

Gymnázium, Praha 4, Písnická 760

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

školní rok 2012 – 2013



GYMNÁZIUM  
PRAHA 4  
PÍSNICKÁ 760



**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právníká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právníká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právníká osoba.

(veškeré údaje jsou platné podle stavu k 31. 8. 2013, případně po opravných zkouškách a doklasifikování, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby: **Gymnázium, Praha 4, Písnická 760**
2. Ředitel: RNDr. Josef Herout, reditel@gpisnicka.cz, 241 712 754  
  
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Julius Kolín, zr@gpisnicka.cz, 241 712 754
3. Webové stránky právnické osoby: [www.gpisnicka.cz](http://www.gpisnicka.cz)
4. Škola, jejíž činnost právnická osoba vykonává: gymnázium, kapacita 400 žáků
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium / ŠVP dle RVP	180	Délka st. 4 r.
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium / ŠVP dle RVP	360	Délka st. 8 r.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2011/2012: nebyly.
7. Místo poskytovaného vzdělávání:  
  
Písnická 760, Praha 4, objekt ZŠ, (vlastník objektu – MČ Praha 12)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Škola je umístěna v pronajatých prostorách ZŠ Písnická 760, Praha 12. K výuce má kompletní zázemí, odborné učebny zařízené k výuce fyziky, chemie, biologie, výpočetní techniky a výtvarné výchovy. Další multimediální učebna je využívána k výuce ostatních předmětů, zvláště jazyků. K dispozici jsou dvě tělocvičny a venkovní areál s hřištěm. Několik učeben je vybaveno datovými tabulemi. V ostatních učebnách je nainstalován dataprojektor. Všechny počítače školy jsou připojeny k internetu pevnou linkou. Škola používá elektronické

třídní knihy. Rodiče mají dálkový přístup k průběžné klasifikaci žáka. Volně přístupné PC mají žáci ve studovně.

Žáci školy se mohou stravovat v jídelně základní školy.

9. Školská rada byla ustanovena k datu 1. dubna 2005.

Seznam členů ve školním roce 2012 - 2013:

Mgr. Dana Hrušková, pedagog – předseda, zástupce školy, tel. 241 712 754

Mgr. Julius Kolín, zástupce ředitele, zástupce školy,

Mgr. Zlatuše Rybářová, zástupce zřizovatele,

Ing. Irena Dubská, zástupce zákonných zástupců a žáků,

Ing. Vladimír Rebeta, zástupce zákonných zástupců a žáků

Při škole současně pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Jednou za dva měsíce se scházejí zástupci tříd s vedením školy. Poskytují zpětnou vazbu vedení školy a pomáhají řešit různé problémy. Sdružení finančně podporuje různé aktivity školy (odměny pro úspěšné studenty, materiální vybavení pro mimoškolní a doplňkovou činnost, organizace různých akcí apod.)

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	29	26,3	0	0	29	26,3

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	29	100
	nekvalifikovaných	0	0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
			5	6	16	2

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Anglický jazyk	2	Descartes, Cermat, Ped. F. UK
semináře	1	Český jazyk	1	Divadlo na Zábřadlí
semináře	4	Biologie	2	Př. f. UK
<b>semináře</b>	1	Matematika	1	Ped. f. UK
semináře	2	Německý jazyk	2	Goethe institut
školský management	1	Vedení školy	1	CŠM Ped. Fak. UK
kurzy	1	První pomoc	2	Záchranná služba

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	4,7

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	12	330

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

(počty nejsou uváděny duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	27,5	12,55

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	1				1					1	52	1
z toho nově přijatí		1										8			9

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola		
z celkového počtu žáků :	prospělo s vyznamenáním	78
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		316
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		66,32
z toho neomluvených		0,19

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		8leté st.	4leté st.
	počet žáků, kteří konali zkoušku	28	28
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	1
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	19	5
	prospěl	9	23
	neprospěl	0	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2013/2014

		délka vzdělávání	4 roky	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		53	179	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	1	
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>		<b>42</b>	<b>43</b>	
	z toho v 1. kole		36	43	
	z toho ve 2. kole		6	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	
	z toho na odvolání		6	16	
	počet nepřijatých celkem		10	134	
	počet volných míst po přijímacím řízení		1	0	

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Rusko 1, Slovensko 2, Vietnam 22, Ukrajina 4.

Všichni žáci absolvovali předchozí studium v ČR. Jejich zapojení do studia na gymnáziu většinou nepřineslo žádné výrazné problémy. Případná neznalost odborné terminologie je řešena individuální konzultací. Výsledky žáků odpovídají pouze jejich pílí a nadání.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá bezbariérový přístup. V rámci běžných tříd studují i žáci se zdravotním omezením. Jejich zdravotní omezení však zatím nevyžadovalo individuální vzdělávací plán. Potřebná opatření byla zajišťována pedagogy nadstandardní péčí. Uvedený postup je velmi účinný v těch případech, ve kterých se školou úzce spolupracují i zákonní zástupci nezletilých žáků.

Škola spolupracuje se školním psychologem, případně s dalšími odbornými pracovišti.



## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaným aktivním žákům a studentům se škola snaží individuálně pomáhat při vedení v soutěžích, projektech apod. V případě potřeby škola zajistila i spolupráci s jinými odbornými pracovišti, případně konzultace s odborníky z praxe a z vědeckých pracovišť. Je-li to možné, snažíme se nadaným aktivním žákům přizpůsobit i náplň volitelných předmětů.

Žádný žák nestudoval podle individuálního studijního plánu.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2012 - 2013 se maturitní zkouška skládala opět ze dvou samostatných částí - společné (státní) a profilové (školní). Ve společné části žák musel povinně maturovat ze dvou předmětů - českého jazyka a dále si mohl vybrat cizí jazyk nebo matematiku. V tomto školním roce byla stanovena jen jedna úroveň - nižší.

V profilové části musel žák maturovat ze dvou předmětů, které si volil z nabídky školy. Aspoň jeden předmět se musel lišit od předmětů ve společné části.

Jeden žák maturitního ročníku nesplnil podmínky pro připuštění k maturitní zkoušce v jarním období.

Ve společné části neuspěla jedna žákyně z anglického jazyka. Celkově považujeme výsledky žáků školy za dobré. To znamená, že hodnocení žáků ve společné části bylo v souladu se školou nebo lepší. Jen výjimečně bylo horší.

Neúspěšnost u profilové zkoušky byla větší. Tři studenti ze 4.A museli konat v září opravnou zkoušku.

Maturitní zkoušky i přes svou organizačně technickou a finanční náročnost proběhly na škole hladce a bez problémů. 22. května se úspěšní studenti dostavili do školy, aby převzali maturitní vysvědčení, pamětní plakety a rozloučili se tak definitivně se svým středoškolským studiem.

Přestože nepovažujeme nastavení obtížnosti společné části maturitní zkoušky za optimální, jsou pro školu výsledky státní maturity velmi cennou zpětnou vazbou. Máme srovnání s ostatními školami. Samozřejmě nás zajímá srovnání s gymnázii. Podle našeho názoru není správné, že stejný test dělají všechny typy škol. Každý typ školy připravuje žáky na jinou činnost.

Podrobnější analýza výsledků ukazuje, že školní hodnocení je relativně dobře nastaveno a odpovídá nadání, a hlavně studijní snaze žáků. Výsledky maturitních zkoušek závisí také na vlastní práci žáka při přípravě na zkoušku. Bohužel hodně žáků se v současné době spokojí s průměrnými výsledky. Stačí jim tzv. projít O to více oceňujeme žáky, kteří se svými excelentními výkony zařadili mezi nejlepší v republice. Analýza výsledků také ukázala, že studenti osmiletého gymnázia dosáhli v maturitní zkoušce lepších výsledků. Přejme si, aby dobré výsledky byly i motivací pro žáky nižších ročníků. Konkrétní výsledky jednotlivých škol lze nalézt na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz).

Škola se zúčastnila i testování žáků 9. tříd a kvart. Proběhlo bez problémů. Žáci kvarty dosáhli výborných výsledků. Průměrná úspěšnost byla v matematice 86 %, v českém jazyce 98 % a v anglické jazyce 96 %. Do intervalu úspěšnosti 81 % - 100 % se dostalo v matematice 2,7 % škol, v českém jazyce 20,37 % škol a v anglickém jazyce 15,94 % škol.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2012 - 2013 probíhala výuka ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu (ŠVP).

ŠVP lze nalézt na webu gymnázia. Na podrobné vyhodnocení vzdělávání podle vlastního ŠVP je krátká doba. Vzhledem k dosavadním výsledkům žáků v celostátních srovnáních (testování žáků 9. tříd a kvart gymnázií a společná část maturitní zkoušky) usuzujeme, že základní sestavení ŠVP je vyhovující. Samozřejmě ŠVP není uzavřený program, ale stále s ním pracujeme. Velkou zátěží pro přípravu ŠVP jsou časté změny, které musíme zpracovávat. MŠMT neustále dodává nové oblasti či nová témata. ŠVP ovlivňují i časté změny v organizaci maturitní zkoušky.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci školy studují povinně dva cizí jazyky. Anglický jazyk je povinný pro všechny, druhý jazyk si žáci volí. V současné době nabízíme německý a ruský jazyk. Ve školním roce 2012-2013 studovalo 318 žáků německý jazyk a 12 žáků ruský jazyk. Výuka cizích jazyků je rozšiřována a podporována různými akcemi - divadlo v cizím jazyce, výstavy, soutěže apod. Škola každý rok pořádá jazykový zájezd do Velké Británie. Během zájezdu žáci chodí nejen do anglické školy, ale navštíví i velké množství památek apod. Jazykové znalosti mohou žáci uplatnit i během zeměpisných zájezdů do zahraničí. Žáci, kteří nemohli nebo nechtěli vycestovat do zahraničí, měli také možnost konverzovat s rodilou mluvčí v hodinách anglického jazyka. Podrobnější informace lze najít v prezentaci jednotlivých předmětů

## V. Aktivity školy

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné poradenství zabezpečovala výchovná poradkyně PaedDr.Vanda Nemčoková.

Žáci se na ni obraceli zejména s otázkami týkajícími se osobních, studijních i jiných problémů. Studenti posledních ročníků řešili především své další studijní nebo pracovní zaměření. Kromě studentů poskytovala výchovná poradkyně konzultace také zákonným zástupcům žáků – většinou se jednalo o poruchy učení nebo výchovné problémy. Na žádost rodičů nebo s jejich souhlasem pak zprostředkovala několik psychodiagnostických vyšetření v PPP. Pravidelné byly i schůzky s kolegy – především třídními učiteli.

V rámci řešení výchovně vzdělávacích problémů škole pomáhá spolupráce se školní psychologkou Ivou Koňářikovou.Ta nabízí pravidelné konzultační hodiny jednou měsíčně v kabinetu výchovného poradce, po objednání také v PPP v Barunčině ulici. Tam studenti docházejí i kvůli oblíbeným profi-testům, které jim pomáhají například při výběru volitelných seminářů nebo v orientaci na další studium.

Výchovná poradkyně využívá i možnosti spolupráce s ing. Martinou Porkertovou, kurátorkou pro děti a mládež ÚMČ v Čechtické ulici.

Období volby vysokoškolského studia bylo soustředěno na pomoc při výběru školy a vyplňování přihlášek studentů maturitních tříd. K tomu přispěla i návštěva členů agentury Sokrates začátkem října, ale i beseda, v níž se o své zkušenosti s budoucími maturanty podělili naši absolventi, současní studenti vysokých škol. V kabinetu výchovného poradenství jsou celoročně k dispozici nejen Učitelské noviny s úplným přehledem VŠ, VOŠ nebo SŠ, ale i množství letáků, brožur z jednotlivých fakult, nabídky jazykových škol atd. To vše je pravidelně aktualizováno na nástěnce VP a v poslední době i ve školním systému MOODLE.

Škola se pravidelně zapojuje do akce Světluška, v tomto školním roce jsme na počátku září vyslali do pražských ulic sedm dvojic studentů.

Úspěšná byla i březnová podpora projektu Šance, určeného pro české „děti ulice“. Propisovačky vyrobené mladými lidmi v chráněných dílnách prodávali studenti na určených místech, zakoupilo si je ale i mnoho studentů a učitelů přímo ve škole.

V rámci koncepce sexuální výchovy a osvěty pro SŠ se konal osvětový program „S tebou o tobě“ pro studenty primy, kvinty a prvního ročníku.

Výchovná poradkyně absolvovala během roku několik přednášek a setkání v PPP ve Francouzské ulici, spolupracuje s občanským sdružením Odyssea, které pomáhá školám při zavádění osobnostní a sociální výchovy do běžné praxe.

## 1. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, jehož součástí je plán nejrůznějších aktivit. Problematika sociálně patologických jevů je zařazována do výuky v jednotlivých předmětech – letos například v rámci hodin OV a ZSV bylo prezentováno DVD „Závislost na počítačových hrách a automatech“ s následnou diskusí o problému.

Pravidelně se zúčastňujeme festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, pořádaného organizací Člověk v tísni, a akcí s ním spojených. 12.3. jsme v kinech Světozor a Atlas zhlédli cyklus filmových představení, po nichž se studenti aktivně zapojili do zajímavé diskuse k aktuálním společenským problémům.

Přínosem byla beseda s Ivanem Doudou v Kulturním domě barikádníků o drogách a závislosti na nich. Mladší studenti na toto téma debatovali s MUDr. Farnou.

Důležitou roli v prevenci hraje pro svou neformálnost mimoškolní činnost. Aktivity spojené s prevencí nežádoucích jevů jsou například součástí pravidelně organizovaných kurzů, biologicko-geografického nebo vodáckého, ale i výletů nebo exkurzí.

## 2. Ekologická výchova a environmentální výchova

EVVO je integrována do dokumentace školy a v rámci výuky se snažíme, aby si studenti osvojili dovednosti a znalosti, které jsou v celospolečenském měřítku nesmírně důležité.

Studenti aktivně využívají komunikační dovednosti k řešení problémů životního prostředí, hledají různé možnosti řešení problémů životního prostředí, posuzují a vyhodnocují informace související s životním prostředím. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě, uplatňují principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání. Znají z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápou příčiny a následky jejich poškozování, rozumí jedinečnosti svého regionu. Uvažují v souvislostech, vnímají závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a stavu životního prostředí, rozumí zákonitostem biosféry, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska.

Orientují se ve vývoji vztahu člověka a přírody, učí se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost. Oceňují hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímají a hodnotí postavení člověka v přírodě a chování člověka vůči přírodě.

Školní program EVVO je zpracován jako dlouhodobý strategický dokument a každý rok je dle potřeb školy aktualizován.

Ve škole pracuje koordinátor EVVO, který absolvoval studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy.

Realizace EVVO na škole:

Tradičně pořádaný Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko byl z důvodu povodní přeložen na podzimní termín. Každoročně využíváme cenné lokality nedaleko školy – Modřanskou rokli. Poznávání krajiny mají v náplni i kurzy a zájezdy sportovní, zeměpisné a jazykové. A také pro školní výlety vybíráme taková území, kde se studenti nejen rekreují, ale navštíví i nějakou rezervaci nebo CHKO. V letošním roce byli např. v Teplicko-Adršpašských pískovcích.

Environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji je náplní nejen hodin biologie a chemie, ale dle možností i ostatních předmětů.

Naše škola již několik let třídí odpad, používá úsporné žárovky a má nádobu na použité baterie a od letošního roku i na použité úsporné žárovky. Používáme ekologicky šetrnější výrobky a technologie, včetně úklidových.

Naši studenti pomáhali při úklidu povodňových škod v Pražské zoologické zahradě.

### 3. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v několika rovinách, které se navzájem prolínají, a studenti se s nimi setkávají v různých formách během celého studia. Důležitou složkou je samozřejmě vlastní výuka, kdy se studenti v různých předmětech seznamují s pojmy jako např. etnické skupiny, xenofobie, intolerance, rasismus, nacionalismus. Diskutují o jejich projevech v současné společnosti, možných problémech apod.

Velmi důležitou složkou multikulturní výchovy je vlastní klima školy, školní a mimoškolní akce. Velké množství aktivit probíhá za účasti žáků různých ročníků, kdy společně pracují žáci různého stáří, sociálního složení apod.

Škola pořádá velké množství akcí, při kterých se studenti mohou seznámit s životem v různých zemích, např. diskuse se zahraničními studenty, zahraniční zájezdy, besedy s odborníky na problematiku rasismu, xenofobie apod.

V roce 2012 – 2013 byla ve třídě septima na studijním pobytu americká studentka. Žáci si s ní mohli vyměňovat nejen zkušenosti, ale zároveň procvičovat i své jazykové znalosti.

### 4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se prolíná skoro všemi předměty nejen ve formě teoretické výuky, ale i při praktických činnostech (viz. přírodovědný kurz, sportovní kurzy, přírodovědné exkurze) a besedách (např. současnost a budoucnost jaderné energetiky). Celou tuto oblast zastřešuje ekologická a environmentální výchova.

## 5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření	Místo (stát)	Počet účastníků
Poznávací zájezd	Francie – Španělsko	52
Poznávací zájezd	Benelux	21
Lyžařský kurz II	Krkonoše	30
Lyžařský kurz 1A +V	Rakousko	28
Vodácký kurz (III)	Vltava	24
Vodácký kurz (VII + 3. A)	Vltava	26
Výukově-poznávací zájezd	Velká Británie	40

## 6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Nechceme suplovat činnost LŠU, konkurovat sportovním klubům apod. Snažíme se podporovat ty žákovské aktivity, které nesouvisí přímo s výukou, ale vedou k dalšímu rozvoji žáka, ke zpestření studentského života, nebo např. aktivity, při kterých žáci pomáhají druhým. Oblíbená je studentská akademie. Maturanti pomáhají organizovat maturitní ples. Velmi si ceníme zapojení studentů do charitativních akcí. Více se lze dočíst v kapitole 12 v rámci prezentace předmětů.

## 7. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. je uvedena v prezentaci jednotlivých předmětů. Různých aktivit se zúčastnily desítky žáků.

Škola si váží každého žáka, který se zapojí do libovolné aktivity, který obětuje čas na svůj další růst, bez ohledu na umístění. Na tomto místě ještě jednou děkujeme všem žákům za reprezentaci školy a chválíme je za aktivní přístup ke studiu.

Ve školním roce 2012 – 2013 se nejvýše probojoval Tomáš Kapal z 3. A. Vyhrál krajské kolo chemické olympiády kategorie B. O vyšší mety zatím bojovat nemohl.

Vzhledem k termínům vyhlášení výsledků v projektu Excellence musíme zde pro úplnost uvést, že v předchozím roce přinesly úspěchy žáků škole finanční částku na odměny učitelům, kteří úspěšné žáky vedli, ve výši 35 483 Kč.

#### 8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2012 – 2013 jsme se nezúčastnili žádného mezinárodního programu. To neznamená, že se žáci školy nepotkali se studenty v zahraničí nebo nepoznali život v zahraničí. Škola pořádala zahraniční zájezdy, vědeckotechnické exkurze apod. Škola přijala návštěvu studentů z Holandska. Při těchto akcích jsou pořádány besedy, konají se různé pokusy aj., jak se lze dočíst v jednotlivých kapitolách o prezentaci školy.

#### 9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty a Matematicko-fyzikální fakulty UK. Spolupráce se soustřeďuje hlavně na výchovu nových učitelů, podporu talentovaných žáků gymnázia a další vzdělávání pedagogů.

Vzhledem k zaměření a cílům školy škola nespolupracuje např. se zaměstnavateli, ale věnuje se získávání informací o VŠ apod., sleduje uplatnění absolventů v dalším studiu.

#### 10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravné kurzy na SŠ	Český jazyk, matematika	18	9. tř. ZŠ	ne

## 11. Další aktivity, prezentace jednotlivých předmětů

### **Český jazyk a literatura**

Výuka českého jazyka a literatury probíhala v souladu s požadavky ke státní maturitě tak, aby studenti získávali potřebné znalosti z jazykového učiva, dokázali interpretovat umělecký i neumělecký text a byli schopni adekvátně zpracovat slohové téma. Znalosti literární historie zařazujeme do výuky proto, aby studenti uměli myslet v kontextu nejen literárním, ale i společenském a získávali všeobecný kulturní přehled. K jeho rozšiřování slouží i výuka literatury v kontextu s dějinami filmu a divadla, ale i současným děním na kulturní scéně. Pozornost byla věnována kulturním aktualitám všeho druhu (výstavy, festivaly, koncerty,...). Využívali jsme k tomu Divadelní noviny, MF Dnes, Zpravodaj ND, Kulturní přehled a dvouměsíčník Český jazyk a literatura.

Také v letošním školním roce jsme pravidelně navštěvovali představení na scénách Národního divadla v rámci předplatného. Premiéry činohry byly následně rozebírány formou diskuse v hodinách literatury a na semináři. Nejzdařilejším titulem letošní sezóny očima našich studentů se stalo Ionescovo absurdní drama Nosorožec, uváděné na Nové scéně. Nejméně studenty zaujalo Radokovo zpracování Shakespearovy hry Troilus a Kressida. Dále naši studenti zhlédli několik titulů nabízených Klubem mladého diváka (např. Divadlo v Dlouhé: Hráči).

Úspěšně pokračovala naše spolupráce s organizátory festivalu Jeden svět. Starší studenti se zúčastnili projekce filmu Polibek od Putina s následnou besedou o společensko-politické situaci v Rusku. Mladší studenti zhlédli pásmo filmů, taktéž s následnou besedou. Před Vánocemi jsme studentům zprostředkovali projekci nové adaptace slavného románu Anna Karenina. Mladší studenti se seznámili s novým počinem české animační školy - Kozí příběh se sýrem. Velice kladně studenti přijali český snímek z 50. let minulého století Ve stínu. Projekce tohoto filmu byla organizována společně s předmětovou komisí dějepisu, podobně tomu bylo u návštěvy výstavy filmaře-surrealisty Jana Švankmajera, jejíž návštěva byla společným projektem předmětové komise ČJ a předmětové komise VV.

V každém pololetí jsme se podobně jako v letech předchozích aktivně zapojili do velmi přínosného projektu MF Dnes „Studenti píší noviny“. Na podzim se na stránkách MF Dnes objevil příspěvek našeho studenta ze 4.A Jana Dudy k tématu Já za 20 let, na jaře redakce vybrala k otištění text Natálie Štefanovičové z 3.A s názvem Mozart by se divil. Nejvíce příspěvků zaslali do novin studenti kvarty.

Letošní školní rok přinesl veliký úspěch naší škole v literární soutěži Škola základ života. Zasloužil se o něj talentovaný student oktávy David Horn. Zvítězil v obou kategoriích soutěže, porota ocenila jako nejlepší jak jeho aforismus, tak epigram. Úspěšně jsme si vedli také v obvodním kole soutěže Olympiáda z českého jazyka. Barbara Švigová (V5) obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola, kam pro změnu ze 3. místa v nižší kategorii postoupila Barbora Véllová (V3). V krajském kole se obě naše reprezentantky umístily v druhé desítce.

Členové PK ČJ se dále podíleli na přípravě testů k přijímacímu řízení, účastnili se Dnů otevřených dveří a Scholy Pragensis. Prof. Nováková vedla přípravný kurz k přijímacím zkouškám.

Na přání studentů oktávy a 4.A byl rozšířen počet titulů školního seznamu četby ke státní maturitní zkoušce. Všichni naši studenti úspěšně zvládli státní maturitu.



## Cizí jazyky (angličtina, němčina, ruština)

Během celého školního roku se vyučující cizích jazyků snaží o to, aby studenti měli možnost v praxi uplatnit své jazykové dovednosti, aby se dostali co nejdříve do kontaktu s rodilými mluvčími.

I letošní školní rok 2012-2013 jsme zůstali věrni naší tradici a připojili jsme se k oslavám Evropského dne jazyků formou netradičního vyučování.

Již v září navštívili vybraní žáci divadelní představení v anglickém jazyce The Blackboard Jungle. V říjnu se studenti septimy zúčastnili divadelního představení Christmas Carol společnosti The Bear Education Theatre v Salesiánském divadle, v prosinci zhlédli v Branickém divadle adaptaci románu Gulliver's Travels. V březnu se konalo další divadelní představení v Salesiánském divadle s naší účastí – A Midsummer Night's Dream – opět v angličtině. Kromě těchto anglicky mluvených představení měli studenti možnost zhlédnout i představení v německém jazyce Ich liebe dich v provedení Domino Theater Norimberk.

V prosinci si žáci poměřili své jazykové znalosti v konverzační soutěži v anglickém jazyce. Kategorie I.A se zúčastnili žáci z primy a sekundy, žáci tercie a kvarty soutěžili v II. B kategorii, III. kategorii zkusili studenti z kvinty, sexty a septimy. V obvodním kole nás reprezentovali v kategorii I. A Tereza Bohumská ze sekundy a Jan Švec z tercie v kategorii II. B. Barbora Marešová ze septimy zastupovala kategorii III. V lednu přišel na řadu jazyk německý. Celkem se konverzační soutěže zúčastnilo 14 žáků ze sexty, septimy, 2. A a 3. A. Do obvodního kola postoupily z prvních míst Kateřina Kozáková a Barbora Marešová ze septimy. Ta obsadila v tomto kole vynikající 1. místo a reprezentovala nás i v kole krajském, kde obsadila výtečné třetí místo.

Vánočně jsme se naladili 20. prosince 2012 při exkurzi do Linze. Po pěší prohlídce památek a vánočních trhů jsme navštívili interaktivní muzeum Ars Electronica Center. V prosinci se uskutečnila také exkurze do Drážďan, jejíž součástí byla samozřejmě návštěva světoznámého Zwingeru.

V květnu nás navštívili studenti a učitelé z Ichtus College Veenedaal v Nizozemí. Po prohlídce školy následoval hodinový interaktivní program připravený studenty z kvinty, sexty a septimy a našimi hosty. Pokračovalo se volnou diskusí, která se setkala podobně jako celá návštěva s vřelou odezvou z obou stran. Jediná výtká se týkala toho, že setkání nemohlo být z důvodu dalšího programu Holanďanů delší.

V červnu jsme se opět prošli se studenty, kteří navštěvovali německou konverzaci, po Královské cestě. I tentokrát se hovořilo pouze německy.

Školní rok byl zakončen studijně-poznávacím zájezdem pro studenty kvarty a 2. A do Velké Británie. V rámci zájezdu studenti navštívili Shakespearův Stratford upon Avon, Belnheim Palace - rodiště Winstona Churchilla, Worcester - malebné městečko na břehu řeky Severn s dominantní katedrálou, Oxford - sen většiny studentů a dva dny pobýli v Londýně. Výuka ve škole byla netradičně a originálně zakončena krátkými vtipnými scénkami, které si studenti připravili pod vedením svých anglických učitelů pro své spolužáky a vyučující. Studenti byli ubytováni v anglických rodinách, kde si mohli denně vyzkoušet, co se v hodinách angličtiny naučili. Zájezd se po všech stránkách vydařil a naplnil svůj účel.

Studenti letošní 3.A, kteří si vybrali jako druhý cizí jazyk ruštinu, budou v maturitním ročníku pokračovat v práci s třetím dílem učebnice Klass!. Většina z nich také bude navštěvovat volitelný předmět Konverzace v ruském jazyce.

Celý školní rok probíhala příprava studentů na státní a profilovou maturitní zkoušku. Vynikající výsledky (pouze výborné a chvalitebné hodnocení) studentů vypovídají o pečlivé práci všech vyučujících anglického jazyka (maturovalo se pouze z angličtiny).

Na konci školního roku jsme se rozloučili s naší americkou lektorkou Noel Garrett.

Věříme, že všechny akce, které se během roku konají, podporují zájem studentů o výuku cizích jazyků na naší škole.

## Dějepis

Školní rok jsme zahájili exkurzí na Pražský hrad. Tentokrát se s historií Hradčan seznamovala tercie.

Studenti oktávy a 4. A zhlédli velmi zajímavý film *Ve stínu*. Právě tento snímek kraloval Českým lvům a získal devět cen v různých kategoriích. Napínavý kriminální příběh líčil atmosféru bývalého Československa v roce 1953 – situaci před měnovou reformou, intriky Státní bezpečnosti, lidské tragédie. Maturanti si opět mohli upřesnit představu o době nesvobody v totalitním režimu.

Zajímavé bylo také setkání se spisovatelem a historikem Vlastimilem Vondruškou. V ZUŠ A.Voborského v Modřanech si studenti semináře vyslechli jeho poutavé vyprávění, tentokrát o životě obyčejných lidí ve středověku.

Již tradiční akcí jsou návštěvy pravěké expozice v NM. Letos mohli ještě žáci 1.A a kvinty besedovat se členem řady egyptologických expedic Ing. Michalem Balíkem. Jeho strhující výklad o objevování hrodek, mumii, o přípravě expedice, zázemí našich vědců v Egyptě atd. všechny nadchl.

V listopadu jsme se opět zaměřili na moderní dějiny. Pokračovaly Příběhy bezpráví. Zavítal mezi nás historik Jaroslav Šebek a hovořil o době normalizace.

K Vánocům neodmyslitelně patří betlémy. Studenti z tercie navštívili v předvánočním čase Výstavu betlémů v Muzeu Karlova mostu.

V lednu se sexta zúčastnila vzdělávacího programu OSN – k Mezinárodnímu dni památky obětí holocaustu. Akce se konala v centru OSN v Praze. V průběhu byl promítnut film *Poslední let Petra Ginze*. Na tragickém osudu židovského chlapce, který zahynul v 16 letech, si studenti připomněli téma holocaustu, jenž významně ovlivnil dějiny 20. století.

V únoru mezi nás zavítal Ing. Jaromír Jíra. Téma jeho přednášky se soustředilo na období Pražského jara a následné normalizace. Studenti velmi ocenili jeho osobní vzpomínky na život tehdejších vysokoškoláků, hlavně pak na Jana Palacha. Poutavě také líčil okolnosti kolem jeho podpisu Charty 77, následné pronásledování a vězení.

V závěru školního roku jsme se vrátili ke starším dějinám. Sekunda se sextou navštívily Pěnkavův dvůr v Takoníně. Zde se žáci dozvěděli mnoho nového o životě a době Rudolfa II. Zájemci měli také možnost vyzkoušet si různá řemesla, např. vyrobit provaz, šindel nebo příst na kolovrátku. Tyto dvě třídy se společně ještě vydaly do Kutné Hory. Zde starší studenti metodou řetězového průvodcovství ukázali toto krásné město mladším spolužákům.

Jsm rádi, že se nám podařilo i letos zprostředkovat studentům besedy s pamětníky historických událostí.

## Základy společenských věd

Studenti se v rámci tohoto předmětu postupně setkávají s psychologíí, sociologií, ekonomíí, právem, politologií a filosofií. Naším cílem je připravit studenty vést konstruktivní dialog, vyslovovat své názory a také je umět vhodným způsobem přesvědčivě obhájit, vést je k asertivnímu jednání v interpersonálních vztazích. Dále si klademe za cíl, aby se studenti dokázali orientovat v právní nauce, ať již v trestně právní či občansko-právní problematice, orientovat se v otázkách pracovního práva, znát instituce, kam se v případě např. ztráty zaměstnání či jiné negativní životní zkušenosti obrátit o pomoc. Velký důraz je kladen na samostatnou práci studentů, ať již ve formě referátů či seminárních prací. V rámci společenskovedních seminářů rozvíjíme látku probranou v hodinách a zmiňujeme se o problémech, pro které v běžných hodinách nebyl prostor (mediální manipulace, porušování lidských práv).

Letos studenti v rámci předmětu zhlédli několik filmů, o nichž následně diskutovali (např. Prokleté karikatury – problematika médií a kultury; Český sen – reklama a mediální manipulace; Hotel Rwanda - genocida; Náš vůdce – hrozba ideologické manipulace,...).

Výuka byla podobně jako v letech předchozích doplněna o řadu exkurzí. Žáci nižšího stupně gymnázia (V1) se zúčastnili exkurze na Městský úřad pro Prahu 12, kde se seznámili s chodem a náplní práce této „instituce“. Výběr studentů kvarty (V4) absolvoval „Studentské fórum“ (setkání studentů různých typu škol s představiteli MÚ), kde se aktivně podílel na diskuzi o aktuálních problémech městské části Praha - Libuš a Praha - Písnice. Studenti společenskovedního semináře (V8 + 4.A) navštívili soudní jednání u Obvodního soudu pro Prahu 7, jiná skupina (V7 + 3.A) absolvovala exkurzi v České národní bance a přednášku o „Udržitelném rozvoji“ v rámci informačního centra OSN.

Oba semináře navštívil také politolog Jan Charvát s přednáškou a následnou besedou na téma „Radikalismus a extremismus v politice“.

## Zeměpis

Jako každý rok i tentokrát se můžeme v rámci předmětu zeměpisu pochlubit celou řadou úspěchů. Na podzim proběhla tradiční soutěž Pražský glóbus. Školního kola se zúčastnilo 46 soutěžících. Na základě výsledků školního kola vybrali organizátoři (DDM Praha) 6 studentů do celopražského finále. V nejmladší kategorii A zvítězil Václav Borůvka (prima), v nejstarší kategorii C obsadil 4. místo Jan Pulec (septima). Obdobné úspěchy jsme slavili i na jaře v zeměpisné olympiádě. Školního kola se zúčastnilo 57 studentů. Vítězové postoupili do kola obvodního. V něm dosáhli největšího úspěchu Barbora Bromová z primy a Adam Urbánek z tercie – 1. místo, 2. místo obsadil Václav Borůvka (II.) a 3. místo vybojoval Jan Pulec (VII.). Do krajského kola postoupili všichni 4 studenti. Byť tentokrát nedosáhli na stupně vítězů, všichni se stali úspěšnými řešiteli ZO. Za příkladnou reprezentaci všem studentům děkujeme.

V září se 51 našich studentů zúčastnilo zájezdu do Francie a Španělska. Navštívili jsme – Pont du Gard, Avignon, Nimes, Carcassonne, Andorru, Montserrat, Gironu a Barcelonu. Řádně jsme také osvěžili svá těla ve vlnách Středozevního moře.

V říjnu proběhl v Modřanském biografu multimediální program z cyklu „Planeta Země“, který se tentokrát věnoval Novému Zélandu. Zúčastnilo se jej cca 170 našich studentů. Stejný počet studentů obsadil Modřanský biograf i v březnu, kde podobný typ programu o Ekvádoru a Galapágách představilo studio Surikata.

Ve fázi závěrečné přípravy je plně obsazený zájezd na Korsiku, který se uskuteční v září.

## Matematika

Ve školním roce 2012/2013 se žáci naší školy tradičně zúčastnili matematických soutěží. V oblíbené Pythagoriádě obsadil Martin Lukeš z primy 7. místo v kategorii Z6. Úspěšnými řešiteli v kategorii Z8 se stali žáci tercie Matěj Florian, Stanislav Novák a Barbora Véllová. Nejlepšího výsledku v této soutěži v kategorii Z7 dosáhli žáci sekundy: 3. místo obsadila Tereza Bohumská, 4. místo Šimon Zvára, 8. místo Anna Cihlářová.

I v tomto roce proběhla na Gymnáziu Písnická mezinárodní soutěž Matematický klokan. V kategorii Benjamín zvítězila Tereza Bohumská (sekunda), v kategorii Kadet Lukáš Trampota (kvarta), v kategorii Junior Barbora Linhartová (kvinta), v kategorii Student Jan Dudák (4. A).

V 63. ročníku prestižní Matematické olympiády se obvodního kola kategorie Z8 zúčastnili studenti tercie Lukáš Dostál a Kryštof Korecký. Václav Borůvka a Veronika Vlková ze sekundy obsadili v obvodním kole 10. místo v kategorii Z7. V kategorii C byl úspěšným řešitelem Lukáš Zíb z kvinty. Výběr žáků pod vedením prof. Vlasáka se zúčastnil Matematické soutěže (MASO), kterou pořádala MFF UK. Účast v řadě soutěží ukazuje, že stále je dost studentů, kteří se matematiky nebojí.

Řada studentů si i letos vybrala státní maturitu z matematiky. Všichni zadané příklady úspěšně vyřešili.

Členové PK matematiky se podíleli na přípravě přijímacích testů a také na vedení přípravného kurzu k přijímacím zkouškám.

## Fyzika, biologie a chemie

O přírodní vědy mají studenti naší školy stále velký zájem. V letošním roce byly otevřeny biologické a chemické semináře pro třetí i čtvrté ročníky. Pro čtvrté ročníky biologické semináře dokonce dva. Pro čtvrté ročníky byl otevřen také seminář z fyziky.

Školních kol biologické olympiády se celkem zúčastnilo 51 studentů. V kategorii D postoupili do obvodního kola Alexandra Goldmannová ze sekundy a Lucie Smolíková z primy a v kategorii C Ondřej Bjalkovski z tercie a Jonáš Vráblík z kvarty. V kategorii A soutěžil v krajském kole Kryštof Pazdera z oktávy, v kategorii B Anna Leichterová ze sexty, která se umístila na 3. místě.

Školních kol chemické olympiády se celkem zúčastnilo 7 studentů. V kategorii D soutěžily v obvodním kole Helena Böhmová a Simona Vránová z kvarty a v kategorii B v krajském kole Jan Voldřich ze septimy a Tomáš Kapal ze 3A. Největších úspěchů dosáhl Tomáš Kapal (1. místo) a Jan Voldřich (3. místo). Pro obtížnost chemických soutěží si těchto výsledků obzvláště ceníme. Jan Voldřich, Tomáš Kapal a Anna Leichterová byli vybráni na odborné soustředění na Běstvině.

Fyzikální olympiády se celkem zúčastnilo 10 studentů, z nich nejlepších výsledků v krajském kole dosáhli Karolína Mancová (9. místo) z oktávy a Jan Dudák ze 4.A (10. místo).

Na podzim proběhlo školní kolo soutěže Přírodovědný klokan, které se zúčastnilo 130 zájemců o přírodní vědy. Nejvíce bodů získal v kategorii Junior Tomáš Hlaváček ze sexty a v kategorii Kadet Adam Urbánek z tercie.

Celkem 5 nejúspěšnějších studentů naší školy bylo pozváno na Slavnostní shromáždění v Brožíkově síni na Staroměstské radnici, kde jim byly slavnostně předány pamětní listy jako úspěšným účastníkům soutěží vyhlášených MŠMT ČR. Za chemii Tomáš Kapal a Jan Voldřich, za biologii Anna Leichterová.

Tradičně využíváme Týden vědy a techniky AV a navštěvujeme se studenty některé ústavy AV - letos Ústav experimentální botaniky, Ústav molekulární genetiky a Ústav fyziky plazmatu, kde se mohli studenti seznámit s nejnovějšími poznatky současné vědy. Studenti biologických seminářů navštívili Anatomický ústav.

Velmi oblíbené jsou pro studenty programy v planetáriu (Vesmír blízký i vzdálený, Rok v Antarktidě). Studenti semináře z moderní fyziky se zúčastnili Fyzikální exkurze Prahou a Astrofyziky. Studenti prvních, druhých a třetích ročníků pravidelně chodí na Matematicko-fyzikální fakultu, která pořádá pro střední školy pokusy z fyziky, které bychom ve školních podmínkách jen obtížně realizovali. Odborní pracovníci ČEZ pro studenty prvních ročníků uspořádali ve škole Besedu o jaderné energetice.

Dlouholetá je i naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK. Naši studenti ze semináře využili nabídky navštívit laboratorní cvičení, a to pitvu myši. Odborná asistentka přišla do školy na seminář s velmi zajímavým programem určování savců podle lebečních kostí a přinesla na ukázkou velké množství vzorků. Společně s pracovníky fakulty propagujeme činnosti naší školy i na celorepublikových konferencích didaktických oborů.

Studenti kvarty v rámci výuky geologie pracovali na projektu Geologické éry na Zemi a na závěr studia geologie a mineralogie navštívili Geopark v Botanické zahradě PŘF UK. Exkurzi jsme vhodně doplnili i o rostliny jarní přírody.

Studenti naší školy jsou vedeni a soustavně připravováni na další studia na vysokých školách. V rámci toho vypracovávají odborné seminární práce, učí se psát odborné články, sestavovat prezentace a plakáty. Nejde pouze o obsahovou stránku, ale především o formu vypracování, např. citace, formátování, anglické shrnutí, správné obsahové rozložení práce.

U studentů podporujeme zájem nejen o přírodní vědy, ale obecně o přírodovědně technické obory. Jedna z možností, jak zvýšit jejich zájem, jsou exkurze a výjezdy do zahraničí, které koncipujeme jako tzv. Vědeckotechnické cesty. V letošním roce výběr 21 žáků cestoval po státech Beneluxu. Účastníci navštívili – Lucemburk (katedrála Panny Marie s ostatky Jana Lucemburského, citadela sv. Ducha a velkovévodský palác), Euro Space Center v Transinne, unikátní zřezádko v Ronquières, památník bitvy u Waterloo, Brusel (Mini Europe Park, Atomium, náměstí Grand-Place, Maneken Pis, ...), Brugy (katedrála, radnice, bazilika, projížďka lodí po kanálech, výroba čokolády), Gent (tři věže, nábřeží, hrad Gravensteen, katedrála), větrné mlýny v Kinderdijku (památko UNESCO), Delft (výroba keramiky, památník Viléma Oranžského), park Madurodam (svět miniatur 1:25 - nejvýznamnější stavby Nizozemska), přímořské lázně Haag – Scheveningen, největší květinovou aukci na světě v Aalsmeeru, skanzen holandské vesnice Zaanse Schans (větrné mlýny, výroba sýrů, ...), Naarden (muzeum J. A. Komenského, vodní pevnost), Amsterdam (NEMO – interaktivní vědeckotechnické centrum, Dům Anny Frankové, náměstí Dam, projížďka lodí po grachttech).

Také u žáků nižšího gymnázia podporujeme zájem o chemii a fyziku. Pro ně je pořádána soutěž O klobouk kouzelníka Pokustóna. Naše škola je dokonce garantem celorepublikového kola a v letošním roce se konal již 15. ročník této soutěže v předvádění fyzikálních a chemických experimentů. Účastníci mají možnost poměřit si své schopnosti se žáky jiných škol.

Navázali jsme na aktivity minulého roku a uspořádali další odpolední seminář pro naše studenty a pro žáky devátých ročníků základních škol na podporu zájmu o studium na našem gymnáziu. Pro letošní rok jsme zvolili Hrátky s alchymíí, které se týkaly života v době Rudolfa II. Do přípravy programu se zapojili nejen kolegové chemici, biologové, fyzikové, ale i vyučující informatiky, matematiky a historie. V příštím roce budeme v těchto programech pokračovat, máme připravená nová témata.

V podobném duchu jsme uspořádali i oslavy Dne  $\pi$ . Opět se do příprav programu zapojili vyučující téměř všech předmětů a připravili soutěže, historické souvislosti a vše, kde je možné najít buď přímo Ludolfovo číslo, nebo cokoliv s označením  $\pi$  nebo nějaké kruhy. Akce se setkala s velice příznivou odezvou mezi studenty i vyučujícími.

### **Přírodovědný kurz**

Každoročně pořádáme Přírodovědný kurz do CHKO Kokořínsko. Kurz je organizován pro dvě třídy – sextu a 2.A jako závěr dvouletého studia botaniky a zoologie. Kromě těchto témat je do programu zahrnuta i geologie a hydrobiologie s chemickými rozbory vody. Velmi oblíbené jsou i programy z fyziky prováděné venku v přírodě. Využíváme i bohatou historii kraje a zmiňujeme K.H.Máchu a významné rodáky. V popředí našeho zájmu je i místní typická architektura a kulturně historické souvislosti. Studenti jsou ubytováni v areálu tábora DDM Praha ve Lhotce u Mělníka. Tábor pro tento kurz maximálně vyhovuje – ubytování ve čtyřlůžkových chatičkách s plnou penzí. V nepříznivém počasí je k dispozici velký srub a jídelna, kde je možno pracovat se všemi účastníky nebo se skupinami.

Letošní kurz musel být z důvodu jarních povodní přeložen na září.

### **Klub AMAVET při gymnáziu**

Na naší škole sídlí vědeckotechnické centrum Klub AMAVET při gymnáziu, které je součástí Asociace pro mládež vědu a techniku – AMAVET. V čele centra stojí zástupce ředitele prof. J. Kolín.

Ve školním roce se Klub podílel na organizaci zájezdu do zemí Beneluxu, dále na realizaci jubilejního ročníku soutěže O klobouk kouzelníka Pokustóna a Dne  $\pi$ . a v neposlední řadě na organizaci zájmové činnosti žáků gymnázia.

### **Informatika a IKT**

Pro práci se studenty při výuce informatiky využíváme s úspěchem systém MOODLE (e-learning), který umožňuje studentům pracovat samostatněji a v případě nepřítomnosti snáze doplnit zameškané úkoly z domova. Nadále využíváme programovací jazyk SGPBaltie4C#, pomocí kterého názornějším a zábavnějším způsobem učíme vytvářet jednoduché programy. Pro starší studenty potom programujeme přímo v jazyce C# a v Pascalu. V letošním školním roce byl dokoupen hlasovací systém spolupracující s interaktivními tabulemi ActivBoard, který umožňuje aktivnější zapojení studentů do výuky.

V letošním školním roce pracovali studenti tercie na projektu „kalendář“- propojení výtvarné výchovy a informatiky Tento projekt byl realizován v rámci SIPVZ v roce 2005. Kalendář se pak stává vhodným dárkem při prezentování školy. Dále v tercii žáci vytvářeli třídní www stránky, kde se nejen naučili vytvářet stránky v HTML a využívat CSS, ale prezentovali vlastní třídu na webu. V sextě jsme doplnili výuku matematiky využitím programů na řezy a modelováním ve 3D Cabri geometii. Výuku matematiky ještě doplňujeme vytvářením grafů funkcí v programu MS Excel, kde si studenti samostatně ověřují roli parametrů u jednotlivých funkcí. Žáci sexty v tomto školním roce pracovali na obsahu školních www stránek v části věnované jednotlivým předmětům. Dále výrazně spolupracujeme s ostatními předměty, především při konečném zpracování prací SOČ a seminárních prací. V průběhu celého školního roku jsme se podíleli na přípravě diplomů pro školní soutěže a různých pozvánek.

Po celý rok byly studentům k dispozici jak dvě učebny vybavené počítači, tak i studovna pro práci na PC (referáty, laboratorní protokoly).

V prosinci a lednu proběhly v učebně IVT Dny otevřených dveří; byla prezentována výuka podle školního vzdělávacího programu v osmiletém studiu a zájemci o studium si mohli vyzkoušet některé programy v praxi.

V únoru proběhlo školní kolo soutěže v obsluze počítače v kategoriích: grafické editory, kancelářské aplikace, prezentace, tvorba webu. Této soutěže se zúčastnili žáci primy až kvarty. Dva nejlepší z každé kategorie postoupili do obvodního kola. V obvodním kole Kristýna Bučková ( V3) získala 1. místo v kategorii prezentace, Lukáš Dostál (V3) 1. místo v kategorii kancelářské aplikace a Miroslav Holeček ( V2) 1. místo v kategorii tvorba webových stránek. Lukáš Dostál postoupil do krajského kola, kde obsadil 4. místo a Miroslav Holeček obsadil v krajském kole 2. místo. Družstvo studentů ve složení Marek Rosen, Tomáš Hegedůš a Matyáš Gazur reprezentovalo školu v soutěži Prezentiáda. V krajském kole obsadilo 1. místo a postoupilo do celostátního kola, kde se umístilo na 10. místě.

Probíhal také dvouletý seminář z Informatiky. Jeho náplní je bylo hlavně programování v C#, grafika, databáze a také příprava k maturitě. Pro příští školní rok se zájemci o seminář z informatiky připojí do stávajícího dvouletého semináře.

## Hudební výchova

Ve školním roce 2012/2013 probíhala výuka hudební výchovy podle projektu ŠVP. 30. 1. 2013 se v KC 12 konal školní koncert, v jeho průběhu zazněly skladby jak klasické, tak moderní. 28. 2. vyslechli žáci primy a sekundy koncert skupiny Forty fingers v Národním domě na Vinohradech. Sexta zhlédla 4. 3. expozici Muzea B. Smetany, kvinta 12. 3. expozici Muzea A. Dvořáka. 25. 6. navštívila prima výchovný koncert České filharmonie v Rudolfinu.

## Výtvarná výchova

Studenti jsou vedeni po celý rok ke sledování současného umění a výtvarného dění nejen v hodinách výtvarné výchovy, ale především prostřednictvím výstav buď s lektorským výkladem, nebo s následnou diskuzí v hodinách. V listopadu navštívila 1.A a 2.A výstavu streetartu "Městem posedlí" pořádanou GHMP v Městské knihovně, v prosinci tercie, kvinta a sexta spolu s 1.A a 2.A výstavu Jana Švankmajera v Domě U Kamenného zvonu.

V listopadu proběhla v rámci celoškolního projektu "Hrátky s alchymii" výtvarná dílna připravená pro studenty od kvarty k maturantům.

V druhém pololetí se studenti sexty a 2.A účastnili literárně výtvarného programu Národní galerie "Surrealistická hra: Sen o náhodném setkání" v prostorách Veletržního paláce.

Dne 14. 3. se gymnázium připojilo k celosvětové akci "Den ¶¶". Během hodin výtvarné výchovy studenti vytvořili k akci propagační materiál, včetně polystyrenového barevného písmene 1,5 metru vysokého.

V samostatné výtvarné činnosti navázali studenti na práci neokonstruktivistických umělců (H. Demartini, R. Kratina) a vytvořili reliéfní objekty, které se staly součástí výzdoby školy.

Jako každý rok prof. Davidová vytvořila výtvarnou koncepci naší prezentace na Schole Pragensis. Nadaní výtvarníci z řad studentů zpestřili program Dnů otevřených dveří.

## Tělesná výchova

Letošní školní rok lze považovat za sportovně úspěšný. Mezi sporty, ve kterých družstva dosáhla nejlepší výsledky, patří přespolní běh, malá kopaná, florbal, basketbal, volejbal a házená. V sedmi sportovních soutěžích Poprasku v obvodním kole se družstva našeho gymnázia umístila na předních místech a proboujvala se do celopražských kol, kde v přespolním běhu Prahy se starší žákyně umístily na 2. místě a na turnaji v házené se mladší a starší žákyně shodně umístily na 3. místě. Kompletní přehled našich úspěchů přináší následující seznam.

- Poprask – obvodní kolo přespolního běhu Prahy 12 – Kamýcký les
  - 1. místo - medaile pro starší žákyně
  - 5. místo - mladší žákyně
  - 2. místo - medaile pro starší žáky
  - 5. místo - mladší žáci
- Poprask – obvodní kolo malé kopané - ZŠ Zárubova
  - pohár za 1. místo - mladší žáci
- Poprask – krajské kolo přespolního běhu Prahy – celopražské finále
  - pohár za 2. místo - starší žákyně
- Poprask – krajské kolo malé kopané – celopražské finále
  - 6. místo - mladší žáci
- Poprask – obvodní kolo házené Prahy 12
  - pohár za 1. místo - starší žákyně
- Poprask – obvodní kolo basketbalu Prahy 12
  - pohár za 1. místo - starší žákyně
- Poprask – celopražské kolo ve florbalu středních škol – stadion Na Kotlářce
  - dívky- účast týmu gymnázia v soutěži
- Poprask – obvodní kolo basketbalu Prahy 12
  - pohár za 1. místo - starší žáci
- Poprask – celopražské kolo v basketbalu – TJ Sokol Žižkov
  - starší žákyně – účast – 5. místo ve skupině
- Poprask – celopražské kolo v basketbalu – TJ Sokol Žižkov
  - starší žáci – účast - 3. místo ve skupině
- Poprask – celopražské kolo v házené starších dívek v Hamru Braník
  - pohár za 3. místo
- Poprask – Pohár pražských škol ve volejbalu v ZŠ prof. Švejcara
  - 6. místo - starší žákyně
- Poprask – Pohár pražských škol v přehazované v ZŠ prof. Švejcara
  - 4. místo - mladší žákyně
- Poprask – obvodní kolo v sálové kopané starších žáků na ZŠ Na Beránku
  - postup do finále
- Poprask – obvodní kolo v sálové kopané mladších žáků v DDM Hermannova
- Poprask – obvodní kolo v sálové kopané starších žáků
  - finále – 4. místo
- Poprask – obvodní kolo v házené mladších dívek na ZŠ Zárubova
  - pohár za 1. místo
- Poprask – Pohár pražských škol v házené mladších dívek – Hamr Braník
  - celopražské finále - pohár za 3. místo
- Orion florbal cup – DDM Monet Modřany
  - pohár za 3. místo - starší žákyně
  - 6. místo - mladší žákyně
  - postup do finále - mladší žáci



- Orion florbal cup – ZŠ Na Beránku  
postup do finále - starší žáci
- Orion florbal cup – finále Prahy 12 mladších a starších žáků  
pohár za 3 místo - mladší žáci, Hamr Braník  
5. místo - starší žáci

Družstvo starších dívek a chlapců se účastní dlouhodobé soutěže Středoškolské florbalové ligy v hale na Děkanec. Dívky vybojovaly celkové 3. místo, chlapci si zahráli ve skupině útěchy.

První sportovní akcí letošního školního roku byly zářijové plavecké prověrky, které ověřují plavecké schopnosti nově příchozích studentů.

Během roku se uskutečnily další - již tradiční - sportovní akce. Na lyžařské kurzy se odjelo nejprve do Špindlerova Mlýna (V2) a potom do rakouského Pitztalu (V5, 1A). I přes nepřízeň počasí se podařilo uskutečnit 2 vodácké kurzy na Vltavě, pro třídy V3 a V7 a 3A.

Snad nejžádanější a nejsledovanější sportovní akcí školy je tradiční turnaj v basketbale o Pohár ředitele školy. Turnaj se konal začátkem dubna a skončil s těmito výsledky:

Turnaj dívek:	1. místo	oktáva
	2. místo	sexta
	3. místo	1.A
Turnaj chlapců:	1. místo	oktáva
	2. místo	septima
	3. místo	2.A

Přestože někteří lidé nepovažují šachy za sport, v přehledu sportovních aktivit školy nelze vynechat účast našich studentů na Šachovém turnaji SŠ pro čtyřčlenná družstva a Turnaj ve žravé dámě, který připravili a nad kterým dohlíželi prof. Rak a prof. Hamáčková.

Na závěr školního roku byl 27. 6. 2013 uspořádán školní turnaj v kopané pro starší chlapce. Zvítězili hráči z kvinty před týmem sexty a 2A.

## Úvodní seznamovací kurz

Kurz je každoročně zorganizován pro studenty prvních ročníků osmiletého i čtyřletého studia v rámci zahájení studia. Koná se buď formou několikadenního pobytu v přírodě, nebo formou jednodenních akcí v Praze a okolí. Třídní profesori primy a 1.A se rozhodli po dohodě s rodiči na červnové úvodní třídní schůzce pro druhou variantu.

V rámci programu se uskutečnily např. plavecké prověrky, exkurze do Posázaví, Modřanské rokle, byl připraven bohatý program v Kamýčském lese. Nováčci byli také seznámeni se školním řádem, organizací školního roku, s učebními plány v jednotlivých předmětech. Studenti se v rámci všech činností dozvěděli něco o sobě a o vztazích mezi sebou, postupně se sžili s novým kolektivem a novými třídními profesory.

## Školní akademie

Původně Vánoční akademie se změnila v Koncert Gymnázia Písnická. Ten se uskutečnil v tradičním prostředí KC Prahy 12 v Modřanech 30.1.2013. Program, ve kterém zazněly skladby klasické i moderní, sestavila a nacvičila se studenty nižších i vyšších ročníků prof. Nováková. Zajímavý program musel být dodatečně mírně upraven kvůli onemocnění řady účinkujících, i přesto návštěvníci koncertu z řad rodičů, učitelů i studentů odcházeli spokojeni. Ačkoli pochvalu si zaslouží všichni mladí umělci, vyzdvihnout musíme výkon Anny Leichterové (V6), která doprovázela na klavír hned několik hudebníků.

Akce tohoto typu ukazují, kolik talentů se skrývá mezi dnešní mládeží.

## Dny otevřených dveří

V duchu motto „Není nad osobní setkání a zkušenost“ jsme uspořádali Den otevřených dveří, a to ve třech termínech (13.12.2012, 9.1. a 29.1.2013). Program se nelišil od podobné akce v letech minulých. Zájemci o studium na našem gymnáziu a jejich rodiče mohli zavítat do otevřených prostor školy, setkat se s vedením školy a vyučujícími, kteří jim ochotně poskytli odpovědi na veškeré otázky týkající se obsahu studia a přijímacího řízení. Bylo možné se také přihlásit do přípravných kurzů k přijímacím zkouškám, které škola každý rok pořádá. Všichni návštěvníci si prohlédli jednotlivé učebny a pracovny, kde pro ně byl připraven doprovodný program, na němž se podíleli nejen profesori, ale i studenti školy.

## Maturitní ples

Maturitní ples oktávy a 4.A se konal jako v loňském roce v Kongresovém centru v Praze 4, ačkoli zpočátku studenti hledali i jiné prostory (klub SaSaZu). Návštěvníky plesu přivítal osvědčený konferenciér, avšak jiná hudba. Na závěr plesu vystoupila na pozvání oktávy skupina Queen Revival. Maturanti si připravili několik vystoupení ke zpestření tradičního programu, tj. imatrikulace prvních ročníků, šerpování maturantů apod. Nechybělo zahajovací předtančení v jejich podání, sólové vystoupení chlapců ze 4.A na směs známých melodií, které bylo právem označeno za zlatý hřeb večera, cirkusový rej 4.A s účastí třídního profesora a retro vystoupení oktávy. K hostům plesu promluvili z podia Jan Duda a Milan Janošík ze 4.A a David Horn a Petr Mik z oktávy. Milými hosty plesu byli bývalí lektori anglického jazyka Daniel Kivairo a Brian Williams. Dobrá zábava se po půlnoci přenesla do nedalekého klubu na tzv. after party.

## Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky jak společné, tak profilové části proběhly v květnu, a to v termínu od 2. 5. do 22. 5. 2013. Kromě povinné zkoušky z českého jazyka v rámci společné části si maturanti vybrali anglický jazyk a matematiku, angličtina převažovala v obou třídách. K profilové zkoušce si volili dva předměty, ale pouze jeden z nich mohl být totožný s předmětem společné části. V případě shodného předmětu se lišila buď forma, nebo úroveň zkoušky.

Zejména studenti oktávy se na zkoušky připravili velmi svědomitě a dosáhli výborných výsledků, 19 z nich z celkového počtu 28 odmaturovalo s vyznamenáním. Ve třídě 4.A prospělo s vyznamenáním 5 studentů.

Jeden student 4.A nesplnil všechny studijní povinnosti v řádném termínu a maturitní zkoušku skládal v září. K němu se připojili jeho tři spolužáci, kteří neuspěli v jedné ze zkoušek v řádném termínu.

Maturitní zkoušky byly slavnostně ukončeny dne 22.5. předáním vysvědčení, pamětních plaket Gymnázia Písnická a odměnami pro nejúspěšnější studenty za přítomnosti vedení školy a členů maturitních komisí.

## **Závěr**

Závěrečnými školními exkurzemi vyvrcholí každoročně bohatý program mimoškolních i mimovýukových aktivit, které členové profesorského sboru neúnavně připravují pro své studenty. Zúčastnili se jich všichni studenti školy. Jejich cesty letos mířily do skalního města Ostaš, okolí Tábora, do Chlumu u Třeboně, Úštěka atd. Tam všude studenti strávili se svými profesory několik dní plných relaxace, poznání a stmelování třídních kolektivů.

Tyto exkurze stejně jako všechny ostatní aktivity zmíněné výše v této zprávě opět dokazují, že profesorům školy opravdu záleží bez ohledu na čas především na tom, aby cesta poznáním byla pro studenty co nejzajímavější a nejpestřejší, aby v životě měli na co vzpomínat a aby to byly vzpomínky pokud možno příjemné.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2012 - 2013 neproběhla ve škole žádná kontrola.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Škola hospodaří převážně v hlavní činnosti. Zdrojem příjmů jsou pouze dotace z MHMP a ze státního rozpočtu. Vzhledem k tomu, že škola nemá vlastní budovu ani školní jídelnu, není možné provádět doplňkovou činnost typu pronájem tělocvičny, stravování pro veřejnost ap. V souladu se Zřizovací listinou školy pořádá škola přípravné kurzy. Tato doplňková činnost neovlivní hospodaření organizace.

Škola nevlastní budovu, je v nájmu základní školy, proto nám nebyly přiděleny prostředky na investiční výdaje.

Pro letošní rok nám v rozpočtu neinvestičních prostředků bylo přiděleno 17 874 tis. Kč.

Prostředky ze SR v částce 13 472 tis. Kč byly čerpány v souladu s plánem a byly použity převážně na výplatu MP, úhradu odvodů sociálního a zdravotního pojištění a úhradu za pracovní neschopnost. Přidělená částka ONIV ve výši 122 tis. Kč neumožňuje plně pokrýt obnovu fondu učebnic, nákup učebních pomůcek, úhradu cestovních nákladů a další vzdělávání pedagogů, které souvisí se zaváděním školních vzdělávacích programů. Rozpočet školy i tento rok zatížily náklady na přijímací řízení.

Z dotace na provozní náklady z prostředků hl. m. Prahy v částce 4 343 tis. Kč byla čerpána částka 4 342 542 Kč. Nedočerpáno bylo 457,09 Kč. Tato částka bude vrácena na účet MHMP dle pokynů.

V rozpočtu provozních nákladů byla účelová částka na odměny ve výši 709 tis. Kč (525 tis. MP, 184 tis. odvody), která byla vyplácena v souladu s pokynem MHMP ve dvou částech ve 2. pololetí roku 2012. Dále nám byla přidělena částka 59 tis. Kč s UZ 82 na financování Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky pro I. pololetí roku 2012 a byla vyčerpána. Pro II. pololetí roku 2012 jsme o tyto prostředky nežádali.

Dále jsme obdrželi na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 585 ze dne 15. 5. 2012 prostředky s UZ 91 na celoměstský program podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy pro rok 2012: Inovace ve vzdělávání č. projektu 3/1-014 - „Fyzika v experimentech s využitím ICT“ v částce 236 tis. Kč. Celá přidělená částka byla vyčerpána v souladu s projektem.

Rozpočet byl čerpán rovnoměrně dle plánu čerpání, předpokládané ukazatele byly plněny. Hospodaření školy v hlavní činnosti nevykazuje v souladu s pokyny Rady MHMP hospodářský výsledek.

Zisk z doplňkové činnosti činí v tomto roce 6,7 tis. Kč a byl převeden do rezervního fondu.

Stanovený limit počtu pracovníků 31,6 byl dodržen. Přidělené prostředky na ostatní osobní náklady v částce 25 tis. Kč byly čerpány v částce 24 tis. Kč. Nedočerpáných 1 000 Kč bylo vráceno na účet MHMP.

Z vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2011 jsme podle pokynu MHMP provedli vypořádání zisku z doplňkové činnosti do rezervního fondu.

Všechny závazné ukazatele byly splněny.

## **VIII. Další informace**

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Ve školním roce 2012 – 2013 škola neobdržela žádnou žádost o poskytnutí informace v souladu s uvedeným zákonem.

**Příloha: učební plány oborů vzdělání**

**Učební plán**  
(ŠVP)

**osmileté studium**

<b>Předmět</b>	<b>I.</b>	<b>II.</b>	<b>III.</b>	<b>IV.</b>	<b>V.</b>	<b>VI.</b>	<b>VII.</b>	<b>VIII.</b>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	2,5	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a komunikační technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digitálních technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2012 – 2013 - prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta**

**začátek studia:** prima 2012-2013, sekunda 2011-2012, tercie 2010-2011,  
kvarta 2009-2010, kvinta 2008-2009

# Učební plán

(ŠVP)

## osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	3	4	4	4	4	4	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3	3	4	4	3
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	2,5	2	2	2,5	3	3	3	-
Chemie	-	1,5	2	2	3	3	3	-
Přírodopis	2	2	2	2,5	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informační a komunikační technologie	2	1	-	-	-	-	-	-
Informatika a IKT	-	-	-	-	2	2	-	-
Využití digitálních technologií	-	-	2	-	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>28,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2012 – 2013 - sexta**

**začátek studia:** sexta 2007-2008

*Pozn.:* **sexta** – nižší stupeň gymnázia, zahájení ŠVP 1. 9. 2007

# Učební plán

( č. j. 20 594 / 99-22 ), ( zahrnuje úpravu č. j. 8 413 / 2007 - 23 )

( ŠV P G )

## osmileté studium

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	3	4	4	3	3
Německý jazyk	-	1	2	3	3	4	4	3
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Občanský a spol. základ	-	-	-	-	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	-	-	-	-
Geografie	-	-	-	-	2	2	2	1
Matematika	5	5	4	4	-	-	-	-
Matematika a její aplikace	-	-	-	-	4	3	3	3
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	-
Chemie	-	2	2	2	3	3	3	-
Biologie	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologie a geologie	-	-	-	-	3	3	3	-
Informatika a výp. technika	2	-	2	2	-	-	-	-
Informatika a inf. a kom. tech.	-	-	-	-	2	2	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	-	-	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	-	-	-	-	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	-	-	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2012 – 2013 - septima, oktáva**

**začátek studia:** septima 2006-2007, oktáva 2005-2006

*Pozn.:* **oktáva** – vyšší stupeň gymnázia, zahájení ŠVP 1. 9. 2009



# Učební plán

(ŠVPG)

## čtyřleté studium

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	3	3	3	4
Anglický jazyk	4	4	4	3
Německý jazyk	3	4	3	3
Občanský a společenskovední základ	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Geografie	2	2	2	1
Matematika a její aplikace	4	3	3	3
Fyzika	3	3	3	-
Chemie	3	3	3	-
Biologie a geologie	3	3	3	-
Informatika a IKT	2	2	-	-
Hudební nebo výtvarný obor	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
1.volitelný	-	-	2	2
2.volitelný	-	-	2	2
3.volitelný	-	-	-	2
4.volitelný	-	-	-	2
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

**školní rok 2012 – 2013 - 1.A, 2.A, 3.A, 4.A**

**začátek studia:** 1.A 2012-2013, 2.A 2011-2012, 3.A 2010-2011, 4.A 2009-2010

*Pozn.:* **4.A** – čtyřleté gymnázium, zahájení ŠVP 1. 9. 2009