

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2016 – 2017



GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení.....	3
II. Pracovníci právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
V. Aktivity školy	11
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	30
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016	30
Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů	31
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	32

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Bc. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky právnické osoby: www.gpisnicka.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává: gymnázium, kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

nebyly

7. Místo poskytovaného vzdělávání:

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm. Několik učeben je vybaveno datovými tabulemi. V ostatních učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Volně přístupné PC mají žáci ve studovně.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada - byla ustanovena k datu 1. dubna 2005.

Seznam členů ve školním roce 2016 - 2017:

Mgr. Dana Hrušková, pedagog – předseda, zástupce školy, tel. 241 712 754

Mgr. Bc. Julius Kolín, zástupce ředitele, zástupce školy,

Ing. Daniel Kunc, zástupce zřizovatele

Ing. Jiří Nouza, zástupce zřizovatele

Ing. Miroslav Holeček, zástupce zákonných zástupců a žáků

Mgr. Kateřina Zítková, zástupce zákonných zástupců a žáků

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	2	2	28	26,9	0	0	30	28,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	kvalifikovaných	30
nequalifikovaných		0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	-	3	7	11	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Český jazyk	1	NIDV
seminář	1	Hudební obor	1	Rudolfinum
semináře	3	Německý jazyk	2	Hueber
semináře	1	Konzultace pro management	1	NIDV
kurz	1	IVT	1	MFF UK
kurz	1	Metodik školní prevence	1	PPP pro Prahu 4
semináře	2	Integrace žáka s PAS	1	Agentura Majestic
seminář	1	Edukace žáka s Aspergerovým syndromem	1	Agentura Majestic

NIDV - Národní institut pro další vzdělávání;

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,75

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Spisová služba	1	Vzdělávací agentura SCIENS
seminář	1	Registr smluv	2	Odborconsult

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	337

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:	1	
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0	
- sami ukončili vzdělávání:	0	
- vyloučení ze školy:	0	
- nepostoupili do vyššího ročníku:	1	z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:	2	
- přestoupili na jinou školu:	3	
- jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	28,1	11,2

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	z toho nově přijatí	1						1				16			18

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	96
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	333	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	98,8 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	54,70	
z toho neomluvených	0,02	

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		55	
z toho konali zkoušku opakovaně		2	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	16
		prospěl	38
		neprospěl	1

MZ 2017 – jaro: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté
ČJL - ÚZ	72,3988	64,9501	60,1526	58,5756
ČJL - PP	51,0088	66,0343	54,9891	60,2304
ČJL - DT	86,7654	80,2803	70,4505	72,1124
AJ – ÚZ	76,3464	68,7538	47,5594	60,5340
AJ – PP	86,6209	79,7594	67,6733	73,3992
AJ – DT	89,3500	84,5084	75,2227	75,2924
MA – DT	71,9760	72,4743	61,4343	60,4454

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

		délka vzdělávání	4 roky	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018	počet přihlášek celkem		65	223
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		50	55
	z toho v 1. kole		50	55
	z toho ve 2. kole		0	0
	z toho v dalších kolech		0	0
	z toho na odvolání		22	28
	počet nepřijatých celkem		15	168
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium		----	0
obor: 79-41-K/41 Gymnázium		1	-----	

7. Vzdělávání cizinců

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Ázerbájdžán – 1, Čína – 2, Rusko – 1, Thajsko – 1, Ukrajina – 1, Vietnam – 15

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pílí a nadání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. Jejich zdravotní omezení však zatím nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psychologem a se zákonnými zástupci.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Mezi výsledky jednotlivých žáků jsou velké rozdíly. Výsledky žáků jsou ovlivněny nejen nadáním, ale hlavně vlastní pílí a motivací. Lepších výsledků dosáhli žáci osmiletého studia.

I ve školním roce 2016 – 2017 si mohli žáci volit i nepovinnou zkoušku Matematika+, která je náročnější než didaktický test z matematiky ve společné části. Test byl sestaven, zadán i opraven CERMATEM. Potěšilo nás, že i v uvedeném školním roce si tuto zkoušku 2 žáci zvolili a oba ji vykonali úspěšně.

Školu zajímá i další působení absolventů, hlavně jejich úspěšnost při studiu na VŠ. Získání uvedených informací je obtížné. Záleží na ochotě absolventů nám tyto informace sdělit.

Na základě získaných informací se domníváme, že ŠVP je relativně dobře nastaven (rozsah a hloubka témat).

Ve školním roce 2016 – 2017 se žáci septimy a 3.A povinně účastnili šetření České školní inspekce v oblasti přírodovědné gramotnosti. Žáci kvarty povinně absolvovali šetření ČŠI v oblastech český jazyk, matematika a přírodovědná gramotnost. Výsledky žáků byly velmi dobré.

11.Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2016 - 2017 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zpracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

12.Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2016-2017 studovali všichni žáci německý jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

V. Aktivity školy

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr. Vanda Nemčoková.

Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škole pomáhá spolupráce se školní psychologkou Mgr. Ivou Koňářikovou. Ta nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium. V rámci přípravného týdne vedla Mgr. Koňářiková seminář i pro pedagogický sbor.

Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s ing. Martinou Porkertovou, kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

Na podzim a v zimě se výchovná poradkyně soustředila na pomoc studentům při výběru školy a vyplňování přihlášek k dalšímu studiu. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

Úspěšná bývá každoroční podpora projektu Šance, určeného pro české „děti ulice“. Propisovačky vyrobené mladými lidmi v chráněných dílnách prodávali studenti na určených místech, zakoupilo si je ale i mnoho studentů a učitelů přímo ve škole.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ je škola zařazena do osvětového programu „S tebou o tobě“.

Výchovná poradkyně se zúčastnila seminářů zaměřených na pomoc při školní šikaně a kyberšikaně na Pedagogické fakultě UK.

Škola začala spolupracovat se společností META, naši dobrovolníci doučují český jazyk cizojazyčné žáky ze základních škol a gymnázií.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

V říjnu proběhla přednáška s následnou besedou na téma „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, kterou pořádala organizace SANANIM (program byl koncipován pro třídu V2). V listopadu proběhla dvouhodinová beseda s příslušníky Policie ČR. Tématem byly sociálně patologické jevy, tentokrát se zaměřením na sprejerství, které podle slov příslušníků aktuálně naši městskou část trápí nejvíce.

Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. Dne 10. 3. jsme v kinech Ponrepo, Atlas, Evald a Městská knihovna zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (verbování lidí na sociálních sítích do struktur Islámského státu; nadužívání technologií nejmladší generací apod.).

Ve spolupráci s organizací Proxima Sociale (realizátor) byl uskutečněn program všeobecné primární prevence pro V1 a V2. Program byl realizován celkově ve třech tříhodinových blocích, vždy dvojicí lektorů. Pro V2 byl program tematicky zaměřen na šikanu a kyberšikanu, jeho cílem bylo o dané problematice žáky informovat (hlavně z hlediska příčin a důsledků), nabourat předsudky a stereotypy a podpořit žáky ve skupinové práci. Bloky realizované v primě (V1) se tematicky trochu odlišovaly. Šikana a agresivita byly reflektovány též (co je a co není šikana, možnosti řešení šikany ve třídě, posilování zdravých vztahů ve třídě a odmítavých postojů vůči bezohlednému chování), nicméně výrazněji se zaměření programu týkalo vztahů ve třídě a vlivem skupiny (podněcování komunikace i mimo obvyklé skupinky ve třídě, zvyšování zájmu žáků o sebe navzájem, přímé a nepřímé ovlivnění jedince skupinou, nacvičování strategií vzdorování tlaku). Závěrem žáci všechny bloky prostřednictvím dotazníků zhodnotili, realizátoři programu následně poskytli škole obsáhlé zprávy o průběhu jednotlivých bloků.

Neméně důležitou roli hraje v prevenci pro svou neformálnost také mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, biologicko-geografického nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí, hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání.

Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska. Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

Realizace EVVO na škole:

- Tradičně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko.
- Každoročně využíváme cenné lokality nedaleko školy – Modřanskou rokli.
- Poznávání krajiny mají v náplni i kurzy a zájezdy sportovní, zeměpisné a jazykové. A také pro školní výlety vybíráme taková území, kde se studenti nejen rekreují, ale navštíví i nějakou rezervaci nebo CHKO.
- Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů.
- V rámci učiva o náhradních zdrojích energie studenti druhých, třetích a čtvrtých ročníků navštívili jadernou elektrárnu Dukovany.
- Naše škola již několik let třídí odpad, používá úsporné žárovky a má nádobu na použité baterie a od letošního roku i na použité úsporné žárovky.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření	Místo (stát)	Počet účastníků
Poznávací zájezd	Makedonie - Řecko - Bulharsko	42
Poznávací zájezd	Itálie - Benátsko	18
Poznávací zájezd	Norimberk (SRN)	31
Poznávací zájezd	Bratislava - Győr - Budapešť	43
Poznávací zájezd	Osvětim, Krakov (Polsko)	41
Výukově-poznávací zájezd	Margate (Velká Británie)	43
Lyžařský kurz (sekunda)	Krkonoše	30
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	29
Vodácký kurz (septima + 3.A)	Vltava	38
Přírodovědný kurz (sexta + 2.A)	Lhotka u Mělníka	50

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým.

Žáci každoročně připraví pod vedením prof. Novákové studentskou akademii. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Žáci se zapojují do charitativních akcí. Více se lze dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů.

Zájemci pracovali celý školní rok v kroužku programování.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Úspěchy žáků přinesly škole v rámci projektu Excellence finanční částku na odměny učitelů, kteří úspěšné žáky vedli, ve výši 27 612 Kč, což je dvojnásobná částka oproti předchozímu roku.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2016 – 2017 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Vzhledem k zaměření a cílům školy škola nespolupracuje např. se zaměstnavateli, ale věnuje se získávání informací o VŠ apod., sleduje uplatnění absolventů v dalším studiu.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, matematika	23	9. tř. ZŠ	ne

12. Další aktivity, prezentace jednotlivých předmětů

Český jazyk a literatura

Výuku českého jazyka a literatury jsme i v letošním školním roce koncipovali jako výuku mezioborovou, to znamená, že jsme se probírané učivo snažili zařazovat do širšího společenského a kulturního kontextu. K tomu nám sloužily mimo jiné Divadelní noviny, Kulturní přehled, časopis Český jazyk a literatura, on-line aktuality. Upozorňovali jsme studenty na zajímavé tituly v rámci festivalů Febio, Jeden svět, přehlídek jednotlivých národních kinematografií, Divadelního festivalu německého jazyka, přehlídky Ostrava v Praze, Svět knihy apod. Zařazovali jsme také aktuality týkající se udělovaných uměleckých cen.

V oktávě a 4. ročníku jsme se věnovali opakování literární teorie a klíčových jmen a pojmů pro didaktický test dle manuálu Cermatu. Zapojili jsme se také do Pilotáže didaktického testu z ČJL, organizovaného firmou Cermat.

Oproti ložskému roku jsme mírně zaostali v soutěži Olympiáda z českého jazyka. Po úspěchu v okresním kole do krajského kola postoupili Jana Staňková a Ondřej Novák (oba z kvarty). Jana Staňková skončila na 8. místě a Ondřej Novák uzavíral druhou desítku soutěžících. Zastoupení jsme měli v okresním kole i ve druhé kategorii, kde si nejlépe z našich vedla Veronika Bromová z kvinty, když obsadila 7. místo. To však na další postup nestačilo.

Opět se v řadách našich studentů našli zájemci o předplatné do Národního divadla. I letos jsme vybrali smíšenou skupinu (1x balet, 2x opera, 1x opereta), aby se studenti mohli seznámit s různými formami divadelního umění. Všechna představení se konala v HD Karlín kvůli rekonstrukci Státní opery.

Studenti z literárního semináře navštívili v rámci shakespearovského výročí dvě přednášky prof. Hilského v městské knihovně (Othello, Kupec benátský) a zavítali také do MDP (divadlo ABC) v rámci opakování teorie dramatu.

Prof. Nováková zorganizovala pro studenty kvinty návštěvu Městské knihovny na Mariánském náměstí a exkurzi na výstavu Betlémy od baroka do konce 2. světové války.

Již tradičně jsme se ve spolupráci s PK OSZ podíleli na organizaci naší účasti na festivalu Jeden svět.

V modřanském kině zhlédli naši studenti žhavou zimní novinku Anděl Páně 2 a v kině Lucerna zajímavý snímek Sully, přistání na Hudsonu, natočený podle skutečné události a na základě stejnojmenné knihy.

Koncem školního roku jsme na společné schůzce PK ČJ rozhodli o obměně pracovních sešitů pro učitele na nižším stupni gymnázia.

Členové PK ČJ se dále aktivně podíleli na Dnech otevřených dveří a Schole Pragensis.

Příští školní rok plánujeme pokračovat v kulturně společenských aktivitách a zachovat koncepci výuky nastíněnou v úvodu.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2016/17 měla skupina KMD (C 648) 23 členů. Zájemci o divadlo si vybrali z pestré nabídky tradičních i netradičních inscenací pražských divadel. Zhlédli např. představení: Oblomov (Divadlo v Dlouhé), Hašler (Divadlo na Vinohradech), Macbeth (ABC), Hamlet (Švandovo divadlo), Proměna aneb Řehoř už toho má dost (Studio Ypsilon), Slzy ošlehaných mužů (Vosto5), Dobrý člověk ze Sečuanu (DISK), Před západem slunce (Činoherní klub) nebo DNA (Studio Dva).

Anglický jazyk

Od září letošního roku začala předmětová komise AJ opět působit samostatně, a to pod vedením prof. Markéty Hezinové. Posilou angličtinářů se stal prof. Tomáš Potoček.

Věrní tradici jsme se v září připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. Vyučující obohatili hodiny na nižším i vyšším gymnáziu jazykovými kvízy a písněmi v angličtině.

V rámci školních listopadových Hrátek s barvami se měli studenti možnost formou hry seznámit například s anglickými idiomy a výrazy pro barvy v různých evropských jazycích.

I letos navštívili žáci divadelní představení v anglickém jazyce. V DDM Praha 3 – Ulita zhlédli žáci kvarty hru The Canterbury Tales na motivy Canterbury povídek Geoffreya Chaucera.

Jako každoročně se i letos konaly jazykové soutěže. V listopadu se prvně 16 studentů kvinty až oktávy zúčastnilo prestižní mezinárodní online soutěže Best in English. Naše škola se umístila jako 62 z 280 škol v České republice, přičemž náš nejlepší student – Miroslav Holeček (VI) - byl v České republice 68 z 6998 studentů.

V prosinci proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 39 studentů ve třech kategoriích. Vítězi, postupujícími do obvodních kol, se stali: I. kategorie – žáci primy a sekundy – Kristýna Bjalkovská (sekunda), II. kategorie – žáci tercie a kvarty – Veronika Grúlová (kvarta) a III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních) – Lucie Smolíková (kvinta). V obvodním kole obsadila Kristýna Bjalkovská 2. místo v I. kategorii.

V rámci výuky angličtiny se kvinta zúčastnila na konci školního roku exkurze po Praze s anglickým výkladem.

Školní rok byl zakončen studijně-poznávacím zájezdem pro studenty kvarty a 2. A do Velké Británie - do přímořského městečka Margate. Studenti strávili několik dní v anglických rodinách, docházeli do jazykové školy a nechyběly ani atraktivní zájezdy do okolí (Canterbury, Leeds Castle, Hastings, Londýn ...). Chování našich studentů opět ocenili jak v hostitelských rodinách, tak ve škole.

Celý školní rok probíhala příprava studentů na státní a profilovou maturitní zkoušku. Prof. Cejnar a prof. Mítová aktualizovali a upravili pracovní listy k profilové a společné části maturitní zkoušky z angličtiny. Velmi dobré výsledky vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících.

V příštím školním roce jsme se po dohodě rozhodli vyměnit stávající kurz Success za novější Focus on Maturita, stejného vydavatele Longman. Pokračovat budou kurzy Challenges a maturita Solutions.

Německý jazyk a ruský jazyk

I v letošním školním roce jsme se připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. Žáci nižšího gymnázia se zabývali anglicismy v němčině, hledali podobná slova k různým tématům. Žáci vyššího gymnázia se seznámili se zvukomalebnou poezií významného rakouského básníka Ernsta Jandla a věnovali se zajímavým německým složeným slovům. Proběhly různé soutěže a vyučující obohatili hodiny písněmi v různých jazycích.

V prosinci si studenti oktávy a 4.A v rámci hodin konverzace v německém jazyce prošli Královskou cestu a zahráli si na průvodce Prahou v němčině.

V rámci adventu také studenti v hodinách němčiny pohovořili o adventních a vánočních tradicích v německy mluvících zemích, srovnali je s českými tradicemi a zazpívali si koledy.

V lednu proběhlo jako každý rok školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Písemné a ústní části se zúčastnilo osm studentů. Vítězem se stal Jan Polter ze septimy. Tento student 2. 2. 2017 reprezentoval naši školu v obvodním kole soutěže a zde obsadil 3. místo.

V březnu navštívili studenti septimy a 3.A Salesiánské divadlo v Praze 8, kde zhlédli v němčině představení „3x über die Liebe“ v podání profesionální skupiny Domino Theater z Norimberka.

Výuka ruského jazyka v tomto školním roce neprobíhala ani v řádných hodinách, ani v rámci volitelných seminářů.

Dějepis

Na začátku školního roku jsme již tradičně navštívili s žáky primy Muzeum hl. m. Prahy a zaměřili jsme se zejména na expozici pravěku.

Studenti starších ročníků zhlédli v Modřanském biografu film Anthropoid. Některé zklamal, protože velká část příběhu vyprávěla o přípravě atentátu. V dějepisném semináři jsme si následně promítli snímek Atentát z roku 1964. K tématu jsme se ještě vrátili v květnu a v červnu, kdy jsme si připomněli 75. výročí vypálení Lidic a Ležáků.

Na podzim nás opět čekaly Příběhy bezpráví. Tentokrát jsme ve škole přivítali Dr. Vojtěcha Řípku z USTRC. Studentům objasnil činnost této instituce a poté hovořil o železné oponě v Československu. Zvolil neobvyklou metodu – promítal fotografie z archivů různých bezpečnostních složek a společně se studenty je analyzoval, zasazoval do historických souvislostí a nenechal nikoho, aby jen pasivně naslouchal.

V prosinci jsme uspořádali školní kolo Dějepisné olympiády. V okresním kole obsadili pěkné 4. a 5. místo Klára Ježková a Adam Radonský z tercie. Štěstí jsme také zkusili v celostátní dějepisné soutěži gymnázií, kterou pořádá Gymnázium Cheb. Tříčlenné družstvo ze septimy skončilo na 13. místě. Radost nám také udělala Tereza Bohumská ze sexty. Zapojila se do soutěže Eustory, vyprávěla příběh dědečka a s prací Druhá světová válka očima dítěte skončila nakonec čtvrtá.

U příležitosti 700. výročí narození Karla IV. jsme si ve Valdštejnském paláci prohlédli výstavu s názvem Architektura pro korunu. Středověkou Prahou nás prováдел Petr Parlér a Arnošt z Pardubic. Výstava byla interaktivní, mohli jsme si vytvořit vitráž do gotického okna, zkusit práci ve sklárně.

Nejvýznamnější událostí v letošním školním roce byla beseda s veterány ozbrojených konfliktů nazvaná Boj za svobodu. Navštívilo nás 7 pamětníků. Pro studenty to byla jedinečná příležitost poznat osudy těchto hrdinů, kteří i přes vysoký věk dokázali poutavě vyprávět. Brigádní generál Miloslav Masopust bojoval za války na východní frontě jako samopalník v Čs. jednotce. Poručík Veru Holubevu vzali do armády ve 14 letech, pracovala u generála Svobody jako radiotelegrafistka, účastnila se bojů v Dukelském průsmyku. Nejvíce posluchače zaujal plk. Pavel Vranský, který bojoval v severní Africe a poté v RAF. Nadhled i humor tohoto pětadevadesátiletého (!) plukovníka všechny velmi překvapil. Jeho knihu Bez nároků na slávu si určitě mnozí přečtou. On ukázal, že i v tísnivé válečné situaci se dokázali mladí lidé bavit a smát se. Hovořil rovněž plk. Jaromír Mareček, který se účastnil konfliktu v Perském zálivu. Besedu ukončil plk. Kříž větou: „Dějiny jsou nejlepším poučením pro budoucí generace.“ Věříme, že se z nich poučí všichni, nejenom studenti našeho gymnázia.

Základy společenských věd

Studenti se v rámci předmětu postupně setkávají s psychologii, sociologií, ekonomikou, právem, politologií a filosofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občanskoprávní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovědních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v normální hodině nebyl prostor. Letos studenti viděli několik filmů, o nichž následně diskutovali (např. Prokleté karikatury – problematika médií a kultury; Český sen – reklama a mediální manipulace). Škola se i letos zúčastnila filmového festivalu „Jeden svět na školách“, a to na projekcích přímo uzpůsobených jejich věku. (Filmy „Kyberdžihád“ o verbování bojovníků tzv. Islámského státu na sociálních sítích a „Děti online“ o nebezpečí zneužívání a nadužívání moderních technologií byly určeny pro studenty vyššího gymnázia a kolekce filmů o lidských právech pro žáky nižšího stupně).

Výběr studentů kvinty (V5) absolvoval „Studentské fórum“ (setkání studentů různých typů škol s představiteli MÚ), kde se aktivně podílel na diskuzi o aktuálních problémech městské části Praha - Libuš a Praha - Písnice. Studenti společenskovědního semináře (V8 + 4.A) navštívili jednání u Obvodního soudu pro Prahu 4, na programu bylo projednávání trestněprávního případu. Seminaristé ze stejných tříd podnikli exkurzi do ČNB, kde se seznámili s chodem této instituce. Dále studenti, opět v rámci semináře (V7 + 3.A), absolvovali exkurzi na Magistrát hl. města Prahy, kde se jako pozorovatelé zúčastnili jednání zastupitelů. Títož studenti aktivně diskutovali s politiky a novináři při návštěvě tematických přednášek na Metropolitní univerzitě Praha. Vybraní studenti ze 3.A a V7 se zúčastnili debatní soutěže „Cestou do parlamentu“, jejíž koncepce nutí studenty obhajovat určité stanovisko proti oponentovi. Před samotnou soutěží pracovníci Agory (pořadatel soutěže) uspořádali pro celou třídu seminář zaměřený na správnou techniku a strategii vedení debaty.

Ve spolupráci s předmětovou komisí dějepisu se uskutečnila exkurze do Krakova a Osvětimi, kterou jsme se rozhodli zopakovat i v příštím školním roce.

Zeměpis

Také v tomto roce zeměpis (resp. geografie) nabídl studentům širokou škálu mimoškolních aktivit. V září se 47 našich studentů zúčastnilo zájezdu na Balkán. Navštívili jsme Makedonii, Řecko a Bulharsko. Z měst jsme si prohlédli – Skopji, Ohrid, Soluň, Melnik a Sofii. Zajímavá byla i další místa – klášter sv. Nauma, Roženský a Rilský klášter, termální prameny u Baby Vangy i lyžařské středisko Borovec. Samozřejmě jsme se opět osvěžili ve vlnách Středozemního moře.

V říjnu a listopadu proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Po školním kole (32 soutěžících) na základě výsledků vybrali organizátoři z DDM Praha ve třech kategoriích 5 studentů do celopražského finále. Nejlépe se umístil Adam Urbánek ze septimy v nejstarší kategorii C. Obsadil krásné 3. místo.

Ještě větší úspěchy jsme slavili v únoru v rámci zeměpisné olympiády. Školního kola se zúčastnilo 42 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního, kde dosáhli těchto výsledků:

kategorie A – 3. místo Ondřej Trupl (prima),

kategorie B – 4. místo Monika Rehartová (sekunda),

kategorie C – 13. místo Barbora Štěpánková (kvarta),

kategorie D – 2. místo Lukáš Dostál, 3. místo Adam Urbánek (oba septima).

Všem úspěšným studentům patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

V listopadu proběhl v Modřanském biografu multimediální program z cyklu „Planeta Země 3000“, který se tentokrát jmenoval *Filipíny – za obry a trpaslíky*. Zúčastnilo se ho cca 200 našich studentů. Stejný počet studentů obsadil Modřanský biograf i v dubnu, kde podobný typ programu – *Vietnam – brána do Indočíny* - představilo studio Surikata. Všechny pořady se setkaly s tradičně kladnou odezvou jak mezi studenty, tak mezi učiteli.

V rámci geografického semináře se studenti zúčastnili Dnů geografie na Přírodovědecké fakultě UK, kde si mj. prohlédli vzácné exempláře map v místní knihovně a navštívili Chlupáčovo muzeum historie Země. Dále jsme zorganizovali 6 hodinovou procházku po Královské cestě (studenti si vylosovali celkem 25 slavných budov po cestě a zahráli si na průvodce). Zajímavé byly i návštěvy Náprstkova muzea a Staroměstské radnice se zajímavými výstavami.

V současné době vrcholí přípravy na zářijovou exkurzi do Itálie.

Matematika

Ve školním roce 2016 – 2017 byli naši studenti velmi úspěšní v matematických soutěžích. V obvodním kole Matematické olympiády zvítězili žáci Gymnázia Písnická ve třech kategoriích. V kategorii Z6 Lukáš Hejsek z primy, v kategorii Z7 Eliška Chrzová ze sekundy, v kategorii Z8 Adam Daniel Radonský a Vít Skalický z tercie. Čtvrté místo ještě obsadil Michal Brus z primy v kategorii Z6. Úspěšnými řešiteli se stáli dále žáci primy Barbora Kramlová, Petr Skalický, Julie Sejkorová, Lucie Loskotová a Kamil Navrátil, žáci sekundy Jan Kotovský, Kristýna Bjalkovská a Monika Rehartová, žáci tercie Vít Borovský, Oliver Otta, Jindřich Míšek, Tomáš Novák a Alena Škvánová.

V Pythagoriádě zvítězil Vojtěch Peroutka ze sekundy v kategorii Z7 a Jindřich Míšek z tercie v kategorii Z8. V kategorii Z7 byl ještě šestý Jan Kotovský a dvanáctý Lukáš Chvátal. Úspěšnými řešiteli dále byli žáci primy David Kalika, Petr Skalický a Ondřej Ryba, z tercie Filip Komorous a Matěj Löwinger.

I v letošním školním roce se na naší škole konala oblíbená soutěž Matematický Klokán. Nejlepšími řešiteli byli: Jan Kotovský v kategorii Benjamin, Kristýna Hovorková v kategorii Kadet, Anežka Bukovská v kategorii Junior a Ondřej Máslo v kategorii Student. Tradičně se také naši studenti zúčastnili matematické soutěže MASO na MFF UK na Malostranské náměstí.

Novinkou v činnosti PK se stala akce Matematická Praha, exkurze po památkách souvisejících právě s matematikou. Studenti V7, V8, 3A a 4A se zúčastnili programu Jeden den s informatikou a matematikou na MFF UK.

Vybraní studenti z obou maturitních ročníků dali přednost matematice před cizími jazyky a úspěšně zvládli maturitní testy, stejně tak ti nejlepší uspěli v testu Matematika plus, který jim otevřel dveře ke studiu na technických fakultách.

Je tedy zřejmé, že je řada studentů, kteří mají matematiku rádi a také matematiku umí.

Biologie, chemie a fyzika

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické a chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky. Pro velký zájem o biologii byl seminář třetích ročníků rozdělen na dva.

V letošním školním roce se ve všech kategoriích biologických olympiád opět mírně zvýšil počet účastníků, ve školních kolech soutěžilo celkem 36 žáků. Téma pro mladší žáky biologické olympiády kategorie D a C (prima, sekunda a tercie, kvarta) bylo Detektivem v přírodě. Téma pro žáky kategorie B a A (první až čtvrté ročníky, kvinta až oktáva) bylo Budiž světlo. Nejlépe si v letošním roce vedla v kategorii A Kristýna Zezulová ze 4.A, která v BiO soutěžila po celou dobu studia, v krajském kole se umístila na devatenáctém místě.

V kategorii B ve školním kole byla nejlepší Alexandra Goldmannová, postoupila do Krajského kola, kde obsadila 16. místo. V kategorii C soutěžily v obvodním kole Aneta Kubištová (11. místo) a Ondřej Novák (20. místo) z kvarty. V kategorii D soutěžili v obvodním kole Jiří Stránský (9.-10. místo) ze sekundy a Vojtěch Bízek (12. místo) z primy.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, čemuž nasvědčuje i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 12 žáků. Krajská kola jsou většinou organizována na VŠCHT nebo Přírodovědecké fakultě, a tak mají žáci možnost se seznámit s odbornými pracovišti. V kategorii C se Anna Cihlářová ze sexty umístila na 32. místě. V obvodním kole kategorie D soutěžili Kristýna Hovorková (7. místo) a Aneta Kubištová (10. místo).

Soutěže FYKOSí Fyzikální se na Matematicko-fyzikální fakultě zúčastnil výběr 9 žáků z oktávy, kvinty, 1.A a 4.A.

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokán, které se zúčastnilo 69 zájemců o přírodní vědy. Nejlepší v kategorii Junior byla Veronika Vlková ze sexty a v kategorii Kadet Matyáš Kudrna z kvarty.

V letošním roce 7 studentů soutěžilo v Astronomické olympiádě ve všech kategoriích školního kola a postoupili do krajského kola.

Tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV - letos Fyzikální ústav, Ústav experimentální botaniky a Ústav molekulární genetiky, kde se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy. Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky. Většinu pokusů např. k tématu Termodynamika, Pokusy z molekulové fyziky, Elektřina a magnetismus, Mechanika, Akustika, Elektromagnetické vlnění, Mechanické kmitání tak, jak jsou prezentovány odbornými laboratořemi, lze ve škole jen obtížně realizovat nebo vůbec ne.

Spolupracujeme s našimi absolventy, kteří připravují zajímavé programy pro biologický seminář. V letošním roce studenti semináře pokračovali pod vedením Kryštofa Štafla v tématu Genetika koček. Společně s pracovníky fakulty propagujeme činnosti naší školy i na celorepublikových konferencích didaktických oborů a předáváme zkušenosti s činnostmi naší školy na seminářích pro pražské učitele.

Pokračovala i spolupráce PŘF UK, přivítali jsme opět studenty na náslechové praxe a dvě studentky na výukovou praxi. Jedna studentka se studenty biologického semináře uspořádala i exkurzi do jarní přírody do rezervace Medník.

V rámci spolupráce s MFF UK třetí a čtvrté ročníky navštívily Jeden den s fyzikou, v rámci programu si prohlédly zařízení jednotlivých pracovišť a mohly si pohovořit o případném studiu s pedagogy i studenty a absolvovaly program nazvaný Elektrostatika v Interaktivní fyzikální laboratoři.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků jako závěr studia botaniky a zoologie se konal v letošním roce opět ve Lhotce u Mělníka.

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce. V letošním roce kromě biologických témat čtyři žáci zpracovali i témata chemická, založená na provedených laboratorních pokusech. U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty. V letošním roce výběr žáků navštívil DB muzeum v Norimberku s prohlídkou města. Exkurze nemusí být však pouze do zahraničí, studenti fyzikálního semináře podnikli Fyzikální exkurzi Prahou a absolvovali navazující program Astrofyziky v Planetáriu. Zájem o astronomii podpořilo i setkání a beseda s kosmonautem Jurijem Baturinem, velitelem posádek vesmírných lodí a účastníkem projektu Saljut v Planetáriu. Využíváme také dalších programů v Planetáriu, např. Tajemství času a hvězd, Astrofyzika.

Pro lepší představu o biologii člověka jsme se žáky seminářů využili příležitosti navštívit výstavu Body exhibition na Výstavišti v Holešovicích.

Tradičně jsme také se čtvrtými a třetími ročníky navštívili jadernou elektrárnu – letos Dukovany.

Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna. Naše škola je dokonce garantem celorepublikového kola a

v letošním roce se konal již 19. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Žáci tam mají možnost poměřit si své schopnosti i se žáky jiných škol.

Navázali jsme na aktivity minulého roku a uspořádali další celodenní program pro naše studenty a pro žáky devátých ročníků základních škol na podporu zájmu o studium na našem gymnáziu. Pro letošní rok jsme zvolili Hrátky s barvami. Do přípravy programu se zapojili kolegové chemici, biologové, fyzikové, vyučující informatiky i jazyků. Program byl velmi pestrý a lákavý a ze základních škol sučiteli přišlo 130 žáků. V příštím roce budeme v těchto programech pokračovat, máme připravená nová témata. Jsme ale schopni dle požadavků základních škol starší úspěšná témata kdykoliv zopakovat. V podobném duchu jsme uspořádali i oslavy Dne π . Tradičně proběhla soutěž Kolik znáš desetinných míst čísla π ?, ve které zvítězila Dominika Hájková ze sexty s úžasnými 1007 číslicemi. Dále soutěž o nejdelší Piem, ve které se na prvním místě umístil Michal Brus z primy.

S tercií jsme navštívili již částečně fungující Laserová centra ELI Beamlines a HiLASE v Dolních Břežanech, což bylo pro žáky fascinujícím zážitkem a velkým lákadlem pro jejich případné studium technicko-přírodovědných oborů.

Novinkou byla letošní účast žáků Nekolného a Bartoše v soutěži a přehlídce vlastních projektů na EXPO SCIENCE AMAVET.

V listopadu proběhlo na našem gymnáziu Testování přírodovědné gramotnosti pod záštitou ČŠI. Testy řešili studenti septimy a 3A.

Přírodovědný kurz

Pětidenní kurz byl organizován pro studenty septimy a třetího ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie a byl plánován jako komplexní program, doplněn i o vhodná témata z dalších předmětů, především historie a českého jazyka.

Pro jarní kurz pro sextu a 2A byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka.

Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1-2 hodiny. Program navazoval na osnovy převážně biologie a zeměpisu. Studenti se ve skupinách střídali v jednotlivých činnostech. Hlavními tématy byly botanika, zoologie, hydrobiologie a fyzika. Studenti pod odborným vedením (prof. Součková, Divišová, Strakoš a Kolín) prováděli sběry hmyzu, rostlin, mechorostů, kapradňorostů, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali podle klíčů a jiné literatury. Nechyběl čas ani na sporty. Na večerních besedách se studenti dozvěděli některé skutečnosti o historii Kokořínska a osobě K. H. Máchy. Jeden celý den jsme strávili na výletě. Ze Lhotky jsme jeli do Mšena, šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie. Významný fenomén tohoto území jsou i 200 let stará obydlí vytesaná ve skále – mnohá stále obývaná. Jeden takový domek – skanzen v obci Lhotka - jsme navštívili.

Na závěr úspěšného kurzu studenti poznávali rostliny, které se v průběhu týdne naučili. Hodnocení bylo zařazeno do známek za pololetí.

Klub AMAVET při gymnáziu, p. s.

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, p. s., které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí zástupce ředitele Mgr. Bc. Julius Kolín.

V letošním školním roce se Klub podílel na organizaci zájezdu do Norimberku, dále na realizaci soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna a Dne π . Studenti J. Bartoš (V5.) a A. Nekolný (V5.) se zúčastnili prezentace projektu v rámci Expo Science AMAVET.

IVT

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Na výuku programování pro mladší žáky využíváme programovací jazyk Scratch, pomocí kterého názornějším a zábavnějším způsobem učíme vytvářet jednoduché programy. Pro starší studenty potom programujeme přímo v jazycích C# a v Pascalu.

V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“ - propojení výtvarné výchovy a informatiky. Kalendář se stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma moje zájmy, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML a využívat CSS. V sextě jsme doplnili výuku matematiky využitím programů na řezy a modelování ve 3D Cabri geometrii. Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek. Po celý rok byly studentům k dispozici jak dvě učebny vybavené počítači, tak i studovna pro práci na PC (referáty, laboratorní protokoly).

V listopadu se zájemci ze všech tříd zúčastnili soutěže Bobřík z informatiky, kde Filip Hejsek a Kristýna Hovorková dosáhli plného počtu bodů. V prosinci a lednu proběhly v učebně IVT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi. Kromě toho jsme se připojili k již tradiční akci „Hrátky s barvami“. Tentokrát jsme vytvářeli 3D obrázky. V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory, kancelářské aplikace, prezentace, tvorba webu. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili do obvodního kola. V obvodním kole Aneta Jáchimová (V2) získala 1. místo a Jana Bohumská (V2) 3. místo v kategorii prezentace, Oliver Otta (V3) 1. místo a Vít Skalický 2. místo v kategorii kancelářské aplikace, Filip Sequens (V3) 1. místo v kategorii grafické editory, Monika Rehartová (V2) 1. místo v kategorii textové editory a internet.

Letos jsme byli velmi úspěšní i v programování. Viktor Jakimič (V1) se umístil v obvodním kole na 2. místě v kategorii mladší žáci. Filip Hejsek (V4) se umístil v krajském kole na 2. místě a Vít Skalický (V3) na 3. místě v kategorii žáci. Oba si tak vybojovali právo účasti v celostátním kole. Vít Skalický se umístil v celostátním kole na 10. místě a Filip Hejsek se bohužel nemohl zúčastnit z důvodu zájezdu do Anglie. V kategorii mládež Čeněk Drbal (V7) obsadil 1. místo a Miroslav Holeček (V6) 2. místo v krajském kole. Oba se kvalifikovali až do celostátního kola, kde se Miroslav Holeček umístil na 24. místě a Čeněk Drbal se nezúčastnil.

Probíhal také dvouletý seminář z Informatiky. Jeho náplní je hlavně programování v C#, grafika, databáze – a také příprava k maturitě. V dalším školním roce se přihlásilo do semináře více zájemců, takže se otevrou semináře pro každý ročník zvlášť.

Hudební výchova

V rámci osvědčeného cyklu „Čtyři kroky do nového světa“ navštívili studenti koncert „Politika a hudba“. Vyslechli např. Šostakovičův violoncellový koncert.

Dne 14. 12. 2016 proběhl v KC 12 tradiční školní koncert s účastí studentů všech věkových skupin. Tentokrát se hojně zapojili ti nejmladší (viz Program níže).

Velmi kladně hodnotili studenti projekci přenosu Dvořákovy Rusalky z newyorské Metropolitní opery, kterou jsme zhlédli v kině Světozor.

Dne 1. 2. 2017 se konala v Rudolfinu tradiční schůzka pedagogů s vedením České filharmonie, hodnotící letošní projekt a seznamující s plány do budoucna.

Na závěr školního roku 28. 6. studenti dvou tříd absolvovali další z edukativních koncertů – Kdo se bojí České filharmonie.

Výuka hudební výchovy i hudebního oboru probíhala podle projektu ŠVP.

KONCERT GYMNÁZIA PÍSNICKÁ 14. 12. 2016

1. *Tři vánoční koledy.* Jana Bohumská (V2.), Lucie Kopecká (V5.)
Michal Novák (V2.), Kateřina Kozáková (V2.)
Lucie Špačková (V1.), Adéla Pošívalová (V1.)
Eliška Pastieriková (V1.), Matouš Kočí (V2.)
2. *M. Carcassi: Menuet* Daniel Slunečko (V5.)
3. *J. F. Walde: O come, all ye faithfull* Alena Škvánová (V3.), Klára Ježková (V3.)
4. *The Minstrel Boy (irská píseň)* Martin Rehart (1.A), Adéla Kuncová (V4.)
5. *A.V. Michna z Otradovic – J. Hamuš:
Vánoční noc* Lukáš Hejsek (V1.), Filip Hejsek (V4.)
6. *J. H. Schein: Allemande* Tereza Bohumská (V6.), Marie Krátká (V6.)
7. *P. I. Čajkovskij: Květinový valčík* Filip Hejsek (V4.)
8. *F. Chopin: Preludium č.4* Lukáš Hejsek (V1.)
9. *H. Mancini: The Pink Panther* Lucie Kopecká (V5.), Barbora Sedláčková (V5.)
10. *What a Wonderfull world
Little Clown's Rag time* Štěpán Rakovič (V6.)
11. *M. Tome, R. Wells: The Christmas song* Marie Krátká (V6.), Tereza Bohumská (V6.)
Lucie Kopecká (V5.)
12. *F. Gruber: Tichá noc* Matouš Kočí (V2.), Kateřina Kozáková (V2.)
13. *In hoc anni circulo* Marie Krátká (V6.), Lucie Kopecká (V5.)
14. *A. V. Michna z Otradovic: Vánoční noc* Matouš Kočí (V2.), Michal Novák (V2.)
15. *Dvě vánoční koledy* Marie Krátká (V6.), Tereza Bohumská (V6.)
Štěpán Rakovič (V6.)

Výtvarná výchova

V září jsme uskutečnili ve spolupráci s předmětovou komisí dějepisu zájezd do Itálie (Ravenna, Padova a Benátky), tematicky zaměřený na architekturu, výtvarné umění a dějiny.

Stejně jako v předcházejících letech jsme se zúčastnili programů z nabídky Galerie Hlavního města Prahy.

V říjnu studenti semináře DVU a 1.A navštívili komentovanou prohlídku výstavy Jaroslava Horejce: Mistr českého art deca v Domě U Kamenného zvonu.

Se studenty kvinty a semináře DVU jsme v listopadu využili možnost zhlédnout Slovanskou epopej Alfonse Muchy ve Veletržním paláci před její deinstalací a v prosinci výstavu Jana Mertvy v Městské knihovně a ve Valdštejnské jízdárně výstavu Architektura pro korunu.

Sexta a 2.A v únoru navštívily literárně výtvarný program "Surrealistická hra: Sen o náhodném setkání", pořádaný lektorským oddělením Národní galerie ve Veletržním paláci.

Na prohlídku stálé expozice v Muzeu Kampa a výstavy díla Adolfa Borna se ke studentům semináře DVU připojila i 2.A.

V červnu jsme uspořádali prohlídku Pražského hradu se studenty kvinty a 1.A, kteří si připravili vlastní příspěvky ke středověkým památkám.

I v tomto školním roce jsme zakoupili členství v Klubu Otevřený dialog Galerie Rudolfinum, který umožňuje studentům i individuální prohlídky pořádaných výstav zdarma.

Zpestřením profilových maturitních zkoušek byly dvě zkoušky z dějin výtvarného umění. K jejich absolvování je nutné navštěvovat dvouletý seminář.

Tělesná výchova

Školní rok 2016/2017 zahájili studenti primy a 1.A přípravným týdnem, jehož součástí byly plavecké prověrky na 25 m a 50 m na čas v bazénu YMCA.

Jako každý rok se škola přihlásila do soutěží Poprasku základních a středních škol.

Dne 7. října se uskutečnil turnaj Poprasku v malé kopané v novém areálu na ZŠ Rakovského. Starší žáci se umístili na 1. místě v obvodním kole Prahy 12, získali pohár a postoupili do celopražského kola, které se konalo 18. října na hřišti TJ Pražáčka na Žižkově.

Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu. Dne 20. října bojovali starší žáci a 15. listopadu mladší žáci v obvodním kole v hale ZŠ Na Beránku. Mladší žáci postoupili do finále Prahy 12, kde v celkovém pořadí skončili na 5. místě. Nejlépe se umístily starší žákyně, které 31. října v hale Hamr Braník vybojovaly 2. místo a obdržely pohár.

V listopadu se konal turnaj v basketbalu Poprasku středních škol v hale Sokola Žižkov, kterého se zúčastnilo družstvo dívek. Dne 14. listopadu probíhaly boje ve skupinách a naše dívky postoupily do celopražského finále. Toto finále dívky vyhrály, měly velkou radost z 1. místa

a poháru. Tímto postoupily do kvalifikace na republikové finále, které se konalo 14. prosince v Teplicích. V této kvalifikaci skončily na 2. místě.

Před vánočními svátky se pravidelně koná za velké účasti a zájmu studentů oblíbený turnaj v basketbalu o pohár ředitele školy. Letos si ocenění odnesly týmy :

v kategorii dívek	1. místo - 1.A	v kategorii chlapců	1. místo - 4.A
	2. místo - kvinta		2. místo - septima
	3. místo - sexta		3. místo – oktáva

V lednu se uskutečnil lyžařský kurz třídy primy v penzionu Labská ve Špindlerově Mlýně. Lyžařský kurz 1.A a kvinty se neuskutečnil z důvodu malého zájmu z řad studentů obou tříd.

27. ledna se starší dívky zúčastnily Poháru pražských středních škol v házené v hale Hamru Braník, v jehož závěru se radovaly z poháru za 3. místo.

Družstvo chlapců vyšších ročníků se zúčastnilo dlouhodobé soutěže Středoškolské florbalové ligy na Děkanec. Chlapci postoupili do finálové skupiny mezi nejlepších osm týmů z 26 středních škol. Dívky se zúčastnily dne 27. ledna florbalového turnaje Poprasku středních škol na Stadionu mládeže Na Kotlářce.

V květnu a v červnu třídy tercie, septimy a 3.A absolvovaly vodácký kurz na Vltavě, kde se studenti zdokonalili ve vodáckých a tábornických dovednostech.

Školní rok byl tradičně zakončen 26. června turnajem v kopané. Zvítězili chlapci ze sexty, na druhém místě skončil tým 3.A a z bronzových medailí se radovali septimáni.

Úvodní seznamovací týden

Třídní učitelé primy a 1A (p. Štěpánková a Cejnar) připravili pro své nové studenty adaptační týden v Praze a jejím okolí. Cílem kurzu bylo jako v předchozích letech stmelení kolektivu a navázání bližšího vztahu s třídním učitelem, vzájemné poznávání i seznámení se školou. V rámci týdne proběhly i plavecké prověrky, zakončené plaveckými závody. Každá z tříd strávila jeden den na výletě (Čapkova Strž a Modřanská rokle). Na závěr týdne si přizvaná agentura Wenku připravila pro studenty ve venkovním areálu školy různé tzv. teambuildingové aktivity, zapojeni byli i třídní učitelé.

Adaptační týden splnil svůj účel, studenti se vzájemně lépe poznali a do školních lavic nastupovali seznámení s veškerými potřebnými informacemi.

Různé

Ačkoli výčet výše zmíněných aktivit je i letos velice bohatý, přesto ještě stále není úplný. Zbývá dodat, že tercie se již v září vydala na exkurzi na Petřín a Pražský hrad. Před Vánoci proběhla zahraniční poznávací exkurze do Bratislavy, Budapešti a Györu (V7). A právě poslední destinace zaujala účastníky nejvíce. Již po sedmé jsme se přihlásili na Šachový turnaj středních škol. Naše barvy hájili P. Čížek (V3), L. Hejsek (V2), O. Máslo (V4) a B. Vélková (V7). Studenti také ocenili

možnost navštívit Freestyle centrum Kolbenka, kde si zasportovali na trampolínách, a Mercuria Laser Game v Praze 7.

Dny otevřených dveří

Prostory školy se zájemcům o studium na Gymnázium Písnická a jejich rodičům otevřely 8. 12. 2016 a 18. 1. 2017. Dny se nesly v duchu stále platného motta „Není nad osobní setkání a zkušenost“. Tradiční program zahrnoval prohlídku školy, setkání s pedagogy, představení jednotlivých předmětů, informace o studiu a přijímacím řízení. Podávaly se všeobecné informace a zároveň mohli návštěvníci položit i odborné dotazy příslušným pedagogům. V pavilonu B byly profesory a studenty připraveny interaktivní zábavné aktivity. Zájemci z řad deváťáků se mohli přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá pouze pro zájemce z devátých tříd.

Maturitní ples

V Kongresovém centru v Prahy 4 se konal 17. 2. 2017 maturitní ples spojený s imatrikulací studentů prvního ročníku a kvinty. Pestrý a zábavný program zahrnoval kromě tradičního šerpování a stužkování i různá taneční vystoupení, která si připravili maturanti sami nebo pod vedením profesionálních choreografů. Jménem maturantů poděkovali z podia pedagogům a rodičům za oktávu Sára Mazúchová a Filip Kopecký a za 4A Martina Faladová, Ondřej Vasiljuk a Kristýna Zezulová. Ples vyvrcholil tzv. půlnočními překvapeními ve veselém duchu a s účastí třídních profesorů. Program oktávánů zpestřily filmové dotáčky. Dobrá nálada pokračovala na následné after party.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky byly oficiálně zahájeny již 11. 4. 2017 písemnou prací z českého jazyka. K dalším zkouškám společné části MZ se maturanti dostavili 2. 5. a 3. 5. 2017. Následoval čas k přípravě na ústní zkoušky společné části MZ a dvě profilové zkoušky. Právo složit tyto zkoušky měli všichni studenti maturitních tříd, kvůli nemoci však jedna studentka 4.A nemohla vykonat všechny písemné zkoušky. S potěšením můžeme konstatovat, že písemné zkoušky organizované firmou Cermat zvládli všichni naši studenti. Někteří studenti oktávy vyjádřili nespokojnost s hodnocením svých písemných prací z českého jazyka. U profilových zkoušek neuspěly tři studentky ze 4.A, jeden student ze 4.A a jedna studentka z oktávy budou muset v září opakovat ústní zkoušku z českého jazyka v rámci společné části MZ. Celkem 12 studentů z oktávy prospělo s vyznamenáním a stejného výborného výsledku dosáhli také 4 studenti ze 4.A.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 24.5.2017. Všichni zúčastnění si odnesli plaketu GP, ti nejlepší navíc i knižní poukázky věnované SRPŠ. Se školou se absolventi rozloučili společným přípitkem s pedagogy a předsedy maturitních komisí. Závěrečné řeči pronesli kromě třídních profesorů také Sára Mazúchová z oktávy a Salim Elias ze 4.A.

Závěr

Symbolicky v pátek a v poslední červnový den převzali studenti z rukou třídních profesorů svá vysvědčení, někteří i pochvaly za vynikající výsledky ve studiu a v soutěžích. Poslední dny školní docházky se nesly v duchu výměny zážitků z vícedenních školních exkurzí, kam odjely téměř všechny třídy školy ve dnech 21. 6. - 23. 6. 2017. Naši studenti měli možnost poznat Hojsovu stráž a její okolí, dále Malou Skálu, Úštěk, Bedřichov, Pařez v Českém ráji nebo Ostružno u Jičína. Ve stejném termínu 2A a kvarta pobývaly ve Velké Británii.

Školní rok 2016-2017 navázal na roky minulé, roky, kdy profesori obětavě připravili pro své studenty celou plejádu různorodých akcí k dalšímu prohloubení a rozšíření vědomostí i dovedností a zvýšení fyzické zdatnosti, a tak lze na úplný závěr konstatovat, že to byl školní rok bohatý a pestrý.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016 – 2017 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2016 – 2017 byly ve škole provedeny následující kontroly:

Plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění, PSSZ, 23.2.2017, nebyly zjištěny nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

Gymnázium Písnická hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. Zisk k 31.12.2015 činí 31 200Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

Pro letošní rok nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo přiděleno 20 107,9 tis. Kč. V této částce je zahrnut i program Excellence středních škol 2015, dotace MŠMT na zvýšení tarifů pracovníků ve školství.

Přímé náklady ze SR v částce 15 032 tis. Kč byly vyčerpány k 31.12.2016 na 100%.

MP byly vyčerpány ve výši 10 838 tis Kč. Ostatní přímé prostředky byly vyčerpány ve výši 100%. Prostředky byly použity převážně na nákup učebnic, učebních pomůcek a cestovné na akce školy ve výši Kč 46 787.

Z dotace na provozní náklady z prostředků hl.m. Prahy v částce 4 670 tis. Kč bylo čerpáno 4 670 tis. Kč (vč. přidělené dotace na nájemné 752,8, tis. Kč. V rámci provozních nákladů je účelová částka na odměny pedagogů ve výši 516 tis. Kč (381 tis. MP, 135 tis. odvody). Náklady na provoz gymnázia v roce 2016 byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Skutečný limit počtu pracovníků je 30.1. Na platy zaměstnanců bylo celkem přiděleno 11 518,4 tis. Kč, tato částka byla v r. 2016 rovnoměrně čerpána. Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 40 tis. Kč byly rovněž vyčerpány na 100 %.

V Praze dne 21.1.2017

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**Učební plán**

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 421/2016)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 422/2016)

osmileté a čtyřleté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Inform. a kom. technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2016 – 2017**všechny třídy školy****začátek studia:**

prima 2016-2017, sekunda 2015-2016, tercie 2014-2015, kvarta 2013-2014,
kvinta 2012-2013, sexta 2011-2012, septima 2010-2011, oktáva 2009-2010,
1.A 2016-2017, 2.A 2015-2016, 3.A 2014-2015, 4.A 2013-2014

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k výroční zprávě za školní rok 2016 - 2017

Informace podle § 18 zákona č. 106/1999 k 31. 12. 2016

a) počet podaných žádostí o informace					0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:					
- přijímací řízení					
- čtyřleté studium	22		(z toho vyhověno 22)		
- osmileté studium	57		(z toho vyhověno 28)		
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí					0
d) poskytnutí licencí	0				
e) počet stížností podle § 16a	0				
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona					0