

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2015 – 2016



GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760



Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
V. Aktivity školy	11
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	29
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015	30
Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.....	31
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	34

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Bc. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754
3. Webové stránky právnické osoby: www.gpisnicka.cz
4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává: gymnázium, kapacita 400 žáků
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015 nebyly.
7. Místo poskytovaného vzdělávání:
Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm. Několik učeben je vybaveno datovými tabulemi. V ostatních učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Volně přístupné PC mají žáci ve studovně.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada - byla ustanovena k datu 1. dubna 2005.

Seznam členů ve školním roce 2015 - 2016:

Mgr. Dana Hrušková, pedagog – předseda, zástupce školy, tel. 241 712 754
Mgr., Bc. Julius Kolín, zástupce ředitele, zástupce školy,
Ing. Jiří Nouza, zástupce zřizovatele,
Mgr. Zlatuše Rybářová, zástupce zřizovatele,
Ing. Irena Dubská, zástupce zákonných zástupců a žáků,
Ing. Vladimír Rebeta, zástupce zákonných zástupců a žáků (do 30. 5. 2016)
Ing. Miroslav Holeček, zástupce zákonných zástupců a žáků (od 1. 6. 2016)

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	29	25	0	0	29	25

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	29	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	1	4	5	15	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Český jazyk	1	Divadlo Na zábradlí
semináře	1	Anglický jazyk	1	Oxford University Press
semináře	2	Německý jazyk	2	Hueber, NIDV
semináře	1	Zeměpis	1	NIDV
semináře	1	IVT	1	NCBI
semináře	1	Nová maturita	1	NIDV
semináře	2	Dotační programy, ERASMUS+	2	MHMP, Dům zahraničních služeb
kurz	1	Lyžařský instruktor	1	BP Sport

NIDV - Národní institut pro další vzdělávání; NCBI - Národní centrum bezpečnějšího internetu

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Archivace, Majetek přísp. org.	1	Klub ekonomů

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	334

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	27,83	13,36

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	počet žáků celkem				1	1		1			1	71	2		77
	z toho nově přijatí											13			13

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	83
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		325
tj. % z celkového počtu žáků		98,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		53,07
z toho neomluvených		0,09

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	
počet žáků, kteří konali zkoušku		46	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	16	
	prospěl	19	
	neprospěl	11	

MZ 2016 – jaro: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8leté	Gymnázia ČR 8leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4leté	Gymnázia ČR 4leté
ČJL - ÚZ	62,4275	64,9323	49,5822	58,3336
ČJL - PP	73,6768	67,9125	46,3828	61,8636
ČJL - DT	81,9061	79,5632	61,5178	72,3683
AJ – ÚZ	73,1550	68,7044	33,9160	60,4916
AJ – PP	90,8506	81,0984	81,7690	73,8687
AJ – DT	90,7625	86,1312	78,1330	78,3918
MA – DT	75,1175	74,8067	35,8013	63,5116

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

		délka vzdělávání	4 roky	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		83	209
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		49	48
	z toho v 1. kole		35	48
	z toho ve 2. kole		14	0
	z toho v dalších kolech		0	0
	z toho na odvolání		11	18
	počet nepřijatých celkem		34	161
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/81 Gymnázium			0
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0	

7. Vzdělávání cizinců

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Ázerbájdžán – 1, Rusko – 2, Slovensko – 1, Vietnam – 20, Ukrajina - 1

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pílí a nadání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole studují i žáci se zdravotním omezením. Jejich zdravotní omezení však zatím nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem, se školním psychologem a se zákonnými zástupci.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Ve školním roce 2015 – 2016 nesložilo maturitní zkoušku v jarním termínu celkem 11 žáků, z toho 5 ze společné části. V podzimním termínu vykonalo 9 žáků úspěšně opravnou zkoušku. Dva žáci zatím maturitní zkoušku nesložili. Mezi výsledky jednotlivých žáků jsou velké rozdíly. Výsledky žáků jsou ovlivněny nejen nadáním, ale hlavně vlastní pílí a motivací. Lepších výsledků dosáhli žáci osmiletého studia.

I ve školním roce 2015 – 2016 si mohli žáci volit i nepovinnou zkoušku Matematika+, která je náročnější než didaktický test z matematiky ve společné části. Test byl sestaven, zadán i opraven CERMATEM. Potěšilo nás, že i v uvedeném školním roce si tuto zkoušku 3 žáci zvolili a dva ji vykonali úspěšně.

Školu zajímá i další působení absolventů, hlavně jejich úspěšnost při studiu na VŠ. Získání uvedených informací je obtížné. Záleží na ochotě absolventů nám tyto informace sdělit. Na základě získaných informací se domníváme, že ŠVP je relativně dobře nastaven (rozsah a hloubka témat).

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2015 - 2016 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zapracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2015-2016 studovali všichni žáci německý jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů.

V. Aktivity školy

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr. Vanda Nemčoková. Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škole pomáhá spolupráce se školní psychologkou Mgr. Ivou Koňářikovou. Ta nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo dalšího studia.

Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s ing. Martinou Porkertovou, kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

V době, kdy si studenti volili svá vysokoškolská studia, se výchovná poradkyně soustředila na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

Úspěšná bývá každoroční podpora projektu Šance, určeného pro české „děti ulice“. Propisovačky vyrobené mladými lidmi v chráněných dílnách prodávali studenti na určených místech, zakoupilo si je ale i mnoho studentů a učitelů přímo ve škole.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ je škola zařazena do osvětového programu „S tebou o tobě“.

Výchovná poradkyně se zúčastnila semináře zaměřeného na práci se žáky s ADHD syndromem a s SPU na středních školách běžného typu.

Třídy nižšího gymnázia se v březnu zúčastnily interaktivního divadla s názvem Animovaný sen. V představení s problematikou rasismu vystoupily studentky septimy.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie).

V listopadu proběhla přednáška s následnou besedou na téma „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, kterou pořádala organizace SANANIM (program byl koncipován pro třídu V2).

Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. Ve dnech 9. a 10. 3. jsme v kinech Ponrepo, Atlas, Evald a Městská knihovna zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (problematika integrace uprchlíků, válka na Ukrajině, dětská práce).

Důležitou roli v prevenci hraje pro svou neformálnost mimoškolní činnost. Aktivita spjatá s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, biologicko-geografického nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne.

Minimální preventivní program školy se zatím jeví jako funkční, neboť jsme na škole dosud neřešili žádné závažné projevy šikany nebo závislosti na psychotropních látkách.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí, hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání.

Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškození, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska. Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován. Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

Realizace EVVO na škole:

- Tradičně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko.
- Každoročně využíváme cenné lokality nedaleko školy – Modřanskou rokli.
- Poznávání krajiny mají v náplni i kurzy a zájezdy sportovní, zeměpisné a jazykové. A také pro školní výlety vybíráme taková území, kde se studenti nejen rekreují, ale navštíví i nějakou rezervaci nebo CHKO.
- Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů.
- V rámci učiva o náhradních zdrojích energie studenti druhých, třetích a čtvrtých ročníků navštívili jadernou elektrárnu Temelín a podnikli exkurzi do její strojovny.
- Naše škola již několik let třídí odpad, používá úsporné žárovky a má nádobu na použité baterie a od letošního roku i na použité úsporné žárovky.
- Používáme ekologicky šetrnější výrobky a technologie, včetně úklidových.
- Nakupujeme kancelářské potřeby u firmy Officedepot.

- Prima a 2. A navštívily v červnu nové ekologické centrum tzv. Vodní dům na přehradě Švihov na Želivce. Žáci byli zapojeni do série soutěží a her. Tematicky je celý program nejvhodnější pro žáky nižšího gymnázia a navazuje na probírané učivo biologie i chemie.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz. přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření	Místo (stát)	Počet účastníků
Poznávací zájezd	Norsko	48
Poznávací zájezd	Pasov (SRN)	48
Poznávací zájezd	Osvětim, Krakov (Polsko)	44
Poznávací zájezd	Skotsko	37
Výukově-poznávací zájezd	York (Velká Británie)	37
Adaptační kurz (prima)	Josefův Důl	30
Adaptační kurz (1.A)	Josefův Důl	26
Lyžařský kurz (sekunda)	Krkonoše	28
Lyžařský kurz (kvinta + 1.A)	Pitztal (Rakousko)	30
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	27
Vodácký kurz (septima + 3.A)	Vltava	30
Přírodovědný kurz (sexta + 2.A)	Lhotka u Mělníka	44

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým.

Žáci každoročně připraví pod vedením prof. Novákové studentskou akademii. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Žáci se zapojují do charitativních akcí. Více se lze dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů.

Zájemci pracovali celý školní rok v kroužku programování.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Úspěchy žáků přinesly škole v rámci projektu Excellence finanční částku na odměny učitelů, kteří úspěšné žáky vedli, ve výši 14 411 Kč.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Vzhledem k zaměření a cílům školy škola nespolupracuje např. se zaměstnavateli, ale věnuje se získávání informací o VŠ apod., sleduje uplatnění absolventů v dalším studiu.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, matematika	18	9. tř. ZŠ	ne

Český jazyk a literatura

Učivo předmětu český jazyk a literatura jsme se i v letošním školním roce snažili začlenit do celkového kulturního kontextu, a proto jsme pracovali nejen s učebnicemi, ale i Divadelními novinami, zařazovali jsme do výuky aktuality z kulturních rubrik novin a časopisů, upozorňovali jsme na zajímavé tituly v rámci festivalu Jeden svět, Febio, filmových přehlídek národních kinematografií. Novinky a zajímavosti z jazyka a stylistiky jsme vybírali z časopisu Český jazyk. V oktávě a 4. ročníku jsme se věnovali opakování literární teorie a klíčových jmen a pojmů pro didaktický test dle manuálu Cermatu.

Velice úspěšní jsme letos byli v soutěži Olympiáda z českého jazyka. Po mnoha letech naše studentka z kvarty Barbora Bromová vyhrála krajské kolo a postoupila do ústředního kola, kterého se bohužel nezúčastnila, neboť v době jeho konání pobývala v Anglii. Do krajského kola dále postoupila ze třetího místa v obvodním kole i Lucie Kopecká z kvarty. Na 1. místě v obvodním kole se umístila i Barbora Véllová ze sexty. L. Kopecké ani B. Véllové se nepodařilo probojovat na postupová místa v krajském kole.

Opět se v řadách našich studentů našli zájemci o předplatné do Národního divadla. I letos jsme vybrali smíšenou skupinu (1x balet, 2x opera a 2x činohra), aby se studenti mohli seznámit s různými formami divadelního umění. V rámci předplatného jsme zhlédli i nejžádanější titul v repertoáru ND Audienci u královny.

Nové vedení činohry ND přišlo s novinkou a nabízí středním školám účast na generálních zkouškách s následnými besedami s tvůrci. PK ČJ se rozhodla využít hned první nabídky, a to byla Manon Lescaut. Po představení se studenty diskutovali hlavní představitelé, režisér a dramaturgyně inscenace. Bohužel jsme nemohli využít dalších nabídek kvůli nevhodným termínům.

Na podzim i na jaře jsme se zapojili do velice přínosné akce „Studenti čtou a píší noviny“, kdy redakce Dnes umožňuje studentům středních škol napsat své názory na vybraná současná témata a diskutovat o nich v hodinách.

Již tradičně jsme se ve spolupráci s PK OSZ podíleli na organizaci naší účasti na festivalu Jeden svět.

1. 6. navštívila prof. Nemčoková se svými studenty ze septimy Čapkovu Strž.

V rámci červnové cesty našich studentů (převážně z kvinty) do Skotska se uskutečnila návštěva muzea Canterburských povídek Geoffrey Chaucera. Zde měli účastníci možnost zevrubně se seznámit s tímto jedinečným dílem. Za zmínku také stojí prohlídka Westminster Abbey s pomníky významných literátů.

Koncem školního roku jsme na společné schůzce PK ČJ provedli změny v seznamu četby k maturitní zkoušce.

Členové PK ČJ se dále aktivně podíleli na Dnech otevřených dveří a Schole Pragensis.

Příští školní rok plánujeme pokračovat v kulturně společenských aktivitách a zachovat koncepci výuky nastíněnou v úvodu.

Klub mladého diváka

Letošní sezona KMD proběhla ve znamení komplikací. Třikrát se totiž stalo, že bylo představení na poslední chvíli změněno, nebo dokonce zrušeno. I přes náročnost organizační práce se nakonec podařilo studenty vyslat na kvalitní představení, ať to byla současná evropská tvorba v moderním nastudování (Rituální vražda G. Mastromase v DISKu), komediální klasika v kamenném divadle (Brouk v hlavě v Divadle na Vinohradech), komorní představení na malé scéně (Plný kapsy šutrů v divadle Komorní Fidlovačka), nebo klasika přímo související s výukou (Bylo nás pět v ABC).

Oslovení studenti byli s nabídkou a kvalitou představení spokojeni a v příštím školním roce hodlají své členství v KMD obnovit.

Cizí jazyky (anglický, německý, ruský)

Ve školním roce 2015-2016 probíhala výuka angličtiny a němčiny, včetně konverzací. Ruština se letos neučila, studenti o ni neprojeví dostatečný zájem.

Věrní tradici jsme se v září připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. Učitelé různých předmětů využili svých jazykových schopností. V hodinách biologie se například probírala v angličtině témata dužnaté plody, houby a lišejníky. Žáci nižšího gymnázia se věnovali rozdílům britské a americké angličtiny, v němčině se žáci vyššího gymnázia seznámili se zvukomalebnou poezií Ernsta Jandla, proběhla i soutěž na téma zajímavá složená slova. Vyučující obohatili hodiny jazykovými kvízy a písněmi v angličtině, němčině a ruštině.

V říjnu si studenti sexty a septimy vyslechli přednášku o možnostech studia na SŠ v zahraničí od Alfa Agency Praha.

V rámci hodin německé konverzace se oktáva a 4. A vydaly po stopách Franze Kafky v Praze.

I letos navštívili žáci kvinty, sexty a septimy divadelní představení v anglickém jazyce. V Salesiánském divadle hru O. Wilda: The Canterville Ghost, v DDM Ulita v rámci Domino Project hru: Lord of the Flies.

Jako každoročně se i letos konaly jazykové soutěže. V prosinci proběhlo školní kolo soutěže konverzace v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 36 studentů ve třech kategoriích. Vítězi postupujícími do obvodních kol se stali:

I. kategorie – žáci primy a sekundy – Ondřej Peška (sekunda)

II. kategorie – žáci tercie a kvarty – Barbora Bromová (kvarta)

III. kategorie – studenti ostatních vyšších ročníků (kromě maturitních) – Daniela Bifarale (sexta).

V obvodním kole obsadil Ondřej Peška 2. místo v I. Kategorii.

V lednu 2016 se konalo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Zúčastnilo se jej celkem 15 žáků. Do obvodního kola postoupila Helena Böhmová ze septimy. Ze zdravotních důvodů však nemohla naši školu reprezentovat.

V dubnu již tradičně navštívili němčinaři ze sexty a septimy v DDM Ulita interaktivní představení „Erste Liebe“ v podání skupiny THEVO z Norimberka.

Pasov – město tří řek, tak se jmenovala předvánoční exkurze do tohoto známého německého města, které se zúčastnili studenti napříč třídami, aby poznali jeho krásy a vyzkoušeli si své jazykové znalosti.

Školní rok byl zakončen studijně-poznávacím zájezdem pro studenty kvarty a 2.A do Velké Británie - do Yorku. Studenti strávili několik dní v anglických rodinách, docházeli do jazykové školy

a nechyběly ani atraktivní zájezdy do okolí (Whitby, Lincoln, Flamborough Heads,...). Závěr jejich pobytu v Londýně se nečekaně „zdramatizoval“, protože naši studenti byli přítomni vyhlášení výsledků referenda a na vlastní oči zažili atmosféru v ulicích po vítězství příznivců tzv. brexitu.

Tým angličtinářů po 18 letech na závěr školního roku na vlastní žádost opustila prof. Helena Zymonová.

Celý školní rok probíhala příprava studentů na státní a profilovou maturitní zkoušku. Prof. Zymonová a prof. Cejnar aktualizovali a upravili pracovní listy k profilové a společné části maturitní zkoušky z angličtiny. Velmi dobré výsledky vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících.

Dějepis

Na začátku školního roku se studenti z různých tříd vydali na zájezd do Norska. Ten sice pořádal kabinet zeměpisu, ale i milovníci historie si přišli na své. Navštívili například Bergen, známé hanzovní město proslulé hrázděnými kupeckými domy. A Oslo nadchlo všechny – především originálními sochami Gustava Vigelanda, a hlavně „ostrovem muzeí“. Zachovalé vikingské drakary, slavný Fram či Heyerdalův vor Kon-Tiki se líbily nejvíce.

Září bylo také měsícem různých exkurzí. Tercie prozkoumala Vyšehrad a jeho opevnění, kvinta se prošla Královskou cestou a připomněla si historii významných paláců, náměstí a osobnosti, které tudy kdysi kráčely.

Kapitoly o nejstarších dějinách si studenti doplnili výletem na keltské oppidum Závist.

V rámci výuky moderních dějin nejstarší studenti navštívili dvě divadelní představení - velmi originální inscenaci Divadla Na zábradlí Šedá sedmdesátá aneb Husákovo ticho a Slyšení v divadle Komedie. Tato hra v podání ostravského divadla Aréna se později stala hrou roku 2015 a získala cenu Divadelních novin. První hra všem vyrazila dech, neboť se v ní vůbec nemluvilo. Ozývaly se však např. sirény, skandovaný potlesk, sovětské písně. Herci si zacpávali ústa rohlíkem, odposlouchávali se, spali, aby unikli realitě. Jedinečný pohled na dobu normalizace uzavřela ukázka voleb. Druhá hra vypráví o válečném zločinci Adolfu Eichmannovi. Ten se domáhá slyšení u Boha. Vypráví o svém životě a je přesvědčen, že konal dobro. Skrze tento skutečný příběh inscenace mapovala naše současné problémy, např. antisemitismus. Studenti zhodnotili představení slovy: „To byl docela dobrý dějepis.“

V listopadu již tradičně pokračovaly Příběhy bezpráví. Doc. Ladislav Kudrna přednášel na téma Pražského jara a okupace Československa 21. srpna 1968.

Tento měsíc si také žáci tercie prohlédli Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského a vyslechli si přednášku o tereziánských reformách školství, vystřídala je následně 1.A, která zhlédla výstavu: Školství 1939 a 1989. Expozici v Muzeu hlavního města Prahy zhlédla oktáva.

Ve druhém pololetí se výběr žáků účastnil dvoudenní exkurze do Osvětimi a Krakova. Přespali v Českém Těšíně a mohli si město i prohlédnout. Město dělí řeka Olše na českou a polskou část. Bylo zřejmé, že polské město má za sebou delší historii. Důkazem je např. románská rotunda sv. Mikuláše z 11. století nebo Piastovská věž, pozůstatek gotického hradu ze 14. století. Do tábora v Osvětimi vstoupili branou se známým nápisem Arbeit macht Frei. Nejdéle se zdrželi u bloku 11, někdejšího táborového vězení. Právě zde byly prováděny pokusy s cyklonem B. Později byla vytvořena plynová komora a krematorium. Tak bylo zahájeno masové vyvražďování vězňů. Přejeli také do Birkenau,

prohlédli si ubikace a z věže se rozhlédli po celém obrovském areálu. Průvodkyně jim pak vyprávěla o nepředstavitelných podmínkách v koncentračním táboře. Návštěva Krakova již byla veselejší. Vyšli na Wawel, prohlédli si Krakovský hrad a baziliku svatého Stanislava.

Zajímavou zkušeností byla pro primu i návštěva Toulcova dvora s možností vyzkoušet si drátenické řemeslo.

V červnu naši studenti (převážně z kvinty) absolvovali cestu do Skotska, kterou organizoval kabinet fyziky, ale v jejím rámci účastníci navštívili řadu historicky zajímavých míst. V programu byla zařazena například návštěva muzea Canterburských povídek Geoffrey Chaucera, prohlídka Canterburské katedrály – skvostu světové gotiky, hradu Stirling, památníku vojákům Commando Memorial. Studenti také obdivovali Westminster Abbey s místy věčného odpočinku významných postav dějin.

Během celého pololetí jsme si ve výuce připomínali 700. výročí spjaté s Karlem IV. Některé třídy se pak vydaly do Pěnkavova dvora, tentokrát na představení Dvůr a doba Karla IV.

Základy společenských věd

Studenti se v předmětu postupně setkávají s psychologii, sociologií, ekonomii, právem, politologií a filosofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občanskoprávní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžné hodině nebyl prostor. Letos studenti viděli několik filmů, o nichž následně diskutovali (např. Prokleté karikatury – problematika médií a kultury; Český sen – reklama a mediální manipulace; Děti ze stanice Leningradská – drogová problematika).

Škola se i letos zúčastnila filmového festivalu „Jeden svět na školách“, a to na projekcích přímo uzpůsobených jejich věku (filmy „Blízký daleký východ“ o ukrajinské krizi a „Amal“ o integraci uprchlých cizinců pro studenty vyššího gymnázia a kolekce filmů o lidských právech pro žáky nižšího stupně).

Výběr studentů kvinty (V5) absolvoval „Studentské fórum“ (setkání studentů různých typů škol s představiteli MÚ), kde se aktivně podílel na diskuzi o aktuálních problémech městské části Praha - Libuš a Praha - Písnice. Studenti společenskovedního semináře (V7. + 3.A) navštívili jednání u Obvodního soudu pro Prahu 1, na programu bylo projednávání trestněprávního případu. Seminaristé ze stejných tříd podnikli exkurze do Poslanecké sněmovny, Senátu a Kanceláře prezidenta ČR, kde se seznámili s chodem těchto institucí. Přednášky a následné besedy o „udržitelném rozvoji“ se na MÚ Prahy 12 zúčastnil opět společenskovední seminář (3.A + V7.), konkrétním tématem bylo „Plýtvání potravinami“.

Vybraní studenti ze 3.A a V7. se zúčastnili debatní soutěže „Cestou do parlamentu“, jejíž koncepce nutí studenty obhajovat určité stanovisko proti protivníkovi. Před samotnou soutěží

pracovníci Agory (pořadatel soutěže) uspořádali pro celou třídu seminář zaměřený na správnou techniku a strategii vedení debaty.

Problematikou rasismu se zabývalo interaktivní divadlo *Animovaný sen*, kterého se zúčastnily třídy V2., V3. a V4.

V koncepci výuky i doplňkových aktivitách budeme pokračovat i nadále.

Zeměpis

Jako každý rok i tentokrát se může zeměpis pochlubit celou řadou úspěchů, zejména v soutěžích, ale úspěšný byl i plně obsazený zájezd do Norska. V září se jej zúčastnilo 48 studentů. Dostali jsme se do Andalsnes až cca na 62,5° severní zeměpisné šířky a viděli severskou „klasiku“ – olympijské městečko Lillehammer (včetně skokanských můstků a rychlobruslařské haly), skalní stěnu Trollveggen, fjordy (některé jsme „přejeli“, některé jsme projeli) - Geiranger, Hardanger, Sogne, Aurlands a Naeroy. Dále ledovcový splaz Briksdalsbreen, mnoho vodopádů mj. Steinsdal a Tvinde (zde jsme měli ubytování), dřevěný kostelík Borgundstavkirke. Projeli jsme také nejslavnější cesty jižního Norska – Cestu trollů, Cestu orlů a Cestu sněžnou. Prošli jsme se po městečku Flam, které je konečnou stanicí světoznámé železnice. Na závěr jsme navštívili hlavní město Oslo – Frognerpark se sochami Gustava Vigelanda, Ostrov muzeí (Fram, Kon-Tiki, Muzeum vikingských lodí), radnici, pevnost Akershus, katedrálu, královský palác, Domkirke a Opera House.

V říjnu a listopadu proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Po školním kole (35 soutěžících) na základě výsledků vybrali organizátoři z DDM Praha ve třech kategoriích 5 studentů do celopražského finále. Úspěšně nás reprezentovali v kategorii A – Dominika Peterková (II.), v kategorii B – Ondřej Novák (III.) a v nejstarší kategorii C – Jan Rebeta (VIII.). Lukáš Dostál (VI.) obsadil 5. místo a Adam Urbánek (VI.) 6. místo.

Ještě větší úspěchy jsme slavili na jaře v zeměpisné olympiádě. Školního kola se ve 4 kategoriích zúčastnilo 37 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního. V něm jsme dosáhli až neuvěřitelného úspěchu – dvě 1. místa – Ondřej Pavlas (I.) – kategorie A a Vít Skalický (II.) – kategorie B. V nejstarší kategorii D obsadil Adam Urbánek 2. místo a Lukáš Dostál (oba VI.) 3. místo. Šesté místo v kategorii C vybojovala Nela Otáhalová z kvarty. V krajském kole se nejvíce dařilo Adamu Urbánkovi, který skončil druhý a postoupil do celorepublikového finále, kde obsadil krásné 12. místo. Vzhledem k tomu, že patřil mezi nejmladší finalisty, je velkým příslibem do budoucna. Všem úspěšným studentům patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

V říjnu jsme se zúčastnili v Modřanském biografu multimediálního programu z cyklu „Planeta Země 3000“, který se tentokrát jmenoval *Východní Afrika – kolébka lidstva*. Kapacitu kina (cca 200 míst) jsme plně zaplnili. Stejný počet studentů obsadil Modřanský biograf i v dubnu, kde podobný typ programu – *Peru – čtyři strany světa* představil projekt „Svět kolem nás“. Oba pořady se setkaly s kladnou odezvou jak mezi studenty, tak mezi učiteli.

V rámci semináře z geografie studenti navštívili přednášky a exkurze – *Bhútán – země blízko nebe* (Náprstkovo muzeum), *Praha v tematických mapách* (Staroměstská radnice), *oppidum Závist - keltské hradiště*. Poprvé jsme se zúčastnili *Dnů geografie* na PřF UK, kde studenty nejvíce zaujala přednáška o GIS (geografické informační systémy). Rovněž poprvé jsme absolvovali procházku po *Královské cestě*. Studenti si vylosovali celkem 25 slavných budov a po cestě si zahráli na průvodce. Všechny akce se ukázaly jako smysluplné a v příštím školním roce je hodláme v rámci semináře zopakovat.

Matematika

Ve školním roce 2015 – 2016 se studenti naší školy tradičně účastnili matematických soutěží. Úspěšní byli v Matematické olympiádě. V obvodním kole Matematické olympiády kategorie Z6 se o první místo dělili Eliška Chrzová a Jan Kotovsky, úspěšnými řešiteli byli Ondřej Pavlas, Kateřina Voplakalová a Monika Rehartová (všichni z primy). V kategorii Z8 se o první místo dělila Kristýna Hovorková, na desátém místě skončil Filip Hejsek, úspěšnými řešiteli se stali Šimon Jebavý a Veronika Grúlová (všichni z tercie). V krajském kole Matematické olympiády v kategorii programování obsadil Stanislav Lukeš ze septimy výborné druhé místo.

Studenti z primy, sekundy a tercie dobře reprezentovali naši školu také v Pythagoriádě 2016.

Další matematická soutěž, Matematický klokan, je rozšířena na čtyři kategorie. V kategorii Benjamin zvítězil Jakub Zítka ze sekundy, v kategorii Junior Adam Urbánek ze sexty, v kategorii Kadet Martin Lukeš z kvarty a v kategorii Student Jan Kušev ze septimy.

Mensa Gymnázium uspořádalo ve svých prostorách krajské kolo soutěže Logická olympiáda, které se zúčastnili O. Hlava, V. Grúlová, Š. Jebavý a J. Šviga, všichni z tercie.

Opětovně jsme se zúčastnili také soutěže MASO (Matematická soutěž), kterou pořádá MFF UK. Reprezentovali nás M. Bejbl (V2), O. Hlava (V3), J. Šviga (V3) a M. Lukeš (V4).

Biologie, chemie a fyzika

Jsm rádi, že velký zájem našich studentů o přírodní vědy neklesá. V letošním roce byly otevřeny biologické a chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky. V rámci zájmové činnosti pracoval přírodovědný kroužek pro žáky primy a sekundy.

V letošním školním roce se mírně zvýšil počet účastníků ve všech kategoriích biologických olympiád, ve školních kolech soutěžilo celkem 31 žáků. Téma pro mladší žáky biologické olympiády kategorie D a C (prima, sekunda a tercie, kvarta) bylo Život ve tmě. Téma pro žáky kategorie B a A (první až čtvrté ročníky, kvinta až oktáva) bylo Život je jen náhoda. Nejlépe si v letošním roce vedla v kategorii A Magda Goldmannová z oktávy, která v BiO soutěžila po celou dobu studia, v krajském kole se umístila na desátém místě.

V kategorii B ve školním kole byla nejlepší Alexandra Goldmannová, postoupila do Krajského kola, kde obsadila 25. místo. V kategorii C soutěžily v obvodním kole Barbora Sedláčková (3. místo) a Nela Otáhalová (6. místo), obě postoupily do krajského kola, kde B. Sedláčková skončila 17. a N. Otáhalová 34. V kategorii D soutěžili v obvodním kole Jiří Stránský (13. místo) z primy a Adam Radonský (20-21. místo) ze sekundy.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, čemuž nasvědčuje i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 7 žáků. Krajská kola jsou většinou organizována na VŠCHT nebo Přírodovědecké fakultě UK, a tak mají žáci možnost se seznámit s odbornými pracovišti. V kategorii B Simona Vránová ze septimy se pro nemoc nezúčastnila krajského kola, v kategorii C Tereza Bohumská a Anna Cihlářová z kvinty se staly úspěšnými řešitelkami v krajském kole. V obvodním kole kategorie D soutěžili Jakub Bartoš a Adam Nekolný z kvarty a byli úspěšnými řešiteli.

Soutěže FYKOSí Fyzikální se na Matematicko-fyzikální fakultě zúčastnil výběr 10 žáků ze septimy, oktávy a 3A.

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, které se zúčastnilo 84 zájemců o přírodní vědy.

V letošním roce 27 studentů soutěžilo v Astronomické olympiádě ve všech kategoriích školního kola.

V listopadu si vybraní studenti vyslechli prezentaci ČVUT.

Tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV ČR - letos Fyzikální ústav, kde se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy.

Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky. Většinu pokusů, např. k tématu Termodynamika, Pokusy z molekulové fyziky, Elektřina a magnetismus, Mechanika, Akustika, Elektromagnetické vlnění, Mechanické kmitání, tak jak jsou prezentovány odbornými laboratořemi, lze ve škole realizovat jen obtížně, nebo vůbec ne.

Dlouholetá je i naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK. Se studenty chodíme na odborné přednášky v rámci Biologických čtvrtků na PŘF UK. Kristýna Zezulová zvítězila v soutěži o účast na prestižní akci Týden s molekulární biologii, pořádaného PŘF JČU, kterého se zúčastní pouhých 15 studentů z celé České republiky. Spolupracujeme i s našimi absolventy, kteří připravují zajímavé programy pro biologický seminář. V letošním roce studenti semináře pokračovali pod vedením Kryštofa Štafla v tématu Molekulární biologie, práce s databázemi genů a proteinů. Společně s pracovníky fakulty propagujeme činnosti naší školy i na celorepublikových konferencích didaktických oborů a předáváme zkušenosti s činnostmi naší školy na seminářích pro pražské učitele.

Před Vánoci výběr studentů navštívil Science centrum Techmania v Plzni, což představuje vynikající pomoc v rozvoji přírodovědně technického myšlení a dovedností žáků.

Pokračovala i spolupráce se studentkou PŘF UK Martou Riegelovou, která v loňském roce vedla vycházku do Botanické zahrady. V letošním roce svůj zajímavý program a pracovní list o jedovatých rostlinách rozšířila pro svou diplomovou práci a ověřila za pomoci studentů 1.A. Sexta a 2.A zakončily školní rok věnovaný zoologii v zoologické zahradě. Studenti si připravili referáty k vybraným savcům a u jednotlivých výběhů seznamovali své spolužáky s připravenými zajímavostmi.

Sexta v rámci zoologie navštívila Mořský svět s komentovanou prohlídkou na Holešovickém výstavišti.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků jako závěr studia botaniky a zoologie se konal roce opět ve Lhotce u Mělníka (více viz níže).

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce. Seminární práce Nory Klapalové, Metodika výcviku koně pro hipoterapii, byla po dopracování úspěšně obhájena v Krajské soutěži SOČ.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty.

V červnu letošního školního roku cestoval výběr 37 žáků převážně kvinty do Skotska. Účastníci navštívili města Londýn, Edinburgh, Glasgow, Inverness a Canterbury. Přírodu a památky obdivovali také v Glen Nevis přímo pod nejvyšší horou Spojeného království Ben Nevisem. Dále u Rosslynské kaple známé z „Šifry mistra Leonarda“, na hradě Stirling, u Commando Memorial (památník vojákům u Spean Bridge) nebo v „The Trossachs“ – krajině Rob „Roya“ MacGregora a Waltera Scotta. Svůj zájem o přírodní vědy uspokojili v Science Centre Glasgow, v Science Museum v Londýně, při návštěvě glasgowských doků s jeřábem Titan Crane, při prohlídce zdymadel Neptune's Staircase poblíž Fort William, při projížďce jediným lodním výtahem na světě Falkirk Wheel i při seznámení s výrobou whisky v lihovaru Ben Nevis Distillery. Nelze také nezmínit návštěvu Westminster Abbey s hrobem Isaaca Newtona a dalších vědců. Příznivce Harryho Pottera nadchla návštěva vyhlídky na Glenfinnan Viaduct, po kterém jezdil filmový vlak do Bradavic. Poutavá byla i expozice prezentující vědecké názory na existenci lochnesky v Loch Ness Monster exhibition v Drumadrochit. Třešničkou na dortu byla plavba starým parníkem Sir Walter Scott po jezeře Loch Katrine s možností obdivovat funkční parní stroj.

Exkurze nemusí být však pouze do zahraničí, studenti fyzikálního semináře podnikli fyzikální exkurzi Prahou a navazující program Astrofyziky v Planetáriu.

Zájem o astronomii podpořilo i setkání a beseda s kosmonautem Vladimírem Kovaljonkem, velitelem posádek vesmírných lodí a účastníkem projektu Saljut 6 v Planetáriu.

Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž „O klobouk kouzelníka Pokustóna“. Naše škola je dokonce garantem celorepublikového kola a v letošním roce se konal již 18. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Žáci mají v soutěži možnost poměřit si své schopnosti i se žáky jiných škol.

Pro přírodovědnou činnost je nutné i materiální zázemí. Proto si velmi ceníme nově rekonstruované pracovní fyziky.

Navázali jsme na aktivity minulého roku a uspořádali další celodenní program pro naše studenty a pro žáky devátých ročníků základních škol na podporu zájmu o studium na našem gymnáziu. Pro letošní rok jsme zvolili Hrátky s vodou. Do přípravy programu se zapojili kolegové chemici, biologové, fyzikové, vyučující informatiky i jazyků. Program byl velmi pestrý a lákavý a ze základních škol s učiteli přišlo 130 žáků. V příštím roce budeme v těchto programech pokračovat, máme připravená nová témata. Jsme ale schopni dle požadavků základních škol starší úspěšná témata kdykoliv zopakovat.

V podobném duchu jsme uspořádaly i oslavy Dne π . Opět se do příprav programu zapojili vyučující několika předmětů a připravili soutěže, historické souvislosti a vše, kde je možné najít buď přímo Ludolfovo číslo, nebo cokoli s označením π nebo nějaké kruhy. Tradičně proběhla soutěž „Kolik znáš desetinných míst čísla π ?“. Nejvíce (538) si jich zapamatovala studentka kvinty Dominika Hájková. Součástí akce byla i exkurze do pivovaru (kreativita nezná hranic) v Úněticích.

Studenti si aktivně vyhledávají i ve svém volném čase možnosti, jak si zvýšit své znalosti v přírodovědných oborech a navštěvují různé přednášky. Helena Böhmová se aktivně zúčastnila 5. dětské vědecké konference.

Děkujeme všem reprezentantům školy v přírodovědných soutěžích a i nadále se budeme snažit dělat vše proto, aby tyto předměty nebyly pro studenty strašáky, ale zábavou a příjemným poznáváním světa.

Přírodovědný kurz

Pětidenní kurz byl organizován pro studenty septimy a třetího ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie a byl plánován jako komplexní program, doplněný i o vhodná témata z dalších předmětů, především historie a českého jazyka.

Pro jarní kurz pro sextu a 2A byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1-2 hodiny. Program navazoval na osnovy převážně biologie a zeměpisu. Studenti se ve skupinách střídali na jednotlivých činnostech. Hlavní témata byla vybrána z oborů botanika, zoologie, hydrobiologie a fyzika. Studenti pod odborným vedením prováděli sběry hmyzu, rostlin, mechorostů, kapradorostů, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali podle klíčů a jiné literatury. Nechyběl čas ani na sporty. Na večerních besedách se studenti dozvěděli některé skutečnosti o historii Kokořínska a osobě K. H. Máchy.

Jeden celý den jsme strávili na výletě. Ze Lhotky jsme jeli do Mšena, šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie. Významný fenomén tohoto území jsou i 200 let stará obydlí vytesaná ve skále – mnohá stále obývaná. Jeden takový domek – skanzen v obci Lhotka jsme navštívili. Závěrem studenti poznávali rostliny, které se na kurzu naučili. Hodnocení bylo zařazeno do známek za pololetí.

Přírodovědné kurzy jsou velmi oblíbené a většinou se účastní celé třídní kolektivy. Letošní kurz byl již dvanáctý, z toho jedenáct jich bylo ve Lhotce u Mělníka. Studentům tak můžeme dokumentovat a vysvětlit, jak se mění krajina v daném území, a zajímavé je, že i po letech objevíme něco nového. Kurzy plánujeme organizovat i v dalších letech.

Klub AMAVET při gymnáziu

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí zástupce ředitele Mgr. Bc. Julius Kolín.

Ve školním roce se Klub podílel na organizaci zájezdu do Skotska, dále na realizaci soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna a Dne π .

IVT

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. K výuce programování pro mladší žáky využíváme programovací jazyk Scratch, pomocí kterého názornějším a zábavnějším způsobem učíme vytvářet jednoduché programy. Pro starší studenty potom programujeme přímo v jazyce C# a v Pascalu. Kromě toho jsme letos prvně vyzkoušeli programovat i aplikace pro Android pomocí App Inventoru. Pro velký zájem o kroužek „Programování pro začátečníky“ jsme letos otevřeli dva termíny. Žáci primy až kvarty programovali v programu Scratch. Kroužek plánujeme otevřít i v příštím roce, případně nabídneme i programování pro pokročilejší žáky.

V sekundě jsme v rámci matematiky obohatili výuku o vytváření prostorových modelů jejich pokoje v programu Sketchup. Vhodně jsme tak podpořili především rozvíjení prostorové představivosti a učivo matematiky objemy a povrchy těles. V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“- propojení výtvarné výchovy a informatiky. Tento projekt byl realizován v rámci SIPVZ. Kalendář se pak stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma moje zájmy, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML a využívat CSS. V sextě jsme doplnili výuku matematiky využitím programů na řezy a modelování ve 3D Cabri geometrii. Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek. Po celý rok byly studentům k dispozici jak dvě učebny vybavené počítači, tak i studovna pro práci na PC (referáty, laboratorní protokoly).

V prosinci a lednu proběhly v učebně IVT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi. Kromě toho jsme se připojili k již tradiční akci „Hrátky s“ a ke dni Pí.

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory, kancelářské aplikace, prezentace, tvorba webu. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili do obvodního kola. V obvodním kole Magdalena Pěkníková (V2.) získala 2. místo v kategorii prezentace, Filip Hejsek (V3.) 1. místo v kategorii kancelářské aplikace, Barbora Štěpánková (V3.) 1. místo v kategorii grafické editory, Kristýna Hovorková (V3.) 2. místo v kategorii textové editory a internet, Jakub Baroš (V4.) 1. místo a Barbora Sedláčková (V4.) 2. místo v kategorii tvorba www stránek – žáci a Tereza Bohumská (V5.) 1. místo a Miroslav Holeček (V5.) 2. místo v kategorii tvorba www stránek - mládež. Miroslav Holeček a Filip Hejsek obsadili v krajské kole 4. místo.

Letos jsme se zúčastnili obvodního kola i v kategorii programování, kde se Ondřej Pavlas (V1.) umístil na 2. místě v kategorii mladší žáci. Filip Hejsek (V3.) se umístil v obvodním kole na 2. místě v kategorii mládež. V kategorii mládež Čeněk Drbal (V6.) obsadil 1. místo a Lukáš Zíb (V8.) 2. místo. Čeněk Drbal nakonec postoupil až do celostátního kola, kde se umístil na 4. místě.

Soutěže Bobřík z Informatiky se zúčastnili zájemci z nižšího i vyššího gymnázia. Nejvýrazněji uspěl Jan Kotovský (V1.), který se v celostátním hodnocení umístil na 1. místě s maximálním počtem bodů v kategorii Benjamin.

Probíhal také dvouletý seminář z Informatiky. Jeho náplní bylo hlavně programování v C#, grafika, databáze – a také příprava k maturitě. Pro příští školní rok se zájemci o seminář z informatiky připojí do stávajícího dvouletého semináře.

Na závěr připojuji poděkování všem úspěšným reprezentantům v soutěžích IVT.

Hudební výchova

V průběhu školního roku 2015/2016 studenti navštívili všechny čtyři koncerty edukativního cyklu České filharmonie Čtyři kroky do nového světa. Tentokrát se tvůrci projektu zaměřili na hudbu 20. století a představili Janáčkovu Sinfoniettu, Gershwinovu Rhapsody in blue, Honeggerův Pacific 231 a Stravinského Svěcení jara.

Dne 4. 12. 2015 zhlédli studenti kvarty stálou expozici hudebních nástrojů v Českém muzeu hudby.

Tradiční školní koncert v KC 12 se tentokrát konal 27. 1. 2016. Zazněla na něm vážná i populární hudba (Mozart, Gluck, Händl, Carulli, Williams,...). J. Tichá z oktávy zazpívala svou vlastní skladbu Before We Fight.

Na tradičním jarním setkání pedagogů v Rudolfinu byla představena nabídka edukativních koncertů pro příští sezonu, opět velmi atraktivní, a tak plánujeme spolupráci s ČF i pro příští školní rok.

Výtvarná výchova

V hodinách VV a VO se studenti zaměřují nejen na vlastní tvorbu, ale zároveň se seznamují s vývojem umění s důrazem na umění současné. Proto jsme i v tomto školním roce spolupracovali s některými pražskými galeriemi. V rámci členství v Klubu Otevřený dialog Galerie Rudolfinum navštěvujeme výstavy společně, ale studenti mají také možnost i individuální prohlídky. Každoročně se účastníme programů Galerie hlavního města Prahy, která pořádá k výstavám komentované prohlídky zakončené vlastní studentskou tvorbou. V říjnu viděli studenti sexty, 1. A a 2. A výstavu Václava Ciglera „Tady a teď“, kterou uspořádala Galerie hlavního města Prahy v Trojském zámku. Stejně třídy využily v prosinci komentovanou prohlídku Bílkovy vily. Studenti semináře DVU si v září prohlédli sbírky moderního umění ve Veletržním paláci, v červnu navštívili výstavu fotografií konceptuální umělkyně Taryn Simon v Galerii Rudolfinum. Součástí semináře DVU byly vycházky Prahou věnované jednotlivým uměleckým slohům od románského umění po baroko, včetně prohlídky Pražského hradu. Studenti si vycházky samostatně připravili. V únoru sexta a 2.A navštívily literárně výtvarný program "Surrealistická hra: Sen o náhodném setkání" pořádaný lektorským oddělením Národní galerie ve Veletržním paláci.

Studenti kvarty si vyzkoušeli, jak náročný je život nevidomých na úspěšné Neviditelné výstavě na Novoměstské radnici.

PK VV se opět aktivně podílela na designu a provozu informačního stánku GP na výstavě Schola Pragensis.

Dvě studentky oktávy si předmět DVU zvolily i jako svůj maturitní a oživily tak soubor tradičních profilových maturitních předmětů.

Tělesná výchova

Školní rok 2015-2016 byl bohatý také na rozmanité sportovní akce. Tou úvodní byly plavecké prověrky na 25m a 50m na čas pro studenty primy a 1. A v rámci přípravného týdne.

Jako každý rok se škola přihlásila do soutěží Poprasku základních a středních škol.

Dne 2. října se konalo obvodní kolo Prahy 12 v přespolním běhu v lesoparku Kamýk, kde se družstvo starších žákyň umístilo na 1. místě a postoupilo do celopražského finále, družstvo mladších žákyň se umístilo na 4. místě a mladší žáci na 9. místě. Dne 9. října družstvo starších dívek závodilo v Poháru pražských škol v přespolním běhu v Centru sportu MV ve Stromovce. Děvčata zaběhla 12. místo z celkového počtu 27 družstev.

12. října se uskutečnilo finále turnaje Poprasku v malé kopané v novém areálu na ZŠ Rakovského, kde starší žáci skončili na 5. místě.

23. října se starší dívky zúčastnily Poháru pražských středních škol v házené v hale Hamru Braník, kde obdržely pohár za 3. místo.

V listopadu se konal turnaj v basketbalu v rámci Poprasku středních škol v hale Sokola Žižkov, kterého se zúčastnila družstva chlapců a dívek. Do finálové skupiny se však neprobojovala.

Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu. Nejlépe se umístily starší žákyně na 2. místě, za které obdržely pohár.

Dne 21. a 22. prosince proběhl za velké účasti studentů školní turnaj v basketbalu o putovní pohár ředitele školy. Nadšeně sledovaný turnaj skočil s těmito výsledky:

v kategorii dívek	1. místo - 4.A	v kategorii chlapců	1. místo - 3.A
	2. místo - kvinta		2. místo - septima
	3. místo - 3.A		3. místo - sexta

V lednu a únoru se uskutečnil lyžařský kurz tříd 1.A a kvinty v rakouském středisku Pitztal a třídy sekundy ve Špindlerově Mlýně.

22. března pořádal kabinet TV školní turnaj ve florbalu pro studenty vyšších tříd gymnázia. Turnaj skončil s medailovými zisky pro tyto třídy: 1. místo – septima, 2. místo -2.A a 3. místo - 3.A

1. dubna se školní tým pod vedením Michala Raka zúčastnil 6. ročníku šachového turnaje na Vysoké škole finanční a správní Prahy 10.

Družstva chlapců a dívek vyšších ročníků se zúčastnila dlouhodobé soutěže středoškolské florbalové ligy na Děkanec. Dívky se v konečném pořadí umístily na 3. místě a získaly pohár, chlapci postoupili do finálové skupiny mezi nejlepších osm týmů z 24 škol.

V květnu a v červnu třídy tercie, septimy a 3. A absolvovaly vodácký kurz na Vltavě, kde se studenti zdokonalili ve vodáckých a tábornických dovednostech.

Školní rok byl zakončen 29. června turnajem v kopané. Zvítězili v něm chlapci ze septimy před týmem z 2. A a z bronzových medailí se radovali hráči a fanoušci z 3. A.

Jsme rádi, že se naši studenti věnují i sportovním aktivitám a hlásí se do sportovních soutěží.

SOČ

S potěšením můžeme letos připojit i zprávu o účasti naší studentky Nory Klapalové (4.A) v soutěži SOČ. Její soutěžní práce s názvem Metodika výcviku koní pro hipoterapii byla vybrána do krajského kola soutěže SOČ a autorka se s ní umístila na 6. místě v kategorii Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. Blahopřejeme.

Úvodní seznamovací (adaptační) kurz

Obě třídy nováčků (prima, 1.A) absolvovaly se svými třídním profesorkami a dalšími pedagogy seznamovací adaptační kurz. Obě třídy se ubytovaly v penzionu Kamenice v Josefově Dole.

Na kurzu žáci absolvovali řadu aktivit se zaměřením na seznámení žáků mezi sebou a seznámení s pedagogy. Žáci se bez problémů zapojovali do různých aktivit, na závěr sami podobné aktivity připravili. Program byl doplněn dvěma výlety: půldenním výletem k vodopádům Jedlová v chráněné krajině. Cestou žáci prošli naučnou stezkou s doprovodným komentářem prof. Součkové; dále pak celodenním výletem do Liberce. V Liberci jsme navštívili ZOO s komentovanou prohlídkou. Odpoledne jsme navštívili iQLandii, kde se žáci seznámili s detektivním pátráním (hra + zadání), zhlédli Science show se zaměřením na chemii a vyzkoušeli si řadu pokusů z různých oborů. Během kurzu si žáci vyrobili „savovací“ technikou trička se jménem a symbolem vyjadřujícím jejich osobnost.

Celý kurz se setkal s velmi dobrým ohlasem. Jako přínosné se ukázalo i spojení kurzů V1. a 1.A, které přispělo k pocitu soutěživosti a sounáležitosti.

Akci hodnotíme velmi kladně a doporučujeme i pro další nové studenty. Místo konání je vcelku ideální pro dvě třídy, každá má k dispozici svoji budovu s jídelnou, sportoviště je společné.

Různé

Ačkoli výčet výše zmíněných aktivit je i letos velice bohatý, přesto ještě stále není úplný. Zbývá dodat, že třídy kvinta a septima se vypravily prozkoumat nejbližší okolí školy (Kamýk a jeho okolí, Modřanské pamětihodnosti), žáci tercie se vydali na Petřín, ale i do Království železnic na Smíchov. Třída 1.A si nenechala ujít výstavu Titanic, kde se studenti dozvěděli mnohé o stavbě lodi, jejich technických parametrech i vybavení.

Také v letošním školním roce se naše škola zapojila do pokusného ověřování přijímacích zkoušek.

Dny otevřených dveří

Hned třikrát, a to ve dnech 10. 12. 2015, 6. 1. 2016 a 26. 1. 2016, si mohli zájemci o studium na Gymnáziu Písnická prohlédnout prostory školy, setkat se s vyučujícími a vedením školy. Dny se nesly v duchu stále platného motto „Není nad osobní setkání a zkušenost“. Program se nelišil od podobné akce v letech minulých. Podávaly se všeobecné informace o studiu, přijímacích zkouškách, bylo možné položit speciální dotazy přítomným pedagogům k jednotlivým předmětům, prohlédnout si vybavení školy. V pavilonu B byly připraveny profesory a studenty interaktivní zábavné aktivity.

Zájemci z řad deváťáků se mohli přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá.

Maturitní ples

Maturanty příjemně očekávaný den D, tedy den maturitního plesu, byl letos stanoven na pátek 19. 2. 2016. Slavnostní večer spojený s imatrikulací studentů kvinty a 1. ročníku se konal již po několikáté v Kongresovém centru v Praze 4. Nabitý program začal v 19 hodin přivítáním všech hostů a poté již začal maraton zábavy a tance. Maturanti předvedli své pečlivě nazkoušené předtančení, nechyběla tzv. překvapení (například velice zdařilé Oktáva má talent), kterých letos bylo i něco více díky dvěma mimořádným vystoupením Johany Tiché z oktávy. Jménem maturantů promluvili z podia k hostům Nora Klapalová s Josefem Přibylem ze 4. A a Jan Rebeta z oktávy. Po skončení plesu se maturanti se svými přáteli odebrali na tzv. after-party, která se jako vloni konala na Smíchově.

Závěr

Tradičně 30. 6. převzali studenti z rukou třídních profesorů svá vysvědčení, někteří i pochvaly za vynikající výsledky ve studiu a v soutěžích. Poslední dny školní docházky se nesly v duchu výměny zážitků z vícedenních školních exkurzí, kam odjely téměř všechny třídy školy ve dnech 22. 6. - 24. 6. 2016. Jejich místopis byl skutečně pestrý (Šumava, Český ráj, Žamberk, Peruc, Malá Skála, Sedmihorky).

Nezbývá než dodat na úplný závěr, že ani ve školním roce 2015-2016 to na Gymnáziu Písnická tzv. „žilo“. Opět to byl rok, který nezaostal za těmi předchozími v počtu různorodých mimoškolních aktivit, které obětavě připravili pro své studenty členové profesorského sboru.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015 – 2016 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2015 – 2016 byly ve škole provedeny následující kontroly:

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnoprávní kontrole za rok 2014, kontrolu provedl odbor kontrolních činností MHMP v únoru 2016. Protokol je uložen v kanceláři školy.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění, kontrolu provedli pracovníci VZP ČR dne 27. 10. 2015. Protokol je uložen v kanceláři školy.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Gymnázium Písnická hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben ap. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost významně neovlivní hospodaření organizace. Zisk k 31. 12. 2015 činí 39,8 tis. Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

Pro letošní rok nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo přiděleno 18 108,8 tis. Kč. V této částce je zahrnut i program Excelence středních škol 2014, dotace MŠMT na zvýšení platů pracovníků ve školství a dotace na zvýšení platů pedagogů.

Přímé náklady ze SR v částce 13 816,8 tis. Kč byly vyčerpány k 31. 12. 2015 na 100%.

MP byly vyčerpány ve výši 10.358,5 tis. Kč. Ostatní přímé prostředky byly vyčerpány ve výši 100%. Prostředky byly použity převážně na nákup učebnic, učebních pomůcek a cestovné na akce školy ve výši Kč 87.024. Přidělená částka neumožňuje obnovit fond učebnic a plně pokrýt další vzdělávání pedagogů, které souvisí se zaváděním školních vzdělávacích programů a nových maturit.

Z dotace na provozní náklady z prostředků hl.m. Prahy v částce 4.292 tis. Kč bylo čerpáno 4.292 tis. Kč vč. přidělené dotace na nájemné 752,6 tis. Kč. V rámci provozních nákladů je účelová částka na odměny pedagogů ve výši 447 tis. Kč (331 tis. MP, 116 tis. odvody). Náklady na provoz gymnázia v roce 2015 byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

Skutečný limit počtu pracovníků je 30,2. Na platy zaměstnanců bylo přiděleno 10.358,5 tis. Kč, tato částka byla v r. 2015 rovnoměrně čerpána. Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 41 tis. Kč byly rovněž vyčerpány na 100 %.

Výsledek hospodaření z DČ za rok 2015 jsme navrhli přidělit do rezervního fondu.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 340/2013)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 342/2013)

osmileté a čtyřleté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a komunikační technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digitálních technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2015 – 2016 - prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, 1.A, 2.A, 3.A

začátek studia: prima 2015-2016, sekunda 2014-2015, tercie 2013-2014, kvarta 2012-2013, kvinta 2011-2012, sexta 2010-2011, septima 2009-2010, 1.A 2015-2016, 2.A 2014-2015, 3.A 2013-2014

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a komunikační technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a informační a komunikační technologie	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digitálních technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2015 – 2016 - oktáva

začátek studia: oktáva 2008-2009

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

čtyřleté studium

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	3
Německý / Ruský jazyk	3	4	3	3
Občanský a společenskovední základ	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Geografie	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	3	3	3
Fyzika	3	3	3	-
Chemie	3	3	3	-
Biologie a geologie	3	3	3	-
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	2
Celkem	35	35	34	28

školní rok 2015 – 2016 - 4.A

začátek studia: 4.A 2012-2013

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Doplněk k výroční zprávě za školní rok 2015 -2016

Informace podle § 18 zákona č. 106/1999 k 31. 12. 2015

a) počet podaných žádostí o informace			0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:			
- přijímací řízení			
- čtyřleté studium	1	(z toho vyhověno 1)	
- osmileté studium	56	(z toho vyhověno 13)	
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí			0
d) poskytnutí licencí	0		
e) počet stížností podle § 16a	0		
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona			0