšších ročníků. Studenti zhlédli celkem 6 tradičních i netradičních představení v různých pražských divadlech (např. F. Schiller: Úklady a láska, N. V. Gogol: Revizor, Medulla).

Závěrečný dotazník ukázal, že největší úspěch sklídila inscenace Studia Ypsilon Swing se vrací.

Anglický jazyk

Stalo se již tradicí, že hned na v prvním měsíci nového školního roku se připojujeme k oslavám Evropského dne jazyků, a to formou netradičního vyučování. Vyučující obohatili hodiny na nižším i vyšším gymnáziu jazykovými kvízy a písněmi v angličtině. Nechyběl ani test týkající se dalších jazyků EU.

V prvním pololetí se i letos konaly jazykové soutěže. V listopadu se 16 studentů kvinty až oktávy zúčastnilo prestižní mezinárodní online soutěže Best in English. V roce 2018 se soutěže zúčastnilo 922 středních škol a 21 110 studentů ze 30 států. Z České republiky 8 437 studentů z 341 škol. Naše škola se umístila na vynikajícím 9. místě z 341 škol v České republice a jako 38. ve světě (za školu se hodnotí celá vybraná skupina). Na tento výsledek jsme patřičně hrdí. Nejlépe si vedl Miroslav Holeček z oktávy, získal 20. místo z 8 437 studentů v České republice. Anna Cihlářová z oktávy se v České republice umístila na 24. místě. V lednu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 39 studentů ve třech kategoriích. Vítězi postupujícími do obvodních kol se stali: I. kategorie – žáci primy a sekundy – Matouš Daniel (prima), II. kategorie – žáci tercie a kvarty – Kristýna Bjalkovská (kvarta) a III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních) – Veronika Grúlová (sexta). V obvodním kole získal Matouš Daniel druhé místo, Kristýna Bjalkovská první místo a Veronika Grúlová místo třetí. Opět můžeme hovořit o výborných výsledcích.

Studentky našeho gymnázia Adéla Nováková a Agáta Řezníčková z primy se v tomto školním roce zapojily do celoroční soutěže *A Magic Diary* anglického časopisu R&R a vyhrály první cenu. Jejich komiks časopis otiskl.

Jana Staňková ze sexty se stala Chief Editor (hostující redaktorkou) květnového a červnového dvojčísla časopisu Bridge.

3.A, sexta a septima si v tomto školním roce prohloubily znalosti angličtiny četbou knih britských autorů a jejich prezentací.

V červnu proběhla v sextě a septimě debata v angličtině se studentem naší školy Adamem Nekolným, který strávil školní rok na střední škole v Americe. Hlavním tématem byl život a studium v USA.

V rámci hodiny angličtiny se 3.A a septima zúčastnily na konci školního roku exkurze po Praze s vlastním anglickým výkladem. Exkurze proběhla formou řetězového průvodcovství jednotlivými památkami.

Studenti septimy využili své znalosti angličtiny během praktického semináře British and American Cuisine. Vaření si užily i oba maturitní semináře a sekunda.

Studenti 3.A zhlédli výstavu World Press Photo na Staroměstské radnici.

Školní rok byl zakončen tradičním jazykovým a poznávacím zájezdem pro studenty kvarty a 2.A do Velké Británie - do Cambridge a okolí. O tento zájezd byl letos nebývalý zájem, na všechny zájemce se nedostalo. Studenti strávili několik dní v anglických rodinách, docházeli do jazykové školy The Raskin College a nechyběly ani atraktivní zájezdy do okolí (Cambridge, Ely, Southwold, Hunstanton Cliffs, Sandringham, Londýn...). S potěšením jsme i letos vyslechli slova chvály na adresu našich studentů, jak od vyučujících ve škole, tak od hostitelských rodin.

Celý školní rok probíhala příprava studentů na státní a profilovou maturitní zkoušku. Prof. Hezinová, prof. Nuhlíčková a prof. Mítová aktualizovaly a upravily pracovní listy k profilové a společné části maturitní zkoušky z angličtiny. Velmi dobré výsledky vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících.

Německý jazyk a ruský jazyk

I letošní školní rok byl bohatý na akce obohacující výuku němčiny.

Již tradičně jsme zahájili Evropským dnem jazyků. Žáci si zahráli na tlumočníky, řešili kvízy a hádanky, zazpívali si písně v různých jazycích. V rámci akce Das Film Fest zhlédli studenti nové snímky německé a rakouské kinematografie v původním znění. Žáci sexty viděli film „Es war einmal in Indianerland“, 4.A a oktáva film „Erika und Erika“, septima filmové představení „303“. V Salesiánském divadle navštívila kvinta hru „Der Turm“. Tercie se vydala v únoru na exkurzi do porcelánky v Míšni a nedalekého Moritzburgu, kde žáci zhlédli výstavu věnovanou pohádce „Tři oříšky pro Popelku“.

Poprvé jsme v letošním školním roce zorganizovali pro tercii jazykově-poznávací zájezd, konkrétně do bavorského Augsburgu. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách. V dopoledních hodinách probíhala výuka v místní jazykové škole, odpoledne jsme věnovali poznávání okolních památek. Navštívili jsme např. mnichovský olympijský stadion, Allianz arénu, BMW Welt, Norimberg, Augsburg, Neuschwanstein a Legoland. Podobný zájezd bychom rádi zopakovali, zejména i proto, že se všichni účastníci vrátili spokojeni, stejně tak i vyučující mohou zájezd označit za přínosný a motivující k dalšímu studiu němčiny.

Začátkem nového roku si studenti septimy a oktávy porovnali své znalosti v konverzační soutěži. Zvítězila studentka Veronika Vlková z oktávy.

Další akcí, které jsme se poprvé zúčastnili, byla soutěž „Best in Deutsch“. Naše žákyně Tereza Bohumská z oktávy se umístila na 211. místě z 3 003 studentů z různých koutů světa.

Pro nižší gymnázium jsme vybrali soutěž „Němčina mě baví“. Zde nás reprezentovali žáci tercie a kvarty. Kromě jazykových znalostí si ověřili i vědomosti z oblasti německých reálií.

V letošním školním roce jsme navázali na videosoutěž z loňského roku, tentokrát jsme zvolili téma "Essen". Žáci z tercie, kvarty, kvinty a septimy natočili krátká videa. Nejlepší snímky naleznete na stránkách školy. Příští rok se budeme těšit na další filmařské pokusy.

Ruský jazyk se v tomto školním roce nevyučoval.

Dějepis

Začátek školního roku jsme zahájili prohlídkou reprezentačních prostor Pražského hradu. U příležitosti 100. výročí vzniku ČSR se zde také konala výstava Doteky státnosti. V Rotmayerově sále byly vůbec poprvé vystaveny české řády i vysoká státní vyznamenání, která během svého funkčního období obdržel prezident republiky. Studenti si prohlédli prostory, do kterých se veřejnost obvykle nedostane. V Rudolfově galerii je zaujala například slavnostně prostřená tabule s kolekcí 15 ručně foukaných váz vyrobených pro Pražský hrad právě ke 100. výročí založení republiky. Všechny sály byly bohatě vyzdobeny květinami z hradních skleníků a zahrad.

Studenti semináře zhlédli film, který je velice zaujal – Toman. Dozvěděli se o Zdeňku Tomanovi, tehdejším šéfovi československé zahraniční rozvědky, o třetí republice a o přípravách komunistického puče v roce 1948.

Uskutečnila se také již pravidelná návštěva Osvětimi a Krakova. Tentokrát vycestovali starší studenti – 3.A a 2.A.

V prosinci a v lednu proběhla školní a okresní kola dějepisné olympiády pro nižší gymnázium. V okresním kole se umístil na pěkném 4. místě Lukáš Chvátal z kvarty.

Starší studenti – A. Hermanová, N. Klapalová a M. Rehart se zúčastnili soutěže gymnázií v moderních dějinách. Museli sami nastudovat vše o období 1970 - 1992. Skončili sedmnáctí, ale získali určité zkušenosti a příští rok se pokusí o lepší výsledek.

28. října byla po rekonstrukci částečně otevřena historická budova Národního muzea, a to nás inspirovalo k návštěvě Česko – slovenské výstavy. Studenti spatřili unikátní dokumenty, např. Pittsburskou dohodu, Mnichovskou dohodu nebo Vídeňskou arbitráž. Výstava přiblížila studentů úspěchy i peripetie, kterými ČSR během své existence procházelo.

Prima, sekunda a tercie poznávaly Prahu středověkou v Muzeu hl. města Prahy a na Hradčanech. Objevily také dům U Kamenného prstenu, kde se prostřednictvím interaktivní výstavy dozvěděly mnoho zajímavostí ze stavebního vývoje města v době lucemburské.

Třídy, ve kterých se vyučují moderní dějiny, navštívily Muzeum komunismu. To nabídlo studentům sugestivní pohled na léta 1948 -1989. Líbily se velmi zajímavě zpracované instalace – např. dětský pokoj ze 70. let, obchod s potravinami, zboží z Tuzexu, motocykly, sportovní potřeby aj. Zejména starší žáci projeví zájem o další návštěvu v příštím školním roce.

Začali jsme a budeme pokračovat i v připomínání událostí spojených s tzv. devítkami v našich novodobých dějinách.

Základy společenských věd

Studenti se postupně setkávají s psychologii, sociologií, ekonomikou, právem, politologií a filosofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní

či občanskoprávní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v normální hodině nebyl prostor. Škola se i letos zúčastnila filmového festivalu „Jeden svět na školách“, a to na projekcích přímo uzpůsobených věku našich studentů.

Studenti společenskovedních seminářů (V7.+3.A) navštívili jednání u Obvodního soudu pro Prahu 2, na programu bylo projednávání trestněprávních i občanskoprávních případů. Seminaristé ze stejných tříd podnikli exkurzi do ČNB, kde se seznámili s chodem této instituce. Titíž studenti aktivně diskutovali s politiky a novináři při návštěvě tematických přednášek na Metropolitní univerzitě Praha (program „Tváře z televizních obrazovek na vlastní oči“). Vybraní studenti ze 4.A a V8. se zúčastnili celostátního kola debatní soutěže „Agora“, kde navázali na předchozí úspěch v krajském kole a celou soutěž vyhráli. Žáci V2 podnikli exkurzi do reprezentačních prostor Pražského hradu, studenti V8 pak do Poslanecké sněmovny PČR.

Na škole dále probíhal workshop „Street law“, během kterého studenti z právnické fakulty seznamovali gymnazisty (3.A a V7) s některými aspekty práva. Celá akce byla zakončeno simulovaným soudním procesem, na které se naši studenti aktivně podíleli.

Zeměpis

Na počátku nového školního roku – v září se 48 našich studentů zúčastnilo zájezdu do Francie, Andorry a Španělska. Ve Francii jsme navštívili mj. Pont du Gard, Avignon, Coustellet (Muzeum levandule), Roussillon, Gordes, Nimes, Aigues Mortes a Carcassonne. V Andoře jsme si prošli hlavní město Andorru la Vellu. Po 3 dnech jsme se přesunuli do Španělska, resp. Katalánska. Z ubytování v Lloret de Mar jsme vyjžděli každý den do zajímavých míst – Montserrat, Barcelona, Girona. Samozřejmě jsme se řádně osvěžili ve vlnách Středozemního moře.

Jako každý rok i tentokrát se zeměpis může pochlubit celou řadou úspěchů.

V říjnu a listopadu proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Po školním kole, které bylo tentokrát omezeno jen pro opravdové zájemce (24 soutěžících), na základě výsledků organizátoři z DDM Praha vybrali ve třech kategoriích 5 studentů do celopražského finále, kterého se zúčastnilo cca 50 soutěžících. Reprezentovali nás: Jan Zoubek (16. místo) a Adam Baroch (oba sekunda), David Tesař (kvarta) – 7. místo, Marie Krátká a Václav Borůvka (oba oktáva).

Ještě větší úspěchy jsme slavili v únoru v zeměpisné olympiádě. Školního kola se zúčastnilo 18 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního. V něm dosáhl největšího úspěchu Václav Borůvka (oktáva) – 1. místo, Daniel Matouš (prima) – 4. místo, Jan Zoubek (sekunda) – 6. místo a David Tesař (kvarta) – 7. místo. Do krajského finále postoupil Václav Borůvka, který zde obsadil 16. místo. Všem úspěšným studentům patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

Začátkem září proběhl v Modřanském biografu multimediální program z cyklu „Planeta Země 3000“, který se tentokrát jmenoval „Myanmar - divoká cesta do barmské říše“. Zúčastnilo se přes 200 našich studentů. Stejný počet studentů obsadil v květnu program „Írán – zahalená krása“, který představilo studio Svět kolem nás. Oba pořady se setkaly s kladnou odezvou jak mezi studenty, tak mezi učiteli.

V rámci geografického semináře se studenti zúčastnili přednášky a besedy na Přírodovědecké fakultě UK v rámci *Dnů geografie PŘF UK Praha*. Při stejné příležitosti studenti navštívili i *Mapovou sbírku a Chlupáčovo muzeum historie vzniku Země*.

Před Vánocemi si studenti zahráli na průvodce po Královské cestě. Každý z nich nám vyprávěl historii zajímavých budov, které si předem vylosovali. Procházku jsme zakončili v zahradách Strahovského kláštera.

V příštím školním roce bychom rádi navázali na naše dosavadní úspěchy v soutěžích a připravujeme zájezd do Beneluxu.

Matematika

Ve školním roce 2018 – 2019 byli naši studenti opět velmi úspěšní v matematických soutěžích. Řada z nich dosáhla maximálního počtu bodů.

V Pythagoriádě se šest žáků zúčastnilo oblastního kola v kategorii Z-6, dva se stali úspěšnými řešiteli, šest žáků se zúčastnilo oblastního kola v kategorii Z-7, tři se stali úspěšnými řešiteli. V oblastním kole kategorie Z-8 zvítězil Lukáš Hejsek s maximálním počtem bodů a dalších osm žáků postoupilo do oblastního kola.

Stejně úspěšní byli studenti primy, sekundy a tercie i v Matematické olympiádě. V kategorii Z-6 zvítězili Daniel Matouš a Jiří Záhlava s maximálním počtem bodů a dalších pět žáků primy se stalo úspěšnými řešiteli. V kategorii Z-7 zvítězil Maxim Bažant s maximálním počtem bodů, šest žáků sekundy bylo vyhlášeno úspěšnými řešiteli. V kategorii Z-8 obsadil Lukáš Hejsek druhé místo a v kategorii Z-9 byla úspěšným řešitelem Eliška Chrzová z kvarty. Studenti kvinty Vít Borovský, Tomáš Novák a Vít Skalický postoupili do krajského kola Matematické olympiády v kategorii C a stali se jejími úspěšnými řešiteli. Pěkné je i desáté místo Filipa Hejska ze sexty v krajském kole kategorie B.

Oblíbená je soutěž Matematický klokan. Na prvních místech se v jednotlivých kategoriích umístili: Benjamin - Karolína Hovorková (sekunda), Kadet – Lukáš Hejsek (tercie), Junior – Ondřej Hlava (sexta), Student – Jakub Bartoš (septima).

Další soutěží, které jsme se i letos zúčastnili, je týmová MAtematická SOutěž zvaná MASO, kterou pořádá MFF UK Praha. Akce se zúčastnilo 12 našich žáků ve třech týmech.

Také letos si řada studentů zvolila matematiku za svůj maturitní předmět ve společné části MZ, někteří z nich i náročnější verzi tzv. matematiku+. Všem se podařilo úspěšně testy vyřešit. Stejně úspěšní byli i ti, kteří maturovali z matematiky v profilové části MZ.

Biologie, chemie a fyzika

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické a chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky.

V letošním školním roce se ve všech kategoriích biologických olympiád opět mírně zvýšil počet účastníků, ve školních kolech soutěžilo celkem 43 žáků. Téma pro mladší žáky biologické olympiády kategorie D a C (prima, sekunda a tercie, kvarta) byl Pohyb. Téma pro žáky kategorie B a A (první až čtvrté ročníky, kvinta až oktáva) bylo Mládí vpřed. Nejlépe si v letošním roce vedla v kategorii A Alexandra Goldmannová z oktávy, která v BiO soutěžila po celou dobu studia, v krajském kole se umístila na devátém místě. V kategorii B se ve školním kole stal nejlepším řešitelem Tomáš Matouš. Postoupil do krajského kola, kde obsadil 27. místo. V kategorii C soutěžili v obvodním kole Jiří Stránský (6.místo) a Michal Novák (4.místo) z kvarty. Michal Novák postoupil i do krajského kola. V kategorii D soutěžili v obvodním kole Adam Baroch (13. místo) a Václav Tregler (15. místo), oba ze sekundy.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, čemuž nasvědčuje i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 13 žáků. Krajská kola jsou většinou organizována na VŠCHT nebo Přírodovědecké fakultě, a tak mají žáci možnost se seznámit s odbornými pracovišti. V kategorii C se Anna Kubištová ze sexty umístila v krajském kole na 37. místě. V obvodním kole kategorie D soutěžili Aneta Jáchimová (3. místo) a Ondřej Pavlas (4. místo). Oba postoupili i do krajského kola.

Již 13. ročníku mezinárodní soutěže FYKOSí Fyziklání se na Matematicko-fyzikální fakultě zúčastnil výběr žáků z oktávy (Miroslav Holeček, Anna Cihlářová, Martin Hubal, Dominika Hájková a Lukáš Málek), který se umístil na 21. místě ohodnoceném v Excelenci SŠ.

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, kterého se zúčastnilo 82 zájemců o přírodní vědy. Nejlepší v kategorii Junior byl Oliver Otta z kvinty a v kategorii Kadet Sebastian Karas z tercie.

Tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV ČR a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV - letos Fyzikální ústav, Ústav experimentální botaniky, Mikrobiologický ústav a Ústav molekulární genetiky, kde se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy. Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky. Většinu pokusů, např. k tématu Termodynamika, Pokusy z molekulové fyziky, Elektřina a magnetismus, Mechanika, Akustika, Elektromagnetické vlnění, Mechanické kmitání, tak, jak jsou prezentovány odbornými laboratořemi, nelze ve škole realizovat, nebo jen částečně.

Někteří studenti (septimy a 3.A) docházeli v podzimním semestru na podvečerní přednášky pro veřejnost k zajímavým tématům z biochemie.

Prohlubujeme spolupráci s našimi absolventy, kteří připravují zajímavé programy pro biologický seminář. V letošním roce studenti semináře pokračovali pod vedením Kryštofa Štafla.

Pokračovala i spolupráce PŘF UK, přijali jsme opět studenty na náslechové praxe a dvě studentky na výukovou praxi.

V rámci spolupráce s MFF UK třetí a čtvrté ročníky navštívily Jeden den s fyzikou, v rámci programu si studenti prohlédli zařízení jednotlivých pracovišť a mohli si pohovořit o případném studiu s pedagogy i studenty.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků jako závěr studia botaniky a zoologie se konal v letošním roce opět ve Lhotce u Mělníka.

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce. V letošním roce kromě biologických témat dva žáci zpracovali i témata chemická, založená na provedených laboratorních pokusech.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty. V letošním roce výběr žáků navštívil Pobaltí a Petrohrad. V rámci této cesty studenti mimo jiné navštívili poloostrov Kurská kosa s jedinečným ekosystémem.

Využíváme také dalších programů v Planetáriu, např. Záhada temné hmoty, Podívej.

Pro lepší představu o problematice energetiky jsme pozvali do školy odborníky z ČVUT v rámci programu Energetika do škol – Bez energie to nejde. Tradičně jsme také se čtvrtými a třetími ročníky navštívily jadernou elektrárnu – letos Temelín.

Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna. Naše škola je dokonce garantem celorepublikového kola a v letošním roce se konal již 21. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Žáci tak mají možnost poměřit si své schopnosti i s žáky jiných škol.

Navázali jsme na aktivity minulého roku a uspořádali další celodenní program pro naše studenty a pro žáky devátých ročníků základních škol na podporu zájmu o studium na našem gymnáziu. Pro letošní rok jsme zvolili Hrátky s kapkami. Do přípravy programu se zapojili kolegové chemici, biologové, fyzikové, vyučující informatiky. Program byl velmi pestrý a lákavý a ze základních škol s učiteli přišlo 140 žáků. V příštím roce budeme v těchto programech pokračovat, máme připravená nová témata. Jsme ale schopni dle požadavků základních škol starší úspěšná témata kdykoliv zopakovat.

V podobném duchu jsme uspořádali i oslavy Dne π . Tradičně proběhla soutěž „Kolik znáš desetinných míst čísla π ?“ nebo Mozek, hra molekul, projekce filmu v rámci Týdne mozku v budově AV ČR, Národní 1009/3, Praha 1. V rámci soutěže „Kolik znáš desetinných míst čísla π ?“ opět padl školní rekord. Dominika Hájková (oktáva) interpretovala 1363 číslic.

Přírodovědný kurz

Pětidenní kurz byl organizován pro studenty sexty a druhého ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie a byl plánován jako komplexní program, doplněn i o vhodná témata z fyziky a historie kraje.

Pro tento kurz byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Tábor pro tento kurz vyhovuje – ubytování v šestilůžkových chatičkách s vlastním sociálním zázemím a plnou penzí. Pro případnou potřebu v nepříznivém počasí jsme měli k dispozici velký srub s verandou, kde by bylo možno pracovat se všemi účastníky nebo se skupinami.

Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1 hodina.

Program navazoval na osnovy biologie, zeměpisu, fyziky, chemie a historie. Studenti se ve skupinách střídali v jednotlivých činnostech. Hlavními tématy byly hydrobiologie, botanika, zoologie a fyzikální pokusy. Studenti pod odborným vedením prováděli odběry planktonu, sběry hmyzu, rostlin, mechorostů, kaprad'orostů, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali a plankton mikroskopovali. Zajímavé byly i fyzikální programy, během kterých si studenti prakticky ověřili a ujasnili znalosti získané ve škole (vlnění, zvuk). Nechyběl čas ani na sporty.

V letošním roce se nám podařilo využít botanickou databázi www.Pladias.cz, pomocí které lze zvolený ekosystém hodnotit podle rostlin, které se v něm vyskytují a jejich nároků na prostředí. Jako téma k průzkumu jsme zvolili ekosystém rybník. Studenti využili svých mobilních telefonů a vyhledávali data a na základě jejich analýzy vyslovovali závěry. Skupiny zakreslovaly a zapisovaly rostliny do schématu a v dalších programech dokreslili i živočichy nalezené v rybníku a okolí. Pomocí aplikace v mobilech jsme lákali i ptáky dle hlasů. Poslední večer všechny skupiny prezentovaly své projekty. Na večerních besedách se studenti dozvěděli některé skutečnosti o Kokořínsku a další večery byly věnovány hrám v kolektivu a osvědčila se i beseda s třemi absolventy naší školy, kteří jsou již absolventy třech různých vysokých škol. Předávali našim žákům zkušenosti s dalším studiem.

Jeden celý den jsme strávili na výletě. Ze Lhotky jsme jeli do Mšena, šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie. Zmínili jsme význam této krajiny pro K. H. Máchu.

Významný fenomén tohoto území jsou i 200 let stará obydlí vytesaná ve skále – mnohá stále obývaná. Jeden takový domek – skanzen v obci Lhotka jsme navštívili.

Závěrem studenti poznávali přírodniny, které se na kurzu naučili, a popisovali princip některých reakcí. Hodnocení je zařazeno do známek za pololetí.

Kurz splnil očekávání nejen kantorů, ale i studenti, kteří ve škole nejeví o biologii velký zájem a rozhodně nejsou v tomto předmětu premianti, jevíli o pozorování v přírodě poměrně velký zájem. Na závěr kurzu studenti psali krátké hodnocení, z kterého plyne, že se většinou kurz líbil.

Klub AMAVET při gymnáziu

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí zástupce ředitele Mgr. Bc. Julius Kolín.

V letošním školním roce se Klub podílel mj. na organizaci zájezdu do Pobaltí, realizaci soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna a Dne π .

IVT

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Na výuku programování pro mladší žáky využíváme programovací jazyk Scratch, pomocí kterého názornějším a zábavnějším způsobem učíme vytvářet jednoduché programy. Se staršími studenty programujeme přímo v jazyce C# a v Pythonu.

V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“ - propojení výtvarné výchovy a informatiky. Vlastní fotografie jsme získali na fotografické vycházce Prahou. Kalendář se stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma moje zájmy, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML a využívat CSS. Podporujeme výuku matematiky využíváním programů Geogebra (planimetrie, stereometrie, funkce). Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek. Po celý rok byly studentům k dispozici jak dvě učebny vybavené počítači, tak i studovna pro práci na PC (referáty, laboratorní protokoly).

Nově jsme začali využívat 3D tiskárnu pro výrobu medailí s logem školy. Uspořádali jsme školní soutěž ve 3D modelování.

Do výuky začleňujeme také výuku programování robotů. V nižších ročnících jsme využily Ozoboty a ve vyšších a kroužku programování programujeme Lego roboty. S Lego roboty jsme se také zúčastnili soutěže pořádané ČVUT, a to na podzim se staršími studenty a na jaře s mladšími.

V prosinci a lednu proběhly v učebně IVT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi.

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory, kancelářské aplikace, prezentace, tvorba webu. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili do obvodního kola. V obvodním kole Aneta Jáchimová (V4.) získala 2. místo a Jana Bohumská (V4.) 3. místo v kategorii prezentace, Jan Kotovský (V4.) 3.místo v kategorii kancelářské aplikace, Tereza Trávníčková (V3.) 1. místo a Vojtěch Bízek (V3.) v kategorii rastrové grafické editory, Jan Šmauz (V1.) 2. místo a Ondřej Suk (V1.) 3. místo v kategorii vektorové grafické editory.

Letos jsme se byli velmi úspěšní i v programování. Ondřej Suk (V1.) se umístil v obvodním kole na 1. místě v kategorii mladší žáci a Daniel Matouš (V1.) na 2. místě. Do krajského kola postoupili v kategorii mládež 3 žáci. Filip Hejsek (V6.) se umístil v krajském kole na 5. místě. V kategorii mládež tvorba www stránek postoupil do krajského kola Miroslav Holeček (V8.).

Probíhal také dvouletý seminář z Informatiky. Jeho náplní je hlavně programování v C#, grafika, databáze – a také příprava k maturitě. V dalším školním roce se přihlásilo do semináře více zájemců, takže se otevřou semináře pro každý ročník zvlášť.

Hudební výchova

Ve školním roce 2018-2019 považovala předmětová komise hudební výchovy za svůj nejdůležitější úkol připravit slavnostní koncert k 25. výročí založení školy. Konal se 20. března 2019 v KC 12. K tradičním instrumentálním a pěveckým číslům tentokrát přibyla novinka: třída kvarta nastudovala v režii svých spolužáků Michala Nováka a Matouše Kočího humorně zpracované výjevy z českých dějin. Jelikož představení sklidilo úspěch, věříme, že budou studenti v podobných aktivitách pokračovat.

Během školního roku navštívili žáci různých tříd celkem čtyři výchovné koncerty. V rámci osvědčené spolupráce s edukačním oddělením České filharmonie to byla Janáčkova Sinfonietta, Šostakovičova Pátá, dokonce se podařilo sehnat vstupenky i na velmi žádanou Dvořákovu Novosvětskou.

Navázali jsme kontakty také s edukačním oddělením FOK, a tak mohla prima navštívit Obecní dům a zúčastnit se programu Orchester bez fraku, neformálně přibližujícího zákulisí koncertních sálů a běžnou zkoušku orchestru.

25. dubna proběhlo v Rudolfinu tradiční setkání zástupců managementu České filharmonie s pedagogy spojené s hodnocením uplynulé sezony a nástinem programu té příští.

Výtvarná výchova

V hodinách VV a VýO se studenti zaměřují nejen na vlastní tvorbu, ale zároveň se seznamují s vývojem umění s důrazem na umění současné. Proto jsme i v tomto školním roce spolupracovali s některými pražskými galeriemi. V rámci členství v Klubu Otevřený dialog Galerie Rudolfinum navštěvujeme výstavy společně, ale studenti mají také možnost individuální prohlídky.

Každoročně se účastníme programů Galerie hlavního města Prahy. V říjnu navštívili studenti semináře DVU komentovanou prohlídku Bílkovy vily, v prosinci výstavu Český kubismus v Domě U Černé Matky Boží. S úspěchem jsme si také prohlédli výstavu v Paláci Kinských s názvem Bonjour, monsieur Gauguin”.

Studenti kvinty a 1.A si zopakovali umění starověku a středověku ve Šternberském paláci ve stálé expozici NG Staré evropské umění a v květnu se zúčastnili komentované prohlídky historické části Colloredo-Mandsfeldského paláce i výstav současných umělců, kteří v něm vystavují.

Také letos si předmět Dějiny výtvarného umění zvolili někteří studenti jako svůj profilový maturitní předmět.

Vyučující VV pomáhala s editací krátkého filmu studentů kvinty, který vznikl jako doplněk k almanachu k 25. výročí od založení školy, a samozřejmě se graficky podílela na tvorbě tištěné verze almanachu.

Tělesná výchova

První tělovýchovnou akcí letošního roku byly plavecké prověrky studentů primy a 1A na 25 m a 50 m na čas v bazénu AXA.

Jako každý rok se škola přihlásila do soutěží Poprasku základních a středních škol, ve kterých získala celkem osm pohárů. První soutěží byl dne 5. 10. 2018 přespolní běh ZŠ Prahy 12 v Kamýckém lese, který byl pro družstva školy úspěšný. Družstva mladších i starších žákyň se umístila na 1. místě a obdržela medaile, starší žáci doběhli na 4. místě a mladší žáci na 3. místě. Mladší a starší žákyně postoupily do celopražského finále ZŠ, které se běželo ve Stromovce. Tam se také družstvo studentů zúčastnilo kategorie SŠ. Družstvo starších žákyň skončilo na 3. místě, chlapci SŠ se umístili na 10. místě. Dne 9. října se uskutečnil turnaj Poprasku v malé kopané v novém areálu na ZŠ Rakovského pro mladší a starší žáky. Mladší žáci postoupili do finále a celý turnaj vyhráli a obdrželi pohár za 1.místo. Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu, který se konal v hale Hamr Braník. Ve finále mladší žákyně vybojovaly 2.místo a starší žákyně 3. místo. Mladší žáci celý turnaj vyhráli a získali pro školu další pohár a postoupili do celopražského finále, které se konalo 18. 12. v hale Na Kotlářce. V listopadu se konal turnaj v basketbalu v rámci Poprasku středních škol v hale Sokola Žižkov, kterého se zúčastnilo družstvo dívek a chlapců. Dívky postoupily do finálové skupiny a skončily na 4. místě. Družstvo chlapců z vyšších ročníků se zúčastnilo florbalové ligy na Děkanec. Chlapci postoupili do finálové skupiny mezi nejlepší týmy středních škol. Dívky se zúčastnily 25. února florbalového turnaje Poprasku středních škol na Stadionu mládeže Na Kotlářce. Začátkem března starší žákyně odehrály turnaj Poprasku v basketbalu v DDM Modřany a obdržely pohár za 3. místo. V dubnu se konal turnaj Poprasku v sálové kopané v hale DDM Modřany, mladší žáci skončili na 2. místě a starší žáci též na 2. místě.

V březnu proběhl i volejbalový turnaj mezi třídami vyšších ročníků, který byl zakončen zápasem studentů proti pedagogům.

15. 4. 2019 se studenti vyšších ročníků zúčastnili Juniorského maratonu ve Stromovce.

Dne 3. 12. studenti se svými pedagogy navštívili O2 arénu a sledovali zápasy Mistrovství světa ve florbale 2018.

Před vánočními svátky se pravidelně koná za velké účasti studentů turnaj gymnázia v basketbalu o pohár ředitele školy. Letos s těmito výsledky:

v kategorii dívek	1. místo - septima	v kategorii chlapců	1. místo - 3.A
	2. místo - 3.A		2. místo - 1.A
	3. místo - oktáva		3. místo - 2.A

Začátkem ledna 2019 se uskutečnil lyžařský kurz primy v penzionu Labská ve Špindlerově Mlýně. Následoval lyžařský kurz kvinty a 1.A v rakouských Alpách, ve středisku ve východním Tyrolsku v okolí města Lienz.

V květnu a v červnu třídy tercie, septimy a 3.A absolvovaly vodácký kurz na Vltavě, kde se studenti zdokonalili ve vodáckých a tábornických dovednostech.

soč

V tomto školním roce se do soutěže nepřihlásil nikdo z našich studentů.

Úvodní seznamovací kurz

Kurz byl zorganizován pro studenty prvních ročníků osmiletého i čtyřletého gymnázia jako zahájení studia.

Pro tento kurz byla zvolena oblast Jizerských hor v okolí Bedřichova. Studenti byli ubytováni v penzionu Centrum v Bedřichově. Maximálně vyhovovalo ubytování v buňkách po třech pokojích s vlastním sociálním zařízením a stravování s plnou penzí včetně dopolední a odpolední svačiny. Pro svoji potřebu jsme měli k dispozici 3 učebny, sportoviště areálu a okolní zalesněnou přírodu, kde bylo možno pracovat se všemi účastníky nebo se skupinami.

Program probíhal nezávisle ve třech blocích, zvlášť pro primu a zvlášť pro studenty prvního ročníku. Dopolední blok probíhal od 8:30-12:30 hod. a náplní bylo seznamování studentů se školním řádem, organizací školního roku, s učebními plány v jednotlivých předmětech, s vyučujícími a třídním kolektivem. První den probíhal v učebně a ostatní dny bylo vzhledem ke krásnému počasí využito okolí penzionu v přírodě Jizerských hor. Odpolední blok probíhal od 13:30-18:00 hod. hrami na místních sportovištích a výlety do okolí a vedl ke vzájemnému seznamování studentů a zjištění jejich schopností a dovedností. U večerního posezení u táboráku od 19 - 21 hod. se hrály hry v kolektivu, kde se studenti dozvěděli něco o sobě a o vztazích mezi sebou.

Ve středu byl celodenní výlet do Liberce pěšky po turistických značkách s návštěvou IQ parku, který studenti velmi ocenili a využili ke vzájemnému seznámení.

Kurz splnil očekávání nejen vyučujících, ale hlavně studentů. Všichni se sžili s kolektivem a vznikly mezi nimi vztahy, na které budou navazovat během dalšího studia. Našli se přirozené vůdčí osobnosti. Byl zvolen třídní výbor. Vytvořily se skupiny stejných zájmů a došlo ke vzájemnému poznání mezi studenty a vyučujícími. Na závěr kurzu studenti hodnotili program kladně a projevíli spokojenost se svou účastí a seznámením se s ostatními studenty a vyučujícími.

Mezi novými studenty je hodně sportovně nadaných a více než třetina hraje na nějaký hudební nástroj. Během kurzu nebyl zjištěn žádný problém z hlediska socializace dětí ve skupině. Pouze dva studenti primy se stranili ostatních, ale postupem času se zařazovali.

Velký dík si zaslouží pedagogický dozor kurzu, který nadstandardně zajišťoval program bez ohledu na svoje osobní volno. Vše probíhalo na velmi vysoké profesionální úrovni.

Doporučuji tento kurz zařazovat pravidelně do výuky i pro příští studenty prvních ročníků osmiletého i čtyřletého gymnázia.

Různé

Také letos se uskutečnily akce tzv. mimo program předmětových komisí. Kvinta si vynahradila neuskutečněnou červnovou školní exkurzi v září v areálu Kosky.

V září proběhlo netradiční focení, kterého se zúčastnili všichni studenti a profesorský sbor současně. Všichni aktéři vytvořili velkou pětadvacítku a odstartovali tak rok 25. výročí od založení školy, k němuž byl vydán i almanach a natočeno krátké video. Fotografie se stala nedílnou součástí almanachu.

Studenti napříč ročníky se v prosinci vydali na dvoudenní exkurzi do Salzburgu a Berchtesgadenu.

Na přání studentů se konala burza učebnic.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se v letošním školním roce konaly 4. 12. 2018 a 16. 1. 2019. Motto dnů zůstává zachováno: „Není nad osobní setkání a zkušenost“. Tradiční program zahrnoval prohlídku školy, setkání s pedagogy, představení jednotlivých předmětů, informace o studiu a přijímacím řízení. Podávaly se všeobecné informace a zároveň mohli návštěvníci položit i odborné dotazy příslušným pedagogům. V pavilonu B byly profesory a studenty připraveny interaktivní zábavné aktivity. Zájemci o čtyřleté studium se mohli přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá.

Maturitní ples

Maturitní ples se konal 22. 2. 2019 již po několikáté v Kongresovém centru Prahy 4. Po oficiálním zahájení plesu, o které se postarali Alexandra Goldmannová (V8) s Adamem Urbanem (4A) tentokrát přišlo na řadu předtančení, které si připravili studenti maturitních ročníků na píseň Kaleo – Way Down We Go a teprve poté se na parketu objevili studenti prvního ročníku a kvinty se svými třídními profesory a proběhla jejich imatrikulace. Následoval pestrý a zábavný program, který zahrnoval tradičního šerpování a různá taneční vystoupení, která si připravili maturanti sami nebo pod vedením profesionálních choreografů. Prostor k tanci - ve větší míře než loni - dostali samozřejmě i hosté plesu. Jménem maturantů poděkovali z podia pedagogům a rodičům za oktávu Anna Cihlářová s Tomášem Mrázem, za 4.A Nora Chihadová s Adamem Urbanem. Obě třídy zaujaly přítomné zejména půlnočními překvapeními s očekávanými vstupy třídních profesorů. Oktáva zvolila směs písní ze známých filmů z produkce studia Walt Disney (Frozen, Lví král,...) a 4A vsadila na osvědčené světové i domácí evergreeny v osobité choreografii, nechyběl letos aktuální Freddie Mercury. Dobrá nálada pokračovala na následné after párty.

Maturitní zkoušky

Po druhé již v dubnu 10. 4. 2019 byly písemnou prací z českého jazyka zahájeny letošní maturitní zkoušky, resp. jejich společná část. Hned další den se psala písemná práce z cizího jazyka. K dalším zkouškám společné části MZ (didaktické testy) se maturanti dostavili 2. 5. a 3. 5. 2019. Jeden student 4.A neukončil ročník (nebyl klasifikován z matematiky), a proto se ke zkouškám nemohl dostavit. Následoval čas k přípravě na ústní zkoušky společné části MZ a dvě profilové zkoušky. Didaktické testy organizované firmou Cermat zvládli všichni naši studenti. Jeden student 4.A a jeden loňský student nevyhověli požadavkům na písemnou práci z českého jazyka. U profilových zkoušek neuspěli 3 studenti ze 4. A, ostatní prospěli. Vynikajícího úspěchu u MZ dosáhli studenti oktávy. Celkem 22 studentů prospělo s vyznamenáním, z toho 7 se samými jedničkami. Gratulujeme.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 23. 5. 2019. Všichni zúčastnění si odnesli plaketu GP, ti nejlepší navíc i knižní poukázky věnované SRPŠ. Se školou se absolventi rozloučili společným přípitkem s pedagogy a předsedy maturitních komisí. Závěrečné řeči pronesli kromě třídních profesorů také Lukáš Málek z oktávy a Jakub Štolpa ze 4.A.

Závěr

Poslední dny školní docházky se nesly v duchu sdílení zážitků z vícedenních školních exkurzí, kam odjely téměř všechny třídy se svými třídními a doprovázejícími pedagogy ve dnech 19. 6. - 21. 6. 2019. A kam zavítali naši studenti letos? Mladějov, Srbská Kamenice, Horní Maxov, Úštěk, Konstantinovy Lázně, Kuřimská Nová Ves, Doksy, atd. Ve stejném termínu 2.A a kvarta pobývaly – jak již bylo výše zmíněno – v Cambridge a okolí.

Den, na který se všichni studenti pochopitelně těší nejvíce, připadl tentokrát na 28. 6. 2019. Studenti se sešli ve svých třídách se svými třídními učiteli (nebo jejich zástupci), aby z jejich rukou převzali vysvědčení, někteří i pochvaly za vynikající výsledky ve studiu a v soutěžích.

Výše zmíněné exkurze stejně jako všechny ostatní aktivity zmíněné výše v této zprávě opět dokazují, že profesorům školy opravdu záleží bez ohledu na čas především na tom, aby cesta poznáním byla pro studenty co nejzajímavější a nejpestřejší, aby v životě měli na co vzpomínat a aby to byly vzpomínky pokud možno příjemné.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018 – 2019 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2018 – 2019 nebyla ve škole provedena žádná kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Gymnázium hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. Zisk k 31. 12. 2018 činil 28,5 tis. Kč.

Gymnázium je v nájmu základní školy. Zřizovatel poskytuje prostředky na nájemné.

Pro rok 2018 nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo přiděleno 23 978 tis. Kč,- V této částce je zahrnut i program Excellence středních škol, program Excellence základních škol, grantový program MHMP pro oblast prevence pro r. 2018 i Metropolitní program (program na podporu jazykové výuky).

Přímé náklady ze státního rozpočtu v částce 18 976 tis. (z toho mzdové prostředky 14 432 tis. Kč) byly vyčerpány k 31. 12. 2018 na 100%.

Prostředky neurčené na mzdy byly použity převážně na nákup učebnic, učebních pomůcek a cestovné na akce školy ve výši Kč 70 827,- Kč.

Z dotace na provozní náklady z prostředků hl. m. Prahy v částce 5.002,1 tis. Kč bylo čerpáno 5 002,1 tis. Kč (vč. přidělené dotace na nájemné 757 tis. Kč.) V rámci provozních nákladů byla účelová částka na odměny pedagogů ve výši 1020 tis. Kč (750 tis. MP, 270 tis. odvody).

Náklady na provoz gymnázia v roce 2018 byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Skutečný počet pracovníků byl 31,7. Na platy zaměstnanců bylo přiděleno 14.431,9 tis. Kč, tato částka byla v r. 2018 rovnoměrně čerpána. Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 77 tis. Kč byly rovněž vyčerpány na 100 %.

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti za rok 2018 byl přidělen do rezervního fondu.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 421/2016)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 381/2017)

osmileté a čtyřleté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Inform. a kom. technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2018 – 2019

všechny třídy školy

začátek studia:

prima 2018-2019, sekunda 2017-2018, tercie 2016-2017, kvarta 2015-2016, kvinta 2014-2015, sexta 2013-2014, septima 2012-2013, oktáva 2011-2012, 1.A 2018-2019, 2.A 2017-2018, 3.A 2016-2017, 4.A 2015-2016

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k výroční zprávě za školní rok 2018 - 2019

Informace podle § 18 zákona č. 106/1999 k 31. 12. 2018

a) počet podaných žádostí o informace				0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:				
přijímací řízení				
- čtyřleté studium	31	(z toho	vyhověno 19)	
- osmileté studium	60	(z toho	vyhověno 27)	
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí				0
d) poskytnutí licencí				0
e) počet stížností podle § 16a				0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona				0