

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014 – 2015



GYMNÁZIUM
PRAHA 4
PÍSNICKÁ 760



(veškeré údaje jsou platné podle stavu k 31. 8. 2015, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

Obsah

I. Základní údaje o škole, školském zařízení	3
II. Pracovníci právnické osoby	5
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	7
V. Aktivity školy	11
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	28
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014	29
Příloha: Učební plány oborů vzdělání - vzdělávacích programů.....	30
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	34

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**

2. Ředitel: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Bc. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754

3. Webové stránky: www.gpisnicka.cz

4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává: gymnázium, kapacita 400 žáků
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014 nebyly.

7. Místa poskytovaného vzdělávání:

Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)

8. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení právnické osoby

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm. Několik učeben je vybaveno datovými tabulemi. V ostatních učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické třídní knihy. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Volně přístupné PC mají žáci ve studovně.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada - byla ustanovena k datu 1. dubna 2005.

Seznam členů ve školním roce 2014 - 2015:

Mgr. Dana Hrušková, pedagog – předseda, zástupce školy, tel. 241 712 754

Mgr. Bc. Julius Kolín, zástupce ředitele, zástupce školy,

Ing. Jiří Nouza, zástupce zřizovatele,

Mgr. Zlatuše Rybářová, zástupce zřizovatele,

Ing. Irena Dubská, zástupce zákonných zástupců a žáků,

Ing. Vladimír Rebeta, zástupce zákonných zástupců a žáků

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Velkou pomocí je zajišťování maturitního plesu. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (maturitní ples, odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	29	25	0	0	29	25

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	29	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	-	1	5	5	14	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Český jazyk	2	Švandovo divadlo, Muzeum JAK, Fraus
semináře	3	Anglický jazyk	4	NIDV, FRAUS, Descartes
semináře	2	Německý jazyk	1	Hueber
semináře	1	Dějepis	1	Descartes
semináře	1	Matematika	1	e-pedagog
semináře	3	Nová maturita	6	NIDV
semináře	2	Výchovné poradenství	1	NIDV

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Hospodaření školy, pokladna	1	Klub ekonomů

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	12	322

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	26,83	12,88

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	počet žáků celkem	1			1	1	1	1			2	63	2
	z toho nově přijatí				1	1						13	1		16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	80
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		311
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		56,93
z toho neomluvených		0,09

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760		MATURITNÍ ZKOUŠKY
			denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku			44
z toho konali zkoušku opakovaně			0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	18	
	prospěl	22	
	neprospěl	4	

MZ 2015 – jaro: Průměr percentilového umístění (%)

Zkouška	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 8 leté	Gymnázium, Praha 4, Písnická 760 4 leté	Gymnázia ČR 8 leté	Gymnázia ČR 4 leté
ČJL - ÚZ	73,2636	42,4481	64,4777	57,2967
ČJL - PP	67,7496	39,1462	69,2812	61,7333
ČJL - DT	81,0932	69,3544	77,0230	68,4820
AJ – ÚZ	67,0845	46,7982	68,0006	59,5429
AJ – PP	68,6964	58,5273	70,3676	63,1972
AJ – DT	76,4427	62,0455	77,0657	65,7657
MA – DT	83,9519	46,3580	78,7054	68,7805

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

		délka vzdělávání	4 roky	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		43	171
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		25	29
	z toho v 1. kole		19	29
	z toho ve 2. kole		6	0
	z toho v dalších kolech		0	0
	z toho na odvolání		0	12
	počet nepřijatých celkem		2	126

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Rusko 2, Slovensko 2, Vietnam 20, Ukrajina 2.

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich píli a nadání.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá bezbariérový přístup. V rámci běžných tříd studují i žáci se zdravotním omezením. Jejich zdravotní omezení však zatím nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí a úzkou spoluprací s výchovným poradcem a školním psychologem.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným aktivním žákům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů. Individuální přístup k žákům, kteří mají zájem o vlastní rozvoj a růst, se projevil i v úspěších žáků v předmětových soutěžích. (Více je uvedeno v prezentaci předmětových komisí.)

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Od zavedení maturitní zkoušky, která se skládá ze společné a profilové části, využívá škola pro zpětnou vazbu i výsledky žáků ve společné části. Můžeme porovnat výsledky našich žáků s výsledky žáků ostatních gymnázií.

Všichni žáci maturitních tříd složili zkoušky společné části na první pokus. Je však třeba říci, že je velký rozptyl mezi výsledky jednotlivých žáků. Výsledky žáků jsou ovlivněny nejen nadáním, ale hlavně vlastní pílí a motivací. Lepších výsledků dosáhli žáci osmiletého studia.

Ve školním roce 2014 – 2015 si mohli žáci volit i nepovinnou zkoušku matematika+. Test byl sestaven, zadán i opraven CERMATEM. Velmi nás potěšilo, že zkoušku si zvolilo 9 žáků a všichni ji úspěšně vykonali.

Školu zajímá i další působení absolventů, hlavně jejich úspěšnost při studiu na VŠ. Získání uvedených informací je obtížné. Záleží na ochotě absolventů nám tyto informace sdělit. Na základě získaných informací se domníváme, že ŠVP je relativně dobře nastaven (rozsah a hloubka témat).

Ve školním roce 2014 – 2015 byla škola zařazena do testování žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků osmiletého gymnázia, které organizovala ČŠI. I v tomto testování žáci dosáhli velmi dobrých výsledků.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2014 - 2015 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií, společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený dokument. Stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro učitele jsou časté změny, které musíme zapracovávat do ŠVP ne z důvodu zkušeností z výuky, ale z rozhodnutí MŠMT.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2014-2015 studovali všichni žáci německý jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy a žijí v anglických rodinách, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zájezdů a dalších exkurzí do zahraničí. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů

V. Aktivity školy

1. Výchovné a kariérní poradenství

Uvedenou oblast zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr.Vanda Nemčoková.

Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem pak zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škole pomáhá spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Ivou Koňářkovou. Ta nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium.

Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s ing. Martinou Porkertovou, kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

V období volby vysokoškolského studia se výchovná poradkyně soustředila na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. K tomu přispěla i návštěva členů agentury Sokrates koncem září, ale i beseda, v níž se o své zkušenosti s budoucími maturanty podělili naši absolventi, současní studenti vysokých škol. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

Úspěšná bývá každoroční podpora projektu Šance, určeného pro české „děti ulice“. Propisovačky vyrobené mladými lidmi v chráněných dílnách prodávali studenti na určených místech, zakoupilo si je ale i mnoho studentů a učitelů přímo ve škole.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ je škola zařazena do osvětového programu „S tebou o tobě“.

Výchovná poradkyně absolvovala během roku interaktivní přednášky pro výchovné poradce zaměřené na problematiku rozhodování o profesionální orientaci středoškoláků. Zúčastnila se semináře zaměřeného na práci se žáky s ADHD syndromem a s SPU na SŠ běžného typu.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit.

Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech (výchova k občanství, psychologie, sociologie, právo, biologie). Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. Dne 3. 3. 2015 jsme v kinech Ponrepo, Atlas a Světozor zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům (islámský fundamentalismus; hlad a chudoba, kácení pralesů).

Důležitou roli v prevenci hraje pro svou neformálnost mimoškolní činnost. Aktivity spjaté s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, přírodovědného nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí či adaptačního týdne.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentů školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí, hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání. Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska.

Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

Realizace EVVO na škole:

Tradičně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko byl pro loňské ročníky přeložen na podzimní termín do areálu u Ledče nad Sázavou, ale pro druhé ročníky byl pořádán v červnu opět na Kokořínsku. Každoročně využíváme cenné lokality nedaleko školy – Modřanskou rokli. Poznávání krajiny mají v náplni i kurzy a zájezdy sportovní, zeměpisné, vědeckotechnické a jazykové. A také pro školní výlety vybíráme taková území, kde se studenti nejen rekreují, ale navštíví i nějakou rezervaci nebo CHKO.

Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů.

Naše škola již několik let třídí odpad, používá úsporné žárovky, má nádobu na použité baterie a od letošního roku i na použité úsporné žárovky.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a žáci se s jejími projevy setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení i národností. V téměř každé třídě je žák cizí státní příslušnosti.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz. přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze, vědeckotechnické zájezdy) a besedách (každý rok např. zveme na besedu odborníky z energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

6. Vzdělávací zájezdy, sportovní a jiné kurzy

Zaměření	Místo (stát)	Počet účastníků
Poznávací zájezd	Sardinie (Itálie)	40
Vědeckotechnický zájezd	Provence (Francie)	26
Poznávací zájezd	Toskánsko (Itálie)	21
Vědeckotechnický zájezd	Dánsko – Švédsko – Finsko	40
Výukově-poznávací zájezd	Eastbourne (Velká Británie)	43
Adaptační kurz (prima)	Josefův Důl	30
Adaptační kurz (1.A)	Podhradí u Ledče nad Sázavou	22
Lyžařský kurz (sekunda)	Špindlerův Mlýn	29
Lyžařský kurz (kvinta + 1.A)	Pitztal (Rakousko)	28
Vodácký kurz (tercie)	Vltava	25
Vodácký kurz (septima + 3.A)	Vltava	32
Přírodovědný kurz (septima + 3.A)	Podhradí u Ledče nad Sázavou	37
Přírodovědný kurz (sexta + 2.A)	Kokořínsko	41

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým.

Žáci každoročně připraví pod vedením prof. Novákové studentskou akademii. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Žáci se zapojují do charitativních akcí. Více se lze dočíst např. v kapitole o výchovném poradenství, o preventivní činnosti či v rámci prezentace předmětů.

Zájemci pracovali celý školní rok v kroužku programování.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Úspěchy žáků přinesly škole, v rámci projektu Excellence, finanční částku na odměny učitelů, kteří úspěšné žáky vedli, ve výši 21 000 Kč.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Škola přijala návštěvu studentů z Holandska. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Vzhledem k zaměření a cílům školy škola nespolupracuje např. se zaměstnavateli, ale věnuje se získávání informací o VŠ apod., sleduje uplatnění absolventů v dalším studiu.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, matematika	18	9. tř. ZŠ	ne

12. Další aktivity, prezentace jednotlivých předmětů

Český jazyk a literatura

Koncepce výuky českého jazyka a literatury se nezměnila. Snažili jsme se i letos v rámci řádných hodin a hodin literárního semináře propojit dějiny literatury a interpretaci textů s aktuálními událostmi ve světě kultury, zejména filmu a divadla. Neopomínali jsme ani učivo jazykové a stylistické. Tato naše dlouholetá koncepce přinesla křídlené výsledky v podobě úspěšně zvládnutých testů státní maturity všemi studenty posledního ročníku. Využívali jsme k tomu kromě klasických materiálů také periodika Divadelní noviny a Český jazyk a literatura, MF Dnes a Kulturní přehled.

Na podzim jsme uspořádali školní kolo Olympiády z českého jazyka v obou kategoriích. Vítězky školního kola Barbora Bromová V3, Veronika Vorlová V4, Barbora Véllová V5 a Barbara Švigová V7 nás úspěšně reprezentovaly v obvodním kole soutěže. Studentky Bromová a Vorlová dokonce toto kolo vyhrály, resp. skončily na 1. a 2. místě.

Na podzim i na jaře jsme se zapojili do programu Studenti čtou a píší noviny, kdy redakce MF Dnes umožňuje studentům středních škol vyjadřovat se k aktuálním společenským problémům.

V listopadu vyslechli studenti semináře recitační pásma „Básně nejsou nuda“.

V divadle Na Dobešce jsme se se studenty zúčastnili besedy spojené s křtem knihy P. Braunové s názvem 3333 km k Jakobovi.

Do nedaleké Zbraslavi se po stopách Vladislava Vančury vydala v prosinci se studenty semináře prof. Nemčoková. Ta dále pokračovala v zajímavých exkurzích na jaře, kdy se svými studenty navštívila Máchovy Litoměřice a Anežský klášter. Cílem další exkurze se stal Strahovský klášter, kam zavítali studenti kvinty.

Studenti primy a sekundy navštívili Muzeum Karla Zemana, jehož slavné filmy letos prošly digitalizací.

Společně s PK OSZ jsme se podíleli na zajištění naší účasti na festivalu Jeden svět.

Další filmovou projekci jsme pro naše studenty objednali na únor, kdy měl v kinech premiéru britský film Kód Enigmy.

K Vánocům jsme našim studentům nadělili projekci kritikou velmi dobře přijatého filmu Tři bratři.

Během celého školního roku jsme se studenty navštěvovali představení Národního divadla, a to v rámci předplatného a v rámci akce Národní divadlo studentům. Druhou jmenovanou akci využili hojně maturanti. Předplatné jsme opět zvolili kombinované, které umožňuje studentům seznámit se nejen s činohrou, ale i baletem a operou.

V průběhu měsíce května a června byly z iniciativy prof. Nemčokové v prostorách školy umístěny panely připomínající smutné osudy některých rodin v době totality. Putovní výstava nese název Stopy totality.

Členové PK ČJL se i letos aktivně zúčastnili Dnů otevřených dveří, Scholy Pragensis a také absolvovali další školení pro hodnotitele státních maturit, tentokrát se týkalo inovovaného hodnocení ústní části.

Klub mladého diváka

V 50. sezoně nabídl Klub mladých diváků řadu hodnotných představení. Studenty nejvíce zaujaly inscenace Divadla v Dlouhé Naši furianti a Mnoho povyku pro nic, Othello v Celetné nebo Drama v kostce ve Studiu Ypsilon.

Cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk)

I v letošním školním roce jsme se snažili oživit výuku cizích jazyků mimo jiné také celou řadou školních i mimoškolních aktivit.

Již v září jsme se připojili k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování. Učitelé různých předmětů využili svých jazykových schopností. Probírala se 1. světová válka v angličtině, žáci nižších ročníků si zahráli na tlumočníky, vyučující obohatili hodiny jazykovými kvízy, hádankami, křížovkami a písněmi v angličtině, němčině, ruštině či latině.

Sekce anglického jazyka navštívila v průběhu roku se studenty vyššího gymnázia tři divadelní představení v angličtině: v prosinci zhlédly sexta, septima, 2. a 3. ročník hru na motivy slavného románu Ch. Bronteové „Jana Eyrová“, v únoru a v březnu představení TNT Theatre Britain „The Wave“ a „Martin Luther King“ v Salesiánském divadle v Praze 8.

V dubnu se němčinaři ze sexty „poprali“ s interaktivní hrou „Donnerstag“ od profesionální skupiny THEVO z Norimberka v DDM Ulita.

Tradičně také proběhly jazykové soutěže. V prosinci se konalo školní kolo konverzace v anglickém jazyce. Zúčastnilo se ho 32 studentů ve třech kategoriích:

1. kategorie – žáci primy a sekundy – zvítězila Tereza Jedličková ze sekundy

2. kategorie – žáci tercie a kvarty – 1. místo obsadila Barbora Bromová z tercie

3. kategorie se zúčastnili studenti ostatních ročníků kromě maturitních a vyhrála Barbora Véllová z kvinty.

Vítězky reprezentovaly naši školu v obvodních soutěžích.

Konverzační soutěže v německém jazyce se v lednu zúčastnilo 14 studentů, do obvodního kola postoupily Helena Böhmová ze sexty a Marie Nguyen ze 2.A.

Na závěr školního roku se studenti kvarty a 2. ročníku vypravili na studijně-poznávací zájezd do Velké Británie. Nejprve strávili den v Londýně, odkud se přesunuli do místa ubytování a vyučování v Eastbourne. Během týdenního pobytu poznali život v anglických rodinách, podívali se do historického města Hastings, prošli se národním parkem Beachy Head a Seven Sisters, obdivovali nádheru Brightonu a zámku a parku Hever Castle, kde vyrůstala Anna Boleynová. Zájezd ukončili opět v Londýně. Naším studentům se dostalo chvály od rodin, učitelů v anglické škole i řidičů. Zájezd můžeme opět ohodnotit jako velice přínosný a zajímavý.

Celý školní rok vyučující pečlivě připravovali studenty na státní a profilovou maturitní zkoušku.

Všechny školní akce se u studentů setkávají s ohlasem a přispívají k podpoře zájmu studentů o výuku cizích jazyků.

Dějepis

Školní rok jsme zahájili návštěvou pravěké dílny v Kralupech nad Vltavou. Prima a kvinta si učivo o pravěku ještě doplnily prohlídkou této expozice v Muzeu hl. m. Prahy.

Podzim byl věnován výročí první světové války a vzniku ČSR. Jednotlivé události byly připomínány ve všech dějepisných hodinách, např. odjezd T. G. Masaryka do zahraničí, politický boj čs. exilu za státní samostatnost, charakter nové republiky atd. V říjnu nejstarší studenti připravili školní konferenci na téma Češi v Americe a jejich úloha v boji za vznik naší republiky. Hovořili ale také o tom, co se odehrávalo v našem regionu za války, jak se válka odrazila ve světové literatuře a filmu. Jejich mladší spolužáci se také dozvěděli, co to byly chleбенky, na co se používaly pišťaly z varhan, co byl kapesníkový den a jiné zajímavosti.

Studenti semináře se podívali do protiatomového krytu na Václavském náměstí.

U příležitosti 25. výročí sametové revoluce jsme opět do školy pozvali doc. Jaroslava Šebka. Všechny posluchače velmi zaujala jeho přednáška o rozpadu soc. států, průběhu listopadových dní na FF UK, o postojích učitelů a studentů k probíhajícím událostem. Neméně zajímavé byly jeho vzpomínky a osobní zážitky na tuto dobu.

70. výročí osvobození Osvětimi dalo podnět k dalším diskusím o holocaustu. Třídní konference uspořádala tercie a SD septimy a 3. A.

V únoru se v Jízdárně Pražského hradu konala výstava Hradu a zámky objevované a opěvované. Studenti vyššího gymnázia obdivovali např. velkomoravské šperky, relikviář sv. Maura, jeden z prvních vysavačů a další exponáty z našich hradů a zámků.

V rámci učiva o raném středověku se studenti podívali do Libice nad Cidlinou a připomněli si osudy Slavníkovců.

Školní rok jsme zakončili návštěvou Pěnkavova dvora v Takoníně. V rámci projektu Faber jsme zhlédli pořad Dvůr a doba Karla IV.

Z výše uvedeného přehledu vyplývá, že jsme se opět snažili atraktivní formou posílit výuku moderních dějin.

Občanský a společenskovední základ, Výchova k občanství

Studenti se v rámci předmětu postupně setkávají s psychologii, sociologií, ekonomikou, právem, politologií a filozofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným argumentem obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občanskoprávní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc.

Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžných hodinách nebyl prostor. Letos studenti viděli několik filmů, o nichž následně diskutovali (např. Prokleté karikatury – problematika médií a kultury; Český sen – reklama a mediální manipulace; Hotel Rwanda – genocida). Škola se i letos zúčastnila filmového festivalu „Jeden svět na školách“, a to na projekcích přímo uzpůsobených jejich věku.

V rámci výuky se zúčastnili žáci nižšího stupně gymnázia (V1 + V2) výstavy v Praze – Holešovicích s názvem „Chodící lidé“, kde se i s využitím praktických ukázek snažili porozumět životu lidí s jakýmkoliv druhem postižení. Výběr studentů kvinty (V5) absolvoval „Studentské fórum“ (setkání studentů různých typů škol s představiteli MÚ), kde se aktivně podílel na diskuzi o aktuálních problémech městské části Praha - Libuš a Praha - Písnice. Studenti společenskovedního semináře (V8 + 4.A i V7 + 3.A) navštívili soudní jednání u Obvodního soudu pro Prahu 7, na programu bylo

projednávání trestněprávního případu. Školu poctil návštěvou také politolog Jan Charvát s přednáškou a následnou besedou na téma „Politický extremismus“ (třídy 3.A a V7). Přednášky a následné besedy o „udržitelném rozvoji“ se na MÚ Prahy 12 zúčastnil společenskovední seminář (3.A + V7).

Vybraní studenti septimy se zúčastnili debatní soutěže „Cestou do parlamentu“, jejíž koncepcí nutí studenty obhajovat určité stanovisko proti protivníkovi. Před samotnou soutěží pracovníci Agory (pořadatel soutěže) uspořádali pro celou třídu seminář zaměřený na správnou techniku a strategii vedení debaty.

Geografie a Zeměpis

V polovině prvního měsíce nového školního roku se 38 našich studentů zúčastnilo oblíbeného zeměpisného zájezdu, tentokrát naše cesta vedla na Sardínii, jejíž zejména severní část jsme dokonale prozkoumali. Navštívili jsme mj. města Alghero, Castelsardo, Idola Rossa, Olbia, fantastické geologické útvary Roccia dell' Elefante, Capo d'Orso a Neptunovu jeskyni. Uskutečnili jsme i výlety lodí na ostrovy Budeli, St. Maria a Spargi a jednodenní výlet do Bonifacia na Korsice. Samozřejmě jsme se řádně osvěžili ve vlnách Středozemního moře.

Jako každý rok i tentokrát se může zeměpis pochlubit celou řadou úspěchů v zeměpisných soutěžích. V říjnu a listopadu proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Po školním kole (38 soutěžících) na základě výsledků vybrali organizátoři z DDM Praha ve třech kategoriích 6 studentů do celopražského finále. Úspěšně nás reprezentovali v kategorii A - Aneta Kubištová a Kristýna Hovorková (obě V2.), v kategorii B – Anna Sobotková (V4.) a v nejstarší kategorii C – Tomáš Hlaváček (V8.), Adam Urbánek (V5.) a František Novotný (V8.).

Ještě větší úspěchy jsme slavili na jaře v zeměpisné olympiádě. Školního kola se zúčastnilo 43 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního. V něm dosáhl největšího úspěchu, 3. místa v nejstarší kategorii D Lukáš Dostál z kvinty. Čtvrtá místa obsadili – Aneta Kubištová (V2.) – kat. B a Václav Borůvka (V4.) – kat. C. Všem úspěšným studentům patří velký dík za vzornou reprezentaci školy.

V říjnu proběhl v Modřanském biografu multimediální program z cyklu „Planeta Země“, který se tentokrát jmenoval *Indonésie – po stopách lidojedů*. Zúčastnilo se cca 190 našich studentů. Stejný počet studentů obsadil Modřanský biograf i v dubnu, kde podobný typ programu – *Indie – všechny barvy Orientu* představilo studio Surikata. Oba pořady se setkaly s kladnou odezvou jak mezi studenty, tak mezi učiteli.

V rámci geografického semináře se studenti zúčastnili přednášky a exkurze do historické zlatonosné štoly sv. Josefa, která patří pod Regionální muzeum v Jílovém u Prahy. Student Zoltán Paluch zde prezentoval svou seminární práci takovým způsobem, že dostal okamžitou nabídku na brigádu. Od června se stal průvodcem-brigádníkem v této lokalitě.

Matematika a její aplikace

Ve školním roce 2014 - 2015 se žáci naší školy tradičně zúčastnili matematických soutěží. V oblíbené Pythagoriádě obsadil Martin Lukeš z tercie výborně 2. místo v kategorii Z8. Úspěšnými řešiteli se stali Jindřich Míšek z primy, Adéla Poláčková z tercie, Kristýna Hovorková, Nguyen Tran Hai, Ondřej Novák, Barbora Štěpánková, Filip Hejsek a Jan Jakub Pešek ze sekundy. V prestižní Matematické olympiádě dosáhli nejlepšího výsledku žáci kvarty Lukáš Málek a Václav Borůvka. Postoupili do krajského kola a byli jeho úspěšnými řešiteli. V obvodním kole kategorie Z6 stejné

soutěže Vít Borovský a Jan Křečan obsadili první místo. Úspěšnými řešiteli se ještě stali Ondřej Grundfest, Tim Marek, Adam Daniel Radonský, Martin Vlk, Michal Renda a Jindřich Míšek z primy, Filip Hejsek a Kristýna Hovorková ze sekundy. I v tomto školní roce se žáci naší školy zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan.

Všichni přihlášení studenti závěrečných ročníků úspěšně zvládli nejen test státní maturity, ale někteří z nich i volitelný, náročnější test Matematika + .

Biologie a geologie, Chemie a Fyzika

Zájem o přírodní vědy na naší škole opět nepolevil. V letošním roce byly otevřeny biologické a chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky.

V letošním školním roce ve všech kategoriích biologických olympiád soutěžilo ve školních kolech celkem 28 žáků. Téma pro mladší žáky biologické olympiády kategorie D a C (prima, sekunda a tercie, kvarta) byl Les. Téma pro žáky kategorie B a A (první až čtvrté ročníky, kvinta až oktáva) bylo Země živitelka. Nejlépe si v letošním roce vedla v kategorii A Anna Leichterová z oktávy, která v BiO soutěžila po celou dobu studia, v krajském kole se umístila na druhém místě a postoupila do Národního kola. Je to podruhé v historii naší školy, kdy v celostátním kole úspěšně soutěžil náš student. Úspěšné v krajském kole byly i další studentky Kristýna Housková (15.) a Magdalena Goldmannová (19.) ze septimy. V kategorii B léta soutěží Helena Böhmová a Simona Vránová. V letošním roce soutěžilo na školách velké množství studentů (byla jednoduchá témata). V kategorii C soutěžily v obvodním kole Anna Cihlářová (8. místo) a Alexandra Goldmannová (15. místo) z kvarty. Anna Cihlářová byla úspěšnou řešitelkou i v krajském kole. V kategorii D soutěžila v obvodním kole Kristýna Hovorková (7.místo) ze sekundy a Adam Radonský (13. místo) z primy.

Chemická olympiáda patří mezi velmi obtížné soutěže, což dokládá i menší počet soutěžících. V letošním roce soutěžilo celkem 8 žáků. Krajská kola jsou většinou organizována na VŠCHT nebo Přírodovědecké fakultě, a tak mají žáci možnost se seznámit s odbornými pracovišti. Nejúspěšnější soutěžící v kategorii A Tomáš Kouřimský z oktávy skončil na 11. místě v krajském kole, v kategorii C Simona Vránová ze sexty obsadila v krajském kole 19. místo, v kategorii D Tereza Bohumská z kvarty se umístila na 2. místě v obvodním a 9. v krajském kole, Veronika Vlková také z kvarty na 9. místě v obvodním a 25. místě v krajském kole.

Fyzikální olympiády se celkem zúčastnilo 15 studentů, z nich byli nejlepší v obvodních kolech na 6. místě Adam Nekolný z tercie, na 9. místě Jakub Bartoš z tercie, na 8. místě Dominika Hájková z kvarty, na 10. místě Miroslav Holeček z kvarty a na 15. místě Anežka Bukovská z kvarty. V Archimediádě soutěžilo ve školním kole 10 žáků, ale obvodní kolo se z organizačních důvodů nekonalo. Soutěže FYKOSÍ Fyzikální se na Matematicko-fyzikální fakultě zúčastnil výběr 10 žáků ze septimy, oktávy a 4A.

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, které se zúčastnilo 126 zájemců o přírodní vědy.

Již tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV - letos Ústav experimentální Botaniky, Ústav molekulární genetiky, Fyzikální ústav a Ústav fyziky plazmatu, kde se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy.

Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky. Většinu pokusů, např. k tématu Elektrostatika, Elektřina a magnetismus, Termika, Rotační pohyb, Elektromagnetické vlnění, Mechanika, Akustika, tak jak jsou prezentovány odbornými laboratořemi, lze ve škole realizovat jen obtížně nebo vůbec ne.

Studenti kvarty podnikli exkurzi do Astronomického ústavu AV ČR v Ondřejově. V březnu jsme zorganizovali před školou celodopolední program v rámci pozorování částečného zatmění Slunce, který připravili zájemci o fyziku. Programu se zúčastnili i někteří žáci základní škol.

Dlouholetá je i naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou. Se studenty chodíme na odborné přednášky v rámci Biologických čtvrtků na PŘF UK. Letos se 6 studentů 1A zúčastnilo i Chemického úterku v Chemickém ústavě PŘF UK. Kristýna Zezulová zvítězila v soutěži o účast na prestižní akci Týden se současnou biologií, pořádaného PŘF JČU, kterého se zúčastní pouhých 25 studentů z celé České republiky. Spolupracujeme i s našimi absolventy, kteří připravují zajímavé programy pro biologický seminář. V letošním roce studenti semináře pokračovali pod vedením Kryštofa Štafla v dalších genetických tématech. Společně s pracovníky fakulty propagujeme činnosti naší školy i na celorepublikových konferencích didaktických oborů a předáváme zkušenosti s činnostmi na naší škole na seminářích pro pražské učitele.

Studenti kvarty v rámci výuky geologie pracovali na projektu Geologické éry na Zemi a na závěr studia geologie a mineralogie navštívili Hornické muzeum v Příbrami.

Před Vánoci výběr studentů navštívil Science centrum IQLANDIA v Liberci, které významně pomáhá v rozvoji přírodovědně technického myšlení a dovedností žáků.

Botanická exkurze pro kvintu vedla do Botanické zahrady PŘF UK. Studentka PŘF UK v rámci své bakalářské práce připravila pro žáky kvinty zajímavý program a pracovní list o jedovatých rostlinách a využila k tomu areál botanické zahrady. Sexta a 2A zakončila školní rok věnovaný zoologii v zoologické zahradě. Studenti si připravili referáty k vybraným savcům a u jednotlivých výběhů seznamovali své spolužáky s připravenými zajímavostmi.

Třída 1A odjela na komplexní botanicko-historickou jednodenní exkurzi do Liblic a Liblického luhu.

Každoročně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko pro dvě třídy druhých ročníků jako závěr studia botaniky a zoologie se konal v letošním roce dvakrát. Jednak pro septimu a 3A, který byl z provozních důvodů areálu přeložen na podzimní termín do Posázaví, a jednak tradiční kurz pro sextu a 2A ve Lhotce u Mělníka v CHKO Kokořínsko (podrobnosti viz níže).

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce. Dvě letošní seminární práce mají velmi dobrou úroveň a počítáme s nimi, po drobných úpravách, do soutěže SOČ v příštím roce.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. vědeckotechnické cesty.

V letošním roce výběr 26 žáků cestoval v září do Provence ve Francii. Účastníci navštívili v Nîmes amfiteátr Les Arènes, římský chrám Maison Carrée, osmihrannou věž Tour Magne, Jardin de la Fontaine a prohlédli si i další části města. Dále měli možnost vidět v Avignonu papežský palác (Palais des Papes), Skálu otců, katedrálu Notre Dame des Doms i opěvovaný most St. Bénézet. Vydali se do Le village des Bories - kamenné vesničky postavené z nalezených kamenů bez použití malty, hlíny nebo jiných spojovacích materiálů a prošli se barevnými bauxitovými skalami parku Roussillon, který je největším naleziště malířských hlinek na světě. Jeden den věnovali druhému největšímu městu ve Francii Marseille (chrám Notre-Dame-de-la-Garde, bazilika St Victor s kryptou, radnice, starý přístav, výlet lodí na Frioulské souostroví – jedinečná fauna a flóra). Dále navštívili přírodní park Camargue - biosférickou rezervaci UNESCO s plameňáky, stády polodivokých bílých koní a černých býků a ornitologickou rezervací a Pont du Gard - největší a nejzachovělejší římský akvadukt, jeden z divů antického světa. Závěr cesty strávili v Monaku, kde si prohlédli knížecí palác (střídání stráží), katedrálu, Oceánografické muzeum (v obřích akváriích zde plave více než 4 000 ryb a živočichů), Grand Casino a další. Samozřejmě se osvěžili i ve vodách Středozemního moře v poutním městečku Saintes-Maries-de-la-Mer, kde viděli i baziliku (hrob „černé“ sv. Sály).

V červnu letošního školního roku cestoval výběr 40 žáků převážně kvinty do Dánska, Švédska a Finska. Účastníci navštívili v Dánsku hlavní město Kodaň, kde absolvovali exkurzi v pivovaru Carlsberg, projeli se lodí po kanálech a viděli i světoznámou sochu mořské panny. Ve Švédsku si prohlédli hlavní město Stockholm (královské sídlo Drottningholm, radnici, kde se každoročně udělují Nobelovy ceny, královský palác se střídáním stráží, Vasa muzeum se slavnou lodí ze 17. století, která ležela 333 let na dně stockholmského zálivu) a malebné letovisko Grännu, kde všechny zaujala ruční výroba lízátek (Polkagrís), která jsou typická pro tuto oblast. Také se prošli po ostrově Visingsö – perle druhého největšího jezera Švédska Vättern s místní jedinečnou architekturou, prohlédli si kostel věnovaný rodině de Brahe a vystoupali na rozhlednu kostela Kumlaby. Největší část cesty byla věnována Finsku. Účastníci věnovali jeden den hlavnímu městu Helsinkám (Tempeliaukio - kostel vybudovaný ve skále, Uspenská katedrála, Senátní náměstí, olympijský stadion, Sibelliův monument, trajekt na pevnost Suomenlinna - chráněná organizací UNESCO s muzei a námořní akademií). Dále navštívili vědeckotechnické centrum Heureka! ve Vantaa a areál se skokanskými můstkami v centru zimních sportů Lahti. Jádrem návštěvy Finska bylo setkání s partnery z Youth workshop center v Oulu. Zde si prohlédli středisko pro pořádání workshopů a vzdělávacích akcí a vědeckotechnické centrum Tietomaa. Část dne věnovali i prohlídce města. Finská část cesty pokračovala přes zastávku v Ranua Wildlife Park (přírodní rezervace - ZOO, která nabízí jedinečnou možnost pozorovat polární zvířata v autentickém prostředí) až do dalekého Rovaniemi, kde účastníci zhlédli areál Arktikum – vědeckotechnické centrum a muzeum Laponska. Nejseverněji navštíveným bodem bylo Napapiiri - vesnička Santa Clause (Santova pošta, Santův úřad), kde všichni symbolicky překročili Severní polární kruh.

Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna. Naše škola je dokonce garantem celorepublikového kola a v letošním roce se konal již 17. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Žáci mají možnost poměřit si své schopnosti i se žáky jiných škol.

Navázali jsme na aktivity minulého roku a uspořádali další odpolední seminář pro naše studenty a pro žáky devátých ročníků základních škol na podporu zájmu o studium na našem gymnáziu. Pro letošní rok jsme zvolili Hrátky s celulózou a dalšími polysacharidy. Do přípravy programu se zapojili kolegové chemici, biologové, fyzikové a vyučující informatiky. Program byl velmi pestrý a lákavý a ze základních škol s učiteli přišlo 130 žáků. V příštím roce budeme v těchto programech pokračovat, máme připravená nová témata. Jsme ale schopni dle požadavků základních škol starší úspěšná témata kdykoliv zopakovat.

V podobném duchu jsme uspořádali i oslavy Dne π . Opět se do příprav programu zapojili vyučující několika předmětů a připravili soutěže, historické souvislosti a vše, kde je možné najít buď přímo Ludolfovo číslo nebo cokoli s označením π nebo nějaké kruhy. Tradičně proběhla soutěž Kolik znáš desetinných míst čísla π a zajímavý byl i biologický program Kroky v kruhu aneb těžký život Pírazita. V letošním ročníku padl rekord školy, pokořil jej loňský držitel tohoto rekordu František Novotný z oktávy, který si zapamatoval 1000 (!) čísel v řadě po desetinné čárce (3,14).

Přírodovědný kurz

Pětidenní kurz byl organizován pro studenty septimy a třetího ročníku jako zakončení dvouletého studia biologie – botaniky a zoologie - a byl plánován jako komplexní program, doplněný i o vhodná témata z dalších předmětů, především historie a českého jazyka. Kurz byl z důvodů povodní přeložen z jarního termínu do podzimního, na začátek září. Proto jsme museli poněkud

upravit program, protože v tomto termínu již není možno některé přírodniny využít. Také lokalita byla poněkud jiná, oblast Středního Posázaví v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Tábor pro tento kurz vyhovoval – ubytování v chatách, kde jsou 2 pokoje po pěti s topením a s plnou penzí. Každý den probíhal program – dopoledne 3 hodiny, odpoledne 3 hodiny, večer 1-2 hodiny. Program navazoval na osnovy převážně biologie a zeměpisu. Studenti se ve skupinách střídali na jednotlivých činnostech. Hlavními tématy byly botanika, zoologie a kartografie. Studenti pod odborným vedením prováděli sběry hmyzu, rostlin, hub, plodů, mechorostů, kapraďorostů, pozorovali a poznávali ptáky podle zpěvu, vzhledu a dalších projevů. V dalších částech programu nasbíraný materiál určovali podle klíčů a jiné literatury. Nechyběl čas ani na sporty. Na večerních besedách se studenti dozvěděli některé skutečnosti o historii Posázaví, ze života Jaroslava Foglara. Jeden celý den jsme strávili na výletě. Během cesty jsme určovali druhy rostlin a živočichů. Navštívili jsme Záchranou stanicí pro hendikepovaná zvířata v Pavlově. Měli jsme jedinečnou možnost pozorovat téměř úplnou kolekci našich dravých ptáků a sov. Významný fenomén tohoto území je i zřícenina nedalekého hradu. Závěrem studenti jedno celé odpoledne zpracovávali jedno z deseti témat. Pracovali ve skupinkách a závěrem prezentovali své práce (např. Kolik semen má jedna rostlina invazní netýkavky žlaznaté a jak se rozšiřuje).

Pro jarní kurz pro sextu a 2A byla opět zvolena CHKO Kokořínsko. Studenti byli ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Každý den probíhal program obdobně jako na podzimním kurzu s obdobným programem, i když v této lokalitě a jarním období převažuje hydrobiologie a mikroskopování nad kartografií. Ve večerních programech jsme zmínili historii kraje a K.H. Máchu. Jeden celý den jsme také strávili na výletě. Ze Lhotky jsme jeli do Mšena, šli pěšky Kokořínským dolem a přes Pokličky zpět do tábora. Během cesty jsme opět určovali druhy rostlin a živočichů, i když vzhledem k významným pískovcovým útvarům převažovala geologie. Významný fenomén tohoto území jsou i 200 let stará obydlí vytesaná ve skále – mnohá stále obývaná. Jeden takový domek – skanzen v obci Lhotka jsme navštívili. Závěrem studenti poznávali rostliny, které se na kurzu naučili. Hodnocení bylo zařazeno do známek za pololetí.

Přírodovědné kurzy jsou velmi oblíbené a většinou se jich účastní celé třídní kolektivy. Letošní kurz byl již jedenáctý, z toho deset jich bylo ve Lhotce u Mělníka. Studentům tak můžeme dokumentovat a vysvětlit, jak se mění krajina v daném území a zajímavé je, že i po letech objevíme něco nového.

Kurzy plánujeme organizovat i v dalších letech.

Klub AMAVET při gymnáziu

Naše škola spolupracuje s vědeckotechnickým centrem Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí zapsaného spolku Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí zástupce ředitele Mgr. Bc. Julius Kolín.

Ve školním roce se Klub podílel na organizaci zájezdů do Provence a Finska, dále na realizaci soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna a Dne π .

Informatika a IKT

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Nadále využíváme programovací jazyk SGP Baltie4C#, pomocí kterého názornějším a zábavnějším způsobem učíme vytvářet jednoduché programy. Pro starší studenty potom programujeme přímo v jazyce C# a v Pascalu. Pro velký zájem o kroužek „Programování pro začátečníky“ jsme letos otevřeli dva kurzy. Žáci primy až kvarty programovali v programu Scratch. Kroužek plánujeme otevřít i v příštím roce, případně nabídneme i programování pro pokročilejší žáky.

V sekundě jsme v rámci matematiky obohatili výuku o vytváření prostorových modelů jejich pokoje v programu Sketchup. Vhodně jsme tak podpořili především rozvíjení prostorové představivosti a učivo matematiky - objemy a povrchy těles. V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“- propojení výtvarné výchovy a informatiky. Kalendář se pak stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli www stránky na téma moje zájmy, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML a využívat CSS. V sextě jsme doplnili výuku matematiky využitím programů na řezy a modelování ve 3D Cabri geometii. Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek. Po celý rok byly studentům k dispozici jak dvě učebny vybavené počítači, tak i studovna pro práci na PC (referáty, laboratorní protokoly).

V prosinci a lednu proběhly v učebně IVT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi.

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory, kancelářské aplikace, prezentace, tvorba webu. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili do obvodního kola. V obvodním kole Vojtěch Kriegsman (V2.) získal 2. místo a Jana Staňková (V2.) 3. místo v kategorii prezentace, Filip Hejsek (V2.) 1. místo a Tereza Bohumská (V4.) 2. místo v kategorii kancelářské aplikace, Nikol Křištofová (V3.) 2. místo v kategorii grafické editory, Jakub Bartoš (V3.) 1. místo a Petra Hýblerová (V3.) 3. místo v kategorii textové editory a internet a Miroslav Holeček (V4.) 2. místo a Tereza Bohumská (V3.) 3. místo v kategorii tvorba www stránek. Miroslav Holeček postoupil do krajského kola, kde obsadil 2. místo a postoupil do celostátního kola, které se bude konat koncem června.

Letos jsme se zúčastnili obvodního kola i v kategorii programování, kde se Ondřej Peška (V1.) umístil na 1. místě a Vít Skalický (V1.) na 2. místě v kategorii mladší žáci. Jakub Bartoš (V3.) se umístil v obvodním kole na 1. místě v kategorii žáci a v krajském kole na 3. místě. V kategorii mládež Čeněk Drbal (V5.) obsadil 1. místo a Lukáš Zíb (V7.) 2. místo.

Vzhledem ke změně propozic oproti loňskému roku jsme se nezúčastnili soutěže Prezentiáda.

Druhým rokem jsme se zúčastnili celostátní soutěže Informatický Bobr. Soutěž probíhala ve čtyřech kategoriích. Nejlépe se umístili žáci Veronika Grúlová (V2.), Kristýna Hovorková (V2.) Jakub Šviga (V2.) a Martin Vlček (V1.) všichni na 1. místě s plným počtem bodů v kategorii Benjamin. V této kategorii soutěžilo asi 8000 žáků z celé republiky. V kategorii Kadet byla Tereza Bohumská (V4.) na 1. místě a Veronika Vlčková (V4.) na 2. místě.

Probíhal také dvouletý seminář z Informatiky. Jeho náplní je hlavně programování v C#, grafika, databáze – a také příprava k maturitě. Pro příští školní rok se zájemci o seminář z informatiky připojí do stávajícího dvouletého semináře. V semináři se studenti naučili pracovat s programem Sketchup.

Hudební obor a Hudební výchova

V prvním pololetí školního roku 2014 - 2015 navštívili studenti dva koncerty z edukativního cyklu České filharmonie Čtyři kroky do nového světa:

1. 10. 2014 Čtvero ročních dob A. Vivaldiho a 4. 12. klavírní koncert P. I. Čajkovského.

Dne 28. 1. 2015 se konal tradiční školní koncert v KC 12. Zazněla na něm vážná i populární hudba v podání starších i mladších studentů, Johana Tichá ze septimy dokonce prezentovala vlastní tvorbu.

Ve druhém pololetí navštívili studenti dva koncerty: 11. 2. Jak to chodí v popové, rockové a jazzové kapele a 8. 4. Kdo se bojí České filharmonie.

Velmi přínosné bylo setkání pedagogů 5. 5. večer v Rudolfinu, na němž ředitel České filharmonie D. Mareček a vedoucí oddělení edukativních pořadů P. Kadlec představili program na příští sezonu.

I v tomto školním roce spolupracovala PKHV s PKVV – 1. 10. 2014 studenti obou oborů společně navštívili koncert a v druhém pololetí se společně zapojili do interaktivního programu „Surrealistická hra: sen o náhodném setkání“ ve Veletržním paláci.

Výtvarný obor a Výtvarná výchova

Studenti jsou vedeni po celý rok ke sledování současného umění a výtvarného dění nejen v hodinách výtvarné výchovy, ale především prostřednictvím výstav buď s lektorským výkladem nebo s následnou diskuzí v hodinách. V listopadu sexta spolu s 2.A viděla výstavu Mileny Dopitové „Miluji a přijímám“ v Městské knihovně.

V prvním pololetí studenti semináře DVU navštívili výstavu J. Váchala pořádanou GHMP v Domě U Kamenného zvonu, výstavu „Secese-vitální umění“ v Obecním domě a v Muzeu Kampa práce Jiřího Koláře. V prosinci jsme se vydali na cestu po kubistických památkách Prahy.

V druhém pololetí se studenti sexty a 2.A účastnili literárně výtvarného programu Národní galerie "Surrealistická hra: Sen o náhodném setkání" v prostorách Veletržního paláce.

Staré evropské umění ve Šternberském paláci navštívila 1.A a kvinta, studenti semináře DVU si doplnili znalosti ve Veletržním paláci, kde se soustředili především na české moderní umění.

Na září připravila předmětová komise VV a D poznávací zájezd do Toskánska (Florence, Pisa, Lucca, San Gimignano, Siena), kterého se zúčastnili vybraní studenti se zájmem o dějiny a výtvarné umění.

Výtvarné aktivity jsou každoročně i součástí Dnů otevřených dveří.

V letošním školním roce úspěšně proběhly také profilové maturitní zkoušky z Dějin výtvarného umění, a to jak v osmiletém, tak i čtyřletém studiu.

S potěšením jsme přijali zprávu z tisku, že náš absolvent Vojtěch Fröhlich byl nominován na prestižní Cenu Jindřicha Chalupického.

Tělesná výchova

V letošním školním roce jako ve všech letech předchozích jsme se snažili připravit pro studenty a nabídnout jim různorodé aktivity ke sportovnímu vyžití.

Školní rok 2014 – 2015 zahájili studenti primy a 1.A přípravným týdnem, jehož součástí byly plavecké prověrky na 25 m a 50 m na čas.

Dne 24. září se konalo obvodní kolo Prahy 12 v přespolním běhu v lesoparku Kamýk, kde se družstvo mladších žákyň umístilo na 2. místě, družstvo starších žáků na 2. místě a mladší žáci na 4. místě. Dne 9. října se družstvo starších dívek a chlapců zúčastnilo Poháru pražských středních škol v přespolním běhu ve Stromovce.

Jako každý rok se škola přihlásila do soutěží Poprasku základních a středních škol. Ve dnech 2. a 3. října se uskutečnil turnaj Poprasku v malé kopané v novém areálu na ZŠ Rakovského. Družstva mladších a starších chlapců se shodně umístila na 2. místě.

V listopadu proběhlo obvodní kolo Poprasku v basketbalu, kde starší žákyně získaly pohár za 2. druhé místo a starší žáci skončili čtvrtí. Další oblíbenou soutěží Poprasku, které se pravidelně zúčastňují družstva dívek a chlapců, je turnaj ve florbalu. Nejlépe se v něm umístily mladší žákyně, a to na 3. místě.

Dne 3. prosince pořádal kabinet TV Turnaj Gymnázia Písnická ve florbalu. Vítězem se stalo družstvo oktávy, druhá byla sexta a na 3. místě skončila 2.A.

Dne 16. a 17. prosince proběhl za velké účasti studentů velice oblíbený turnaj gymnázia v basketbalu. Na pomyslné stupně vítězů vystoupila tato družstva:

v kategorii dívek	1. místo – sexta,	v kategorii chlapců	1. místo – 4.A
	2. místo – 3.A		2. místo – oktáva
	3. místo – oktáva		3. místo – 2.A

Dne 6. ledna 2015 zvítězily dívky z kvarty na turnaji v házené v obvodním kole Prahy 12 v hale Hamr Braník a obdržely pohár za 1. místo.

V lednu a únoru se uskutečnil lyžařský kurz tříd 1. A a kvinty v rakouském středisku Pitztal a třídy sekundy ve Špindlerově Mlýně.

Družstva chlapců a dívek vyšších ročníků se zúčastnila dlouhodobé soutěže středoškolské florbalové ligy na Děkanec. Dívky se v konečném pořadí umístily na 3. místě a chlapci postoupili do finálové skupiny mezi nejlepších osm týmů z 26 škol.

V dubnu se pětice našich nadějných šachistů pod vedením prof. Raka zúčastnila 5. ročníku šachového turnaje středních škol.

V květnu a v červnu třídy tercie, septima a 3.A absolvovaly vodácký kurz na Vltavě, kde se studenti zdokonalili ve vodáckých a táborských dovednostech.

Úvodní seznamovací kurz

V letošním školním roce se po dvou adaptačních týdnech uskutečnil adaptační kurz, resp. dva kurzy. Zatímco předchozí kurzy se konaly společně pro primu a 1.A, letos se prvně každá třída vydala na jiné místo.

Adaptační kurz 1. A se uskutečnil od 1. 9. do 5. 9. 2014 v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Kurzu se zúčastnili všichni studenti. Během týdne si vyzkoušeli nejrůznější dovednosti v rámci hry Cesty časem, seznámili se s profesory a se spolužáky, vytvořili dobrý kolektiv. V programu byl i celodenní výlet a noční hra. Během kurzu se studenti seznámili také se školním a klasifikačním řádem. Adaptační kurz se studentům líbil a splnil očekávání

Adaptační kurz primy se uskutečnil ve stejném termínu v Josefově Dole. Kurzu se zúčastnili všichni žáci třídy. Na kurzu žáci absolvovali řadu aktivit se zaměřením na seznámení žáků mezi sebou a seznámení s pedagogy. Žáci se projevovali jako dobrý kolektiv bez výrazných problémů. Program byl doplněn půldenním výletem k vodopádům Jedlová a celodenním výletem do Liberce. V Liberci jsme navštívili ZOO s komentovanou prohlídkou na téma VŮDCE NEBO DIKTÁTOR. Odpoledne jsme navštívili iQLandii, kde žáci vyzkoušeli řadu pokusů z různých oborů. Během kurzu si žáci vyrobili

savovací technikou trička se jménem a symbolem vyjadřujícím jejich osobnost. Po návratu jsme předali námi vyrobené tričko i Patrikovi Čížkovi, který se výroby nezúčastnil.

Celý kurz se setkal s dobrým ohlasem ze strany žáků i rodičů.

Dny otevřených dveří

Stejně jako v letech předchozích jsme v duchu motto „Není nad osobní setkání a zkušenost“ pozvali zájemce o studium na naší škole z řad rodičů a žáků 9. tříd na Dny otevřených dveří, které se uskutečnily 11. 12. 2014 a 7. 1. 2015 a 27. 1. 2015. Program se nelišil od podobné akce v letech minulých. Zájemci o studium na našem gymnáziu a jejich rodiče mohli zavítat do otevřených prostor školy, setkat se s vedením školy a vyučujícími, kteří jim ochotně poskytli odpovědi na veškeré otázky týkající se obsahu studia a přijímacího řízení. Bylo možné se také přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá. Všichni návštěvníci si prohlédli jednotlivé učebny a pracovny, kde pro ně byl připraven doprovodný program, na němž se podíleli nejen profesori, ale i studenti školy.

Různé

V letošním školním roce se naše škola zapojila do pilotního testování přijímacích zkoušek. Zároveň jsme v prosinci přijali nabídku Cermatu k pilotáži ilustračního testu z ČJL. Dále na škole proběhlo v květnu pod hlavičkou ČŠI ČR Výběrové zjišťování výsledků žáků.

Maturitní ples

Maturitní ples spojený s imatrikulací studentů 1. ročníku a paralelní kvinty se uskutečnil v Kongresovém centru Praha dne 13. 2. 2015. Novinkou plesu byla velkoplošná videoprojekce dění na parketu, kterou ocenili všichni přítomní. Program plesu byl tradičně bohatý. Vedle imatrikulace, šerpování a tance se hosté bavili při společném předtančení maturantů, které choreograf, bývalý student školy, Tomáš Ludma připravil na soundtrack z filmů o Harry Potterovi, nebo při ukázkách stepu a street dance. Veliký ohlas měla obě půlnoční překvapení s účastí obou třídních profesorů Cejnara a Exnera. Všichni přítomní obdivovali profesionálně dokonale natočenou a sestříhanou zpravodajskou relaci a VIP zprávy v podání studentů oktávy. S proslovy k rodičům a profesorskému sboru vystoupili za studenty oktávy Aneta Schmidtová a František Novotný, za třídu 4.A Jan Šimek a Štěpánka Horáková. Veselá nálada provázela při odchodu rodiče i studenty mířící na tzv. after party.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky společné části začaly v pondělí 4. 5. 2015. V pondělí 18. 5. 2015 se dostavili opět všichni maturanti k zahájení ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky a zkoušek profilových. Studenti 4A ukončili zkoušky 20. 5. 2015 odpoledne a v pátek 22. 5. 2015 převzali vysvědčení společně s upomínkovými plaketami. Monika Luptáková si odnesla i bonusový poukaz od SRPŠ za prospěch s vyznamenáním. Studenti oktávy skončili svá vystoupení před maturitní komisí v pátek 22. 5. 2015 a vysvědčení jim byla slavnostně předána v úterý 26. 5. 2015. Celkem 17 studentů odmaturovalo s vyznamenáním, z toho 5 se samými jedničkami. Studentky Anna Leichterová a Zuzana Vandasová obdržely mimořádnou finanční odměnu od SRPŠ za vynikající studijní výsledky po celou dobu studia. Opět se ukázalo, že náročnější jsou pro studenty profilové zkoušky. Letos u nich neuspěli 4 studenti, a to shodně 2 studenti z osmiletého studia, 2 studenti ze čtyřletého studia, kteří v září konali opravnou zkoušku.

Závěr

Ještě před slavnostním zakončením školního roku 2014 - 2015 dne 30.6. se uskutečnila celá řada školních exkurzí, jejichž cílem bylo poznávání přírodních krás a historických památek naší vlasti, sport a další stmelování kolektivů. Studenti se spolu se svými pedagogy rozjeli například do Bystřice nad Pernštejnem, Svobody nad Úpou, Sedmihorek, Třeboně, Malých Svatoňovic, na Malou Skálu, Máchovo jezero apod.

Tak skončil 21. školní rok na Gymnáziu Písnická, rok, který nezaostal za těmi předchozími v počtu různorodých mimoškolních aktivit, které obětavě připravili pro své studenty členové profesorského sboru.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014 – 2015 neprováděla ČŠI inspekční činnost ve vyučování.

ČŠI prováděla kontrolu pokusného ověřování přijímacího řízení s využitím povinné přijímací zkoušky, ke kterému se škola přihlásila. Vše proběhlo bez problémů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Od 9. 2. 2015 do 6. 3. 2015 proběhla následná veřejnoprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

Dne 17. 2. 2015 proběhla veřejnoprávní kontrola plnění opatření vydaných k odstranění nedostatků zjištěných při veřejnoprávní kontrole za rok 2014. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

Ve dnech 12. 1. 2015 a 14. 1. 2015 provedla kontrolu PSSZ. Protokol o kontrole je uložen v kanceláři školy.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Zpráva o výsledku hospodaření za rok 2014

Gymnázium hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, učeben apod. V souladu se Zřizovací listinou školy provádí škola přípravné kurzy k přijímacímu řízení. Tato doplňková činnost neovlivní hospodaření školy. Zisk v roce 2014 činil 4 614 Kč.

Gymnázium nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto škole nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

Pro rok 2014 bylo škole přiděleno v rozpočtu neinvestičních prostředků 17 506,9 tis. Kč.

Na přímé náklady (UZ 33 353) ze SR bylo škole přiděleno 13 472 tis. Kč. Tato částka byla zcela vyčerpána. MP ze SR byly z celkové přidělené částky 9 744 tis. Kč rovněž vyčerpány. Ostatní přímé prostředky (ONIV) byly vyčerpány ve výši 241,6 tis. Kč. Prostředky byly použity převážně na nákup učebnic, učebních pomůcek, úhradu cestovních nákladů, stravování zaměstnanců a odměnu předsedů maturitních komisí. Rozpočet školy i v tomto roce zatížily náklady na přijímací řízení.

Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 20 tis. Kč byly vyčerpány.

Dále jsme získali prostředky z rozvojového programu Excellence středních škol 2013 s UZ 33 038 v celkové částce 32 407 Kč (z toho MP 24 005 Kč, 8 402 Kč odvody), které byly rovněž vyčerpány. Gymnázium byla poskytnuta dotace na výuku cizích jazyků ve výši 7 500 Kč.

Další dotace na navýšení tarifů zaměstnanců UZ 33 052 ve výši 90 651 Kč byla také zcela vyčerpána.

Dotace na provozní náklady (UZ 00091) z prostředků hl. m. Prahy v částce 3 878 tis. Kč byla vyčerpána. Větší část byla čerpána v druhém pololetí. Do uvedeného období spadají prázdniny, kdy se provádí větší část údržbářských prací. Dotace na nájemné ve výši 649,6 tis. Kč byla čerpána v souladu s nájemní smlouvou.

Škola obdržela i dotaci na posílení mzdových prostředků ve výši 397 tis. Kč, která byla vyplacena v souladu s pokynem MHMP ve dvou částech ve 2. pololetí roku 2014.

Stanovený limit počtu pracovníků 30,3 byl dodržen.

Z vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2013 jsme podle pokynu zřizovatele provedli vypořádání zisku z doplňkové činnosti do rezervního fondu ve výši 5 862,60 Kč

Příloha: Učební plány oborů vzdělání - vzdělávacích programů

Učební plán - osmileté a čtyřleté studium

(Školní vzdělávací program dle RVP - nižší stupeň gymnázia - č. j. 340/2013)

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 342/2013)

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
	-----	-----	-----	-----	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý / Ruský jazyk	2	2	3	3	3	4	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	4	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a kom. technol.	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2014 – 2015 - prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, 1.A, 2.A

začátek studia:

prima 2014-2015, sekunda 2013-2014, tercie 2012-2013, kvarta 2011-2012,
kvinta 2010-2011, sexta 2009-2010, 1.A 2014-2015, 2.A 2013-2014

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a kom. technol.	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	29,5	29,5	32	31	35	35	34	28

školní rok 2014 – 2015 - septima

začátek studia: septima 2008-2009

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	3	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	2,5	2	2	2,5	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2,5	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a kom. technol.	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digit. technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2. volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4. volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
Celkem	28,5	29,5	32	32	35	35	34	28

školní rok 2014 – 2015 - oktáva

začátek studia: oktáva 2007-2008

Pozn.: **septima** – nižší stupeň gymnázia, zahájení ŠVP 1. 9. 2007

Učební plán

(Školní vzdělávací program dle RVP - vyšší stupeň gymnázia - č. j. 341/2013)

čtyřleté studium

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	3
Německý / Ruský jazyk	3	4	3	3
Občanský a společenskovědní základ	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Geografie	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	3	3	3
Fyzika	3	3	3	-
Chemie	3	3	3	-
Biologie a geologie	3	3	3	-
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	2
Celkem	35	35	34	28

školní rok 2014 – 2015 - 3.A, 4.A

začátek studia: 3.A 2012-2013, 4.A 2011-2012

Doplněk k výroční zprávě za školní rok 2014 -2015

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Informace podle § 18 zákona č. 106/1999 k 31. 12. 2014

a) počet podaných žádostí o informace				0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí:				
- přijímací řízení				
- čtyřleté studium	3		(z toho vyhověno 2)	
- osmileté studium	37		(z toho vyhověno 18)	
c) rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí				0
d) poskytnutí licencí				0
e) počet stížností podle § 16a				0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona				0